



Становище
от проф.д-р Мими Георгиева Стойчева д.м.
Декан на Факултет по обществено здраве и здравни грижи
при Университет „Проф.д-р Асен Златаров“ – гр.Бургас

Външен член на научно жури
Назначено със Заповед № 768/31.03.2016 г.
На Ректора на Тракийски университет” – Стара Загора

Относно: Оценяване на кандидата допуснат за участие в конкурс за заемане на академична длъжност „професор” по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията”, Професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, обявен в Д.в. бр. 9/02.02.2016 г. за нуждите на Медицински колеж при Тракийски университет – Стара Загора.

1. Общо представяне на процедурата и кандидата:

Настоящата процедура по обявения конкурс се провежда въз основа на:

- Закон за развитие на академичния състав на РБ (ЗРАСРБ) и Правилник за неговото приложение;
- Правилник за развитие на академичния състав в Тракийски университет (ПРАСТрУ);
- Протокол № 4/29.03.2016 г. на ФС на Медицински факултет при Тр.У Стара Загора;
- Заповед № 768/31.03.2016 г.; на Ректора на Тракийски университет за състав на научно жури по конкурса;
- Протокол № 1/07.04.2016 г. от Заседание на Научното жури за участие в конкурса е допуснат единствения кандидат доц. Христина Танчева Милчева д.п. .
- Процедурата по обявяване и провеждане на конкурса, както и представената цялостна документация от доц. Хр.Милчева д.п. за участие в него, са в пълно съответствие с регламентите, критериите и наукометричните изисквания на горепосочената нормативна база.

2. Биографичен и кариерен профил.

Доц. Христина Милчева д.п. притежава богат образователно-квалификационен, професионален и академичен профил, който е в пълно съответствие с профила на обявения конкурс. Притежава базисно медицинско образование по здравни грижи-специалност „акушерка”, последващо от магистърски степени по биология, обществено здраве и здравен мениджмънт, специализация по медицинска педагогика. През 2006 г. защитава ОНС „доктор” по педагогически науки в Тракийски университет Стара Загора, а през 2009 г. придобива академична длъжност „доцент” по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията” в МФ на същия университет.

През периода 1989-1994 г. доц. Милчева работи като акушерка в АГ клиника в Стара Загора, след което нейното научно и академично развитие е свързано приоритетно с Медицински колеж и Тракийски Университет – Стара Загора. Последователно е заемала академичните длъжности преподавател по клинична практика, началник Учебен отдел, доцент и зам.директор на Медицински колеж. По настоящем е доцент в катедра Здравни грижи на Медицински факултет и директор на Медицински колеж към Тр.У Стара Загора.

Доц. Милчева проявява научно-професионална, академична и обществена активност като: член на: Съюза на учените – клон Стара Загора, НС по качество на

Българската асоциация на професионалистите по здравни грижи, Национално сдружение по здравна политика и мениджмънт, Интердисциплинарна научна гражданска академия.

3. Научно-изследователска и научно-приложни дейности.

Обща характеристика и класификация:

Доц. Христина Милчева участва в настоящия конкурс със значително надвишаващ по обем и качество научна продукция: общо 147 научни публикации от които 47 за придобиване на ОНС „доктор” и научно звание „доцент.

В настоящия конкурс доц. Милчева участва общо със 100 публикации, от които 6 са резюмета. За оценяване остават общо **94 реални публикации**, класифицирани както следва:

- монографии - 1 бр.
- учебници и учебни помагала (в съавторство) - 4 бр.
- публикации в български списания - 19 бр.
- публикации на английски език в български и чуждестранни списания - 20 бр.
- публикации в сборници от научни конференции у нас и в чужбина - 50 бр.

От 94 реални публикации, в над 60% доц. Милчева е самостоятелен и първи автор, в 30 % е втори автор. Представени са 250 бр. цитирания у нас и в чужбина. Това безспорно подчертава творческата активност, значимост и личния принос на нейната научна продукция.

Характеристика на научната продукция и приносите

Бихме могли да очертаем следните по-открояващи се направления на научната продукция на доц. Милчева:

Реформирането на медицинското образование и иновиране на организацията и управлението на учебния процес в медицинското висше училище е направление, заемащо значително място в цялостната научна и академична активност на доц. Милчева.

С изключителна приносна характеристика се отличават учебните, учебно-методическите, учебно-практическите, както и редица друг публикации, отразяващи: реформирането на медицинското образование в частност на образованието по здравни грижи; място, роля, значимост на обучението по здравни грижи в медицинските училища; иновациите и качеството на теоретико-практическото обучение по здравни грижи в условията на евроинтеграционните образователни процеси; колаборацията между учебно звено и учебно-практически бази за осъществяване на еднопосочност и партньорство в клиничното обучение по здравни грижи. Значителна част от публикациите са свързани с проучване и прилагане на добрите иновативни европейски практики в областта на медицинското образование.

Естествено продължение на научните интереси в това направление са публикациите, свързани с качествените характеристики на професионалното обучение по здравни грижи, разглеждани в контекста на **медицинската педагогика, етика и деонтология**. Всъщност с тази научна област са свързани първите научно-изследователски опити на доц. Милчева - дисертационния труд и публикациите за придобиване на ОНС „доктор”, а така също и приоритетността на последващата научна продукция.

