

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
СТАРА ЗАГОРА

СПРАВОЧНИК
ЗА КАНДИДАТ- СТУДЕНТИ
учебна 2017/2018 година

Ректор:

Проф. д-р Иван Въшин
e-mail: rector@uni-sz.bg

Зам-ректор по учебната дейност:

Проф. д-р Гюрга Михайлова
тел.: 042/ 699 201

Адрес:

6000 Стара Загора
Студентски град
Тракийски университет

Учебен отдел:

тел.: 042/ 699 208; 699 209
тел./факс: 042/ 673 021

Кандидатстудентска информация:

тел.: 042/ 673 021, 699 208, 699 209
0882552256, 0889559989

e-mail: academic@uni-sz.bg

http://www.uni-sz.bg

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ

Тракийският университет - Стара Загора е автономна държавна институция, създаден през 1995 г. с Решение на 37-то Народно събрание.

В университета се осъществява обучение по образователно-квалификационните степени – „професионален бакалавър“, „бакалавър“, „магистър“, както и по образователна и научна степен „доктор“. Завършилите студенти получават легитимна диплома, подпечатана с държавния герб на Република България.

Студентите в университета се обучават в следните основни звена:

Факултет/Колеж/Филиал	Декан/Директор
Аграрен факултет	доц. д-р Димитър Панайотов
Ветеринарномедицински факултет	проф. д-р Микхн Люцканов
Медицински факултет	проф. д-р Мая Гълъбова
Педагогически факултет	проф. д-р Петър Петров
Стопански факултет	проф. д-р Иван Георгиев
Факултет „Техника и технологии“ - гр. Ямбол	проф. д-р Красимира Георгиева
Филиал - Хасково	проф. д-р Коста Костов
Медицински колеж	проф. д-р Христина Милчева

Обучението на студентите се провежда в учебни корпуси с модерно обзаведени зали и лаборатории. Практическата подготовка, в зависимост от избраната специалност, преминава в: учебно-експерименталната база на университета, ветеринарномедицинските факултетски клиники, университетската болница, районните ветеринарномедицински центрове, селекционните центрове, станциите за изкуствено осеменяване, млеко- и месопереработващи предприятия, племенните кооперативни и частни ферми, базови училища и др.

Библиотеките на университета разполагат с приблизително 400 000 тома специализирана литература, както и специализирани периодични списания.

На разположение на студентите са общежития с капацитет над 1450 легла и студентски столове за хранене.

В университета са създадени условия за различни видове спорт: футбол, баскетбол, волейбол, тенис, лека атлетика, аеробика, бойни изкуства, силова физкултура и др.

Тракийският университет провежда политика на разширяване и задълбочаване на международните си контакти. За това допринасят връзките и сътрудничеството със сродни университети в Германия, Русия, Украйна, Гърция, Франция, САЩ, Словакия, Турция, Англия, Италия, Япония, Чехия.

Студентите имат възможност да участват по европейски и международни програми: европейска програма за образователен обмен „Еразъм+“, Финансов механизъм на европейското икономическо пространство – EEA Grants.

Преподавателският състав се състои от 663 преподаватели.

В университета се обучават 9688 студенти, в т. ч. 412 чуждестранни.

Тракийският университет има институционална акредитация с една от най-високите оценки - 9.27 (по десетобалната система), с решение на Националната агенция за оценяване и акредитация от 19.07.2012 г. Всички професионални направления и специалности от регулираните професии са акредитирани.

**Акредитирани професионални направления и специалности
от регулираните професии в Тракийски университет**

Шифър	Професионално направление	Специалности	Оценка на акредитация, максимална стойност 10,00
	Тракийски университет		9.27
1.2.	Педагогика	Социална педагогика Предучилищна и начална училищна педагогика Специална педагогика Начална училищна педагогика с чужд език	8.83
1.3	Педагогика на обучението по ...	Педагогика на обучението по информационни технологии	Положителна оценка
3.4.	Социални дейности	Социални дейности	9.28
3.8.	Икономика	Аграрна икономика Регионална икономика Бизнесикономика	Добра
4.3.	Биологически науки	Екология и опазване на околната среда	9.09
5.1.	Машинно инженерство	Автотранспортна и земеделска техника Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия	8.22
5.2.	Електротехника, електроника и автоматика	Автоматика и компютърни системи Електротехника	8.17
5.4.	Енергетика	Топло- и газоснабдяване	8.44
5.12.	Хранителни технологии	Технология на храните	8.47
5.13.	Общо инженерство	Аграрно инженерство	Много добра
6.1.	Растениевъдство	Агрономство	9.21
6.3.	Животновъдство	Зооинженерство Рибовъдство и аквакултура	9.66
6.4.	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина	9.68
6.4.	Ветеринарна медицина	Магистърска програма Ветеринарна администрация Магистърска програма Санитарна микробиология и безопасност на храните	Положителна оценка
7.4.	Обществено здраве	Медицинска рехабилитация и ерготерапия	Много добра
7.4.	Обществено здраве	Управление на здравните грижи	8.48
7.1.	Медицина	Медицина	7.58
7.5.	Здравни грижи	Лекарски асистент	В ход
		Медицинска сестра – Медицински факултет	8.13
		Акушерка – Медицински факултет	8.29
		Медицинска сестра – Филиал Хасково	9.06
		Акушерка – Филиал Хасково	9.13
		Рехабилитатор Медицински лаборант	Много добра
		Гериатрични грижи	4.74

ПРИЕМ
НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС
„ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”,
„БАКАЛАВЪР”
И „МАГИСТЪР”
СЛЕД СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

СПЕЦИАЛНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ АГРАРЕН ФАКУЛТЕТ

· ЗООИНЖЕНЕРСТВО

Зооинженерът планира, организира и управлява процесите на устойчиво развитие при производството на животинска продукция за постигане на висока продуктивност, качество на продукцията, при технологии гарантиращи здравословния статус и хуманно отношение към животните, съобразени с опазването на екосистемите и с промените в климата.

Знанията и уменията на зооинженерите с ОКС „бакалавър“ гарантират професионалните им умения да: организират и управляват системите за ефективно производство на различни видове животински продукти, фуражи и фуражни смеси, както и да извършват тяхното окачествяване и стандартизация; организират развъдната дейност и възпроизводствения процес за съхраняването и усъвършенстването на генофонда в животновъдството; осигуряват пълна реализация на генетичния потенциал на отглежданите животни при постоянни и оптимални условия, задоволяващи биологичните им изисквания и щадящи околната среда; имат компетентност да отглеждат дивеч, животни за ценни кожи, любителски животни, декоративни птици, риби и полезни насекоми; извършват технологично проектиране при реконструкции на съществуващи или изграждане на нови животновъдни ферми, познават и експлоатират селскостопанска техника; организират и осъществяват производството на качествени животински суровини за преработка; въвеждат добри производствени практики и участват в управлението на системите за безопасност и качество на храните; организират и осъществяват пълноценно хранене на селскостопанските животни, за осигуряване на висока продуктивност, здравословно състояние и качество на продукцията; осъществяват маркетингова дейност по проучване потребностите на пазара за животински продукти, фуражи, стокови и разплодни животни и да организират дейности за тяхното задоволяване.

Завършилите тази специалност могат да организират и ръководят животновъдни ферми и да изпълняват организаторски, оперативни, консултантски и др. дейности свързани с производство, преработка, окачествяване и реализация на животинска продукция, в предприятия от животновъдния бранш, фуражната промишленост, развъдните асоциации и станции за изкуствено осеменяване, в държавната администрация, зоопаркове, търговски дружества, животновъдни асоциации, научни и образователни институции, обществени организации и други предприятия, произвеждащи и осигуряващи стоки и услуги за аграрния бизнес.

· ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

Екологът бакалавър, подготвен в Аграрния факултет на Тракийски университет – Стара Загора, е висококвалифициран специалист със задълбочена теоретична подготовка по фундаментални за специалността природни, биологични и технологични дисциплини, върху които са надградени необходимите знания по приложна екология, свързани с опазване компонентите на околната среда,

екологосъобразно управление на отпадъците, въвеждане на системи за управление на околната среда в производствени предприятия, предприемачество и иновации. Специалистът еколог, завършил обучението си, е подготвен да извършва екологичен мониторинг, анализи, оценки и експертизи на въздух, води (природни и отпадъчни), земеделски земи и почви; да оценява и прогнозира реалното състояние и екологичния риск за екосистемите, за опазване на защитените територии и биологичното разнообразие, за влиянието на вредни вещества във въздуха, почвите и водите върху организмите и екосистемите, за степените на въздействия и промените в биогеоценозите, както и да предлага решения за ограничаване и предотвратяване на негативни изменения в природни и антропогенни екосистеми. Той може да планира, прогнозира, разработва, контролира, въвежда и управлява екологосъобразни технологии на производство, с акцент на дейностите в аграрния сектор. Познава и прилага екологичното законодателство и норми.

Дипломираният бакалавър еколог може да се реализира като ръководител, организатор и изпълнител в редица държавни, частни и обществени структури и организации - МОСВ, ИАОС, ПУДООС, РИОСВ, Басейнови дирекции, Дирекции на национални и природни паркове, ПСОВ, МЗ, МЗХ, РЗИ, Общини, фирми и предприятия, ВУЗ, научни институти, училища, НПО, фондации, меди, национални и международни организации, с дейности в областта на екологията и др.

· **АГРОНОМСТВО**

Агрономът е квалифициран специалист в областта на аграрното производство. Обучаващите се в тази специалност усвояват задълбочени знания по основните технологични направления: земеделие, растениевъдство, зеленчукопроизводство, овощарство, лозарство, растителна защита, напояване, както и основни познания, свързани с използването на земеделска техника и съоръжения.

Агрономът бакалавър, подготвен в Аграрния факултет при ТрУ – Стара Загора, притежава качества и умения да организира производството и реализацията на продукцията от полски, фуражни, плодови и зеленчукови култури, да прилага авангардни технологии за отглеждането им.

Дипломираните агрономи могат да се реализират като организатори и изпълнители в земеделското производство, консултанти във фирми за преработка и реализация на земеделска продукция, както и експерти в държавни, областни и общински институции, свързани с аграрния сектор.

· **АГРАРНО ИНЖЕНЕРСТВО**

Обучението на студентите по специалността „Аграрно инженерство“ се осъществява по учебен план, разработен съвместно от представители от Тракийски университет - Ст. Загора, Русенски университет „Ангел Кънчев“ и Аграрен университет - Пловдив, както и с участието на преподаватели от Аграрния колеж „Харпър Адамс“ - Англия.

Основната цел на обучението по специалност „Аграрно инженерство“ е да се подготвят високо квалифицирани специалисти с висше образование за различни отрасли на пазарната икономика и основно за аграрния сектор, които да отговарят на изискванията на съвременното механизизирано и високотехнологично земеделско и животновъдно производство и на свързаните с него производствени и

непроизводствени структури. Неизменна част от тази цел е да се отговори и на очакванията на обществото за нов тип ръководни и изпълнителски кадри с високи професионални качества. Придобитите комплексни теоретични знания и конкретни практически умения позволяват на завършилите специалността "Аграрно инженерство" да решават широк кръг задачи и проблеми, свързани с производствена, технологична, проектантска и конструкторска дейност в областта на аграрното производство.

Завършилите тази специалност могат успешно да се реализират в производствени аграрни структури, фирми занимаващи се с производство, търговия, сервизиране и технически контрол на земеделска техника, както и в държавната администрация, свързана с аграрното производство.

· **РИБОВЪДСТВО И АКВАКУЛТУРА**

Технологът по аквакултура е висококвалифициран специалист в различните направления на аквапроизводството – рибовъдство, производство на мекотели, ракообразни и водни растения. Той познава спецификата на отделните направления на производство на различни видове хидробионти и тяхното влияние върху водните екосистеми.

Равнището на придобитите знания и умения през курса на обучение дават възможност на завършилите специалността да: извършват анализи на хидрохимичните показатели при различните производствени системи за култивиране на хидробионти и организират размножаването на хидробионтите, обект на аквакултурата; управляват цялостната дейност във фермите за хидробионти и икономически да я ръководят; прилагат промишлени технологии, които не нарушават екологичното равновесие и осигуряват производство на качествени хидробионти и продукти от тях; участват във финансовия мениджмънт на фермите, в планирането и оптимизирането на аквапроизводството, в маркетинга на хидробионти и продукти от тях, в мениджмънта на производствения риск и рекреачната дейност, спортния риболов и др.; извършват консултантска дейност при производството и размножаването на хидробионти, както и при промишления им улов от естествените водоёми.

Завършилите специалността могат да се реализират като технолози по промишлено аквапроизводство, специалисти в Изпълнителната Агенция по Рибарство и Аквакултури, в системата на ловно-рибарската дейност, преподаватели в професионални гимназии по селско стопанство и във висши училища; специалисти в аквариуми и зоологически градини; изследователи в научни институти.

ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

С решение на European Committee of Veterinary Education (ECOVE) от 19.11.2015 г. Ветеринарномедицинският факултет получи оценка „Пълно одобрение“ от процедурата по европейска акредитация на European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE).

· **ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА**

Във Ветеринарномедицинския факултет се подготвят бъдещи ветеринарни лекари със способности за ръководство, организация и изпълнение на

цялостната дейност по здравеопазването - профилактика, терапия и съхраняване продуктивността на селскостопанските животни, домашните любимци (животните за компания), дивеча, пчелите, бубите и рибите, както и за свободна (частна) ветеринарномедицинска практика.

Успешно завършилите имат възможност да заемат изпълнителски, контролно-оперативни и ръководни длъжности по здравеопазване на животните и опазване на общественото здраве. Основни сфери за професионална реализация на ветеринарномедицинските лекари са структурите на Националната ветеринарномедицинска служба (регионални и районни ветеринарни лечебници, системата за държавен ветеринарно-санитарен и граничен контрол и други), специализирани служби на Министерството на отбраната и МВР, научноизследователски институти и станции на Селскостопанска академия и БАН и други. В новите икономически условия все повече ветеринарните лекари разкриват частни ветеринарни кабинети, амбулатории, клиники и аптеки. Днес тези специалисти са крайно необходими и на фирмите (частни и държавни), занимаващи се с внос на живи животни, с добив, преработка, внос и износ на хранителни продукти и технически суровини от животински произход.

Солидната подготовка на завършилите факултета ветеринарни лекари им предоставя възможност да се реализират и в други сфери на националното стопанство и неговото управление. Значителна част от българските ветеринарни лекари работят в различни страни по света и са високо ценени като специалисти по здравеопазването на селскостопанските животни и животните - домашни любимци.

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

· МЕДИЦИНА

Обучението по специалност „Медицина“ се осъществява в продължение на 6 години - 10 учебни семестъра и десетмесечен държавен стаж, по време на който се полагат държавни изпити. Учебният план включва задължителни и избираеми дисциплини, както и задължителни практически стажове за студентите от 1-ви до 6-ти курс. По време на стажа се формират необходимите практически умения на бъдещите лекари.

Подготовката на завършилите обучението си им предоставя възможност за добра професионална реализация и внедряване в здравно-осигурителната система. Завършилите чуждестранни и български студенти успешно приравняват дипломите си в други държави.

След завършване на пълния курс на обучение, студентите имат право да специализират по всички медицински дисциплини, след успешно представяне на конкурс или да продължат обучението си за получаване на образователната и научната степен „доктор“.

· ЛЕКАРСКИ АСИСТЕНТ

Лекарските асистенти са медицински специалисти с висше образование, образователно-квалификационна степен „бакалавър“, професионално направление „Здравни грижи“, обучени във висши медицински училища, подготвени по медицински модел и преминали клинична практика. Срок на обучение 4 години, редовна форма на обучение.

Подготвените специалисти могат да извършат самостоятелно или в екип под ръководството на лекар квалифицирана и компетентна медицинска помощ при всякакви условия. За изпълнение на многостранните и отговорни задачи лекарския асистент притежава солидни знания относно диагностиката, лечението, рехабилитацията, профилактиката и промоцията на различните заболявания. Извършва превантивна дейност свързана със социално значимите заболявания.

Професията лекарски асистент изисква динамичност, самостоятелност, възможност за вземане на решения. Лекарският асистент може да се реализира: в звената на ЦСМП и НМП като помощник на лекаря в състав на спешния екип или като самостоятелен екип; като помощник на общопрактикуващия лекар; като помощник на лекаря в специализираните екипи; като помощник на лекаря анестезиолог в анестезиологичния екип; в заведенията за хематология и трансфузиология; в заведенията за социални грижи, в социални домове; в медико-физкултурните диспансери, спортни зали; в училищен здравен пункт; медицинско осигуряване на летни лагери, зелени училища, екскурзионни и туристически летувания; като медицински специалист в здравните служби на промишлените предприятия.

· СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ

По специалността „Социални дейности“ се подготвят специалисти с широка медицинска, психологическа, педагогическа, икономическа, социологическа и правна подготовка, което е предпоставка за ефективното решаване на многообразието от проблеми в социалната сфера.

Академичният курс на следване осигурява добра подготовка и умения за: издирване и установяване на лица /деца и възрастни/, нуждаещи се от помощта на държавата и обществото; събиране на конкретна информация за лицата, координиране и контролиране въздействието на различни фактори и освидетелстване на тези лица; настаняване в социални заведения; социално обслужване, рехабилитация, абилитация и социален патронаж; консултиране, психотерапия, трудотерапия, защита на правата; социално подпомагане и социално включване; превенция на лица в риск; водене на отчет на освободените от специализираните социални заведения; управленски умения.

Овладеяването на изброените умения се осигурява с институционален стаж, който се въвежда още през втората година на обучението.

Научно-практическата подготовка гарантира възможности за реализация в съзвучие с общите потребности в подразделенията на: Министерството на труда и социалната политика, Министерството на здравеопазването, МОН, системата

за борба с детската престъпност, Министерството на правосъдието, в неправителствени организации и др.

· МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ

Специалността осигурява висококвалифицирани кадри, компетентни да извършват функционално - диагностична, профилактична, лечебна и рехабилитационна дейност.

Завършилите специалност „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“ могат да се реализират в болничната и доболничната помощ (кабинетите по кинезитерапия, масаж и физиотерапия, специализираните клиники и отделения, диагностичните и здравни центрове, санаториумите, курортните поликлиники, СПА – централите, в детските заведения /домове и училища), спортните центрове и др.

· УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ

В процеса на обучение студентите придобиват теоретични знания и практически умения за изпълнение на основните функции в направление „Обществено здраве“.

Реализацията на завършилите специалността може да се осъществява като: ръководители на здравни грижи в лечебни заведения за извънболнична (първична и специализирана) и болнична медицинска помощ, както и социални заведения за деца и възрастни; завеждащ сектори в административни звена на здравеопазването и здравните отдели на общините, РЦЗ, здравно-осигурителните фондове, централите и други структури по управление на здравните грижи; ръководители на частни здравни структури по здравни грижи – профилактични, промотивни, семейно планиране и др.; експерти по здравни грижи в национални и международни правителствени и неправителствени организации; експерти по здравни грижи във ведомства и институции, имащи отношение към общественото здраве – Министерство на труда и социалната политика, Министерство на образованието и науката, Министерство на околната среда, средства за масова комуникация и др.; преподаватели и сътрудници във висши медицински училища и научни организации по здравни грижи.

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ И ФИЛИАЛ - Хасково

· МЕДИЦИНСКА СЕСТРА

Медицинската сестра притежава необходимите компетенции, за да работи във всички структури на здравеопазването, регламентирани със Закона за лечебните заведения, според потребностите в страната, световните тенденции и европейските изисквания.

Медицинската сестра извършва обем от дейности /самостоятелно, по лекарско предписание и в екип/ насочени към лечебно-профилактичните цялостни сестрински грижи за човека - здрав или болен.

· АКУШЕРКА

Акушерката извършва обем от дейности - самостоятелно, по лекарско предписание, и в екип (насочени към профилактичните, промотивните, диагностичните, медико – социалните и лечебните грижи) мероприятия за девойката, жената и семейството, приоритетно към бременната жена, родилката, новороденото и гинекологично болната жена.

Основната цел на обучението по специалност „Акушерка“ е да формира здравни професионалисти, притежаващи необходимите компетенции, за да работят във всички структури на здравеопазването, регламентирани със Закона за лечебните заведения, според потребностите в страната, световните тенденции и европейските изисквания.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

· СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Обучението на бъдещите специалисти е изградено на основата на знания, умения и компетентности в областите педагогика, психология, социология. Широко е застъпена и професионално-практическа подготовка.

На тази основа се формират специфични и широкоспектрни професионално-трудова умения за педагогическа дейност с деца, подрастващи и възрастни.

Възможности за реализация: социален педагог, в административно-управленска длъжност, в различни видове социални институции за деца и възрастни; в образователни и социални центрове; като специалисти в системата на подпомагането и социалната дейност в държавния и неправителствения сектор.

· ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Подготовката на бъдещите педагози е изградена върху основата на знания, умения и компетентности в областта на психологията, педагогиката и частните дидактики.

Многогранната теоретична, практическа и общообразователна подготовка на студентите осигурява условия за успешна професионална реализация и кариерно развитие.

Възможности за реализация: предучилищен педагог; начален учител; учител-възпитател; възпитател в домове за деца от предучилищна и начална училищна възраст; ръководител и преподавател в центрове за работа с деца в детски школи и в групи за извънкласна дейност; административно-управленски и експертни длъжности.

· НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА С ЧУЖД ЕЗИК

Специалността осигурява общообразователна, чуждозикова, психолого-педагогическа, социо- и психолингвистична подготовка.

В процеса на обучение се усвояват практически умения за учебна, езикова, възпитателна и комуникативна дейност на български и чужд (английски, руски, френски) език, което гарантира успешна професионална реализация.

Възможности за реализация: начален учител; учител по чужд език в началното училище; учител-възпитател в началното училище; възпитател в домове за деца; преподавател в детски школи; ръководител на групи с деца за извънкласна дейност; административно-управленски и експертни длъжности; педагог в детски педагогически стаи.

· СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Специалността осигурява широк профил на знания, умения и компетентности в областта на специалната педагогика и психологията, речеслухова рехабилитация и комуникативни нарушения. Подготвят се специалисти с възможности за: компетентна оценка на състоянието на деца и лица със специални потребности и в частност на такива с комуникативни затруднения; работа по преодоляване на комуникативни нарушения и прилагане на алтернативни подходи за интеграция в общността.

Възможности за реализация: специални педагози в специални училища; ресурсни учители в общообразователни училища; специалисти по слухово-речева рехабилитация и комуникативни нарушения в социални, медицински и образователни центрове.

· ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

В специалността се подготвят учители с образователно-квалификационната степен „бакалавър“ и професионална квалификация „Учител по информационни технологии“. Специалността осигурява базова широкопрофилна подготовка по информационни технологии, психология, педагогика, методика и управление на образованието. Завършилите специалността притежават фундаментални знания в областта на информационните технологии и работата с компютърни мрежи, операционни системи, бази от данни, компютърна графика, обектно-ориентирано програмиране и др., структури от данни и алгоритми, както и базова математическа подготовка. В процеса на обучение те придобиват и допълнителни умения за самостоятелно търсене и събиране на необходима информация в литературни източници и в интернет, разработване, оформяне и мултимедийно презентирание на различни проекти, доклади и съобщения, умения за презентирание и самопрезентирание, достатъчно добро владение на английски език в областта на изучаваната специалност.

