

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Христо Димитров Макаков

член на научно жури и научен ръководител на Виолета Любомирова Георгиева за дисертационния ѝ труд на тема „Социалните медии (Facebook) като социализиращ фактор при поколение Z“ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“, Област на висше образование 1. Педагогически науки, Професионално направление: 1.2. Педагогика, Научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика;

1. Данни за докторанта

Виолета Георгиева е изцяло възпитаник на Тракийски университет. През 2010 година завършва Медицински факултет и придобива ОКС „бакалавър“ по Социални дейности. Непосредствено след това постъпва в Педагогически факултет, където през 2012 г. придобива магистърска степен по Специална педагогика с модул логопедия, а паралелно с това придобива и педагогическа правоспособност. След получаването на образованието си работи в Дирекция „Социално подпомагане“, а по-късно в дом за деца лишени от родителски грижи.

2. Данни за процедурата

Виолета Любомирова Георгиева е редовен докторант представил се достойно на докторантски конкурс през 2013 година. Поради спечелването си през 2014г. на конкурс за редовен асистент по „Теория на възпитанието и дидактика“ преминава в задочна форма на докторантура. Докторатът е депозиран в края на месец април, а апробацията се е състояла на 13.05.2016г и докторантката е допусната до публична защита.

3. Съдържание на дисертационния труд

В качеството си на научен ръководител считам, че няма да е в тон с научната и педагогическа етика да изтъквам прекалено много постиженията на докторантката, но все пак в името на обективността ще посоча поне някои от достойнствата на дисертационния труд.

Дисертационният труд е в обем от 218 стр. текст, структуриран в увод, пет глави, обобщение, изводи, научни приноси, книгопис и 15 приложения в рамките на 67 страници. Използваната литература е в обем от 304 заглавия (54 на кирилица и 237 на латиница); от тях коректно са отделени 13 интернет-източници и документи); държа да отбележа, че една значителна част от литературните източници са с времева актуалност от 2010 година насам и второ, че са анализирани и проучени редица издания на авторитетни университети в Европа, САЩ и други.

Първа глава в рамките на 40 страници синтезирано е показано цялото многообразие и разнообразие на проблема за социализацията от времето на Хидинг до най-съвременните разработки, което само по себе си показва умението на Виолета Георгиева да проучи, осмисли и анализира една голяма по обем материя.

Втора глава представя социалните медии като технологичен и идеологически синтез. Анализирани са същността и особеностите на социалните медии. Направена е характеристиката на дигиталните жители. Представени са социалните медии като обществен феномен. Изследвани са в теоретичен план социалните медии и процеса на социализация на поколение Z.

Трета глава съдържа цялостната концепция на проучването и ясно отразява изследователския замисъл, намерения и аргументи на авторката. Отделните части са логически свързани и конструктивно обосновани. Прави впечатление сполучливия подбор на системата от критерии, показатели и фактори на изследването.

В четвърта глава е направен обстоен анализ на емпиричните данни, получени в хода на проучването. Убедително са представени неизследвани и непроучени досега в страната данни, факти, феномени и зависимости касаещи разнообразието от влияние на феномена Фейсбук и неговите социализиращи въздействия върху конкретно изследваните лица, описани по подходящ начин, като представители на поколение Z. Прави впечатление умелата математико-статистическа обработка на данните, техния анализ и използваните начини за тяхното визуализиране.

Петата глава „Педагогически хоризонти на социалните медии“ лично за мен е една от най-стойностните части на дисертационния труд. Като резултат от задълбочените теоретични изследвания и емпирични проучвания са диверсифицирани разнообразие от педагогически проекции и възможности, позволяващи добрите страни на социалните медии да подпомагат както организационния учебен процес, така и разнообразието от социализиращи възможности за младото поколение. Някои от идеите на докторантката Виолета Георгиева са само загатнати, но така или иначе са обозначени, което, изразявам тази надежда, след нужното време и следващи проучвания ще дадат възможност за далеч по-категорично и систематизирано очертаване и използване на потенциала от не малкото педагогически възможности при работа с подрастващото поколение.

В докторската работа съм съзрял и известни слабости, които своевременно съм споделил с авторката. Очаквам, че именно това ще я вдъхнови с още по-силни импулси и амбиции да продължи развитието си в една неизследвана, но толкова перспективна проблематика за реализиране на огромните възможности на социалните медии и въобще на цифровите технологии в подготовката на бъдещите ученици за социален и професионален живот и развитие. Споделям обособените изводи и научни приноси в докторската работа и автореферата.

В заключение: с цялото ми категорично впечатление за една иновативна, оригинална и уникална към момента работа подкрепям и признавам постиженията в докторската работа на Виолета Любомирова Георгиева и определено ще гласувам с положителен вот да ѝ бъде присъдена ОНС „доктор“ в направление 1.2. Педагогика, научна специалност - Теория на възпитанието и дидактика.

06.09.2016

подпис:

гр. Стара Загора

проф. д-р Христо Макаков