

СТАНОВИЩЕ НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД

за присъждане на образователна и научна степен *ДОКТОР*

по област на висше образование 1. *Педагогически науки*,
професионално направление 1.2. *Педагогика*,

Докторска програма „*Теория на възпитанието и дидактика*” (05.07.01)

Дисертацията е разработена в катедра „Предучилищна и начална училищна педагогика” на Педагогически факултет на Тракийски университет

Тема на дисертацията: „Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание при студенти педагози”

Докторант: Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова

Форма на обучение: самостоятелна

Научен ръководител: проф. д-р Румяна Тодорова

Научен консултант: доц. д-р Ваня Петрова

Становището е написано от проф. д-р Петър Динев Петров, дн, Педагогически факултет при Тракийски университет – Стара Загора pdr@dir.bg, член на Научно жури, съгласно заповед №2468/10.10.2016 г. на Ректора на Тракийски университет.

1. Данни за докторанта

Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова завършва през 2000г. Софийски университет – факултет по класически и нови филологии, София и придобива магистърска степен и квалификация филолог – учител по английски език и литература. През 2009 придобива ОКС магистър по екология – опазване и управление на околната среда. Тя притежава разнообразни умения и компетенции по руски и испански езици.

Работи като преподавател по английски език от 2001 до 2003г. От 29.09.2003г. работи като асистент в ПФ на ТрУ.

2. Данни за докторантурата:

Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова е зачислена в самостоятелна форма на докторантура на 19.06. 2013 г. със заповед № 1154 от 20. 06. 2013 г. и със срок на обучение 3 години, считано от 10.06. 2013 год. с темата на дисертацията „**Дидактически модел за съдържателно – езиково интегрирано обучение на студенти педагози**” Със заповед

№1180/09.05.2016 темата на дисертационния труд е сменена в „Интегративен подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание при студенти педагози“. Изпитът от докторантския минимум е положен с оценка Отличен б. На основание на решение на ФС на ПФ (Протокол №6/25.05.2016г.) е отчислена със заповед на Ректора на ТрУ №1415/31.05.2016г. След предварително обсъждане на дисертационния труд на 27. 09. 2016 г. той е предложен за защита пред научно жури.

3. Характеристика на дисертацията и автореферата:

Обща характеристика на дисертационния труд:

Дисертацията е в обем от 228 с. основен текст. Списъкът на използваната литература съдържа 150 източника, 69 от които са на кирилица и 66 на латиница. Приложенията към дисертационния труд са 8.

Характеристика на съдържанието на дисертационния труд по основните глави

Темата на дисертационния труд е дисертабилна и актуална. Тя кореспондира със значими теоретични изследвания (най-вече в чуждоезиковата методика) и редица концептуални международни и национални документи (например европейската квалификационна рамка) и стратегии, които са в основата за подобряване качеството на образованието. Това се определя и от насочеността на изследването към разработване и трансформиране на теоретични знания в съдържателно-езиково интегрирано обучение (СЕИО) в социално полезен продукт.

Кратко и точно е обоснована насочеността на изследването в контекста на висшето образование и ефекта от възпитанието и развитието на познанията на обучаваните по съответния предмет (екологично образование)

Отделните глави са много добре логически взаимосвързани и осигуряват широта и дълбочина на теоретико - приложното изследване.

В първа глава (59 с.) се разглеждат задълбочено: основните теоретични постановки по проблема; тълкуване за същността на СЕИО, основни негови разновидности и специфични особености; развитието в хронологичен план на идеите и основните образователни подходи, свързани с екологичната проблематика.

Във втора глава (25 с.) сполучливо е представена концепцията на изследването. Подходящо са определени предмет, обект, цел и задачи на

емпиричното изследване, хипотеза, методи на изследване, критерии и показатели за оценка.

В трета глава (132 с.) детайлно се представят, анализират и обобщават резултатите от извършения статистически анализ на данните от емпиричните проучвания, проведени през двата изследователски периода.

Стилът на разработката е научен, стегнат, логичен и в същото време много четивен.

Авторефератът дава коректна и точна представа за същността на дисертацията и нейната значимост.

4. Научни приноси: Приемам приносите, формулирани в автореферата на Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова, като направя някои интерпретации в три от тях.

Подбран е и е формулиран подходящ понятиен апарат, който има добре очертана описателна, обяснителна и прогностична функция, и позволява правилна интерпретация на изследваните параметри на интегративния подход за изучаване на английски език чрез екологично учебно съдържание. В него естествено могат да се субординират понятията рефлексия и синергетика.

Диагностичен инструментариум е разработен така, че силните и слабите страни на диагностичните средства взаимно да се компенсират. Чрез него е осъществявана разгърнатата емпиричната част на изследването. Създадени са предпоставки за определяне на стандарт на успешност в обучението, което позволява изследване на качества на диагностичното средство.

Изследването създава прототип на технология за приложение на СЕИО, чрез която се формират преносими компетентности при решаване на ограничен брой задачи в интегрирани области на познанието (английски език и екологично образование). Очертава се възможност да се открият типологии, аналогични на типологиите на уменията да се решават задачи, а в по-общ план на тези на рефлексията.

5. Публикации и участия в научни форуми :

За 4 години (от 2012 г.) Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова има четири самостоятелни публикации в научни списания и сборници от научни форуми, които са изцяло по темата на дисертацията и са включени в голяма степен в завършения текст на дисертацията.

Заклучение:

Предложеният за становище дисертационен труд изцяло покрива представата ми за добросъвестно, дългосрочно, задълбочено изследване с иновационна насоченост и научни приноси, с баланс между теоретична, технологична част на изследването и разгърната емпирична част. Систематичното изследване на съдържателно-езиково интегрирано обучение при изучаване на английски език и екологично учебно съдържание позволява то да бъде анализирано от нови различни гледни точки. Многобройните му достойнства ми дават основание да дам положителна оценка и да си позволя категорично да предложа на научното жури да присъди образователната и научна степен „**Доктор**” по научна специалност 05.07.01 „*Теория на възпитанието и дидактика*” на Анна Любомирова Арнаудова - Отузбирова

Член на научното жури:

Дата: 25 октомври, 2016г.

/ Петър Динев Петров/

Гр. Стара Загора