Успешно завършилите ОКС „Бакалавър“ по специалността „Педагогика на обучението по информационни технологии“ могат да се реализират като: учител по информационни технологии в средно общообразователно училище от 5-ти до 12-ти клас и в професионални гимназии; ръководител на компютърен кабинет; специалист в областта на информационните технологии в различни образователни институции, в правителствени и неправителствени организации.

СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ

· АГРАРНА ИКОНОМИКА

Завършилите студенти специалност „Аграрна икономика” придобиват знания за: европейската и българската аграрна политика; правната рамка и регулация на агробизнеса; продуктите, пазарите и конкуренцията в аграрната сфера; маркетинга на аграрни продукти; разработването на проекти, стратегически и бизнес планове на стопански единици; анализ на стопанската дейност; управление на ресурсите и технологиите на производството във фамилените земеделски стопанства, малкия, средния и голям аграрен бизнес; счетоводното отчитане на стопанската дейност; прилагането на информационните технологии в агробизнеса и др.

Тези знания и умения позволяват на завършилите бакалаври-икономисти да се реализират в: производствената сфера като мениджъри и икономисти на еднолични агрофирми, сдружения и кооперации; сферата на преработката и търговията на аграрни продукти; като експерти по аграрен бизнес, маркетингози и брокери на земеделски и хранителни стоки; обслужващи аграрния бизнес предприятия; кредитни експерти за финансиране и кредитиране на селскостопанското производство; в сферата на образованието като преподаватели в средните професионални гимназии, колежи; като експерти по аграрен бизнес и др.

· РЕГИОНАЛНА ИКОНОМИКА

Завършилите бакалаври-икономисти специалност „Регионална икономика” получават задълбочени теоретични знания и практически умения в областта на: регионалната икономика и политика; регионалното управление; планирането и прогнозирането; развитието на регионите; маркетинга и регионалните пазари; финансирането на селските региони и свързаните с тях стопански и териториално-административни структури; счетоводното отчитане на осъществяваната дейност; разработването на проекти и тяхното реализиране; инвестирането в регионалните бизнес единици; финансово-икономическия анализ на частните и публични организационни структури за постигане на устойчиво регионално развитие; използване на информационните технологии при управление на регионалното развитие; местното управление и администрация и др.

Тези знания и умения позволяват на завършилите бакалаври-икономисти да се реализират като: икономисти, мениджъри, експерти и служители в частни и публични организационни структури на регионално, национално и европейско ниво; финансово-икономически анализатори и експерти; консултанти по регионална икономика и регионално управление; преподаватели в средните професионални гимназии и колежи в страната.

· БИЗНЕСИКОНОМИКА

Завършилите бакалаври-икономисти специалност „Бизнес икономика” придобиват задълбочени теоретични познания и практически умения в следните

основни области: общия и фирмен мениджмънт; организацията и технологията на производствените процеси в предприятието; маркетинга и търговията в отделните сектори на националното стопанство; счетоводното отчитане на стопанските операции, финансирането и кредитирането на бизнеса; планиране и прогнозиране на стопанската дейност; предприемачеството и предприемаческите стратегии; стокознанието и конкурентноспособността на продуктите; реализирането на инвестиционни проекти за модернизиране и развитие на бизнеса; икономически и маркетингови анализи и оценки; обосновката на проекти за стартиране на малък и среден бизнес; придобиват знания за спецификата и особеностите на отделните отрасли, подотрасли на икономиката.

Дипломираните специалисти могат да се реализират като: мениджъри, бизнес-експерти и анализатори в частни и публични бизнес организации; консултанти в областта на бизнес планирането и прогнозирането, управлението на риска, разработването на инвестиционни проекти за развитие на бизнеса; предприемачи, ръководещи и развиващи собствен бизнес в различните сектори на националното стопанство; специалисти и експерти по икономика в сферата на държавната и общинската администрация и неправителствените организации; бизнес-анализатори на процеси и дейности в различни организационни форми на стопанската дейност; кредитни инспектори в банкови и други финансови институции; преподаватели в средните професионални гимназии и колежи в страната.

ФАКУЛТЕТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ” - Ямбол

· ДИЗАЙН, ТЕХНОЛОГИИ И МЕНИДЖМЪНТ НА МОДНАТА ИНДУСТРИЯ

Бакалавърът по тази специалност получава знания и придобива умения в: модния дизайн; конструиране и моделиране на облеклото; CAD проектиране на облеклото; технология на шевното производство; дизайн и технологии в производството на тъкани и плетива; мениджмънт.

Завършилите специалността се реализират като: модни дизайнери; конструктори и моделиери на облекло; технолози в шевното производство; дизайнери и технолози в производството на тъкани и плетива; организатори на производството; мениджъри в модни къщи и ателиета, шевни и текстилни фирми.

· АВТОТРАНСПОРТНА И ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА

Завършилите специалността могат да работят в технологични бюра, предприятия за експлоатация на автотранспортна и земеделска техника, сервиси за ремонт и поддръжка на автотранспортна, земеделска и животновъдна техника, производствени предприятия с комунално-битови обекти, монтаж и ремонт на автотранспортна и земеделска техника, предприятия за съхранение и преработка на земеделска продукция и др.

Специалността „Автотранспортна и земеделска техника” е с възможност за придобиване на професионална квалификация „Инструктор за обучение на водачи на МПС”.

· АВТОМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

Широкопрофилната подготовка и задълбочените знания в областта на автоматиката, компютърните и управляващите системи дават възможност на бакалаврите по „Автоматика и компютърни системи” успешно да се реализират в различни области на стопанството като конструктори, технолози и проектанти, инженери по производство, монтажа, поддръжката, експлоатацията, енергетици, организатори, управители на фирми. Студентите могат да работят в проектантски и развойни екипи, организации, институции и фирми, като системни и приложни разработчици на програмно осигуряване, проектанти и конструктори на приложно-специфични вградени апаратни компютърни платформи, мрежи и информационни технологии.

Инженерите по автоматика и компютърни системи усвояват специализирани знания по програмируеми контролери, разпределени информационни системи, компютърни мрежи, специализирани средства за управление, автоматизация на технологични процеси в различни отрасли на производството и др. Те получават теоретична подготовка и практически умения по организация на компютъра, програмиране, база данни, алгоритми и структури от данни, обектно-ориентирано програмиране, компютърни архитектури и др.

· ЕЛЕКТРОТЕХНИКА

Бакалаврите по тази специалност придобиват умения да извършват следните дейности: проучвателна, проектантска и конструкторска работа; монтаж на електрически машини и апарати; пускане в експлоатация и техническо обслужване на електрическите уредби и съоръжения; технологична, производствена, административна, търговска и др. дейности - учебно-преподавателска дейност.

Завършилите получават добра широкопрофилна теоретична и практическа подготовка и могат да се реализират във всички фирми, изискващи висше образование по тази специалност: в областта на енергетиката, производството на електрически машини и апарати, производството и сервиза на битова електротехника, строителството, като специалисти по експлоатацията и поддържането на електротехническото оборудване в машиностроенето, транспорта, селското стопанство, хранително-вкусовата, текстилната, химическата и др. промишленост.

· ТОПЛО- И ГАЗОСНАБДЯВАНЕ

Бакалаврите по тази специалност придобиват умения за изграждане, експлоатация, поддържане и ремонт на съоръжения и оборудване в областта на топло- и газоснабдяването; за контролиране и регулиране процесите по пренасянето на газове по тръбопроводи посредством помпени и компресорни станции в промишлеността, строителството и по магистрални тръбопроводи; за

управление процесите по газопропанови, пропан-бутанови и други газопреносни инсталации.

Завършилите специалисти могат да работят и като: конструктори; технолози и проектанти; инженери по производство; монтажа, поддръжката и експлоатацията на топло- и газови системи и инсталации; енергетици; организатори; управители на фирми; преподаватели и др.

· ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНИТЕ

Дипломираният инженер по „Технология на храните“ може да осъществява производствено-технологична и организационно-управленческа дейност в съответните подотрасли на хранително-вкусовата промишленост, зърно съхранение, зърнопреработване, хлебопроизводство, производство на хлебни, сладкарски и макаронени изделия, в областта на месодобива и месопреработката, в добива и преработка на птиче месо, в рибовъдното дело и рибопреработвателната промишленост, в преработката на мляко в млечни продукти и тяхното съхранение, в обработката на хранителни субпродукти, в хладилното дело и в търговската сфера, в областта на производството на стерилизирани плодово-зеленчукови консерви, сокове, концентрати и сушени плодове и зеленчуци. Завършилите специалността получават знания в областта на икономиката, организацията и управлението на производството.

Инженер-технологът може да изпълнява ръководни и технологични функции в съответните фирми от хранително-вкусовата промишленост, в хладилното стопанство и в търговската мрежа.

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ

· РЕХАБИЛИТАТОР

Рехабилитаторът е медицински специалист с висше образование (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“), който след дипломирането си може да се реализира в болничната и доболничната помощ - кабинетите по кинезитерапия, масаж и физиотерапия, в специализирани клиники и отделения, диагностични и здравни центрове, санаториуми, курортни поликлиники и СПА-центрове, в детски заведения, домове и училища, спортните центрове и други.

· МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ

Медицинският лаборант е медицински специалист с висше образование (образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“), който след дипломирането си може да се реализира във всички видове лечебно-диагностични или научно-изследователски лаборатории - клинични, микробиологични, хистологични, паразитологични, имунологична и други специализирани частни или държавни лаборатории.

· ГЕРИАТРИЧНИ ГРИЖИ

Гериатрия (от гръцки: geron - старец и iatreia - лечение) е наука за болестите на възрастните и старите хора: диагностициране, характерно протичане, лечение, методи за социална рехабилитация. Гериатрията е призвана да помогне на възрастните и много старите хора да водят един по-добър живот.

Гериатричният специалист е медицински специалист, завършил Медицински колеж и получил диплома за висше образование за образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър” с професионална квалификация „гериатричен специалист”. Гериатричният специалист получава обем от професионални компетенции, които му дават възможност да осъществява интегрирани здравни /медико-социални/ грижи и услуги за възрастни /над 18 г./ и стари хора - здрави, самотно живеещи или със заболявания, увреждания и дементни прояви.

След дипломирането си гериатричният специалист може да се реализира в домове за възрастни и стари хора, домашни социални патронажи, дневни центрове за възрастни и стари хора, гериатрични звена в болничната и извън болничната помощ, институции, предоставящи грижи за възрастни и стари хора в домашна среда /домашни грижи/, рехабилитационни центрове, хосписи, други гериатрично ориентирани звена и в близкото бъдеще – като дейност на свободна практика в страната и в чужбина.

П Р А В И Л А

ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”, „БАКАЛАВЪР” И „МАГИСТЪР” СЛЕД СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. С тези правила се определят условията за приемането на български граждани и граждани на държави от Европейския съюз и Европейското икономическо пространство, завършили средно образование.

Чл. 2. В Тракийски университет (ТрУ) се провежда обучение след завършено средно образование за придобиване на следните образователно-квалификационни степени:

1. „професионален бакалавър” - с минимален срок на обучение 3 години;
2. „бакалавър” - с минимален срок на обучение 4 години;
3. „магистър” - с минимален срок за обучение 5 години.

Чл. 3. Кандидатстването се извършва чрез:

1. полагане на конкурсен **писмен изпит/тест** в две сесии – предварителна и редовна, като резултатите се признават само за годината, в която са положени, или

2. с оценка от положен държавен зрелостен изпит (ДЗИ) от дипломата за средно образование от и след 2008 г.,

съгласно Приложение № 1 от настоящите правила.

Чл. 4. В ТрУ могат да кандидатстват едновременно за всички специалности и форми на обучение - редовна и задочна, лица отговарящи на условията в настоящите правила.

Чл. 5. Приемането на студенти за обучение, субсидирано от държавата се извършва по предварително обявени места. Броят на приеманите студенти се предлага от университета и се утвърждава от Министерския съвет.

Чл. 6. Класирането и приемането на кандидатите се извършва по ред, посочен в разделите „Образуване на бала” и „Класиране”.

Чл. 7. ТрУ не е длъжен да се съобразява с графиците за кандидатстудентските изпити на другите висши училища.

УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Чл. 8. (1) В ТрУ могат да кандидатстват и да бъдат приети лица, които отговарят на следните условия:

1. Да имат завършено средно образование, даващо им право да продължат обучението си във висши училища.

2. Да имат балообразуващи оценки в дипломата за средно образование за съответните специалности, съгласно Приложение № 1.

(2) Кандидатстващи за второ висше образование, субсидирано от държавата, могат да кандидатстват само за по-висока образователно-квалификационна степен.

(3) Студенти на ТрУ могат да кандидатстват отново в университета за други специалности, като им се запазват студентските права по изучаваната специалност.

(4) Студенти, приети в ТрУ по чл. 21, ал. 2 и чл. 9, ал. 3 т. 6 б в съответствие с § 4 от ЗВО (платена форма на обучение), имат право да кандидатстват за места, субсидирани от държавата в същата специалност, при наличие на свободни места.

(5) За обучение по специалността „**Управление на здравните грижи**” на образователно-квалификационна степен „бакалавър” могат да кандидатстват лица, които са завършили Медицински колеж или имат придобито по-рано полувисше медицинско образование.

Чл. 9. Право да кандидатстват за висше образование по реда на българските граждани имат и следните лица:

1. Граждани на държави - членки на Европейския съюз и на Европейското икономическо пространство;

2. Чужденци, постоянно пребиваващи на територията на Р. България;

3. Чужденци от българска народност, постоянно живеещи в чужбина;

4. Чужденци, на които е предоставен статут на бежанци;

5. Чужденци, на които е предоставен хуманитарен статут.

Постоянното пребиваване се удостоверява с документ за самоличност, издаден от Министерството на вътрешните работи на Р. България.

Статутът на чужденец се удостоверява с документ, издаден от компетентните органи на Р. България.

Чл. 10. Не се допускат да кандидатстват:

1. Чуждестранни граждани, временно пребиваващи в Р. България.

2. Студенти, които се обучават в други висши училища.

3. Лица, които изтърпяват наказание „лишаване от свобода” към началото на учебната година.

Чл. 11. За участие в кандидатстудентския конкурс се заплаща такса, определена с постановление на Министерския съвет.

(1) От такса за участие в конкурса се освобождават:

а/ лица с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто - удостоверява се с решение на ТЕЛК;

б/ кръгли сираци до 25-годишна възраст, навършена в годината на кандидатстването - удостоверява се с актове за смъртта на родителите и лична карта на кандидат-студента.

в/ лица, отглеждани до пълнолетието си в домовете за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа – удостоверява се със служебна бележка от съответния дом;

г/ военноинвалиди;

д/ майки (бащи) с три и повече деца – представят се удостоверения за раждане на децата и лична карта на родителя.

(2) Половин такса плащат близнаци, когато и двамата кандидатстват в ТрУ - представят се удостоверения за раждане.

ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Чл. 12. Кандидат-студентите подават лично или чрез други лица документи за кандидатстване.

(1) За **предварителните изпити**, които се провеждат съгласно сроковете в Приложение № 2, се подават: документ по образец и копие на лична карта.

Кандидатите, ползващите предимство по чл.11 ал. 1 и ал. 2 представят необходимите документи.

Възстановяващите студентски права представят горепосочените документи, оригинал и копие на дипломата за средно образование и уверение от съответния деканат. Успешно положили предварителните изпити, не подават документи за участие в класирането и възстановяват права от началото на новата учебна година. Завършилите средното си образование от и след 2008 год. могат да възстановят студентските си права с ДЗИ.

1. На предварителните кандидатстудентски изпити имат право да се явят както лица, завършили средното си образование предходните години, така и завършващите през настоящата учебна година.

2. Оценка, получена на предварителните изпити, са равностойни на оценките от редовните изпити. В балообразуването участва най-високата оценка от получените на предварителни изпити, редовен изпит или от ДЗИ.

3. *Участието в предварителен изпит не е кандидатстване в университета!* Кандидат-студентите подават **документи за участие в класирането** на университета в сроковете, посочени в Приложение № 2А.

(2) За **редовните изпити в университета** се подават следните документи, съгласно сроковете в Приложение № 2А:

1. Състезателен картон (по образец, валиден само за ТрУ). Закупува се от ТрУ, бюрата на Центъра за кандидатстудентска подготовка и информация (ЦКПИ) или Националната асоциация за прием на студенти (НАПС).

2. Оригинал и копие от дипломата за завършено средно образование. Оригиналът на дипломата се връща на кандидата след сверяване с копието и заверка от длъжностното лице, което приема кандидатстудентските документи.

а/ Завършилите средно образование в небългарски училища представят **Удостоверение** от Регионален инспекторат по образованието за призната диплома, където оценките са преизчислени към шестобалната система.

б/ Когато в дипломата за завършено средно образование няма оценка, участваща в образуването на състезателния бал, кандидатите имат възможност да положат ДЗИ в училище, определено от Регионален инспекторат по образованието.

Граждани на ЕС, които кандидатстват в ТрУ за специалности където основна балообразуваща оценка е тази по български език и са се обучавали в Отделението за подготовка на чуждестранни граждани ползват оценката от положен изпит в ОПЧГ.

в/ Кандидатите за специалност „Управление на здравните грижи“, ОКС „бакалавър“ представят и диплома за завършен медицински колеж или придобито по-рано полувисше медицинско образование, и диплома за средно образование.

3. Кандидатите за втора специалност в друго професионално направление в ТрУ представят и уверение от съответния деканат за завършени семестри.

4. Кандидатите, ползващи предимство по чл.11 ал. 1 и ал. 2 от настоящите правила, представят необходимите документи.

5. Възстановяващите студентски права представят горепосочените документи, оригинал и копие на дипломата за средно образование и уверение от съответния деканат. Успешно положилите кандидатстудентски изпити (т.е. с оценка минимум среден 3,00), не участват в класирането и възстановяват права от началото на новата учебна година. Завършилите средното си образование от и след 2008 год. могат да възстановят студентските си права с ДЗИ.

Чл. 13. (1) Подадените кандидатстудентски документи важат за кандидатстване едновременно за всички специалности и форми на обучение, ако са коректно попълнени.

(2) Длъжностното лице приема документите на кандидата и издава регистрационен документ с входящ номер, подписан и подпечатан. Не е допустимо кандидат-студент да има повече от един входящ номер (да е подал документи повече от един път) за конкурса в ТрУ, независимо от броя на конкурсните изпити.

(3) Длъжностното лице, което приема документите не носи отговорност за неправилно попълнени или непредставени в определения срок документи по вина на кандидат-студента.

(4) Кандидатстудентски документи не се приемат след сроковете, определени в Приложение № 2 и № 2А на настоящите правила. Промени и допълнения във вече подадените документи са възможни в рамките на сроковете за подаване на документи. След изтичане на срока за подаване на документи, не се правят промени **в номерацията на желанията**.

(5) Не се приемат документи, изпратени по пощата.

КОНКУРСНИ ИЗПИТИ

Чл. 14. Кандидат-студентът полага един или повече **писмени изпити/тестове** и/или участва в конкурса с оценки от **ДЗИ** (Приложение № 1).

Организация на предварителните и редовните изпити/тестове

Чл. 15. (1) Организирането и провеждането на кандидатстудентските изпити/тестове, проверката на писмените работи и класирането се извършва от комисии, назначени със заповед на Ректора.

(2) Кандидатстудентските **изпити/тестове – предварителни и редовни**, се провеждат по график, съгласно Приложение № 3 и Приложение № 3А.

(3) Конкурсните изпити/тестове се провеждат по утвърдени програми (Приложение № 6), разработени в съответствие с учебния материал изучаван в средните училища.

(4) Темите за отделните изпити/тестове се съставят от комисии, назначени със заповед на Ректора.

(5) Тестовете по **биология и география** съдържат по 50 въпроса, тестът по **икономика** съдържа 40 въпроса, тестовете по **математика, общообразователна подготовка и общотехническа подготовка** - 25 въпроса.

(6) Вариантите се изтеглят, както следва:

- за **предварителните изпити/тестове** - в 8,00 ч.

- за **редовните изпити/тестове** - в 8,00 ч.

Чл. 16. (1) Кандидат-студентите един ден преди всеки изпит/тест са длъжни лично да проверят сградата и залата, определена за неговото провеждане. Информация може да се получи от посочените в справочника телефони, от информационните табла и Web страницата на университета - <http://www.uni-sz.bg>.

(2) Кандидат-студентите се явяват в посочената сграда от **7,00 ч. до 7,30 ч.**, като носят със себе си регистрационния документ с входящия номер и документ за самоличност (лична карта, шофьорска книжка или международен паспорт).

3) За начало на конкурсните изпити се счита времето, когато е приключило записването на изпитните теми върху учебната дъска. Продължителността на:

- писмените изпити е 5 часа, а на изпита по Обща езикова култура и Социална медицина - 4 часа.

- на писмените тестове – 3 часа.

(4) При провеждането на изпита/теста се допуска използване само на химикалка, пишеща синьо. За теста по математика се допуска използването и на черен молив, гума, триъгълник, пергел и четиризначни таблици. Не се разрешава ползването на калкулатори. Страниците се номерират с арабски цифри, поставени в средата на горната част на листа, без да се оградят с тирета, кавички или по друг начин.

(5) След съобщаване на темата, кандидат-студенти не се допускат в сградата.

(6) През първите два часа на изпита кандидат-студентът няма право да напуска залата. По изключение това се допуска само с придружител.

(7) Писмените конкурсни изпити са анонимни.

(8) При нарушаване анонимността на конкурса от кандидат-студента, чрез изписване върху писмената работа на знак, мото, име, входящ номер или по какъвто и да е друг начин, писмената работа се анулира и кандидатът се лишава от правото за участие в класирането.

(9) В случаите, когато има неволно нарушаване на анонимността, кандидатът е длъжен да го заяви в момента на конкурсния изпит.

(10) При доказан опит за измама (по време на изпитите/тестовете – предварителни и редовни) - подсказване, преписване или опит за преписване, намиране на материали или технически средства за преписване, председателят

на техническата комисия прекратява участието на съответния кандидат-студент и го отстранява от изпитната зала, като писмената работа се анулира и същият отпада от участие в класирането.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ

Чл. 17. (1) Писмените конкурсни работи се проверяват и оценяват от двама проверители, независимо един от друг, по предварително изготвени критерии. Всеки проверител оценява поотделно всеки изпитен въпрос.

(2) Крайната оценка се оформя като средно аритметична от оценките на двамата проверители.

(3) При разлика в оценките по-голяма от 0,50, писмената работа се проверява и оценява от арбитър, чиято оценка е окончателна, с изключение на слабите оценки.

(4) При оценка на единия проверител над 3,00, а на другия – под 3,00, писмената работа се проверява и оценява от арбитър, чиято оценка е окончателна

(5) Писмена работа, върху която няма разработени теми от кандидат-студента, не се проверява и се поставя служебна слаба оценка.

(6) Тестовите се оценяват компютърно.

Оценката на теста по **биология** се изчислява въз основа на броя правилни отговори чрез формула, отчитаща вероятността част от правилните отговори да са случайно улучени.

