

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Хрисула Атанас Недялкова
относно дисертационен труд за придобиване на образователна и
научна степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки
Професионално направление: 1.2. Педагогика
Научна специалност: Теория на възпитанието и дидактика
Университет: Тракийски университет – гр.СтараЗагора
Факултет: Педагогически
Катедра: Педагогически и социални науки
Тема на дисертационния труд: *Социалните медии (facebook) като социализиращ фактор при поколение „Z“*
Дисертант: *Виолета Любомирова Георгиева*

Данни за дисертацията

Дисертацията е посветена на значим и неизследван у нас проблем за ролята на социалните медии (facebook) като фактор за социализация на съвременното поколение.

Представеният дисертационен труд е структуриран съобразно научните стандарти, които се изискват за такъв вид разработка. Състои се от увод, пет глави, обобщение, изводи, самооценка на научните приноси, списък на използваната литература и приложения.

Общият обем на труда е 285 страници. От тях 187 - основен текст, 28 страници - литература. Използваната литература съдържа 304 източника, от които 54 на кирилица и 237 - на латиница, 13 – електронни траектории. Приложенията са 15 на брой с обем 67 страници.

Представяне и научна преценка на дисертационния труд

В уводната част се открояват актуалността на темата и мотивите за избора ѝ, основен от които е научното намерение на дисертантката да проучи, общоутвърдени класически интерпретации на социализацията, същността

и разнообразието на социалните медии с цел да даде, обоснове и представи техните /на медиите/ ефекти върху развитието на личността и потенциалните им образователни възможности.

В първа глава на дисертационния труд са интерпретирани идеи и становища на различни автори, свързани с проблема за социализацията в педагогическата теория и практика. Разгледани са концепции, стадии, механизми и фактори на социализация. Поставен е акцент на социалното възпитание, социално обучение, социално и емоционално образование.

Във втора глава широкоаспектно се разглеждат социалните медии като технологичен и идеологически синтез. Представени са същността и особеностите на социалните медии, социалните медии като социален феномен и в контекста на социализацията на младото поколение. Разгледано е понятието дигитални жители като синоним на понятието поколение Z, а именно: „инициирани в дигиталните технологии поколения, родени, отгледани и пораснали в дигиталния ню ейдж, след 1991г.” По-кратко, с цел разграничаване от горепосоченото, се представя и понятието дигитални имигранти.

Трета глава е посветена на методиката и организацията на изследването. Коректно и ясно са формулирани обектът, предметът, целта, задачите и хипотезата на изследването. Инструментариумът на изследването е подбран с оглед характера на изследването и удовлетворява цялостността на параметрите му.

В четвърта глава е представен анализът на резултатите от изследването, който се характеризира със задълбоченост и важни за педагогическата теория и практика констатации, изведени в полето на познавателното повлияване от социалните медии, на просоциалните особености на социалните медии и на емоционалното им отражение. В това според мен, е и най-значимият в приложен план елемент на дисертационния труд.

Резултатите от изследването водят към потвърждаване на първоначалната хипотеза, като се извеждат редица закономерни постановки.

В дисертационния труд глава пета е посветена на образователните възможности на социалните медии.

Изводите произтичат от конкретното изследване и открояват важни научни и приложни постижения.

Преценка на автореферата и публикациите по дисертационния труд

Авторефератът съответства на съдържанието на дисертационния текст и представя цялостно и по коректен начин съдържанието и основните постижения в него. Публикациите по темата на дисертационния труд са 5 на брой.

Преценка за приносите на дисертационния труд

Приносите отразяват следните постижения в дисертационния труд:

1. Търсен, проучен и анализиран е значителен брой литературни източници, интерпретиращи един нов, глобално влияещ върху човечеството феномен - социалните медии с цел установяването на педагогическите им възможности в посока създаване на нови добри педагогически практики.
2. Реализирано е първото в България емпирично педагогическо изследване за очертаване границите, съдържанието и влиянието на социалните медии, като социализиращ фактор. Осъществен е първи опит да се очертае, анализира и осмисли разнообразието във влиянието на социалните медии в български условия на представители на ученици и студенти.
3. В резултат на горепосоченото е разработена учебна дисциплина „Социални медии в образованието“ в рамките на учебните планове за подготовка на студентите от педагогическите специалности в Тракийски университет, което се явява принос в системата на висшето педагогическо образование у нас.

В заключение, въз основа на доказаните научни приноси и приложни постижения, давам положителна оценка на дисертационния труд на *Виолета Любомирова Георгиева* и с пълна убеденост предлагам на уважаемото научно жури да ѝ присъди образователната и научна степен „доктор” в област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, научна специалност Теория на възпитанието и дидактика.

30. 08. 2016г.

Член на научното жури:

доц. д-р Хрисула Недялкова