Като по съществени приноси, бихме посочили публикациите, отразяващи: ролята и дейностите на преподавателя по здравни грижи в процеса на обучението; разработения модел и професиограма на съвременния преподавател в сферата на здравните грижи и общественото здраве; личностно-професионалната мотивация на студенти и преподаватели в процеса на обучението. Интересен е авторовият поглед, отразяващ спецификата на етико-деонтологичните аспекти в процеса на обучението: стил на педагогическо общуване и взаимодействие в процеса на обучение; взаимодействие между преподавател – пациент-студент в процеса на клиничното практическо обучение;

Здравни грижи, промоция на здравето, здравна превенция и профилактика е другата значима проблематика в научно-изследователските и учебно-методическите търсения на доц. Милчева. Съществено място заемат публикациите, засягащи акушерските, сестринските и гериатричните грижи. Издадени са монография, учебник и учебни помагала, в които доц. Милчева е самостоятелен или водещ автор.

Извършен е значителен изследователски опит в проучване на стратегическите програмни документи и приоритети в европейски и национален мащаб, свързани с влиянието на рисковите жизнени и поведенчески фактори върху здравето и качеството на живот на населението. Поставени са акценти върху дейностите и подходите за превенция на поведенческите рискови фактори при различни възрастови групи: деца, подрастващи, бременни жени, възрастни хора. Изследвано е влиянието на водещи стресогенни фактори в учебния процес в Медицински колеж. Разработени са иновативни дейности и инструментариум за подобряване на учебната и практико-професионална среда за превенция на стреса сред студенти и преподаватели.

Научната активност на доц. Милчева са проявява и чрез участията и в редица форуми: конференции, конгреси, семинари в страната и чужбина, а също така и в научно-изследователски проекти, на 5 от които е ръководител.

4. Учебно-преподавателска дейност

Доц. Христина Милчева има над 22 годишна преподавателска дейност в Медицински колеж и Медицински факултет при Тр.У Стара Загора приоритетно в теоретико-практическото обучение в специалностите акушерка, медицинска сестра, рехабилитатор на ОКС „бакалавър” и в специалност „Управление на здравните грижи” ОКС „бакалавър” и „магистър”. Извършвала е преподавателска дейност като хонорован асистент в МУ-Плевен и като хонорован доцент в МУ-Пловдив. Основните учебни дисциплини, по които преподава са: сестрински и акушерски грижи, здравни грижи за пациента, промоция на здравето, принципи и методика на обучението, медицинска педагогика.

За личностно-професионалната задълбоченост, компетентност и творческа активност на доц. Милчева в осъществяваната от нея академична дейност, красноречиво говорят издадените в помощ на учебния процес: монография „От традицията към иновацията при обучението на медицинските сестри и акушерки” (2012 г.) както и издадените в съавторство учебници и учебни помагала „Основи на сестринските и акушерските грижи”(2009 г.), „Здравни грижи за пациенти” (2015 г.), „Ръководство за обучение на гериатрични специалности” (2015 г.) и „Теория на възпитанието, – I част – Трето преработено и допълнено издание (2012 г.)

Иновативните подходи и методи на обучение, които доц. Милчева прилага в своята работа, са обогатени с разработените от нея лекции по Промоция на здравето за Он-лайн обучение.

Доц. Милчева е реализирала преподавателска мобилност по програма Еразъм в Белгия, Франция, Швейцария, Австрия, Германия.

Обобщени приноси :

Бихме могли да очертаем следните по-обобщени приноси с научно-теоретичен, научно-приложен , научно-методологичен и практико-приложен характер:

- извършени са задълбочени теоретико-емпирични проучвания на състоянието, възможностите и перспективите на медицинското образование, с акценти върху образованието по здравни грижи в страната, в условията на глобалните евроинтеграционни процеси и провеждащите се образователни и здравни реформи;

- разработени и предложени са иновативни подходи и дейности, за реформиране на българското образование по здравни грижи и подобряване качествените параметри на теоретико-практическото обучение, въз основа на оптималното съчетаване на добрите национални традиции и опит с проучените добри европейски практики, целящи по-ефективна и конкурентноустойчива реализация на съвременните специалисти по здравни грижи и услуги;

- непосредствена приложимост в сферата на медицинското образование и здравеопазна практика на издадените монографии, учебници, пособия и ръководства, модели , инструментариум , отнасящи се към здравните грижи, промоция на здравето , превенция на рисковите фактори и стреса, педагогическите и етико-деонтологичните аспекти на обучението.

Лични впечатления:

Професионалното ми познанство , комуникиране и партньорство с доц. Христина Милчева д.п. , ми дават основание да споделя някои свои лични впечатления от нея. През годините на своето научно, професионално и академично развитие, доц. Милчева е съумяла да формира у себе си едни от най-ценните и необходими личностно-професионални качества и способности: перманентна любознателност; аналитичност и прецизност; творческа амбиция и целеустременост; комуникативност и партньорско сътрудничество. Те безспорно са и помогнали да се утвърди като един доказал се авторитетен учен и изследовател , иновативен академичен преподавател, креативен управленец, високоерудирани професионалист и общественик.

Заклучение:

Анализът на представената научна продукция, както и на цялостната научна, академична и обществено-професионални дейности на доц. Христина Милчева д.п. ,ми дават основание да генерализирам извода,че в количествено и качествено отношение те надхвърлят значително регламентите и наукометричните критерии на законовата и вътрешно-университетска нормативна база по профила на настоящия конкурс. Те впечатляват с научно-творческа задълбоченост, професионално-личностна отдаденост, теоретико-практическа значимост и приложимост на авторските приноси и постижения.

Всичко това ми дава основание, убедено да гласувам положително и да предложа на уважаемите членове на научното жури да направят същото, за избора на доц. Христина Танчева Милчева на академичната длъжност „професор” по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията” , в Професионално направление 7.5. Здравни грижи , Област на висше образование 7 „Здравеопазване и спорт” в Медицински колеж на Тракийски Университет – Стара Загора.

12.05.2016 г.

Член на научното жури:

(проф. Мими Георгиева Стойчева д.м.)