Формулата има вида:

$$\text{Оценка} = \frac{4}{9} \left(4 \frac{n}{N} - 1 \right)^2 + 2,$$

където с n е означен броя на правилните отговори, а с N (в случая 50) - броя на въпросите в теста. Тестовите съдържат въпроси, които имат по четири отговора. Един от отговорите е правилния.

Оценяване на кандидатстудентските тестове по биология и география

Брой правилни отговори	Шестобална оценка	Брой правилни отговори	Шестобална оценка
		32	3,39
0 - 14	2,00	33	3,42
15	3,00	34	3,45
16	3,01	35	3,49
17	3,02	36	3,57
18	3,03	37	3,71
19	3,04	38	3,85
20	3,06	39	4,00
21	3,08	40	4,15
22	3,1	41	4,31
23	3,12	42	4,48
24	3,15	43	4,65
25	3,18	44	4,82
26	3,21	45	5,00
27	3,24	46	5,19
28	3,27	47	5,39
29	3,30	48	5,58
30	3,33	49	5,79
31	3,36	50	6,00

(7) Оценката на теста по **икономика** се изчислява въз основа на следната таблица:

Оценяване на кандидатстудентските тестове по икономика

Брой правилни отговори	Шестобална оценка	Брой правилни отговори	Шестобална оценка
до 8	2,00	26	4,00
10	2,25	27	4,00
12	2,50	28	4,25
13	2,50	29	4,25
14	2,75	30	4,50
15	2,75	31	4,50
16	3,00	32	4,75
17	3,00	33	4,75
18	3,25	34	5,00
19	3,25	35	5,00
20	3,50	36	5,50
21	3,50	37	5,50
22	3,75	38	5,75
23	3,75	39	5,75
24	3,75	40	6,00
25	4,00		

(8) Оценката (Оц) на теста по **математика** се пресмята въз основа на вярно посочените отговори.

Ако броят (n) на вярно посочените отговори е по-голям или равен на 5 (т.е. $n \geq 5$), оценката се получава по формулата: $O_{ц} = 1 + \frac{n}{5}$

Ако броят (n) на вярно посочените отговори е по-малък от 5 (т.е. $n < 5$), то оценката е 2, т.е. $O_{ц} = 2$.

(9) Оценяването на тестовете по **общообразователна подготовка** и **общотехническа подготовка** се извършва както следва:

1. Правилният отговор на всеки въпрос се оценява с **1 (една)** точка.
2. Ако не е отговорено на даден въпрос, не се присъждат и не се отнемат точки.
3. Всяка точка от теста носи **0,16** единици от шестобалната система. Крайната оценка от теста се изчислява по формулата: $2,00 + t \cdot 0,16$ - където t е сумата на точките от теста.

Оценяване на кандидатстуденските тестове по общообразователна подготовка и общотехническа подготовка

Брой правилни отговори	Шестобална оценка	Брой правилни отговори	Шестобална оценка
от 1-6	2,00	16	4,56
7	3,12	17	4,72
8	3,28	18	4,88
9	3,44	19	5,04
10	3,60	20	5,20
11	3,76	21	5,36
12	3,92	22	5,52
13	4,08	23	5,68
14	4,24	24	5,84
15	4,40	25	6,00

Чл. 18. (1) Оценките на писмените работи са окончателни и не подлежат на преоценка.

(2) След обявяване на резултатите от всеки конкурсен изпит, **в тридневен срок** кандидатите могат лично и след представяне на лична карта, да идентифицират писмените си работи и да проверят дали не е допусната техническа грешка. Под техническа грешка се разбира грешка при обявяването на оценките. Отстраняването на техническите грешки се извършва преди първото класиране.

Чл. 19. Информация за резултатите от конкурсните изпити и класиранията може да се получи на посочените в справочника телефони, от информационните табла и Web страницата на ТрУ - <http://www.uni-sz.bg>.

ОБРАЗУВАНЕ НА БАЛА

Чл. 20. Балът за всяка от специалностите на ТрУ се образува от два компонента:

- основна балообразуваща оценка – от изпит, тест или ДЗИ (след 2008 г.) и

- допълнителни балообразуващи оценки – от дипломата за средно образование.

Ако кандидат-студентът има повече от една основна балообразуваща оценка, т.е. от ДЗИ, от предварителни и редовни изпити, балът му се формира с най-високата от тях. Ако кандидат-студентът има две еднакви максимални оценки от ДЗИ и от изпита (предварителен или редовен), за основна балообразуваща оценка се счита тази от изпита.

Ако кандидат-студентът има две основни балообразуващи оценки от ДЗИ, за основна се счита по-високата, а другата – за допълнителна балообразуваща оценка.

Възможни случаи:

а) Основната балообразуваща оценка е от изпит или тест. За допълнителните балообразуващи оценки важи ал. 3 от § 3 на Допълнителни разпоредби на Наредбата за прием на студенти във ВУ на Р. България (ПМС № 79/2000 г.), т.е. в бала, като допълнителни, се включват оценките от ДЗИ, ако има такива. Ако такава (такива) липсва (липсват), в бала се включва (включват) съответните им оценки от раздел „Задължителна подготовка” (ЗП) от дипломата за средно образование.

Когато дипломата за средно образование е издадена от друга държава и има само по една балообразуваща оценка, то същата се използва и като допълнителна (т.е. удвоява се).

Ако дипломата е издадена преди 2008 г., за допълнителна балообразуваща оценка се взема оценката от зрелостния изпит.

Пример: Кандидат-студентът има основна балообразуваща оценка за сп. „ЕООС” от изпит по биология и има оценка от ДЗИ по биология. Допълнителни балообразуващи оценки при изчисляване на бала са оценката от ДЗИ по биология и оценката по химия от ЗП.

б) Основната балообразуваща оценка е от ДЗИ. Ако тя съответства и на допълнителната балообразуваща оценка от дипломата, за допълнителна се взема оценката от ЗП. В останалите случаи важи казаното в т. а).

Пример: В случаите, в които за специалност „ЕООС” основна балообразуваща оценка е тази от ДЗИ по биология (кандидат-студентът има ДЗИ по биология и български език и литература), допълнителни балообразуващи оценки са оценките по биология и по химия от ЗП. Ако основна балообразуваща оценка е оценката от ДЗИ по български език и литература, допълнителни балообразуващи оценки са тези от ДЗИ по биология и от ЗП по химия.

Чл. 21. Балът за класиране за отделните специалности се образува като:

(1) За специалност **„Медицина”** балът се образува от сбора от удвоените оценки от конкурсните изпити по биология и химия и от оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

В класирането участват кандидати с бал не по-нисък от 24,00.

(2) За специалност **„Ветеринарна медицина“** балът се образува от удвоената оценка от изпита по биология или ДЗИ по биология плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

В класирането участват кандидати, с бал не по-нисък от 14,00.

(3) За специалностите в **Аграрен факултет:**

1. **„Зооинженерство“**, **„Агрономство“** и **„Рибовъдство и аквакултура“** – балът се образува от удвоената оценка от теста по биология, изпита по биология или обща езикова култура, или оценката от ДЗИ по биология или български език и литература плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

2. **„Екология и опазване на околната среда“** – балът се образува от удвоената оценка от теста по биология или математика, изпита по биология, химия или обща езикова култура, или оценката от ДЗИ по биология, математика, химия или български език и литература плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

3. **„Аграрно инженерство“** - балът се образува от удвоената оценка от теста по математика, биология или общотехническа подготовка, изпита по биология или обща езикова култура, или оценката от ДЗИ по математика, физика, биология или български език и литература плюс оценките по математика и физика от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(4) За специалност **„Лекарски асистент“** балът се образува от удвоената оценка от изпита по биология, теста по биология или оценката от ДЗИ по биология плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(5) За специалност **„Медицинска рехабилитация и ерготерапия“** балът се образува от удвоената оценка от конкурсния изпит по биология, теста по биология или ДЗИ по биология плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(6) За специалност **„Социални дейности“** балът се образува от удвоената оценка от теста по биология, изпита по биология или обща езикова култура, или оценката от ДЗИ по биология или български език и литература плюс оценките по биология и български език и литература от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(7) За специалност **„Управление на здравните грижи“** – ОКС „Бакалавър“ балът се образува от удвоената оценка от изпита по социална медицина плюс средната оценка от държавната изпитна сесия от дипломата за завършен Медицински колеж или придобито по-рано полувисше медицинско образование.

(8) За специалностите **„Медицинска сестра“** и **„Акушерка“** балът се образува от удвоената оценка от писмения тест по биология, изпита по биология или оценката от ДЗИ по биология плюс оценките по биология и български език и литература от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(9) За специалностите в **Педагогически факултет:** **„Социална педагогика“**, **„Предучилищна и начална училищна педагогика“**, **„Начална училищна педагогика с чужд език“** и **„Специална педагогика“** балът се

образува от удвоената оценка от изпита по обща езикова култура или оценката от ДЗИ по български език и литература плюс оценките по български език и литература и по история от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

За специалността **„Педагогика на обучението по информационни технологии“** балът се образува от удвоената оценка от изпита по обща езикова култура или теста по математика, или оценката от ДЗИ по български език и литература, по информатика или по информационни технологии плюс оценките по български език и литература и по информационни технологии (при липса на оценка по информационни технологии, се взема оценката по математика) от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(10) За специалностите в **Стопански факултет: „Бизнесикономика“, „Аграрна икономика“ и „Регионална икономика“** балът се образува от удвоената оценка от теста по математика, география, изпита по обща езикова култура, или оценката от ДЗИ по математика, география или български език и литература плюс оценките по математика и география от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

За кандидатстващите с тест по икономика, балът се образува от утроената оценка от изпита плюс оценката по география от дипломата за средно образование.

Ако кандидат-студентът участва с основна балообразуваща оценка – тест по икономика, но има и други основни балообразуващи оценки, се формират два бала:

- единият с оценката по икономика;
- другият с останалите основни балообразуващи оценки.

Същият участва в класирането с по-високия бал.

(11) За специалностите във **Факултет „Техника и технологии“ - гр. Ямбол:**

1. **„Автотранспортна и земеделска техника“, „Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия“, „Автоматика и компютърни системи“, „Електротехника“ и „Топло- и газоснабдяване“** балът се образува от удвоената оценка от теста по математика, общообразователна подготовка или общотехническа подготовка, изпита по обща езикова култура, или ДЗИ по български език и литература, математика или физика плюс оценките по математика и физика от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

2. за специалност **„Технология на храните“** балът се образува от удвоената оценка от теста по математика, общообразователна подготовка или общотехническа подготовка, изпита по химия или обща езикова култура, или ДЗИ по български език и литература, математика или химия плюс оценките по математика и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

(12) 1. За специалностите в **Медицински колеж: „Рехабилитатор“ и „Медицински лаборант“** балът се образува от удвоената оценка от теста по биология, изпита по биология или оценката от ДЗИ по биология плюс оценките по биология и химия от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

Ако в раздела ЗП на дипломата за завършено средно образование има отделно оценка по неорганична и органична химия, се взема средната аритметична оценка.

2. За сп. „*Гериатрични грижи*” балът се образува от удвоената оценка от теста по биология, изпита по биология или обща езикова култура или оценката от ДЗИ по биология или български език и литература, плюс оценките по биология и български език и литература от дипломата за средно образование, съгласно чл. 20.

КЛАСИРАНЕ

Чл. 22. (1) В класирането за всички специалности участват кандидат-студенти с оценки от изпитите/тестовите минимум среден (3,00) или с оценки от ДЗИ.

(2) Кандидатите могат да бъдат класирани само по една от желаните специалности и форми на обучение при всяко класиране.

(3) Класирането се извършва по низходящ ред на състезателния бал в съответствие с обявените места по специалности, форми на обучение и категории (мъже, жени), както следва:

1. Съотношение мъже - жени:

а/ за сп. „Медицина” - 50 % мъже и 50 % жени;

б/ за сп. „Лекарски асистент” – 50% мъже и 50% жени

в/ за сп. „Социални дейности” - 50 % мъже и 50 % жени;

г/ за сп. „Медицинска сестра” - 10 % мъже и 90 % жени;

д/ за сп. „Акушерка” - 100 % жени;

е/ за сп. „Медицинска рехабилитация и ерготерапия” - 50 % мъже и 50 % жени;

ж/ за сп. „Рехабилитатор” - 50 % мъже и 50 % жени;

з/ за сп. „Медицински лаборант” – 10 % мъже и 90 % жени.

2. За всички останали специалности - независимо от категорията на кандидат-студента.

(4) След изчерпване на съответната категория се класират кандидат-студенти от другата категория.

(5) Кандидат-студенти, класирани с еднакъв бал на последното планово място за дадена специалност, форма на обучение и категория, се приемат над утвърдения брой.

(6) На I-во класиране, до 2 % от общия брой субсидирани от държавата места за даден факултет, филиал и колеж, се отделят за кандидати, които са:

- инвалиди с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто;

- военноинвалиди;

- кръгли сираци;

- майки и бащи с три и повече деца;

- близнаци, когато са кандидатствали едновременно в едно и също професионално направление и единият от тях е приет.

Неприетият от близнаците ползва предимство, ако отговаря на условията за класиране за съответната специалност.

6.1. Документите за ползване на предимство се представят в момента на подаване на кандидат-студентските документи.

6.2. Решението на Централната комисия по кандидат-студентски прием за класирането на ползващите предимство кандидат-студенти от тази категория се извършва при 1-во класиране.

(7) 1. Възстановяващите студентските права в същата специалност и същата форма на обучение чрез изпит или ДЗИ не участват в класирането. За успешно положен се счита изпитът издържан с оценка минимум среден 3,00.

2. За сп. „Ветеринарна медицина” възстановяващите студентски права имат възможност да кандидатстват с изпит по биология, тест по биология или ДЗИ по биология (за завършилите средно образование от и след 2008 год.).

(8) Студенти от ТрУ, кандидатстващи за втора специалност в друго професионално направление се класират на общо основание с кандидат-студентите за текущата година.

(9) Студенти от ТрУ, обучаващи се в платена форма на обучение и кандидатстващи за места, субсидирани от държавата в същата специалност се класират на общо основание с кандидат-студентите за текущата година

Чл. 23. Резултатите от I-во класиране се обявяват не по-късно от 15 юли.

Чл. 24. (1) Класирането в ТрУ се извършва в низходящ ред на състезателния бал. Посоката на класиране е само от по-нежелана специалност (отбелязана с по-голям номер в състезателния картон) към по-желана (с по-малък номер) във всяко следващо класиране, т.е. кандидатът не може да бъде класиран в следващо класиране по желание с по-голям номер от това на спечеленото място.

(2) Некласираните кандидат-студенти участват в следващите класирания без да подават заявление за това.

(3) Класираните и записани студенти губят правата на кандидат-студенти и не участват в следващите класирания.

(4) Класираните кандидат-студенти имат следните възможности:

1. Да се запишат в определения от университета срок, съгласно изискванията на раздел „Записване на новоприетите студенти” на настоящите правила. Класираните по първо желание, но незаписали се в срок, губят спечеленото място и прекратяват участието си в конкурса.

2. Да участват в следващите класирания, ако са приети по желание с по-голям номер от 1-во, като в този случай могат да решат:

а) Да не се запишат, освобождавайки спечеленото място, като го губят, но участват в конкурса за желанията си с номер, по-малък от този, на който са класирани.

б) Да отложат записването си, запазвайки място в следващите класирания. Това се отнася за приетите на 1-во или 2-ро класиране кандидат-студенти по

тяхното 2-ро, 3-то и следващо желание. Изчакването на класиране в по-предно желание се извършва, чрез депозиране на заявление и диплома (оригинал) за средно образование. При придвижване в класирането, кандидатът запазва новото място (до третото класиране), освобождавайки първоначално спечеленото. В случай, че до третото класиране кандидатът не се придвижи в класирането, записва вече спечеленото място.

Пример: Кандидат-студент е класиран по третото си желание на 1-во класиране. Той заявява участието си в следващите класирания за своето 1-во и 2-ро желание, чрез депозиране на заявление и диплома (оригинал). На 2-ро класиране той е приет по второто (по-силното) си желание. Ако кандидат-студентът не се запише на новото място, участва и в 3-тото класиране, очаквайки да бъде класиран по първото си желание. Мястото от предишното му класиране се усвоява от друг кандидат-студент. Ако на 3-то класиране не успее да се класира по първото си желание, остава окончателно класиран по второто си желание и усвоява мястото, ако се запише в срок, в противен случай го губи.

Чл. 25. (1) Неусвоени места за специалности, субсидирани от държавата, след третото класиране се допълват с кандидат-студенти, положили успешно конкурсни изпити в ТрУ, по низходящ ред на състезателния бал.

(2) С кандидата се провежда разговор по телефона, в който той потвърждава или отказва усвояването на мястото за специалността и формата на обучение, за която е класиран.

1. В случай на потвърждение за усвояване на мястото, кандидат-студентът получава указания и срок за записване. При отказ или пропуснат срок за записване кандидатът губи спечеленото място, но ако номерът на желанието за пропуснатото място не е първи, продължава да се състезава за специалностите и формите на обучение посочени в състезателния му картон с по-преден (по-малък) номер.

2. Ако свързване по телефона не може да се осъществи по вина на кандидат-студента (след неколкостепенни безуспешни опити за свързване), в края на работния ден се изпраща кратко съобщение (SMS) на посочените от кандидат-студента в състезателния картон мобилни телефони. Съобщението съдържа специалността и формата на обучение, като се изчаква потвърждаващо обаждане от страна на кандидата между 8.00 и 9.00 часа на следващия ден (вкл. празничните дни). Пропусналият срока за потвърждение губи мястото.

Комисията по кандидат-студентски прием запазва информация за проведените/непроведените разговори и за изпратените съобщения.

Чл. 26. (1) Неусвоени места, субсидирани от държавата, след изчерпване на възможностите по чл. 25, се допълват с кандидат-студенти, положили успешно конкурсни изпити в ТрУ или в други висши училища, както и с ДЗИ от и след 2008 г., при обявен допълнителен прием на документи от ТрУ.

(2) След усвояване на местата, субсидирани от държавата се извършва класиране на кандидати за платена форма на обучение. В класирането участват

кандидат-студенти на ТрУ, подали документи в посочените срокове, при условията в настоящите правила и незаписали се за студенти в ТрУ.

ЗАПИСВАНЕ НА НОВОПРИЕТИТЕ СТУДЕНТИ

Чл. 27. (1) Записването се извършва със заповед на Ректора.

(2) Новоприетите студенти се записват в основното звено – факултет/филиал/колеж (Приложение № 5).

Чл. 28. При записването си новоприетите студенти представят следните документи:

1. Диплома за завършено средно образование (оригинал). Дипломата се задържа до приключване обработката на личните данни в регистъра на МОН.

2. Шест снимки с формат 3/4.

3. Комплект документи за новоприети студенти (по образец).

4. Лична карта, която след проверка се връща.

5. Квитанция за платена семестриална такса за обучение (внося се в касата на основното звено – факултет/филиал/колеж) или се превежда по сметка на основното звено в Уни Кредит Булбанк.

6. Диплома за завършен медицински колеж или придобито по-рано полувише медицинско образование за приетите, специалност „Управление на здравните грижи”, ОКС „бакалавър”.

При условие, че новоприетият студент се отпише преди началото на учебната година, му се удържа 30% от семестриалната такса, която е внесъл при записването си. След започване на учебната година внесената семестриална такса не се възстановява.

Близнаците, приети при облекчени условия, ползват предимството само при едновременно записване в специалности от едно и също професионално направление и на двамата кандидат-студенти.

Чл. 29. От **такса за обучение** се освобождават лица, приети за студенти в места субсидирани от държавата по чл. 5 и отговарят на условията на чл. 95, ал. 6 от ЗВО, както следва:

- лица до 25 годишна възраст, които са кръгли сираци;
- лица с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто;
- военноинвалиди;
- лица, отглеждани до пълнолетието си в домове за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа.

Чл. 30. Ректорът решава окончателно всички въпроси, свързани с приемането на студентите, съгласно чл. 32, ал. 1, т. 4 от ЗВО, като може да определи и допълнителни условия.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Кандидат-студентите, представили документи с невярно съдържание, направили опит да подават невярна информация при попълване на кандидатстудентските си документи или да заблудят Комисията по

кандидатстудентски прием и ръководството на ТрУ, се отстраняват от участие в конкурса.

§2. Централната комисия по приема (ЦКП) е орган, оторизиран при необходимост да изменя и допълва регламента на кандидатстудентските конкурси, т.е. да изменя и допълва записаното в Кандидатстудентския справочник на университета. Решенията се взимат на заседанията на ЦКП и се публикуват в сайта на университета.

§3. Всички спорни кандидатстудентски въпроси се решават от Ректора на ТрУ, в съответствие със Закона за висшето образование, Правилника за устройство, дейност и управление на ТрУ и други вътрешно-нормативни документи.

§4. Заявления и жалби по кандидатстудентски въпроси, с изключение на такива за идентифициране на писмените работи (чл. 18, ал. 2), се подават до Ректора в срок до 01.09.2017 г.

§5. Граждани на държави - членки на Европейския съюз и на Европейското икономическо пространство, кандидатстващи за обучение на английски език полагат тест на английски език по биология и химия за специалност „Медицина” и биология за „Ветеринарна медицина”.

§6. Във връзка с чл. 68, ал. 5 от ЗВО кандидат-студентите - лауреати на национални и международни олимпиади, завършващи средно образование в годината, в която се провежда олимпиадата, се приемат без конкурсен изпит, когато конкурсният изпит за желаната от тях специалност съответства на предмета на олимпиадата.

§7. Не се допускат до участие през отделните етапи на кандидатстудентската кампания преподаватели и служители от Тракийския университет, чийто деца, племенници, внуци и други близки родственици са кандидат-студенти в ТрУ.

ЗАБЕЛЕЖКА: Във връзка с окончателното утвърждаване на държавната поръчка от МОН за прием на студенти за учебната 2017/2018 година са възможни промени в настоящите правила.

Правилата са приети на заседание на Академичния съвет на Тракийски университет
с протокол № 9/14.12.2016 год.

