

СТАНОВИЩЕ
НА ДИСЕРТАЦИЯТА НА АННА ЛЮБОМИРОВА
АРНАУДОВА-ОТУСБИРОВА НА ТЕМА “ИНТЕГРАТИВЕН
ПОДХОД ЗА ИЗУЧВАНЕ НА АНГЛИЙСКИ ЕЗИК ЧРЕЗ
ЕКОЛОГИЧНО УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ ПРИ СТУДЕНТИ
ПЕДАГОЗИ” ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА
И НАУЧНА СТЕПЕН “ДОКТОР” ПО НАУЧНАТА
СПЕЦИАЛНОСТ “ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И
ДИДАКТИКА”, ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.2.
ПЕДАГОГИКА, ОБЛАСТ НА ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1.
ПЕДАГОГИЧЕСКИ НАУКИ

Изготвил становището:

Проф. д-р Илиана Христова Мирчева
Софийски университет “Св. Кл. Охридски”
Факултет по начална и предучилищна педагогика

Дисертацията на Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова е посветена на проблем с теоретична и практическа стойност.

Дисертационният труд е оформен според всички правила на едно научно изследване с теоретико-експериментален характер. Разработен е в рамките на 228 страници и е структуриран в увод, три глави и заключение и изводи. Литературният списък обхваща 150 източника, от които 69 са на кирилица, а 81 на латиница. В приложения (9 бр.) са представени тестове, насоки за разработване на презентации от студентите, критерии за оценяването им, съдържание на избираема университетска дисциплина „Екологично образование на английски език“, електронен учебник.

В първа глава авторката разглежда в теоретичен план въпросът за интегративните тенденции в образованието. Изяснени са ключови за дисертацията понятия. Представени са характеристиките на чуждоезиковото обучение и на подготовката на студентите в университета, като се очертават проекциите на интеграцията му с други научни области. Анализирани са понятието „екологично образование“, проследено е неговото развитие.

Във втора глава е представена концепцията на изследването. Изяснен е понятийния апарат. Описани са критериите и показателите на емпиричното изследване. Подробно е представен методическия инструментариум на изследването. Описано е съдържанието на изследователската работа.

В трета глава са представени резултатите от емпиричното изследване – пилотното и основното. В резултат на направения анализ са формулирани изводи.

В заключение би могло да се обобщи, че трудът на Анна Любомирова Арnaudова-Отузбирова на тема „Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание при студенти педагози“ има следните положителни страни:

- В увода е направена много логична обосновка за необходимостта от проучването.
- Разработката е много добре структурирана.
- Авторката показва богата осведоменост по проблема. Задълбочено са анализирани голям брой литературни източници на кирилица и латиница. Компетентно са представени и обобщени различни автори гледни точки. Личи авторската позиция на докторанта. Обобщенията следват логично от анализа на литературата.
- Цитирането на използваните източници е изрядно.
- Докторантката откроява всички значими аспекти по разглежданата проблематика, което ѝ позволява да постави върху солидна основа своето изследване.
- Целта и задачите на изследването са прецизно формулирани.
- Авторката използва богат диагностичен инструментариум, който е напълно съобразен с поставените изследователски задачи.
- Изрядно са определени показателите, по които се отчитат резултатите от изследването.
- Съществува логична връзка между теоретичното проучване и авторското емпирично изследване на докторантката.
- Анализът на резултатите е много богат. Той е добре онагледен с таблици и графики.
- Изводите следват логично от анализа на резултатите от емпиричното изследване.
- Разработен е авторски електронен учебник като отражение на резултатите от пилотното проучване, който предлага разнообразни дидактически варианти за разгръщане на избраната тема и е принос на докторантката.
- Работата е написана на висок стил.

Към рецензията труд биха могли да се отправят следните забележки и въпроси:

- Хипотезата на изследването би могла да се конкретизира.

- Не са посочени критериите, по които е избрано екологичното съдържание за избираемия курс.
- Би било подходящо да се дадат препоръки как да се попълнят дефицитите в екологичните знания на студентите.
- Работата би спечелила ако качественият анализ на резултатите се обогати, като се посочи на кои елементи от експерименталната работа се дължат получените резултати и ако се направят конкретни методически препоръки за повишаване на ефективността на обучението.
- На какво от избраната методика на обучение се дължи подобряването на знанията на студентите от експерименталните класове по граматика?

В заключение:

Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова ни представя богат по съдържание дисертационен труд. В него прецизно извършеният теоретичен анализ се допълва с богато емпирично изследване. Обобщенията, формулирани в труда могат да послужат като отправна точка за приложение на интегративния подход при работата със студентите и за подобряването на ефективността на тяхната професионална подготовка.

Докторантката представя и автореферат, който включва най-съществените и значими моменти от дисертацията. Авторката има необходимите публикации (4 броя) по проучваната тема.

Въз основа на посочените предимства на дисертационния труд предлагам на Научното жури да присъди на Анна Любомирова Арнаудова-Отузбирова образователната и научна степен „доктор“ по научната специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, професионално направление 1.2. Педагогика, област на висше образование 1. Педагогически науки.

10. 11. 2016 г.
гр. София

Изготвил становището:
(проф. д-р Илиана Мирчева)