Приложение № 1

Специалности и форми на обучение, състезателни изпити, оценки от дипломата за средно образование (от държавен зрелостен изпит или от задължителна подготовка), които участват в балообразуването и условие за участие в класиране

Специалности	Професионална квалификация	ОКС	Форма на обучение	Срок на обучение	Състезателни изпити/тестове/матури по избор на кандидат-студента – удвоена оценка (основни балообразуващи оценки)	Оценки от дипломата за средно образование, които участват в балообразуването (държавен зрелостен изпит или от задължителната подготовка)* (допълнителни балообразуващи оценки)	Условие за участие в класиране
АГРАРЕН ФАКУЛТЕТ							
Екология и опазване на околната среда	„еколог“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г. 5 г.	Тест: 1.Биология 2.Математика ИЛИ Изпит: 4.Биология 5.Химия 6.Обща езикова култура ИЛИ Матура: 7.Биология 8.Математика 9.Химия 10.Български език и литература	+ Биология	+ Химия

Зооинженерство	„зооинженер“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г. 5 г.	Тест: 1.Биология ИЛИ	+ Биология	+ Химия	
Агрономство	„агроном“				Изпит: 2.Биология 3.Обща езикова култура ИЛИ			
Рибовъдство и аквакултура	„технолог по аквакултура“				Матура: 4.Биология 5.Български език и литература			
Аграрно инженерство	„аграрен инженер“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г. 5 г.	Тест: 1.Математика 2.Биология 3.Общотехническа подготовка ИЛИ Изпит: 4.Биология 5.Обща езикова култура ИЛИ Матура: 6.Математика 7.Физика 8.Биология 9.Български език и литература	+ Математика	+ Физика	
ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ								
Ветеринарна медицина	„ветеринарен лекар“	„магистър“	Редовна	5,5 г.	Изпит: 1.Биология ИЛИ Матура: 2.Биология	+ Биология	+ Химия	Мин. бал 14.00

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ								
Медицина	„магистър - лекар“	„магистър“	Редовна	6 г.	Изпити: Биология и Химия	+ Биология	+ Химия	Мин. бал 24.00
Лекарски асистент	„лекарски асистент“	„бакалавър“	Редовна	4 г.	Изпит: 1.Биология	+ Биология	+ Химия	
Медицинска рехабилитация и ерготерапия	„медицински рехабилитатор, ерготерапевт“				ИЛИ Тест: 2.Биология			
Социални дейности	„социален работник“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г. 4 г.	Тест: 1.Биология	+ Биология	+ Български език и литература	
					ИЛИ Изпит: 2.Биология 3.Обща езикова култура			
Управление на здравните грижи	„ръководител на здравните грижи и преподавател по практика“	„бакалавър“	Редовна Задочна	2,5 г. 3 г.	Матура: 4.Биология 5.Български език и литература	+ Средната оценка от държавен изпит от дипломата за завършен медицински колеж или придобито по-рано полувисше медицинско образование		

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ И ФИЛИАЛ - Хасково								
Медицинска сестра	„медицинска сестра“	„бакалавър“	Редовна	4 г.	<i>Тест:</i> 1.Биология	+ Биология	+ Български език и литература	
Акушерка	„акушерка“				<i>ИЛИ</i> <i>Изпит:</i> 2.Биология <i>ИЛИ</i> <i>Матура:</i> 3.Биология			
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ								
Специална педагогика	„специален педагог“	„бакалавър“	Редовна	4 г.	<i>Изпит:</i> 1.Обща езикова култура	+ Български език и литература	+ История	
Начална училищна педагогика с чужд език	„начален учител с чужд език“				<i>ИЛИ</i> <i>Матура:</i> 2.Български език и литература			
Предучилищна и начална училищна педагогика	„детски и начален учител“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г.	<i>Изпит:</i> 1.Обща езикова култура	+ Български език и литература	+ История	
Социална педагогика	„социален педагог“				<i>ИЛИ</i> <i>Матура:</i> 2.Български език и литература			

ФАКУЛТЕТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“ – Ямбол								
Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия	„инженер в модната индустрия“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г.	Тест: 1.Математика 2.Общобразователна подготовка 3.Общотехническа подготовка ИЛИ Изпит: 4.Обща езикова култура ИЛИ Матура: 5.Български език и литература 6.Математика 7.Физика	+ Математика	+ Физика	
Автотранспортна и земеделска техника	„машинен инженер“							
Автоматика и компютърни системи	„инженер по автоматика“							
Електротехника	„електроинженер“							
Топло- и газоснабдяване	„инженер по топло- и газоснабдяване“							
Технология на храните	„инженер - технолог“	„бакалавър“	Редовна Задочна	4 г.	Тест: 1.Математика 2.Общобразователна подготовка 3.Общотехническа подготовка ИЛИ Изпит: 4.Обща езикова култура 5.Химия ИЛИ Матура: 6.Български език и литература 7.Математика 8.Химия	+ Математика	+ Химия	

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ								
Рехабилитатор	„рехабилитатор“	„проф. бакалавър“	Редовна	3 г.	Тест: 1.Биология	или	+ Биология	+ Химия
Медицински лаборант	„медицински лаборант“				Изпит: 2.Биология			
Гериатрични грижи	„гериатричен специалист“	„проф. бакалавър“	Редовна	3 г.	Тест: 1.Биология	или	+ Биология	+ Български език и литература
					Изпит: 1. Биология 2.Обща езикова култура	или		
					Матура: 3.Биология 4.Български език и литература			

Забележка: Когато основната балообразуваща оценка е от конкурсен изпит и в дипломата за средно образование са вписани две оценки по балообразуващ учебен предмет, като едната от тях е от държавен зрелостен изпит от и след 2008 г., а другата – от раздел „Задължителна подготовка“, за допълнителна балообразуваща оценка (член 20) се взема оценката от държавния зрелостен изпит.

Приложение № 2

**ПОДАВАНЕ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ДОКУМЕНТИ
ЗА ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗПИТИ/ТЕСТОВЕ В ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ**

№	Специалност	Срок за подаване на документите	Място за подаване на документите
1	Зооинженерство	<p align="center">от 20 февруари до 31 март (вкл. събота и неделя)</p>	<p align="center">гр. Стара Загора ТрУ - Ректорат, Студентски град, стая 201 (западен вход) тел: 042/699 208 тел./факс: 042/673 021 0882552256 0889559989</p>
2	ЕООС		
3	Агрономство		
4	Аграрно инженерство		
5	Рибовъдство и аквакултура		
6	Ветеринарна медицина		
7	Аграрна икономика		
8	Регионална икономика		
9	Бизнесикономика		
10	Социална педагогика		
11	ПНУП		
12	НУПЧЕ		
13	Специална педагогика		
14	Педагогика на обучението по информационни технологии		
15	Медицина		
16	Лекарски асистент		
17	Медицинска рехабилитация и ерготерапия		
18	Социални дейности		
19	Управление на здравните грижи		
20	Медицинска сестра		
21	Акушерка		
22	Рехабилитатор		
23	Медицински лаборант		
24	Гериатрични грижи		
25	ДТММИ		
26	АТЗТ		
27	АКС		
28	Електротехника		
29	Топло- и газоснабдяване		
30	Технология на храните		

ВАЖНО! Положилите успешно предварителния изпит/тест, подават **документи за участие в класирането** на Тракийски университет от 05 - 26.06.2017 г. в университета, в бюрата на ЦКПИ и на НАПС (по желание на кандидат-студента).

Приложение № 2А

**ПОДАВАНЕ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ДОКУМЕНТИ
ЗА РЕДОВНИ ИЗПИТИ/ТЕСТОВЕ И ЗА КЛАСИРАНЕ В ТрУ**

№	Специалност	Срок за подаване на документите	Място за подаване на документите
1	Зооинженерство	<p align="center">от 05 до 26 юни</p> <p align="center">(вкл. събота и неделя)</p>	<p align="center">гр. Стара Загора ТрУ - Ректорат, Студентски град, Фойе на Централен вход (юг) тел: 042/699 208 тел./факс: 042/673 021 0882552256 0889559989</p>
2	ЕООС		
3	Агрономство		
4	Рибовъдство и аквакултура		
5	Аграрно инженерство		
6	Аграрна икономика		
7	Регионална икономика		
8	Бизнесикономика		
9	Социална педагогика		
10	ПНУП		
11	НУПЧЕ		
12	Специална педагогика		
13	Педагогика на обучението по информационни технологии		<p align="center">Ямбол, ул. Граф Игнатиев 38 Факултет „Техника и технологии” тел.: 046/640123</p> <p align="center">Бюрата на ЦКПИ и НАПС Виж Приложение № 4</p>
14	Ветеринарна медицина		
15	Медицина		
16	Лекарски асистент		
17	Медицинска рехабилитация и ерготерапия		
18	Социални дейности		
19	Управление на здравните грижи		
20	Медицинска сестра		
21	Акушерка		
22	Рехабилитатор		
23	Медицински лаборант		
24	Гериатрични грижи		
25	ДТММИ		
26	АТЗТ		
27	АКС		
28	Електротехника		
29	Топло- и газоснабдяване		
30	Технология на храните		

ЕООС - „Екология и опазване на околната среда”

ПНУП - „Предучилищна и начална училищна педагогика”

НУПЧЕ - „Начална училищна педагогика с чужд език”

ДТММИ - „Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия”

АТЗТ - „Автотранспортна и земеделска техника”

АКС - „Автоматика и компютърни системи”

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ПРЕДВАРИТЕЛНИ ИЗПИТИ/ТЕСТОВЕ

Приложение № 3

Изпит/тест	11 март Ст. Загора	11 март Ямбол	25 март Ст. Загора	25 март Ямбол	1 април Хасково	8 април Ямбол	22 април Ямбол	Специалности, за които може да се кандидатства
Биология - изпит	X				X			„Медицина“, „Ветеринарна медицина“, „Лекарски асистент“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“, „Гериатрични грижи“, „Зооинженерство“, „Агрономство“, „ЕООС“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“
Химия - изпит			X					„Медицина“, „ЕООС“
Биология - тест	X		X		X			„Зооинженерство“, „Агрономство“, „ЕООС“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“, „Лекарски асистент“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“, „Гериатрични грижи“
Обща езикова култура - изпит	X		X					„Социални дейности“, „Социална педагогика“, „ПНУП“, „НУПЧЕ“, „Специална педагогика“, „Педагогика на обучението по информационни технологии“, „Гериатрични грижи“, „Аграрна икономика“, „Бизнесикономика“, „Регионална икономика“, „Зооинженерство“, „ЕООС“, „Агрономство“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
География - тест	X		X					„Аграрна икономика“, „Регионална икономика“, „Бизнесикономика“
Икономика - тест	X		X					
Математика - тест	X	X	X	X				„ЕООС“, „Аграрно инженерство“, „Педагогика на обучението по информационни технологии“, „Аграрна икономика“, „Регионална икономика“, „Бизнесикономика“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
Общобразователна подготовка - тест	X	X	X	X		X	X	„ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
Общотехническа подготовка - тест	X	X	X	X		X	X	„Аграрно инженерство“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
Социална медицина – изпит			X					„Управление на здравните грижи“

Адреси за провеждане на предварителните изпити/тестове:

гр. Стара Загора, ТРУ - Ректорат, Студентски град - Централен вход (Юг)

гр. Ямбол, Факултет „Техника и технологии“, ул. „Граф Игнатиев“ 38

гр. Хасково, Филиал на ТРУ, бул. „Съединение“ 48

Приложение № 3А

ГРАФИК ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА РЕДОВНИ ИЗПИТИ/ТЕСТОВЕ

Дата	Място за провеждане	Изпит/тест за специалност:	
28 юни	Ст. Загора	ИЗПИТ ПО БИОЛОГИЯ	„Медицина“, „Ветеринарна медицина“, „Лекарски асистент“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“, „Гериатрични грижи“, „Зооинженерство“, „Агрономство“, „ЕООС“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“
29 юни	Ст. Загора	ТЕСТ ПО ГЕОГРАФИЯ	„Аграрна икономика“, „Регионална икономика“, „Бизнесикономика“
		ТЕСТ ПО ИКОНОМИКА	
		ИЗПИТ ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА	„Управление на здравните грижи“
30 юни	Ст. Загора	ТЕСТ ПО БИОЛОГИЯ	„Зооинженерство“, „Агрономство“, „ЕООС“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“, „Лекарски асистент“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Рехабилитатор“, „Медицински лаборант“, „Гериатрични грижи“
04 юли	Ст. Загора	ИЗПИТ ПО ОБЩА ЕЗИКОВА КУЛТУРА	„Социални дейности“, „Социална педагогика“, „ПНУП“, „НУПЧЕ“, „Специална педагогика“, „Педагогика на обучението по информационни технологии“, „Гериатрични грижи“, „Аграрна икономика“, „Бизнесикономика“, „Регионална икономика“, „Зооинженерство“, „Агрономство“, „ЕООС“, „Рибовъдство и аквакултура“, „Аграрно инженерство“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
06 юли	Ст. Загора	ИЗПИТ ПО ХИМИЯ	„Медицина“, „ЕООС“
07 юли	Ст. Загора и Ямбол	ТЕСТ ПО МАТЕМАТИКА	„ЕООС“, „Аграрно инженерство“, „Педагогика на обучението по информационни технологии“, „Аграрна икономика“, „Регионална икономика“, „Бизнесикономика“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
		ТЕСТ ПО ОБЩО-ТЕХНИЧЕСКА ПОДГОТОВКА	„Аграрно инженерство“, „ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
		ТЕСТ ПО ОБЩО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА	„ДТММИ“, „АТЗТ“, „АКС“, „Електротехника“, „Топло- и газоснабдяване“, „Технология на храните“
13 септември	Ст. Загора	ТЕСТ ПО БИОЛОГИЯ*	„Медицина“, „Ветеринарна медицина“ (за обучение на чуждестранни студенти на английски език)
		ТЕСТ ПО ХИМИЯ*	„Медицина“ (за обучение на чуждестранни студенти на английски език)

*Теста по биология и теста по химия са на английски език за обучение на чуждестранни студенти на английски език

Адреси за провеждане на редовните изпити/тестове:

гр. Стара Загора, ТРУ - Ректорат, Студентски град - Централен вход (Юг);

гр. Ямбол, Факултет „Техника и технологии“, ул. „Граф Игнатиев“ 38.

ВАЖНО! Информация за залите се публикува на сайта на университета един ден преди провеждане на изпита/теста.

Нощувка в базите на университета по време на редовните изпити

Общежитие №	Адрес	Телефони за предварителна резервация
1	гр. Стара Загора ДИПКУ	042/629 869
2	гр. Стара Загора ул. „Армейска” 16	042/601 722
3	гр. Стара Загора кв. „Казански”, бл.19	042/671 108
5, 6 и 7	гр. Стара Загора Студентски град	042/672 964
8	гр. Стара Загора Студентски град	0887540068
	гр. Ямбол ж.к. „Диана”, бл. 14	046/669 454

**ПРИЕМ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ДОКУМЕНТИ ЧРЕЗ
ЦЕНТЪРА ЗА КАНДИДАТСТУДЕНТСКА ПОДГОТОВКА
И ИНФОРМАЦИЯ (ЦКПИ)**

www. ckpi-bg.com, e-mail: info@ckpi-bg.com
и национален телефон 0879 120 470

Благоевград	ул. Ив. Михайлов 66, ЮЗУ, I Учебен корпус, зала 206, тел. 0887 / 886 012
Бургас	бул. Гладстон 47, / Младежки културен център /, тел. 0888 / 305 539; 0889 / 184 679 и 0885 / 754 436
Варна	ул. Христо Ботев 3 А, /ЦИО Вектор/, тел. 052 / 602 183 и тел. 052 / 612 266
Велико Търново	ул. Христо Ботев 19,, вход север, ет.2, зала 201, тел. 062 / 63 36 52 и 0882 / 476 287 ул. Хр. Ботев № 19, ВТУ Св.св. Кирил и Методий, Учебен корпус 5, тел. 062 / 63 36 52 и 0882 / 476 287, (след 08.06.2016 г.)
Видин	ул. Екзарх Йосиф I № 17, ОУ Климент Охридски № 8, тел. 0887 / 327 768
Враца	ВТУ – филиал Враца, Ученически комплекс, Корпус 1, тел. 092 / 641 086 и 0886 / 981 155 ул. Антим I № 12, СОУ Козма Тричков, тел. 092 / 663 164 и 0886 / 981 155, (след 08.06.2016 г.)
Габрово	Площад 1-ви май № 1 В, ет.2., тел. 0878 / 26 42 02 ул. Хаджи Димитър 4, Технически университет – Ректорат, тел. 0878 / 26 42 02, (след 08.06.2016 г.)
Добрич	ул. България 1, офис 901, /Централна кооперативна банка/, тел. 058 / 580 623, 0899 / 298593 и 0876 / 650 417
Казанлък	Хуманитарна гимназия Св. Св. Кирил и Методий, тел. 0431 / 62 567 ; 0878 / 799 297 и 0898 / 309 636
Кърджали	СОУ Отец Паисий, тел: 0886 / 676 146
Кюстендил	ул. Осми март № 8, тел. 0876 / 796 522
Ловеч	ул.Съйко Съев 31 / Технически колеж /, тел. 0886 / 430 997
Монтана	ул.Трети март 98, ет.1., / Младежки дом /, тел. 0888 / 698 195
Пазарджик	ул. Ген. Гурко 2, ет. 2., офис, /сградата на Хебърстрой/, тел. 0898 / 831 917
Перник	площад Кракра, Общински младежки дом, тел. 0899 / 808 816
Петрич	ул. Отец Паисий № 3, ПГИТ Проф. д-р Ас. Златаров, тел. 0887 / 886 012
Плевен	бул. Русе № 10 А, /Сградата на асансьорни сервиси/, тел. 0898 / 684 844 и тел. 0889 / 223 961
Пловдив	ул. Цанко Дюстабанов № 25, /сградата на Технически университет – филиал Пловдив, тел. 0888 / 645 158 и

	032 / 659 502
Разград	ул. Н. Вапцаров 10, зала 118, (Общежитие за средношколци), тел. 0878 / 942 491
Русе	ул. Николаевска 66, ет.1., /Стоматологията/, тел. 0885 / 739 527
Свищов	ул. П. Ангелов 17, СОУ Д. Благоев, тел. 0882 / 342 024 и 0882 / 509 582
Силистра	бул. Македония 121, / ПГСУАУ Атанас Буров /, тел. 086 / 823 025 и 0889 / 909 141
Сливен	бул."Братя Миладинови" № 18, ет. 3, / в сградата на Регионално управление на образованието/, тел. 0879 / 384 769
Смолян	бул. България 58, етаж 2, /Бивш профсъюзен дом/, тел. 0301 / 63 763
София	бул. Кл. Охридски" № 2, Център за следдипломна квалификация към УНСС, стая 202, тел. 0899 / 808 816 и 02 / 850 51 52
Стара Загора	ул. Армейска 9, / в сградата на Института за квалификация на учители, до Музикалното училище/, Тел. 042 / 257 103 и 042 / 646 107
Търговище	ул. Славейков № 4, ет. 2., офис 210, /Дом на техниката/, тел. 0887 / 113 701
Хасково	Народно читалище Заря, ет.1., /Централен вход/ , тел. 038 / 665 413 и 0887 / 035 598
Шумен	ул. Съединение 105, / Младежки дом /, тел. 0887 / 225 112 и 054 / 800 505
Ямбол	ж.к Диана, Студентски общежития, блок 14, тел. 0886 / 853 731 и 0888 / 973 979

**ПРИЕМ НА КАНДИДАТСТУДЕНТСКИ ДОКУМЕНТИ ЧРЕЗ
НАЦИОНАЛНА АСОЦИАЦИЯ ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ
(НАПС)**

Новини и актуални координати на www.naps.bg

Благоевград	<i>За града документи се подават чрез регистрация в сайта на НАПС, а за областта - в бюрата в Сандански и Гоце Делчев</i>
Бургас	ул. Константин Фотинов 44а или ул. Богориди 58, ет. 2 Глобус Център ООД, тел. 056/82 00 75 GSM: 0888 860 840 ул. Св.св. Кирил и Методий 15, ет 2, Алфа Център ЕООД тел. 056/ 823 201 GSM: 087/ 881 32 01
Варна	ул. Драгоман № 5, ет. 2, Зенит ООД, тел. 052/612 723; 602 490 GSM: 0886/744 888, 0878/602 490
Велико Търново	ул. Цар Калоян 13, тел. 062/ 623 632, GSM: 089 7948619
Видин	ПГ Проф. Д-р Ас. Златаров за предварителни изпити или туристически информационен център (пред драматичния театър) на р. Дунав за редовни, GSM: 0899169471
Враца	ул. Ген. Леонов 27 /до кооперативен пазар/ GSM: 0885/ 251 404, 0878/ 633 083
Габрово	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Гоце Делчев	ул. Царица Йоанна 12, сградата на Булгартабак - над кафе Инфинити, GSM: 0899/ 793 606
Добрич	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Кърджали	ул. Омуртаг 3 (зад НАП Кърджали и банка Алианц) GSM: 0885/ 040 173
Кюстендил	ул. Отец Паисий 11, Читалище Братство (бивш Мл. дом) тел.: 078/ 526 395
Ловеч	ул. Търговска 80, ОУ Христо Никифоров GSM: 0899/ 304 488; 0898/ 710 917; 0885/ 494 337
Монтана	ул. Трети март 84 (над ОББ), Дружество Знание тел: 096/ 305 573 GSM: 0887/ 703 892
Пазарджик	ул. Иван Вазов 16, административната сграда срещу бизнес център Петраков, етаж IV GSM: 089/ 681 77 32; 089/ 564 45 06
Перник	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Плевен	пл. Възраждане 7 (фонтаните), Читалище Съгласие, тел. 0887 383643, 0878 708121
Пловдив	ул. Цар Асен 24 (до входа на ПУ) тел.: 032/ 624 266, GSM: 0888/ 239 120
Разград	бул. България 17, вх. А ап. 2,

	тел 084 585172, GSM: 087 8746794
Русе	кв. Родина, ул. Чипровци № 3, търговски комплекс Родина, офис ДЕМИ, GSM: 0885/572423
Сандански Силистра	бул. Свобода 13, тел. 0746 32858, GSM: 087 8492266 <i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Сливен	ул. П. Славейков №7, копирен център Макома тел. 0878/ 348 115 GSM: 044/ 625 588
Смолян	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
София	ул. Парчевич №7 (до бул. Хр. Ботев) Бюро за Младежки туризъм Орбита, тел: 02/ 986 61 67
Стара Загора	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Търговище	<i>За града и областта документи се подават само чрез регистрация в сайта на НАПС</i>
Хасково	бул. Съединение 18, ет. 1 Колеж Икон интелект тел. 038/ 664 833, GSM: 0879/ 836 925
Шумен	бул. Плиска № 36, ет. 3 - Център Зенит тел: 054/ 831-200
Ямбол	ул. Искър 1А, офис 8 /срещу старата автогара/ - ЦОПСИ тел: 046/ 665822

Адреси за записване на новоприети студенти

Факултет/Филиал/Колеж	Адрес	Телефон/факс
Аграрен факултет	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 4, стая 408	тел.: 042/ 699 304 тел./факс: 042/ 670 942
Ветеринарномедицински факултет	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 5, стая 583	тел.: 042/ 699 500; 699 504 тел./факс: 042/ 670 624
Медицински факултет	Гр. Стара Загора, ул. „Армейска” 11, ет. 1, стая 3	тел.: 042/ 664 209; 664 333 тел./факс: 042/ 600 705
Педагогически факултет	Гр. Стара Загора, ул. „Армейска” 9, ет. 3, стая 312	тел.: 042/ 613 762; 613 763 тел./факс: 042/ 630 610
Стопански факултет	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 1, Деканат	тел.: 042/ 699 400, 699 405 факс: 042/ 633 226
Факултет „Техника и технологии” - Ямбол	Гр. Ямбол, ул. „Граф Игнатиев” 38, ет. 2	тел.: 046/669 149
Медицински колеж	Гр. Стара Загора , ул. „Армейска” 9, ет. 3, Канцелария на колежа	тел.: 042/ 601 721 тел./факс: 042/ 600 755
Филиал - Хасково	Гр. Хасково, бул. „Съединение” 48, ет. 2, Канцелария на филиала	тел./факс: 038/ 664 375

ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО БИОЛОГИЯ
за специалностите „Медицина”, „Ветеринарна медицина”, „Лекарски
асистент”, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия”, „Социални
дейности” и „Гериатрични грижи”

8. клас

1. Тъкани. Епителна, съединителна, мускулна и нервна
2. Организмът – единно цяло. Вегетативна нервна система
3. Устройство на костите и ставите. Череп
4. Кости и стави на гръбначния стълб, гръдния кош и крайниците
5. Мускули. Физиология на мускулите
6. Кръв
7. Имунитет
8. Сърце и кръвоносни съдове. Сърдечна дейност
9. Хранене и храносмилане. Храносмилане в устната кухина
10. Хранене и храносмилане. Храносмилане в стомаха и червата
11. Отделителни органи
12. Кожа
13. Дихателните органи. Дишане
14. Мъжка полова система.
15. Женска полова система
16. Гръбначен мозък
17. Главен мозък. Краен мозък
18. Ендокринна система

9. клас

1. Популации - видове, състав и структура. Численост и свойства на популациите
2. Биоценози - същност, състав, видове, структура. Взаимодействие между популациите в биоценозите
3. Нуклеинови киселини. Дезоксирибонуклеинови киселини
4. Рибонуклеинови киселини
5. Белтъци. Полипептидни вериги. Структура и свойства на белтъците
6. Биологични катализатори с белтъчна природа – ензими
7. Действие на ензимите и фактори, от които зависи ензимната активност
8. Вируси
9. Прокариотни клетки
10. Структура на плазмената мембрана. Структура и функции на цитоплазмени мембранни органели /ендоплазмена мрежа, комплекс на Голджи, лизозоми/
11. Транспорт на вещества през плазмената мембрана. Ендоцитоза и екзоцитоза
12. Клетъчно ядро. Структура на хромозомите и хромозомен набор
13. Жизнен път на клетката и митоза
14. Клетъчно делене - митоза и мейоза

15. Гликолиза. Цикъл на Кребс
16. Осигуряване на клетката с енергия. Дихателна (електронтранспортна) верига. Биологично окисление
17. Роля на аденозинтрифосфата (АТФ) в енергетиката на клетката. Окислително фосфорилиране
18. Репликация – биосинтеза на ДНК
19. Транскрипция – биосинтеза на РНК
20. Транслация- биосинтеза на белтъци

10. клас

1. Наследственост и изменчивост. Монохбридно кръстосване
2. Дихибридно и анализиращо кръстосване. Закони на Мендел
3. Взаимодействие между гените
4. Генетика на пола
5. Свързано унаследяване и кросинговър
6. Модификационна изменчивост. Класификация на мутациите
7. Мутационна изменчивост – генни, хромозомни и геномни мутации
8. Наследствени болести при човека
9. Размножаване при животните и човека
10. Оплождане и зародишно развитие на животните и човека
11. Индивидуално развитие
12. Имунологични механизми на хомеостазата
13. Дразнимост и реакции при животните
14. Поведение при животните и човека
15. Теория на Дарвин за еволюцията на организмите
16. Палеонтологични доказателства за еволюцията
17. Сравнителноанатомични, сравнителнофизиологични и сравнителноембриологични доказателства за еволюцията
18. Микроеволюция. Елементарни еволюционни събития и сили
19. Макроеволюция. Основни насоки и пътища на еволюцията
20. Видообразуване. Критерии за вид

УЧЕБНИЦИ ЗА ПОДГОТОВКА:

ОСНОВНА ЛИТЕРАТУРА /одобрени от МОН учебници/:

Биология, учебник за 8 клас, Владимир Овчаров и съавтори, 2009 г., изд. „Булвест 2000“, София

Биология и здравно образование – ЗП, учебник за 9 клас, Огнян Димитров и съавтори, 2001 г., изд. „Булвест 2000“, София

Биология и здравно образование – ЗП, учебник за 10 клас, Огнян Димитров и съавтори, 2006 г., изд. „Булвест 2000“, София

Биология и здравно образование – ЗП, учебник за 10 клас, Петър Попов и съавтори, 2001 г., изд. „Просвета“, София

ДОПЪЛНИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА /одобрени от МОН учебници/:

Биология, учебник за 8 клас, Василий Ишев и съавтори, 2001-2003 г., изд. „Просвета”, София

Биология и здравно образование – ЗП, учебник за 9 клас, Павел Ангелов и съавтори, 2001-2003 г., изд. „Просвета”, София

ПОМОЩНА ЛИТЕРАТУРА:

Всички други одобрени от МОН учебници по биология и здравно образование за обучение в 8, 9 и 10 клас /задължителна и профилирана подготовка/ на учениците от випуск 2003/2004 година.

Уточнения:

Задължителни фигури и таблици от учебника за 9 клас на О. Димитров и съавтори:

Фигури: № 3. 25; № 3.39; № 3.42; № 3.44; № 3.50А; № 3.54; № 3.57; № 3.68; № 3.71; № 3.77; № 3. 80; № 3. 87; № 4.5; № 4.13; № 4.15; № 4.18А; № 4. 236; № 4.25А; № 4.29;

№ 4.30; № 4.31; № 5.1; № 5.5.

Таблици: № 3.2; № 3.4; № 3.5.

Задължителни фигури и таблици от учебника за 10. клас на П. Попов и съавтори:

Фигури: № 1.2.2; № 1.2.3; № 1.2.4; № 1.2.8; № 1.2.10; № 1.2.11, № 1.2.16; № 1.2.21; № 1.3.2.

Задължителни фигури от учебника за 10. клас на О. Димитров и съавтори:

Фигури: № 2.17Б; № 2.21; № 2.22; № 2.36; № 3.22.

МЕТОДИЧНИ УКАЗАНИЯ

Кандидатстудентският изпит по биология е писмен и се провежда в продължение на пет часа. Той включва писмена работа върху три тематични единици: една от програмата за 8 клас, една от програмата за 9 клас и една от програмата за 10 клас, които са изцяло съобразени с учебния материал, изучаван в СОУ и са представени в конспекта.

На изпита лотарийно се изтегля по една тематична единица от трите части на програмата.

Необходимо е кандидат-студентът да обяснява задълбочено, вярно и изчерпателно включените в тематичните единици факти, явления и закономерности, да анализира правилно биологичните термини и да прави изводи.

Писменото изложение трябва да бъде съобразено с обема на учебното съдържание в препоръчаните основни литературни източници.

При оформянето на окончателната оценка на писмената работа се вземат предвид и фактите от учебното съдържание на всички одобрени от МОН учебници по биология и здравно образование за обучение в 8, 9 и 10 клас

/задължителна и профилирана подготовка/ на учениците, които имат пряко отношение към изпитните тематични единици.

Окончателната оценка от изпита се формира като средна аритметична от оценките на трите изтеглени тематични единици.

ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО ХИМИЯ за специалностите „Медицина” и „ЕООС”

1. **Строеж на атома.** Атомно ядро, изотопи. Основни характеристики на електрона, състояние на електрона в електронната обвивка, атомна орбитала, електронен облак, квантови числа. Групиране на атомните орбитали, основни правила при запълване на атомните орбитали с електрони. Електронни конфигурации на атомите, електронни формули, енергетични диаграми - примери. Основно и възбудено състояние на атома.
2. **Периодичен закон и периодична система на химичните елементи.** Делото на Менделеев - класическа формулировка на Периодичния закон; периоди и групи. Периодичен закон и периодична система от съвременно гледище - формулировка на периодичния закон. Периоди и групи. Закономерности при изграждането им. Атомни свойства: атомен и йонен радиус, йонизационна енергия, електронно сродство, електроотрицателност.
3. **Химична връзка.** Причини за свързване на атомите. Същност на ковалентната връзка. Видове връзки: неполярна и полярна ковалентна връзка; s- и p-връзки: локализирана и делокализирана връзка; метална връзка; донорно-акцепторна и водородна връзка. Особености на ковалентната връзка - кратност, полярност, поляризуемост, здравина (енергия), дължина, насоченост на ковалентната връзка, хибридизация с участието на s- и p-атомни орбитали. Видове молекули, межумолекулни сили и агрегатно състояние на веществата с молекулен строеж. Йонна връзка и йонни съединения. Валентност и степен на окисление.
4. **Химични елементи.** Прости вещества - химичен състав, строеж, агрегатно състояние, физични и химични свойства.
5. **Оксиди.** Състав, строеж, видове, свойства.
6. **Хидроксиди.** Определение, класификация, химичен състав и строеж. Свойства. Получаване.
7. **Оксокиселини.** Определение за оксокиселини (киселинни хидроксиди). Химичен състав и строеж. Свойства.
8. **Соли.** Определение, получаване, химичен състав на солите (класификация на солите). Строеж. Физични свойства. Електролитна дисоциация на соли. Химични свойства.
9. **Термохимия.** Същност на термохимията. Топлинни ефекти на химичните реакции. Закони в термохимията.
10. **Окислително-редукционни процеси.** Характеристика на окислително-редукционните процеси. Окисление и редукция, окислител и редуктор. Окислителни и редукционни свойства на химичните елементи. Ред на

относителната активност на металите. Изравняване на окислително-редукционни уравнения.

11. Скорост на химичните реакции. Химична кинетика. Дефиниция за скорост на химичните реакции и начини за нейното изразяване. Зависимост на скоростта от концентрацията. Закон за действие на масите. Механизъм на химичните реакции. Зависимост на скоростта на химичните реакции от температурата; активираща енергия, енергетични диаграми.

12. Катализа. Същност, основни понятия, хомогенна и хетерогенна катализа. Особенности на катализаторите и на тяхното действие. Механизъм на каталитичното действие.

13. Химично равновесие. Обратимост на химичните реакции. Същност и особености на химичното равновесие. Равновесна константа. Влияние на концентрацията, общото налягане и температурата върху химичното равновесие. Принцип на подвижното равновесие.

14. Адсорбция. Същност на процеса адсорбция. Механизъм на адсорбцията. Адсорбцията като равновесен процес. Фактори от които зависи адсорбцията. Адсорбция на електролити.

15. Разтвори. Дисперсни системи - определение, основни понятия, класификация. Характеристика на истинските разтвори. Същност на разтварянето. Разтворимост. Фактори от които зависи разтворимостта. Свойства на разтворите: парно налягане - Закон на Раул; изменение на температурата на кипене и на замръзване на разтворите; дифузия; осмоза и осмотично налягане.

16. Теория на електролитната дисоциация. Електролити и неелектролити. Електролитна дисоциация - същност. Механизъм на електролитната дисоциация при вещества с йонен строеж и с полярни молекули. Степен на електролитната дисоциация. Видове електролити в зависимост от степента на електролитна дисоциация. Фактори от които зависи степента на електролитна дисоциация. Силни електролити. Слаби електролити. Електролитната дисоциация на слабите електролити като обратим процес - фактори които влияят върху дисоциацията на слабите електролити. Киселини, основи и соли от гледище на теорията на електролитната дисоциация. Киселини и основи - теория на Брьонстед и Лоури. Дисоциация на водата. Водороден показател. Йоннообменни реакции. Неутрализация. Хидролиза на соли.

17. Колоидно-дисперсни системи. Обща характеристика и класификация на колоидно-дисперсните системи. Строеж на колоидните частици на хидрофобните колоиди. Свойства на колоидно-дисперсните системи - кинетични, оптични, електрични. Коагулация и пептизация.

18. Теория за строежа на химичните съединения. Предпоставки за създаване на структурната теория. Основни положения на структурната теория. Химичен строеж на молекулите; основно и възбудено състояние на въглеродния атом. Хибридикация. Въглеродни вериги и видове формули. Стереохимична теория. Изомерия: структурна и пространствена.

19. Алкани. Хомоложен ред. Наименования. Изомерия. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване.

20. **Алкени.** Хомоложен ред. Наименования. Изомерия. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване.
21. **Алкини.** Хомоложен ред. Наименования. Изомерия. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване.
22. **Арени.** Бензен, хомолози на бензена - строеж, физични и химични свойства. Наименования. Изомерия. Физични и химични свойства. Получаване на арени.
23. **Халогенопроизводни на въглеродородите.** Определение. Класификация. Наименования. Изомерия. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване.
24. **Хидроксилни производни на въглеродородите. Алкохоли и феноли.** Определение. Класификация. Наименования. Изомерия. Наситени едновалентни и многовалентни алкохоли и феноли - строеж, физични и химични свойства. Получаване.
25. **Амини.** Определение. Класификация. Наименования. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване.
26. **Карбонилни производни на въглеродородите. Алдехиди и кетони.** Определение. Класификация. Хомоложни редове. Наименования. Изомерия. Строеж, физични и химични свойства на наситени моноалдехиди и монокетони. Получаване.
27. **Карбоксилни киселини.** Определение. Класификация. Хомоложен ред на мастните наситени монокарбоксилни киселини. Наименования. Изомерия. Физични и химични свойства. Получаване. Строеж на мастни и ароматни монокарбоксилни киселини. Други видове карбоксилни киселини (ненаситени мастни, дикарбоксилни, ароматни и хидроксикарбоксилни). Производни на карбоксилните киселини.
28. **Мазнини.** Състав, строеж и свойства на мазнините.
29. **Аминокиселини.** Определение. Видове. Наименования. Изомерия. Строеж. Физични и химични свойства. Получаване и значение на α -аминокиселините.
30. **Въглехидрати.** Обща класификация. Монозахариди - определение, строеж и свойства на глюкоза и фруктоза. Дизахариди - определение, строеж и свойства на захароза. Полизахариди - определение. Строеж и свойства на нишесте и целулоза.

ЛИТЕРАТУРА:

В подготовката си кандидат-студентите могат да ползват всички одобрени от МОН учебници по химия за СОУ за 8, 9, 10 и 11 клас, издадени след 2000 г.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

Изпитната програма по химия за специалността медицина е съставена въз основа на учебната програма по химия на СОУ.

Конкурсният изпит по химия е писмен. Обемът на включените 2 въпроса и 4 задачи е съобразен с времето на конкурсния изпит. Въпросите включват цели теми от програмата по химия или части от нея. В отговорите на задачите се изисква теоретична обосновка.

По време на изпита е разрешено ползването на ксерокопие от периодичната система на химичните елементи, което се предоставя от техническата комисия.

Общата оценка се формира въз основа на отделните оценки на въпросите и задачите, съобразно тяхната сложност.

ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО БИОЛОГИЯ

„Зооинженерство”, „Агрономство”, „ЕООС”, „Рибовъдство и аквакултура”, „Аграрно инженерство”, „Лекарски асистент”, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия”, „Медицинска сестра”, „Акушерка”, „Социални дейности”, „Рехабилитатор”, „Медицински лаборант” и „Гериатрични грижи”

ДЕВЕТИ КЛАС

Биосфера. Равнища на организация на живата материя (макросистема - структура и процеси). Екологични фактори на средата. Популация. Биоценоза Екосистема. Поведение (като адаптация на организмите към средата). Биосфера. Равнища на организация на екосистемите. Химични елементи и съединения. Надмолекулни комплекси. Структура на клетката. Процеси в клетката. Генетични процеси. Метаболизъм. Делене на клетката.

ДЕСЕТИ КЛАС

Многоклетъчен организъм (мезосистема, структура и процеси). Равнища на организация на многоклетъчния организъм. Основни понятия (по теми): Организъм, тъкан, орган, система от органи. Наследственост и изменчивост. Основни понятия (по теми): наследственост, изменчивост, мутация, генотип, фенотип, алел, взаимодействие на гените. Индивидуално развитие при животните и човека. Основни понятия: индивидуално развитие; гаметогенеза (сперматогенеза и овогенеза); метаморфоза (пълна и непълна); зародиш.

Биологична еволюция. Поява на живота върху Земята. Съвременни теории за еволюцията. Еволюция на човека. Доказателства за еволюцията. Понятия за ръководни вкаменелости, изкопаеми предходни форми, филогенетични редове.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебници по биология за 9 и 10 клас, одобрени от МОН изд. след 2001 г.

2. Г. Николов, И. Матев, Н. Такучев - 800 тестови въпроси по биология за 9 и 10 клас за кандидат-студенти, ученици и преподаватели, СД „Кота”, Ст.Загора.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

Писменият тест по биология е върху съдържанието на учебната програма по биология и здравно образование за 9 и 10 клас (Наредба № 2 от 18.05.2000 г. на МОН, ДВ бр.48/13.06.2000 г.) на средната степен на образование.

Всеки от изпитните варианти съдържат по 50 въпроса. Тестовите задачи имат само един правилен отговор – запълва се плътно кръгчето около отговора. Ако се посочи повече от един отговор, задачата се приема за грешна. При задрасквания и поправки не се присъжда правилен отговор.

Изтеглянето на варианта за изпита/теста се извършва на лотариен принцип.

ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО МАТЕМАТИКА
за специалностите „ЕООС”, „Аграрно инженерство”, „Педагогика на
обучението по информационни технологии“ и
за специалностите в Стопански факултет, и във Факултет „Техника и
технологии” - гр. Ямбол

I. АЛГЕБРА И АНАЛИЗ

1. Формули за съкратено умножение. Преобразуване на рационални изрази. Коренуване.
2. Уравнения от първа и втора степен с едно неизвестно. Формули на Виет. Разлагане на квадратен тричлен на линейни множители. Уравнения от по-висока степен, които се свеждат до квадратни. Уравнения, съдържащи знака за абсолютна стойност. Системи уравнения.
3. Неравенства. Неравенства от първа и втора степен. Неравенства от по-висока степен - метод на интервалите. Системи неравенства.
4. Ирационални уравнения и неравенства.
5. Показателна функция. Логаритмична функция. Показателни и логаритмични уравнения. Показателни и логаритмични неравенства.
6. Тригонометрични функции - $\sin(x)$, $\cos(x)$, $\operatorname{tg}(x)$, $\operatorname{cotg}(x)$. Преобразуване на тригонометрични изрази. Тригонометрични твърдения. Тригонометрични уравнения и неравенства.
7. Числови редици. Аритметична и геометрична прогресия. Формули за общ член и сума на първите n члена на прогресията. Безкрайни числови редици - сходимост. Сума на членовете на безкрайна геометрична прогресия с частно q ($-1,1$).
8. Функция на един аргумент. Граница на функция. Непрекъснатост. Производна. Теорема за производните. Монотонност на функция. Локални екстремуми на функция. Най-голяма и най-малка стойност на функция в интервал. Изследване на функции.
9. Приложение на Алгебрата и решаване на някои практически задачи.

II. ГЕОМЕТРИЯ

10. Еднаквост. Признаци за еднаквост на триъгълници. Успоредник - видове, свойства. Трапец - видове, свойства. Средна отсечка в триъгълник и трапец.
11. Вектори. Операции с тях.
12. Теорема на Талес. Свойства на ъглополовящите в триъгълника. Подобност. Признаци за подобност на триъгълници.
13. Метрични зависимости в правоъгълен триъгълник. Метрични зависимости в произволен триъгълник. Косинусова и синусова теорема.
14. Лице на фигура. Формула за лице на триъгълник и четириъгълник. Връзка между лицата на подобни триъгълници. Лице на кръг, кръгов сектор и отрез.
15. Многостени. Призма, паралелепипед, пирамида, пресечена пирамида. Лице на повърхнина. Обем.
16. Ротационни тела. Цилиндър, конус, пресечен конус, сфера. Лице на повърхнина. Обем.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Действащи учебници и помагала по Алгебра и Геометрия за 8-11 клас.
2. Паскалев, Г. Конкурсни задачи по Математика за постъпване във ВУЗ. Наука и изкуство, 1987.
3. Петров, К. Ръководство за решаване на задачи по Математика за кандидат-студенти.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

В програмата са включени въпроси от учебниците по Алгебра и Геометрия за 8-11 клас на СОУ.

При решаването на задачите кандидат-студентите трябва да покажат, че могат да прилагат основни твърдения от Алгебрата, анализа и Геометрията.

Изпитът е писмен и продължава 3 часа, считано от момента на обявяването на темите. Кандидат-студентите изтеглят лотарийно един вариант, който съдържа 25 въпроса. Тегленето на варианта се осъществява от участник в конкурса в една от изпитните зали пред присъстващите в нея кандидат-студенти и пред специално назначената за целта комисия.

**ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО ГЕОГРАФИЯ
за специалностите „Аграрна икономика”, „Регионална икономика” и
„Бизнесикономика”**

Програмата за теста по География включва учебното съдържание по природна, социално-икономическа и регионална география на България, което се изучава в общообразователните училища и профилираните гимназии. Съобразена е с държавните образователни изисквания и актуализираната учебна програма по география и икономика - десети клас, задължителна подготовка.

ГЕОГРАФИЯ НА БЪЛГАРИЯ**I. ГЕОГРАФСКО ПОЛОЖЕНИЕ, ПРИРОДНА СРЕДА И ПРИРОДНОРЕСУРСЕН ПОТЕНЦИАЛ:**

1. Географско положение и граници на България. Същност и значение на географското положение. Видове географско положение: астрономическо, природногеографско, икономогеографско и политикогеографско. Промени в териториалния обхват на България. Характеристика на съвременните граници на България.

2. Съвременен релеф. Обща характеристика. Релефообразуващи процеси и форми, създадени от тях. Основни морфоструктури. Геоморфоложки области. Стопанска оценка.

3. Полезни изкопаеми. Същност, образуване и значение. Видове полезни изкопаеми. Количествена и качествена характеристика. Стопанска оценка и екологични проблеми при добива на полезни изкопаеми.

4. Климат. Същност. Фактори за формиране на климата. Елементи на климата. Климатични области. Стопанска оценка на климата.

5. Води. Значение и особености на водите. Хидроложки фактори. Подземни и повърхностни води - образуване, видове, географско разположение. Хидроложки области. Водите и природноресурсният потенциал на страната.

6. Почви. Същност и значение. Почвообразуващи фактори. Закономерности в разположението на почвите. Типове почви. Почвени области. Почвите и природноресурсният потенциал на страната.

7. Растителен и животински свят. Обща характеристика. Фактори за развитие и географско разпространение. Флористични и фаунистични области и подобласти. Проблеми при използване и опазване на растителния и животинския свят.

II. ПРИРОДНОГЕОГРАФСКИ ОБЛАСТИ:

8. Дунавска равнина. Географско положение, граници и големина. Морфохидрографски особености и подялба. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

9. Старопланинска област. Предбалкан и Главна старопланинска верига: географско положение, граници и големина, морфохидрографски особености, природни условия и ресурси, стопанска оценка и геоекологични проблеми.

10. Задбалкански котловини. Географско положение и граници. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

11. Краище и Средногорие. Географско положение и граници. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

12. Тракийско-Странджанска област. Географско положение, граници и големина. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

13. Осогово-Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма. Географско положение и граници. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

14. Рила, Пирин и долината на река Места. Географско положение, граници и големина. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

15. Родопи. Западни и Източни Родопи. Географско положение, граници и големина. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

16. Черно море и Българско черноморско крайбрежие. Географско положение, граници и големина. Морфохидрографски особености. Природни условия и ресурси. Стопанска оценка и геоекологични проблеми.

III. СОЦИАЛНО-ИКОНОМИЧЕСКА ГЕОГРАФИЯ:

География на населението и селищата

17. Брой, разпределение и движение на населението. Брой на населението. Гъстота на населението. Естествено и механично движение. Демографски проблем.

18. Структура на населението. Същност. Характеристика на видовете структура: етническа, религиозна, полова, възрастова, брачна, образователна и селищна.

19. Селища и урбанизация. Фактори за възникване и развитие на селищата. Класификация на селищата. Урбанизация и градски агломерации. Административно-териториално деление на България.

География на националното стопанство

20. Национално стопанство. Същност. Фактори за териториално развитие. Структура на стопанството: първичен, вторичен и третичен сектор.

21. География на растениевъдството. Същност, значение и особености. Фактори за развитие. Производствена и регионална структура.

22. География на животновъдството. Същност, значение и особености. Фактори за развитие. Отраслова структура и териториално разпределение.

23. География на енергетиката. Същност, значение и особености. Фактори за териториално разпределение. Структура на енергетиката. Електропроизводствени райони.

24. География на промишлеността: структуроопределящи производства. Производство на черни и цветни метали, машиностроене, металообработване и химическа промишленост- същност, особености, структура.

25. Лека и хранително-вкусова промишленост. Същност, значение и особености. Фактори за развитие. Отраслова и териториална структура.

26. География на транспорта. Същност, значение и особености. Фактори за развитие. Транспортна система. Видове транспорт.

27. География на туризма. Същност, значение и особености. Фактори за развитие. Организационна структура. Видове туризъм.

IV. ГЕОГРАФИЯ НА РЕГИОНИТЕ В БЪЛГАРИЯ

28. Югозападен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

29. Южен централен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

30. Югоизточен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

31. Североизточен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

32. Северен централен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

33. Северозападен регион. Географско положение и граници. Природни условия и ресурси. Население. Стопанство. Селища.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Димов, Н. и колектив (2012) География и икономика - 10 клас, ЗП, „Просвета – София” АД.
2. Пенин, Р. и колектив (2012) География и икономика - 10 клас, ЗП, „Булвест 2000”.
3. Петров, П. и колектив (2012) География и икономика - 10 клас, ЗП, ИК „Анубис” ООД.

4. Гайтанджиева, Р. и колектив (2012) География и икономика - 10 клас, „Д-р Иван Богоров”, ЕООД.
5. Мандова-Русинчовска, М. и колектив (2012) География и икономика - 10 клас, ЗП, СД „Педагог 6”.
6. Тестови задачи по география на България за кандидат-студенти (2013) Издателство на Тракийски университет, Стара Загора.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

Кандидатстудентският писмен тест по География включва 50 задачи от затворен тип, всяка от които има по един верен отговор. Посочването му става с плътно запълване на кръгчето около отговора. При посочване на повече от един отговор задачата се приема за грешна. Изпитният вариант се изтегля на лотариен принцип. Продължителността на теста е 3 часа.

ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО ИКОНОМИКА за специалностите „Аграрна икономика”, „Регионална икономика” и „Бизнесикономика”

Програмата за приеман тест по „Икономика” включва обща теория на пазарното стопанство (микроикономика и макроикономика), изучавана в професионалните гимназии по икономика и търговия.

1. Теория на пазара. Индивидуално и пазарно търсене. Стоково предлагане. Пазарно равновесие. Еластичност на търсенето и предлагането. Моментно, краткосрочно и дългосрочно пазарно равновесие (Еластичност на предлагането във времето).

2. Потребление. Пределна полезност и оптимизиране на потребителския избор. Основи на теорията на потреблението. Потребности и блага. Закони на Госен. Полезност и ценност на благата. Видове полезност. Закон за намаляващата пределна полезност. Подходи и хипотези за изучаване на потребителския избор. Пределна полезност, потребителски избор. Равновесие на потребителя.

3. Криви на безразличие и оптимизиране на потребителския избор. Основи на теорията за кривите на безразличие. Ограничителни условия и характеристика. Пределна норма на заменяемост на благата. Бюджетно ограничение. Влияние на равнището на дохода и цените. Максимизиране на потребителския ефект (потребителско равновесие). Динамичен подход към потребителското равновесие.

4. Производството в краткосрочен период. Производството като процес. Производствени фактори и производствена функция. Резултати на производството в краткосрочен период. Общ, среден и пределен продукт. Пределна производителност и оптимизиране на производствения резултат (равновесие на производителя).

5. Производството в дългосрочен период. Крива (изокванта) на производството. Пределна норма на техническа заменяемост на

производствените фактори. Механизъм на равновесие на производителя. Път на развитие и възвращаемост от мащаба.

6. Организация на бизнеса. Определение и основни характеристики на фирмата. Видове фирми и тяхната роля. Институционални форми за организация на бизнеса. Еднолични и дружествени фирми. Акционерни дружества и фондов пазар.

7. Разходи и приходи на фирмата. Разходи на фирмата в краткосрочен период. Същност и видове. Краткосрочни разходи за единица продукция (средни и пределни разходи). Зависимости. Разходи на фирмата в дългосрочен период. Възвръщаемост от мащаба на производството. Приходи на фирмата. Общ. среден и пределен приход. Печалби (загуби) на фирмата.

8. Фирмено предлагане при съвършена конкуренция. Съвършена конкуренция. Фирма - съвършен конкурент и съвършено конкурентен пазар. Подходи за постигане на равновесие на фирмата. Криви на предлагането на фирмата в кратък и в дълъг период.

9. Несъвършена конкуренция, монопол, монополистична конкуренция и олигопол. Чист монопол. Монополистична конкуренция. Олигопол. Четирите златни правила на бизнеса.

10. Пазари на ресурси и факторни доходи. Ресурсни (факторни) пазари. Ресурсно ценообразуване и факторни доходи. Механизъм за оптимално използване на ресурсите.

11. Пазар на земя. Поземлена рента. Пазар на земя. Търсене и предлагане. Поземлена рента и цена на земята. Алтернативно ползване на земята.

12. Пазар на труда. Работна заплата. Пазар на труда. Търсене на труд при съвършена конкуренция. Предлагане на труд. Пазарно равновесие. Работна заплата. Пазар на труда при несъвършена конкуренция.

13. Капиталов пазар и лихва. Търсене и предлагане на заемаен капитал. Лихвен процент. Търсене и предлагане на физически капитал. Норма на възвръщаемост. Текуща стойност на активите и доходи от ценни книжа.

14. Общо пазарно равновесие и благосъстояние. Роля на държавата. Ефективност на съвършената конкуренция. От частично към общо пазарно равновесие. Двусекторен модел на общото пазарно равновесие. Дефектиране на пазара и икономическа роля на държавата. Външни ефекти. Публични блага. Държавата и принципите на ефективност, равенство и икономическа стабилност.

15. Измерване на макроикономическата активност. Основни индикатори на равнището на съвкупното производство: Брутен вътрешен продукт (БВП) и Брутен национален продукт (БНП). Подходи за измерване на БВП (БНП). Номинален и реален, фактически и потенциален БВП.

16. Съвкупно предлагане и равнище на производството. Класическа концепция за функциониране на икономиката: принципи и хипотези. Същност и детерминанти на съвкупното предлагане. Краткосрочна крива на съвкупното предлагане - влияние на цените. Дългосрочна крива на съвкупното предлагане.

17. Съвкупни разходи, съвкупно търсене и равнище на производството. Кейнсианска концепция за функциониране на икономиката. Роля на съвкупните

разходи и съвкупното търсене. Потребление и спестяване. Брутни вътрешни инвестиции. Автономни правителствени разходи. Чист износ. Обобщаваща функция на съвкупни разходи.

18. Макроикономическо равновесие. Макроикономическо равновесие. Видове и модели за изучаване. Класически модели на макроикономическото равновесие. Кейнсиански модели на макроикономическото равновесие. Мултипликационен ефект от изменение на инвестициите. Уравнение на крайните прирасти. Обобщаващ модел „Съвкупен доход - съвкупни разходи”

19. Икономически цикли. Нестабилност на икономическото развитие. Видове цикли. Бизнесцикъл: фази, характеристика и последици. Причини на икономическия цикъл. Мултипликаторно-акселераторен процес и циклично развитие..

20. Заемост и безработица. Същност, фактори и структурни изменения в заемостта. Пълна. Безработица - същност, измерване и подходи за обяснение. Видове безработица и мерки за преодоляването

21. Инфлация. Същност и измерване на инфлацията. Видове инфлация. Разходна инфлация и инфлация на търсенето. Подходи за обяснение на инфлацията. Инфлация и безработица: крива на Филипс. Ефекти на инфлацията и антиинфлационна политика

22. Пари и банки. Търсене и предлагане на пари. Възникване, еволюция и функции на парите. Структура и функции на банковата система. Търсене на пари. Графичен модел. Предлагане на пари. Банкови пари. Депозитен мултипликатор.

23. Паричен пазар и парична политика. Париичен пазар. Капиталов пазар. Парична политика. Ефекти на паричната политика.

24. Фискална политика. Цели, инструменти и видове фискална политика. Ефект на правителствените разходи. Разходен мултипликатор. Ефект на данъците. Данъчен мултипликатор и мултипликатор на балансирания бюджет. Бюджетен дефицит и държавен дълг: ефект на изтласкване на частните инвестиции.

25. Външна търговия - детерминанти, ефекти и политика. Обща характеристика на външната търговия. Специализация и изгоди от външната търговия. Външнотърговски мултипликатор. Външнотърговска политика.

26. Валутна система и международен валутен пазар. Валутна система и валутни курсове. Валутни пазари: търсене, предлагане и равновесие. Детерминанти на валутния курс. Платежен баланс. Уравновесяване на платежния баланс.

27. Икономически растеж. Същност, измерване и значение на икономическия растеж. Фактори на икономическия растеж. Динамика и механизми на икономическия растеж. Исторически етапи на изменение. Типове икономически растеж. Обобщение: политика на растеж.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кънев, М. и колектив, Микроикономика, Учебник за техникумите по

икономика и търговия, Мартилен, София, 2002.

2. Кънев, М., Макроикономика, Учебник за техникумите по икономика и търговия, Мартилен, София, 2003.

3. Савов, Ст., Микроикономика, Тракия-М, С., 1997.

ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА

Състезателният изпит се състои в писмено разработване на една тематична единица от приложената програма и решаване на една задача, базирана на програмата.

1. Възникване и предмет на социалната медицина.
2. Структура на социалната медицина.
3. Функции и взаимовръзки на социалната медицина.
4. Социалната медицина и професионалната реализация на специалистите по здравни грижи.
5. Методи на социалната медицина.
6. Типове социални фактори на здравето.
7. Семейство и здраве.
8. Стилът на живот като социален фактор.
9. Социална история на здравето - ролята на медицинската сестра.
10. Международно здравно сътрудничество. Стратегии на СЗО.
11. Общественото здраве като система.
12. Обществено здраве и права на човека.
13. Обществено здраве и лична отговорност за здравето.
14. Здравно-демографски показатели.
15. Заболяемост на населението.
16. Физическо развитие на населението. Акцелерация.
17. Здравни потребности на населението.
18. Здравеопазването като система.
19. Типове здравеопазни системи в съвременния свят.
20. Първично здравно обслужване.
21. Спешна медицинска помощ.
22. Болнично обслужване.
23. Здравно обслужване на специфични групи от населението.
24. Качество на здравното обслужване на населението.
25. Приоритети на здравната политика.
26. Същност и значение на здравния мениджмънт.
27. Здравното осигуряване в България.
28. Специалистът по здравни грижи в управленския процес.
29. Система за професионално обучение на специалисти по здравни грижи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Социална медицина. Учебник за медицинските колежи. В. Борисов, Ц. Воденичаров, К. Юркова, С. Попова, София, 2001 г.

2. Социална медицина. Учебник за медицинските колежи (второ допълнено

издание). В. Борисов, Ц. Воденичаров, К. Юркуова, С. Попова, София, 2004 г.; (трето допълнително издание от 2006 г.).

ПРИМЕРНА ЗАДАЧА

„При изучаване на заболяемостта по причини на смъртта също се изчислява интензитет по класове заболявания и по диагнози.“

ВЪПРОСИ:

1. Представете начина на изчисление на интензивния показател за смъртност от заболявания на дихателната система.
 2. Как се изчисляват показателите за структура на заболяемостта и болестността, и по какви характеристики на изучаваната съвкупност?
 3. Представете структурата на умирианията по причини на смъртта (класове болести).
- Формулировката на задачата се съдържа на стр. 83 от учебника 2001 г., 2004 г. и 2006 г.

ОТГОВОРИ:

1.

$$\text{Смъртност от заболявания на дихателната система} = \frac{\text{Брой починали от заболявания на дихателната система}}{\text{Средногодишен брой на населението}} \times 1000$$

2. Показателите за структура на заболяемостта и болестността се получават при изчисляване на относителните дялове по различни характеристики на изучаваната съвкупност: нозологични единици, пол, възраст, социална и професионална принадлежност и др.
3. В структурата на умирианията по причини най-висок е относителният дял на болестите на органите на кръвообращението, следвани от неоплазмите, травмите и отравянията, болестите на дихателната система.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

ЗА ИЗПИТА ПО ОБЩА ЕЗИКОВА КУЛТУРА

за специалности „Социални дейности“ и „Гериатрични грижи“,
за специалностите в Аграрен факултет, Педагогически факултет,
Стопански факултет и във Факултет „Техника и технологии“ - гр. Ямбол

Кандидатстудентският изпит по обща езикова култура е писмен и продължава 4 часа. Изпитният вариант включва три задачи.

Първата задача е свързана изцяло с правопис. Тя съдържа 60 думи, от които кандидат-студентът трябва да подчертае правилно изписаните.

Втората задача представлява кратък текст, в който съзнателно са допуснати правописни, граматически и пунктуационни грешки. Текстът трябва да се препише, като се отстранят забелязаните грешки, без да се правят смислови и стилистични редакции в него.

Третата задача изисква създаване на текст (при пълна жанрова свобода) по определена тема и с приблизително установен обем (2-3 страници).

ЛИТЕРАТУРА:

1. Официален правописен речник на българския език. Просвета-София, 2012.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

ЗА ТЕСТА ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА за специалностите във Факултет „Техника и технологии“ - гр. Ямбол

При решаването на задачите кандидат-студентите показват знанията, уменията и професионалния опит на общообразователна подготовка придобити от професионалните гимназии.

В програмата при разработването на теста са застъпени четири групи въпроси - 25 броя, свързани с дисциплините: „Математика“, „Информатика“, „Физика“, и „Химия“.

1. **„Математика“** - включени са задачи, имащи за цел да проверят способността на кандидат-студентите да правят пространствени и числови умозаключения, да мислят аналитично и абстрактно.

2. **„Информатика“** - съдържа въпроси по: използване на основни програмни продукти (Windows, Word, Excel); устройство и действие на главните елементи на компютърните системи; програмиране и разчитане на сегменти от програми.

3. **„Физика“** - Механика – пространство, време, отправна система, материална точка, преместване, път, скорост, ускорение, видове движения, маса, сила импулс, закон за запазване на импулса. Работа и енергия – консервативни сили, ЗЗЕ, връзка между работа и енергия, инерчен момент, момент на сила, кинетична енергия при въртливо движение, момент на сила, основно динамично уравнение, ЗЗМИ. Термодинамика и молекулна физика – основни параметри, идеален газ, видове процеси и работата при тях, топлинни капацитети, принципи на термодинамиката, ентропия. Електростатика, електричен ток – електростатично поле, закон на Кулон, интензитет, закон на Гаус, потенциал и енергия, връзката между интензитет и потенциал, капацитет на плосък кондензатор, електричен ток – основни характеристики, ЕДН, закон на Ом, Правила на Кирхоф, Закон на Джаул-Ленц.

4. **„Химия“** - Химични елементи. Строеж на атома и периодична система. Химична връзка и строеж на веществото. Азотна и въглеродна групи. Структурна теория. Въглеводороди. Хидроксилни, Карбонилни и Карбоксилни производни на въглеводородите. Мазнини. Сапуни и синтетични миещи вещества. Въглехидрати. Мастни амини. Аминокиселини. Белтъчни вещества. Ароматни съединения. Наркотични вещества. Полимери, пластмаси и химични влакна. Скорост и Топлинен ефект при химичните процеси. Химично равновесие. Разтвори. Метали от IV -VI периоди. Строеж на атома и периодична таблица. Природа на химичната връзка – Йонна, Ковалентна, Пространствена структура на многоатомни частици (молекули и йони), Метод на молекулните орбитали.

Комплексни съединения. Междумолекулни взаимодействия. Строеж на веществото. Химични елементи и техните съединения. Химични връзки и електронни ефекти в органичните молекули. Органични реакции, класификация, механизъм, подходи за определянето. Горива. Производни на въглеродородите. Хетероциклени съединения. Липиди. Повърхностноактивни вещества. Аминокиселини, пептиди, протеини. Нуклеинови киселини. Лекарства и лекарствени продукти. Полимери и полимерни материали. Методи за изследване състава и строежа на органичните съединения. Физикохимични системи. Проблеми на опазване на околната среда. Анализ на състоянието на околната среда.

При съставянето на теста са използвани учебници и учебни пособия по съответните дисциплини за обучение в Професионалните гимназии.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

ЗА ТЕСТА ПО ОБЩОТЕХНИЧЕСКА ПОДГОТОВКА

за специалностите във Факултет „Техника и технологии“

и сп. „Аграрно инженерство“

При решаването на задачите кандидат-студентите показват знанията, уменията и професионалния опит на общотехническата подготовка придобити от професионалните гимназии.

В програмата при разработването на теста са застъпени четири групи въпроси - 25 броя, свързани с дисциплините: „Техническа механика“, „Техническо чертане и Машинни елементи“, „Материалознание“ и „Електротехника и електроника“.

1. **„Техническа механика“** - основни понятия и аксиоми от Статика, кинематика на точка и твърдо тяло, динамика на точка и динамична система.

2. **„Техническо чертане и машинни елементи“** - включени са въпроси от следните области: изобразяване на машинни елементи; оразмеряване на чертежи и скици; различни видове съединения - болтови, нитови, пресови и др.; лагери.съединители; предавки. За добра подготовка е необходимо да се обърне внимание на предназначението на машинните елементи, основните размери, конструкцията и основните зависимости при тях.

3. **„Материалознание“**: Конструкционно-ремонтни метални и неметални материали. Експлоатационни материали. Технологии и технологични методи за производството и обработката на материалите.

4. **„Електротехника и електроника“** - включени са въпроси, свързани с: Основни величини и закони в електротехниката. Електромагнетизъм. Анализ на линейни електрически вериги при постоянен и променлив ток. Електронни елементи и устройства. Електрически измервания. Електрически машини и апарати.

При съставянето на теста са използвани учебници и учебни пособия по съответните дисциплини за обучение в Професионалните гимназии.

ПРИЕМ

**НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „МАГИСТЪР”
СЛЕД ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ

АГРАРЕН ФАКУЛТЕТ

Професионално направление „Животновъдство”

· РЕПРОДУКТИВНИ БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО

Целта на предлаганата магистърска програма е обучение по проблемите на изкуственото осеменяване, управление на половоцикличната функция при женските животни, трансфер на ембриони, лапароскопия, ин витро оплождане, клониране, ултразвуково изследване и запознаване магистрите със съвременната апаратура и медикаменти, както и с начина на използването им.

Програмата е с научно приложен характер, като предлага система от знания и умения за планиране, ръководство и изпълнение на задачите по развъждане и възпроизводство в животновъдните ферми. Репродуктивните технологии, които са включени в програмата, са в тясна връзка с програмите по говедовъдство, свиневъдство, овцевъдство и козевъдство, птицевъдство и зайцевъдство.

Тематичните методични единици обхващат в логична последователност репродуктивните биотехнологии, приложими при различните селскостопански животни, като се акцентира върху практическите занятия в условията на фермата. Магистърската програма предвижда осигуряване възможност на всеки от обучаемите за участие в процесите по провеждане на биотехнологичните мероприятия.

Репродуктивните биотехнологии в животновъдството значително повишават нивото на генетичен прогрес, а също така играят важна роля за съхранение на генетичните ресурси, в частност съхранение на семенна течност и ембриони от аборигенни породи и екзотични селскостопански видове.

· ХРАНЕНЕ НА ЖИВОТНИ И ТЕХНОЛОГИЯ НА КОМБИНИРАНИ ФУРАЖИ

Програмата по „Хранене на животни и технология на комбинираните фуражи” обединява основните моменти от досега съществуващите две магистърски програми - „Хранене на селскостопанските животни” и „Комбинирани фуражи и хранене”. Целта на това обединение е да се осигурят за практиката високо подготвени специалисти, способни да решават възникналите в съвременното животновъдство проблеми, свързани с храненето на животните и производството на фуражи. В тази връзка в програмата са включени последните новости в науката за хранене на животните и оптимизиране на компонентния състав на дажбите и рецептите. При обучението на студентите се използват компютърни програми, които ускоряват процеса на съставяне на дажби и рецепти и подобряват точността на балансирането.

В новата магистърска програма са включени въпроси за определяне потребностите на животните от енергия и хранителни вещества за отделните функции на организма, съвременни схващания за храненето на различните

видове и категории животни, нови моменти при производството и окачествяването на комбинирани фуражи, съвременни методи за анализ на фуражите, вземане и оформяне на проби, максимално допустими концентрации на антихранителни съставки и вещества с токсично действие и др.

При обучението магистрите се запознават и с HACCP системите и Добрите производствени практики в предприятията за производство на комбинирани фуражи и при храненето на животните.

С това програмата задълбочава познанията на студентите по въпросите на храненето на различни видове и категории животни, придобити в образователно-квалификационната степен „Бакалавър”.

· **ТЕХНОЛОГИЯ НА МЛЯКО И МЛЕЧНИ ПРОДУКТИ**

Магистърската програма по „Технология на мляко и млечни продукти” дава на студентите задълбочени знания за технологичните качества на млякото и неговата годност за производството на млечни продукти.

Изготвянето на програмата е съобразено с логическата връзка на дисциплината Мляко и млечни продукти и с други дисциплини, изучавани в Аграрния факултет, като Физика, Химия, Микробиология, Биохимия и др., които представляват фундамента за надграждане на познания, необходими на магистъра по „Технология на млякото и млечните продукти”.

В магистърската програма студентите се запознават с изискванията, принципите и нормите на европейското законодателство, залегнали в Националните нормативни документи за изпълнение на изискванията на Европейските директиви. Акцентира се и на изискванията по отношение на здравословните и безопасни условия на труд, а също и производството на безопасни хранителни продукти.

· **ТЕХНОЛОГИЯ НА МЕСО И МЕСНИ ПРОДУКТИ**

Квалификационната характеристика на магистърската програма „Технология на месо и месни продукти” включва умение и знание за: Европейското и националното законодателство за хуманно отношение към животните по време на транспортирането, предкличичната почивка и клането; Основните хигиенни и технологични правила при първичната обработка на кланичните трупове, хладилната обработка и съхранението на месото и хранителните субпродукти; Производството на различните видове месни продукти; Разработването и внедряването в производството на нови рецептури за месни продукти; Мониторинг и контрол на технологичните операции; Проследяемост на основните и допълнителните суровини и материали и на готовите месни продукти; Управлението на системите за производство на безопасни и качествени месо и месни продукти (Добри производствени и хигиенни практики /ДПП/ и Анализ на опасностите и контрол на критичните контролни точки /HACCP/).

Тези знания и умения позволяват на магистрите да се реализират като технолози и мениджъри в месодобивните и месопереработвателните предприятия; в сферата на търговията на месо и месни продукти като маркетолози и търговци;

в неправителствените, браншовите и регионалните организации като експерти по производство на безопасни и качествени месо и месни продукти.

· **КОНЕН СПОРТ**

Магистърската програма по „Конен спорт“ е актуална и необходима в настоящия момент. Редовният курс по Коневъдство е съобразен с квалификацията на бъдещия зооинженер и като такъв дава по-широка информация и подготовка за тези специалисти, които работят в конно-спортни и туристически бази. Магистърската програма по „Конен спорт“ дава възможност за конкретна подготовка в това направление. Тя е съобразена с необходимостта от по-широки познания по Физиология на коня, Конен спорт и Селекционни програми в коневъдството. Включените методични единици по Теория и методика на конния спорт, Правилосъзнание и Психология и педагогика са съобразени с изискванията на FEI (Международна федерация по конен спорт) и БФКС (Българска федерация по конен спорт). Получените инструкторски и съдийски карти отговарят на изискванията на FEI и са валидни в чужбина.

Магистърската програма по „Конен спорт“ е предвидена за специалисти с образователно ниво „Бакалавър“, имащи опит като състезатели или специалисти в конния спорт.

· **ПТИЦЕВЪДСТВО**

Селскостопанските птици осигуряват на човека пълноценни продукти – яйца и птиче месо. Обучението в магистърската програма по „Птицевъдство“ обезпечава необходимите теоретични знания и практически умения и навици за решаване на основните проблеми на развитието на високоефективно производство на качествени и безвредни яйца и птиче месо. В настоящата програма се разглеждат основните проблеми на технологиите за производство на птицевъдна продукция, като продуктивност, генетика, селекция, породи, линии и хибриди, хранене, инкубация, качество на продукцията, ветеринарна профилактика, дълбочинни обработки, екология и оползотворяване на отпадъците от птицевъдство. Магистърът по птицевъдство придобива задълбочени знания и умения в областта на птицевъдното производство, които му дават възможност да планира, организира, реализира, анализира, оценява и управлява производството на висококачествена, безвредна и с ниска себестойност птицевъдна продукция.

· **АКВАКУЛТУРА**

Магистърът по „Аквакултура“ е висококвалифициран специалист в следните области: географската, морфологичната и физичната характеристика на естествените водни басейни; екологичната класификация на хидробионтите, обекти на отглеждане; технологиите за отглеждане на фитопланктон и висши водни растения, морски и сладководни безгръбначни (охлюви, миди, стриди), нисши и висши ракообразни (артемия, скариди, омари, езерен и речен рак), сладководни и морски деликатесни видове риби.

Завършилите програмата притежават умения за селектирането на специалистите и контролирането на производствения процес във фермата, разработването на бизнес-планове и инвестиционни програми, икономически анализ на аквапроизводството, мениджмънт на риска при производството на хидробионти.

· **СПЕЦИАЛНИ ОТРАСЛИ** (пчеларство, бубарство, зайцевъдство и дивечовъдство)

Магистърът по „Специални отрасли“ е квалифициран специалист в областта на пчеларството, бубарството, зайцевъдството и дивечовъдството. Подготвен е да изпълнява, организира, ръководи и анализира дейността по отглеждане на медоносните пчели, копринената пеперуда, различни породи зайци и видове дивеч. Осъществява производството на пчелни продукти, бубено семе, пашкули, греб, месо, вълна и пух от зайци и дивеч. Извършва окачествяване и стандартизация на получените продукти преди и след първична обработка и директно на пазара. Осъществява маркетингова дейност по проучване потребностите на пазара за пчелен мед и пчелни продукти, коприна и животински продукти от зайцевъдство и дивечовъдство. Организира дейностите за задоволяване на пазарните потребности. Магистърът по „Специални отрасли“ може да планира, прогнозира, контролира и осъществява техническия прогрес в пчеларството, бубарството, зайцевъдството и дивечовъдството. Създава нови и подобрява съществуващите ферми, внедрява нови технологии и организира производствената дейност.

Усъвършенства и създава нови линии, породи и хибриди. Съхранява генофонда в пчеларството, бубарството, черничарството, зайцевъдството и дивечовъдството. Организира и усъвършенства биотехнологиите на размножаване на медоносната пчела, копринената пеперуда, зайци и дивеч. Изпитва и внедрява добавки и препарати, стимулиращи растежа и продуктивността, подобряващи здравословното състояние на пчелните семейства, копринените буби, зайци и дивеч. Организира профилактиката и опазването на околната среда в пчелините, бубарниците и фермите за отглеждане на зайци и дивеч.

· **СВИНЕВЪДСТВО**

Магистърът по „Свиневъдство“ е висококвалифициран специалист с възможности за вземане на оперативни решения. Завършилите курса и положили изпит по магистърската програма придобиват задълбочени знания и умения в областта на свиневъдството, анализ на производството в света и у нас и на установените познания в областта на генетиката, биологията, физиологията, храненето и био-технологията да очертаят тенденциите за организация и направление на процеса, гарантиращи постоянно увеличаваща се ефективност при производството на качествено и безопасно свинско месо. Магистрите са подготвени да планират, организират, реализират, анализират, оценяват, управляват и вземат целесъобразни управленски решения, гарантиращи получаването на устойчива и с ниска себестойност продукция, съчетани с

хуманно отношение към животните и спазване на всички екологични стандарти.

· **ГОВЕДОВЪДСТВО И БИВОЛОВЪДСТВО**

Магистърът по „Говедовъдство и биволовъдство“ има задълбочени познания в областта на селекцията и организацията на контрола на продуктивните, репродуктивните и екстериорните признаци на говедата за мляко. Има също задълбочени познания в областта на развъдната стойност, моделите за оценка на животните и различните селекционни индекси, използвани в млечното говедовъдство у нас и в други страни в света. Всички тези знания му дават възможност да заема отговорни длъжности в сферата на контрола на продуктивните качества, служби и организации, свързани със селекцията на с.с. животни, продажба на семенна течност, развъдни асоциации и др.

Магистърът по „Говедовъдство и биволовъдство“ има много добра подготовка за работа в областта на месодайното говедовъдство. Има необходимите познания и подготовка за отглеждане, хранене и развъждане, преценка и селекция на говедата от породите за месо, организация на репродуктивната и производствена дейност в стадата с месодайно направление.

Магистър по „Говедовъдство и биволовъдство“ е много добре подготвен в областта на храненето и технологиите на отглеждане на говеда от всички категории и производствени направления. Той има всички необходими знания за контрол и приложение на изискванията на ЕС в областта на благополучието на животните, хуманното отношение към тях на всички етапи на използването им и производството на качествени и безопасни за човека храни. Всичка това му дава възможност да се реализира успешно във всички служби за съвети в земеделието, контролни органи и организации, свързани с производство и изкупуване на продукти от говедовъдството.

· **ОВЦЕВЪДСТВО И КОЗЕВЪДСТВО**

Магистърът по „Овцевъдство и козевъдство“ е с висока квалификация по генетика, развъждане, репродукция, хранене, технологии на отглеждане и здравеопазване на овце и кози. Той притежава компетентността да организира и контролира всички производствени и селекционни процеси. Познавайки както класическите, така и съвременните методи на генетичен контрол, той е в състояние да повиши точността на развъдните оценки и ефективността на селекцията. Придобива теоретични знания и практически умения да прилага нови системи на селекция за усъвършенстване на породите овце и кози. Може да ръководи и да решава проблемите на храненето на дребните преживни животни, както и да си служи с компютърни програми при съставянето на дажби за хранене на различни категории овце и кози, да извършва зоотехнически, икономически и екологичен анализ при балансиране на дажбите. Притежава задълбочени знания и конкретни умения относно въвеждането на съвременни технологии за отглеждане на овце и кози от различни продуктивни направления, породи и възрастови групи. Има знания и практически умения за биологично производство, за получаване на безвредна овцевъдна и козевъдна продукция.

Владее методите за оценка и експертиза на екологични овцевъдни и козевъдни обекти. Притежава квалификацията да извършва окачествяване и маркетинг на продуктите от овце и кози по съвременни методики и стандарти. Организира, провежда и контролира профилактичните мероприятия във фермите.

Магистърът по „Овцевъдство и козевъдство“, дипломиран в Аграрния факултет на Тракийския университет, притежава компетенциите да заема ръководни, организационни, координаторски и други длъжности в аграрни предприятия и административни служби в аграрния сектор, асоциации, федерации и други.

· УПРАВЛЕНИЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ И КАЧЕСТВО НА ХРАНИТЕ

Квалификационната характеристика на магистърската програма „Управление на системите за безопасност и качество на храните“ включва умение и знание за: Европейското и националното законодателство за безопасността и качеството на храните от растителен и животински произход; Видовете опасности, свързани с храните; Проследяемостта на суровините, допълнителните материали и храните по цялата хранителна верига; Основните хигиенни и ветеринарно-санитарни изисквания при проектирането, построяването и експлоатацията на предприятията от хранителния сектор; Контрола на технологичните операции и хигиенните условия при производството на безопасни храни; Въвеждането и функционирането на Добрите производствени и хигиенни практики (ДПП) и на системата за анализ на риска и контрол на критичните точки (НАССР); Мониторинг на критичните контролни точки (ККТ) и предприемане на корективни действия, съгласно НАССР плана на предприятието.

Тези знания и умения позволяват на магистрите да се реализират като мениджъри по безопасността и качеството на храните в предприятията за производство и съхранение на храни от растителен и животински произход в сферата на неправителствените, браншовите и регионалните организации като експерти, консултанти и съветници по производство на безопасни и качествени храни.

· КОНЕВЪДСТВО

Магистърската програма по „Коневъдство“ е актуално необходимо допълнение към редовния курс по Коневъдство с квалификационно ниво Бакалавър, като дава по-широка информация и подготовка за специалистите, които работят в конезаводи и племенни конеферми. Включените методични единици по Генетика, Развъждане, Репродукция и Хранене са разширен вариант на изучаваните в по-долната квалификационна степен и са конкретно насочени в областта на Коневъдството. Детайлно разработени са и методичните единици по Биологични основи на коня, които включват една по-конкретна насоченост в областта на специфичните особености на коня в морфологично и физиологично направление. Новост към програмата е и дисциплината Защита и хуманно отношение към конете, което е в унисон със съвременните изисквания в животновъдството.

Завършилите програмата придобиват уменията на специалисти в областта на племенното коневъдство и могат успешно да ръководят племенните стада в конезаводи, племенни ферми, както и да работят като специалисти в структурите на ИАСРЖ, Националната асоциация по коневъдство и Министерството на земеделието и храните.

· РАЗВЪЖДАНЕ НА СЕЛСКОСТОПАНСКИ ЖИВОТНИ

Програмата е разработена и предназначена за подготовка на студентите за работа и управление на развъдните програми в животновъдството, както и за извършване на научно-изследователска работа в областта на развъждането на животните.

Тази програма е логическо следствие от натрупания опит в катедра Генетика, развъждане и репродукция по подготовката на специалисти в областта ползваща се с добро име у нас и зад граница. При подготовката на програмата са ползвани като образец най-добрите програми в тази област в Европа.

Квалификационната характеристика на магистърската програма по „Развъждане на селскостопанските животни“ включва знания и умения за: избор на признаци в развъдната цел на развъдните програми; избор на развъдна стратегия; използване при оценката на генетичната стойност както на подходите на количествената генетика, така и на молекулярната генетика; избор на подходящи методи на отбор и подбор и оценка генетичният прогрес в краткосрочен и дългосрочен план; разработка и управление на развъдни програми както по усъвършенстването генетичният потенциал на съответни породи, така и на развъдни програми насочени към опазване на генофонда; работа по усъвършенстването и създаването на нови породи, линии и хибриди.

Увоените знания и умения предоставят възможност магистърът по „Развъждане на селскостопанските животни“ да се реализира успешно в развъдните асоциации, службите по селекция и репродукция, службите по съвети в земеделието, както и в бизнеса по осигуряване на развъдната дейност.

· КОНСУЛТАНТСКА ДЕЙНОСТ, РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО

Специалистите, придобили ОКС „Магистър“ по „Зооинженерство“, по програмата „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в животновъдството“ са с висока квалификация по отношение на политиките и програмите на Европейския съюз и Р България в областта на земеделието и развитието на селските райони. Те притежават знания и умения за осъществяване на ефективна консултантска дейност в областта на животновъдството, съгласно Регламент № 1306 от 2013 г., по дейностите, свързани със смекчаване на последиците от изменението на климата, опазването на биологическото разнообразие, почвите и водите, по правилата за кръстосано съответствие, както и за поддържането на земята в добро земеделско и екологично състояние. Владяват консултантските практики по управление на земеделските стопанства, разработването и управлението на проекти в областта на животновъдството. Специалистите, обучавани и успешно завършили магистърската програма

притежават задълбочени теоретични знания и практически умения относно прилагането на нови, съвременните технологични решения при строителството на сгради и съоръжения за животновъдството, съвременни подходи в областта на развъждането, храненето и отглеждането на селскостопанските животни, извършването на икономически и екологични анализи, както и по отношение на оценката и управлението на риска в земеделските стопанства.

Магистрите по „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в животновъдството“, дипломирани в Аграрния факултет при Тракийския университет, притежават компетентностите да заемат ръководни, организационни, координаторски и други длъжности в МЗХ, Националната служба за съвети в земеделието, консултантски фирми, административни служби, асоциации, федерации, да разработват и управляват проекти в животновъдния сектор, да ръководят животновъдни ферми и други дейности, свързани с животновъдството.

Професионално направление „Биологически науки“

· ОПАЗВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА

Студентите, завършили магистърската програма по „Опазване и управление на околната среда“ (ОУОС), получават знания и придобиват умения за осъществяване на дейности, касаещи опазване и използване на биологичните ресурси, получаване на безопасни хранителни продукти, организиране на екологосъобразно производство, осъществяване на природосъобразен туризъм и др. Магистрите от тази програма са подготвени да извършват оценка за качеството на екосистемите, да осъществяват контрол и управление на околната среда, да познават начините за опазване на околната среда от вредни въздействия и на базата на математически модели да прогнозират негативни изменения в агроекосистемите.

По време на обучението студентите получават задълбочени знания в областта на биологичното производство, както и добра теоретична подготовка по управление замърсяването на естествените биологични ресурси, защитени територии и др. Магистърският курс има за цел да разшири знанията на студентите-бакалаври по оценка въздействието на човешкия фактор върху компонентите на околната среда, опазване на биологичните ресурси и др.

· ЕКОТУРИЗЪМ

Магистърът по „Екотуризъм“ е висококвалифициран специалист със задълбочена теоретична подготовка относно природните, екологичните и нормативните изисквания за осъществяване на екотуристическа дейност, мястото на екотуризма в туристическия отрасъл и ролята му за опазване на околната среда. По време на обучението студентите получават знания за видовете туризъм и туристическите ресурси в Р.България, екологичното състояние на туристическите райони и екорегии в страната, възможностите, условията и

нормативната база за развитието на екотуризъм в България, по-важните обекти на екотуризма.

Студентите магистри по „Екотуризъм” придобиват умения за осъществяване на дейности, свързани с: екологична оценка и контрол на екологичното състояние на районите, обект на туризъм; организация и ръководство на туристически групи и пътувания до места и защитени зони, обект на екотуризъм; провеждане и контрол на природоохранителни мероприятия в природни комплекси, обект на екотуризъм; екологична подготовка на кадри, работещи в туристически организации, както и екологично възпитание на туристите за опазване на околната среда; създаване и ръководство на собствени туристически бази.

· БЕЗОПАСНОСТ НА ТРУДА, ЕКОЛОГИЧЕН РИСК И ДЕЙСТВИЕ ПРИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ

Магистърът по „Безопасност на труда, екологичен риск и действия при бедствия и аварии” е висококвалифициран специалист със задълбочена теоретична подготовка за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд и действия при бедствия и аварии, в съответствие с изискванията на ЕС и тези, транспонирани в националното ни законодателство. Освен това обучението на студентите по тази програма ще даде необходимите знания и умения за: осигуряване на безопасна работна среда в аграрния сектор; идентификация на рисковете, които съпътстват ежедневната работа в аграрния сектор; превенция на опасни ситуации и предприемане на правилни действия при появата им; необходимост и работа с предпазни средства; адекватно действие при критични ситуации; провеждане на обучение и инструктажи относно хигиената на труда и техниката на безопасност в аграрния сектор; управление на екологичния риск и адекватно действие при неблагоприятни екологични ситуации; организиране на дейности при възникване на производствени аварии и катастрофи и природни бедствия; прилагане на адекватни мерки за организация и осъществяване на защита на селскостопански и други животни при възникване на природни бедствия и др.

Професионално направление „Растениевъдство”

· ПРОИЗВОДСТВО НА ПОСЕВЕН И ПОСАДЪЧЕН МАТЕРИАЛ

Магистърската програма по „Производство на посевен и посадъчен материал” се основава на знанията, получени при обучението на образователно-квалификационна степен „Бакалавър” по растениевъдство.

Обучението е насочено към придобиване на нови профилиращи знания и умения в областта на производството и заготовката с цел търговия, съхраняване, опаковане, етикетиране, търговски внос, износ и контрол на посевен и посадъчен материал от земеделски растения.

Завършилите програмата специалисти ще могат: да организират и извършват производство на посевен и посадъчен материал от основните земеделски растения отглеждани в Р. България; да извършват полски инспекции с цел сертификация на определени категории семена като полски инспектори; да

ръководят или да работят в лаборатории за определяне на посевните качества на семената с цел сертифициране; при определени условия да извършват сортоподдържане на сортове и родителски компоненти от видове земеделски растения; да заготвят и търгуват с посевен и посадъчен материал от видовете земеделски растения; да консултират като експерти производителите и търговците на посевен и посадъчен материал; да участват в научни експерименти и да интерпретират на експертно ниво резултатите от тях.

Специалистите, завършили магистърската програма, ще се реализират като: производители и търговци на посевен и посадъчен материал, специалисти в системата на Изпълнителната агенция по сортоизпитване, апробация и семеконтрол и други държавни органи, като консултанти на производители и търговци на посевен и посадъчен материал.

Специалистите, завършили магистърската програма, ще са готови да продължат научната си подготовка в областта на селекция и семепроизводство на ОНС „Доктор”.

· БИОЛОГИЧНО ЗЕМЕДЕЛИЕ

Магистърът по „Биологично земеделие” ще притежава задълбочена теоретична подготовка по нормативната уредба, принципите, спецификата и същността на биологично производство на продукти от растителен и животински произход. Той ще притежава специфични познания, свързани с морфологичните особености, биологията на развитие и изискванията към екологичните фактори на земеделските култури, отглеждани в условията на биологично земеделие. Ще познава в детайли най-новите достижения на селекцията във връзка със създаването на нови сортове от земеделските култури, подходящи за биологичното земеделие и ще може да участва при районирането на подходящи видове и сортове при създаването на биологични посеви и насаждения.

Познавайки най-новите и авангардни технологии за отглеждане на културите, той ще съдейства за въвеждането в практиката на подходящите агротехнически мероприятия за биологично производство, за увеличаване на неговата конкурентоспособност и за трансформирането на българското земеделие съгласно изискванията на Европейския Аграрен пазар.

Познанията по растителна защита на култури ще му позволяват да организира най-ефикасна система за опазване на продукцията според изискванията на биологичното земеделие, получаване на висококачествена продукция за консумация и преработка и опазване на равновесието в екосистемите.

Използвайки възможностите на информационните системи, той ще може чрез информационните мрежи да следи непрекъснато новостите в областта на технологиите за отглеждане земеделски култури по биологичен път и изискванията на Европейския аграрен пазар (квоти, цени и др.) свързани с реализацията на продукцията от това производство.

Магистърът по „Биологично земеделие” ще придобие и конкретни практически знания и умения във връзка с изготвяне на проекти за преход към

биологично производство във ферми и стопанства, с организиране и ръководство на производството в такива ферми и стопанства, със сертифицирането и контрола на биологично производство на растения и продукти от растителен произход, с изготвяне на проекти за участие в програмите за подпомагане на биологичното производство от ПРСР на ЕС.

Широките и детайлни познания ще помогнат на магистрите по „Биологично земеделие“ да се реализират като висококвалифицирани специалисти в системата за биологично производство на растения и животни и продукти от тях като производители, ръководители, експерти и консултанти в държавни и неправителствени структури.

Специалистите, завършили магистърската програма ще са готови да продължат научната си подготовка в областта на биологичното производство в ОНС „Доктор“.

· КОНСУЛТАНТСКА ДЕЙНОСТ, РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО

Магистрите по „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“ придобиват висока квалификация по отношение на програмите на Европейския съюз и Р. България в областта на земеделието и развитието на селските райони. Те притежават знания и умения за осъществяване на ефективна консултантска дейност в областта на финансирането и управлението на селскостопанската политика съгласно Регламент (ЕС) № 1306/2013 г., относно дейности в растениевъдството, свързани с изменението на климата, опазването на биологичното разнообразие, почвите и водите, по правилата за кръстосано съответствие, както и за поддържане на земята в добро земеделско и екологично състояние. Обучаваните владеят консултантските практики по управление на земеделските стопанства, по подобряване на организацията за трансфер на знания и иновации, по разработването на проекти в областта на растениевъдството. Специалистите, успешно завършили магистърската програма, притежават задълбочени теоретични знания и практически умения относно прилагането на нови, съвременни технологични решения по отглеждането на земеделските култури, по устойчивостта, модернизацията и технологичното обновление на земеделските стопанства, по хидромелиоративната инфраструктура, по увеличаване дела на биологичното производство, повишаване на енергийната ефективност, извършване на икономически и екологични анализи, по отношение на оценката и управлението на риска в земеделските стопанства и др.

Магистрите по „Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството“, дипломирани в Аграрния факултет при Тракийски университет, притежават компетентности да заемат ръководни, организационни, координационни и други длъжности в МЗХ, Националната служба за съвети в земеделието, консултантски фирми, административни служби, асоциации, федерации, да разработват и управляват проекти в растениевъдния сектор, да

ръководят аграрни производствени единици и изпълняват други дейности, свързани с растениевъдството.

· АГРОЕКОЛОГИЯ И РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА

Магистърът по „Агроекология и растителна защита“ ще притежава специфични познания свързани с морфологичните особености, биологията на развитие и начините за борба с вредителите (болести, неприятелни плевели) при всички полски, фуражни, зеленчукови и плодови култури, отглеждани в условията на нашата страна. Той ще притежава задълбочена теоретична подготовка по нормативната уредба и агроекологичните аспекти на интегрираната растителна защита.

Познавайки в детайли най-новите и авангардни технологии за растителната защита, той ще съдейства за въвеждането в практиката на новите постижения в аграрното производство, за увеличаване на неговата конкурентоспособност и за трансформирането на българското земеделие съгласно изискванията на европейския аграрен пазар.

Познанията по растителна защита на полските, фуражните, зеленчуковите и плодните култури ще му позволяват да организира най-ефикасна система за опазване на продукцията от тези групи култури, получаване на висококачествена продукция за консумация и преработка, опазване на равновесието в екосистемите и организиране на интегрирано производство на безопасна растителна продукция.

Използвайки възможностите на информационните системи, той ще може чрез информационните мрежи да следи непрекъснато новостите в областта на растителната защита и агроекологията и изискванията на европейския аграрен пазар, свързани с пълноценната реализация на чиста от остатъчни количества на пестициди продукция.

Широките и детайлни познания ще помогнат на магистрите по „Агроекология и растителна защита“ да се реализират като висококвалифицирани специалисти във всички земеделски стопанства, на борсите и тържищата, както и като ръководители, експерти и консултанти в държавни и неправителствени структури от аграрния сектор.

Професионално направление „Общо инженерство“

· ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА

Целта на магистърския курс по „Земеделска техника“ е студентите да получат задълбочени фундаментални и специализирани знания в областта на земеделските машини, също така актуални знания за новостите в тази област, особено тези свързани с прецизното земеделие.

Програмата е насочена към подготовка на трактори, подемно-транспортни машини, машини за обработка на почвата, за сеитба, грижи за растенията, прибиране на земеделските култури, за механизирани процесите в животновъдството. Във връзка с предизвикателствата на съвременното и реалните нужди у нас са засегнати екологичните въпроси свързани със земеделската и транспортна техника, маркетинга на земеделската техника и организация на

сервизната дейност и поддръжката в земеделските стопанства и в специализираните фирми свързани със земеделската техника.

Области на реализация на магистъра по „Земеделска техника“ могат да бъдат: мениджъри и специалисти към фирми свързани с производство, продажба и сервиз на земеделска техника; мениджъри на сервиси и сервизни специалисти; продуктови мениджъри; специалисти по експлоатация на земеделска и транспортна техника в земеделските стопанства; специалисти и експерти във фирми и организации, занимаващи се с развойна, научна и научно-внедрителска дейност; обучаващи, преподаватели и научни работници в институции свързани с земеделската техника; специалисти в държавни институции свързани със сертифицирането, регистрирането и създаването на нормативи във връзка с производството и използването на земеделска техника.

Завършилите ОКС „Магистър“ по „Земеделска техника“ ще отговарят на нуждите на пазара на труда и на европейските изисквания за специалисти в областта на земеделието.

· ВЪЗОбНОВЯЕМИ ЕНЕРГИЙНИ ИЗТОЧНИЦИ В АГРАРНИЯ СЕКТОР

Магистърът по „Възобновяеми енергийни източници в аграрния сектор“ интегрира в себе си познания за енергийно спестяване и възобновяеми енергийни източници от и за селското стопанство. Основните придобити знания са в направление – биогорива от енергийни култури, биогаз от растителна и животинска биомаса, слънчева термична енергия и икономия на топлинна енергия в селскостопанските обекти.

Завършилият магистър притежава умения и познания да разработва, проектира и реализира проекти, свързани с добив и производство на биогорива и биогаз, проекти, свързани с използване на термичната слънчева енергия и проекти за намаляване на потребената топлинна енергия в аграрните сгради и съоръжения. Това е специалистът, който ще спомага да се усвоят пустеещите земи в страната и да се намали енергийната интензивност в селското стопанство. Магистърът в тази област може да подобрява усъвършенства и разширява съществуващите аграрни структури в посока снижение на енергийните разходи и усвояване на нови технологии за енергодобив.

Реализацията на магистърът по „Възобновяеми енергийни източници в аграрния сектор“ може да бъде в животновъдни и земеделски структури, фирми за производство и преработка на биогорива и биогаз, консултантски и проектантски бюро и служби в аграрния и енергийния сектор, научнообразователни институции, общини и др.

ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

· ВЕТЕРИНАРНА АДМИНИСТРАЦИЯ

Кандидатите трябва да притежават образователно-квалификационна степен „магистър“ в професионално направление 6.4 Ветеринарна медицина.

Обучението е в задочна форма с продължителност 3 семестъра. Завършилите втора магистърска степен ветеринарни лекари са подготвени за заемане на отговорни административни позиции в системите на Националната агенция за храните, Националната ветеринарномедицинска служба, техните областни и общински поделения по места, фонд „Земеделие“ и др.

· САНИТАРНА МИКРОБИОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТ НА ХРАНИТЕ

За магистратурата могат да кандидатстват лица с висше образование (бакалавърска или магистърска степен), в едно от следните професионални направления: 4.2 Химически науки; 4.3 Биологически науки, 5.11 Биотехнологии, 5.12 Хранителни технологии, 6.1. Растениевъдство; 6.2. Растителна защита; 6.3. Животновъдство; 6.4 Ветеринарна медицина; 7.1. Медицина; 7.4. Обществено здраве.

Магистърската програма „Санитарна микробиология и безопасност на храните“ има за цел да подготви специалисти, познаващи всички елементи на контрола на храните по отношение на всички опасности – биологични, химични и физични, което да гарантира безопасността и здравето на консуматорите.

Възможности за професионална реализация: Държавни и частни лаборатории за анализ и контрол; Българска агенция по безопасност на храните; Научни институти и лаборатории; Други национални и международни организации, работещи в сферата на безопасността на храните; Производствени предприятия и вериги за дистрибуция и хранене; Складове и борси, хладилни складове и др.

МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ

Професионално направление „Социални дейности“

· ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНАТА СФЕРА

Магистърската програма „Организация и управление на социалната сфера“ отговаря на съвременните стандарти за обучение по социална работа и е ориентирана към кандидати, които имат трайни интереси към проблемите на управлението и организацията на социалната сфера.

Обучението по програмата има за цел придобиване на задълбочени знания за социалната сфера и нейните различни компоненти; социалната икономика; актуалните насоки за реализация на социалната защита и социалното предприемачество, съгласно Европейските изисквания; за анализ и контрол на социалната среда; управлението и организационното развитие; публично-частното партньорство в социалната работа.

Обучението на студентите се реализира в теоретичен и практически план, съобразно българското законодателство, нормативната уредба на Европейския съюз и областите на хуманитаристиката.

Чрез магистърската програма се развиват умения за анализ и оценка на социалните потребности, за прилагане на Европейските и международни стандарти за социална работа, овластяване на потребителите и техните

общности; за участия в научни и практико-приложни изследвания, както и прилагане на техните резултати в социалната практика; за организиране на лобистки кампании в полза на социални инициативи; за въвличане на заинтересовани среди в решаване на проблеми в сферата на социалната заетост и за социално включване; за управление на социално ориентирани предприятия и организации.

Завършилите програмата могат да се реализират като водещи специалисти, експерти и ръководни кадри на различни равнища в държавната и общинска администрация; в структури на социалните услуги; в организации от неправителствения сектор със социален предмет на дейност; при организиране и прилагане на социално ориентирани инициативи на частни компании. Подготовката на студенти в магистърската програма позволява професионална реализация в социални организации и специализирани структури в други Европейски държави, в общеевропейската администрация, както и в международни организации, свързани със социална работа и защита на лицата.

Форма на обучение: задочна

Продължителност на обучение:

- за кандидати с ОКС „бакалавър” или „магистър” от професионално направление „Социални дейности” обучението е 2 семестъра

- за кандидати с ОКС „бакалавър” или „магистър” от други професионални направления обучението е 3 семестъра. В допълнителния семестър се изучават приравнителни дисциплини от пакета задължителни дисциплини за ОКС „бакалавър” на специалността „Социални дейности”, към която е магистърската програма.

· СОЦИАЛНА РАБОТА И МЕДИАЦИЯ

Магистърската програма „Социална работа и медиация” отговаря на съвременните стандарти за обучение по социална работа. Чрез процеса на обучение студентите придобиват знания и умения за решаване на конфликти и постигане на споразумение.

Магистърската програма е в отговор на съвременните европейски изисквания медиацията да бъде използвана, като алтернативен способ за разрешаване на правни и не правни спорове извън съда в различните сфери на обществото.

Обучението на студентите се реализира в теоретичен и практически план, детерминиран от нормативната уредба на Европейския съюз, българското законодателство и области на обществознанието.

След завършване на магистърската програма студентите имат възможност да се реализират в: публичната администрация; неправителствения сектор; управление на човешките ресурси; частната практика.

Формата на обучение: задочна

Продължителност на обучение:

- за кандидати с ОКС „бакалавър” или „магистър” от професионално направление „Социални дейности” обучението е 2 семестъра

- за кандидати с ОКС „бакалавър“ или „магистър“ от други професионални направления обучението е 3 семестъра. В допълнителния семестър се изучават приравнителни дисциплини от пакета задължителни дисциплини за ОКС „бакалавър“ на специалността „Социални дейности“, към която е магистърската програма.

Професионално направление „Обществено здраве“

· УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ – ОКС „магистър“ - след „бакалавър“ по специалностите „Медицинска сестра“, „Акушерка“, „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“ или „Здравен мениджмънт“ и базово образование по „Здравни грижи“ (чл.6 от Наредбата за ЕДИ)

Студентите, изпълнили задълженията си по учебен план, който отговаря на изискванията на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността, получават диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър“ и професионална квалификация „ръководител на здравните грижи и преподавател по практика“. В тази връзка, в процеса на обучение те придобиват теоретични знания и практически умения за изпълнение на основните функции в тези направления.

Учебният план е изцяло съобразен с единните държавни изисквания, съгласно Наредбата за единните държавни изисквания (ЕДИ) за придобиване на висше образование по специалността „Управление на здравните грижи“ и професионална квалификация „ръководител на здравните грижи и преподавател по практика“ (ПМС № 215 от 18.08.2006 г., ДВ, бр.70, от 29.08.2006 г., изм. ДВ, бр.87, от 07.10.2008 г.). Учебният план и учебните програми са разработени за обучение на студенти в ОКС „магистър“ според изискванията на чл. 6, ал. 2 от Наредбата за ЕДИ и включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

Реализацията на кадрите с висше образование по специалността може да се осъществява като: ръководители на здравни грижи в здравни и лечебни заведения за извънболнична (първична и специализирана) и болнична медицинска помощ, както и социални заведения за деца и възрастни; завеждащ сектори в административни звена на здравеопазването и здравните отдели на общините, РЗИ, здравно-осигурителни фондове, центрове и други структури по управление на здравните грижи; ръководители на частни здравни структури за здравни грижи – профилактични, промотивни, семейно планиране и др.; експерти по здравни грижи в национални и международни правителствени и неправителствени организации; експерти по здравни грижи във ведомства и институции, имащи отношение към общественото здраве; преподаватели и сътрудници във висши медицински училища и научни организации по здравни грижи.

Продължителността на обучението е 3 семестъра и се провежда в заочна форма. Задължителните учебни дисциплини са 19, с общ минимален хорариум

500 часа. Държавният преддипломен стаж е с продължителност 120 часа. Обучението по специалността завършва с държавен изпит.

· УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ – ОКС „магистър” след „бакалавър” по специалност „Управление на здравните грижи”

Студентите, изпълнили задълженията си по учебен план, който отговаря на изискванията на Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на висше образование по специалността, получават диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен „магистър” и професионална квалификация „ръководител на здравните грижи и преподавател по практика”. В процеса на обучение те придобиват теоретични знания и практически умения за изпълнение на основните функции в тези две направления.

Учебният план е изцяло съобразен с единните държавни изисквания, съгласно Наредбата за единните държавни изисквания (ЕДИ) за придобиване на висше образование по специалността „Управление на здравните грижи” и професионална квалификация „ръководител на здравните грижи и преподавател по практика” (ПМС № 215 от 18.08.2006 г., ДВ, бр. 70, от 29.08.2006 г., изм. ДВ, бр. 87, от 07.10.2008 г.). Учебният план и учебните програми са разработени за обучение на студенти в ОКС „магистър” според изискванията на чл. 5 от Наредбата за ЕДИ и включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини.

Реализацията на кадрите с висше образование по специалността може да се осъществява като: ръководители на здравни грижи в здравни и лечебни заведения за извънболнична (първична и специализирана) и болнична медицинска помощ, както и социални заведения за деца и възрастни; Завеждащ сектори в административни звена на здравеопазването и здравните отдели на общините, РЗИ, здравно-осигурителни фондове, центрове и други структури по управление на здравните грижи; ръководители на частни здравни структури за здравни грижи – профилактични, промотивни, семейно планиране и др.; експерти по здравни грижи в национални и международни правителствени и неправителствени организации; експерти по здравни грижи във ведомства и институции, имащи отношение към общественото здраве; преподаватели и сътрудници във висши медицински училища и научни организации по здравни грижи.

Продължителността на обучението е: два семестъра (след придобита бакалавърска степен по специалността „Управление на здравните грижи”).

Обучението се провежда в задочна форма. Задължителните учебни дисциплини са 19 с определения според ЕДИ минимален хорариум. Включен е и държавен преддипломен стаж с продължителност съгласно наредбата. Обучението по специалността завършва с държавен изпит.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

Професионално направление „Педагогика”

Срокът на обучение в магистърските програми е два, три или четири семестъра, в зависимост от: придобитата ОКС, специалността на кандидата и професионалното направление, в което е дипломиран.

· МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучението в магистърската програма осигурява: овладяване на знания, умения и компетенции за управление на социални и педагогически организации и институции и качеството на тяхната дейност; придобиване на знания и умения за социална работа с лица в социален риск, независимо от тяхната етническа принадлежност, социално-икономически статус, както и от различията във физическия и интелектуалния им потенциал; развиване на умения за ефективно управление на човешките ресурси; формиране на способности за откриване, разработване и прилагане на съвременни управленски технологии.

· СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА (МОДУЛИ: ЕЗИКОВИ И ГОВОРНИ НАРУШЕНИЯ /ЛОГОПЕДИЯ/; РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ; УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ)

За тази магистърска програма кандидатите трябва да са от професионално направление „Педагогика”.

Обучението в магистърската програма осигурява: знания за иновационните процеси в теорията и практиката на педагогиката за деца със специални образователни потребности и комуникативни нарушения; задълбочена теоретична подготовка, в съответствие със съвременните тенденции на обучението, на деца със затруднения в ученето и училищната адаптация; усвояване и обогатяване на знания за разнообразието от алтернативи подходи, методи и средства за обучение на деца със затруднения в ученето по програмите за общообразователните училища; специализирана подготовка на обучаваните по проблемите за диагностиката, ученето и училищната адаптация.

· КОНСУЛТИРАНЕ В СОЦИАЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СФЕРА

Задачите на програмата „Консултиране в социално-образователната сфера” са овладяване на знания, умения и компетентности, чрез които да се подпомагат нуждаещите се ученици, деца от социални домове, родители и учители в прилагането на стратегии за справяне с предизвикателствата на динамично променящите се ситуации в процеса на образование и социализация.

Завършилите изграждат специални умения за водене на групи и ръководство на консултиране по различни аспекти на планирането в живота. Обучаващите умения на консултантите се открояват в общообразователните училища, социалните организации, консултативни центрове, в колежите и университетите. Успешно завършилите могат да се реализират като експерти в сферата на консултирането и съветването в образованието и социално-

педагогическата сфера, като педагогически съветници в общообразователни, специални училища и социално-педагогически организации.

· ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

Обучението в магистърската програма осигурява: задълбочена теоретична подготовка в съответствие със съвременните тенденции на науката и практиката на предучилищното възпитание и на обучението в началния етап на основната образователна степен; профилна подготовка в съответствие с направленията на магистърската програма, свързани с педагогика на взаимодействието в предучилищна възраст и вариантите дидактически технологии в началната училищна възраст; международна сравнимост на получените знания и придобитите умения; разширяване компетенциите за провеждане на научноизследователска дейност в системата на предучилищното възпитание, така и в началния етап на основната образователна степен (1 – 4 клас).

· НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА. ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

Обучението в магистърската програма осигурява: задълбочена теоретична подготовка в съответствие със съвременните тенденции в системата на обучението в началния етап на основната образователна степен; специализирана подготовка за прилагане на информационните и комуникационни технологии в учебно-възпитателния процес, както и иновации за подпомагане творческото развитие на децата от начална училищна възраст; международна сравнимост на получените знания и придобитите умения; разширяване компетенциите за провеждане на научноизследователска дейност и непрекъснато самообразование и самоусъвършенстване.

СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ

Професионално направление „Икономика”

Срокът на обучение в магистърските програми е 3 семестъра за бакалаври - икономисти.

· ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИНОВАЦИИ

Целта на обучението по магистърска програма „Предприемачество и иновации” е получаване на високо квалифицирана подготовка в областта на икономиката, предприемачеството и мениджмънта в динамична бизнес среда. Изучават се актуални и специализирани дисциплини, чрез които се получават задълбочени познания и практически умения по: предприемачество и управление на предприемаческата дейност; финансов мениджмънт, бизнес иновации; управленско счетоводство, социално предприемачество, мениджмънт на малките и средни предприятия, търговски сделки и др.

Дипломираният магистър прилага придобитите знания и умения от позициите на предприемач, икономист и мениджър в частни предприятия и държавни структури, стопански, социални, образователни и други институции.

Получената широко профилна подготовка от магистрите – икономисти е отлична основа за успешна професионална реализация на различни равнища на управление в предприятията от сферата на икономиката, в отделите на държавната и общинска администрация, имащи отношение към бизнеса. Могат да извършват предприемаческа дейност в малкия, среден и крупен бизнес, да участват в различни форми на международно сътрудничество, да работят като експерти в браншови и регионални организации и съюзи, в сферата на образованието, научноизследователската дейност и др.

· ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА БИЗНЕСА

Обучението по магистърска програма „Икономика и управление на бизнеса” има за цел да подготви висококвалифицирани специалисти - икономисти, които да отговорят на съвременните изисквания на бизнеса и предизвикателствата пред него, породени от нарастващите потребности на обществото и глобализацията на икономиката.

Завършилите специалността магистри придобиват задълбочени знания и практически умения в областта на производствената икономика, мениджмънта на микро-, малкия и среден бизнес; планиране на устойчивото развитие на бизнеса и бизнесиновациите; управленското счетоводство; организационната адаптивност и приспособимост на бизнеса към изискванията на пазарната среда; за източниците на потенциални кризи в бизнеса и начините за тяхното преодоляване; фирмената стандартизация и сертификация на продуктите, за конкурентноспособността на бизнес единиците; финансовия мениджмънт и финансов контрол; държавните институции и тяхното управление, като основа за развитието на бизнеса; икономическата политика на Европейския съюз; функционирането на борсите и борсовите операции, за организацията на сделките в международните стокови борси и технология за навлизане на международния пазар, др.

Придобитата професионална квалификация позволява на завършилите магистри да създават и успешно да управляват собствен бизнес; да анализират, консултират и управляват различни по размер и предмет на дейност бизнес единици в условията на динамично променящата се икономическа среда; да осъществяват преподавателска, проектна и научно-изследователска дейност по икономика и управление на бизнеса в образователни институции в страната и чужбина.

· ИКОНОМИКА НА АЛТЕРНАТИВНИЯ ТУРИЗЪМ

Магистрите по „Икономика на алтернативния туризъм” са висококвалифицирани специалисти със задълбочена теоретична подготовка и развити практически умения в областта на икономиката, организацията и управлението на туристическата дейност и алтернативните форми на туризъм.

В магистърското обучение те усвояват комплекс от специализиращи знания, относно социалната и икономическата роля на туризма, формират управленски навици и мениджърска култура, придобиват необходимите умения за решаване на проблеми, постигане на високо качество на туристическите продукти и устойчиво развитие на туризма.

Завършилите ОКС „магистър“ се специализират и задоволяват потребностите от кадри в туристическия сектор. Те могат да се реализират като експерти в: националните държавни органи - Министерство на икономиката и туризма, Министерство на културата; националния съвет по туризъм; национални, регионални и местни органи, организации, сдружения по туризъм; в туристически и туроператорски агенции: в хотели, ресторанти и развлекателни центрове; като преподаватели в средното и висше образование; рекламни агенти; представители на браншови, обществени съюзи и организации; предприемачи в туристическия бизнес.

· ИКОНОМИЧЕСКИ АНАЛИЗИ И ПРОЕКТИ ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ

Целта на обучението по магистърска програма „Икономически анализи и проекти за регионално развитие“ е да се подготвят специалисти с компетентност по регионален анализ за нуждите на разработването и управлението на проекти и програми за регионално развитие, да се осигурят изключително необходими кадри за нуждите на регионалното управление и осъществяване на политиките за регионално развитие.

Обучението в магистърската програма е насочено към получаване на задълбочени знания в областта на: методика на регионалния анализ; регионално планиране и програмиране; разработване и управление на проекти за регионално развитие; бюджетиране развитието на регионално и местно ниво; регламенти, директиви, принципи и подходи на регионалната политика и регионалното управление; структура, компетенции и функции на органите за регионално управление и местно самоуправление; управление на конфликти и др.

Магистърската програма осигурява професионалните компетенции и умения на специалиста да: извършва стратегически анализ и формулира стратегическите цели на регионалното икономическо и пространствено развитие; разработва общински планове, областни стратегии и регионални планове за развитие; извършва мониторинг и актуализация на регионалните планове, областните стратегии и плановете за развитие на общините; разработва и управлява проекти и оказва техническа помощ при разработването на проекти; прави оценка и предложения свързани с усвояване на средства от финансовите инструменти на ЕС за регионалното развитие и др.

Завършилите специалността могат да бъдат: експерти при разработване на общински и областни планове и стратегии за развитие; консултанти при осъществяване на програмите за регионално развитие и управление на европейските проекти; експерти по мониторинг и одит на проекти, свързани със Структурните и Кохезионният фондове на ЕС, както и с приложението на държавната политика за развитие и финансиране на регионалното развитие; експерти в проектантски екипи, осъществяващи анализи и обосновка на приоритети за регионално и местно развитие; специалисти по изпълнението на конкретни международни проекти и програми за развитие, трансгранично сътрудничество, икономическо и социално сближаване и др.

Дипломираните магистри могат да заемат различни ръководни и експертни длъжности във всички държавни, областни и местни администрации, както и в структурите на ЕС; в неправителствени организации; в консултантски фирми и в програмно ориентирани екипи за разработването и управление реализацията на проекти с регионално значение; в стопански, социални, образователни и други институции; в научно-изследователски центрове и висши училища.

· ФИНАНСИ И БАНКИ

Завършилите образователно-квалификационна степен „магистър“ по „Финанси и банки“ се специализират и задоволяват потребностите на практиката в сферата на финансирането, кредитирането и счетоводството.

Магистърът икономист-финансист придобива нови и задълбочени познания и практически умения в областта на: Международните финанси и банково дело; Финансовото програмиране; Управленското счетоводство; Банковият мениджмънт и маркетинг, банковия анализ; Инвестициите и инвестиционната политика; Фирмената стратегия и конкурентноспособност; Предприемачеството и иновациите; Производствената икономика и анализ, др.

Придобитите знания и практически умения позволяват на завършилите специалисти да се реализират като финансови експерти, мениджери и служители в банковия сектор; да решават проблемите и ефективно да управляват финансите на публични и частни стопански и нестопански организации, банкови институции и др.

Учебният план на специалността е разработен и се реализира със съвместното участие на водещи икономисти от Института за икономически изследвания към Българска академия на науките, София.

ФАКУЛТЕТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ” - ЯМБОЛ

В магистърските програми могат да се обучават студенти, притежаващи ОКС „Бакалавър” **от всички професионални направления** или ОКС „Професионален бакалавър” **в същото професионално направление**.

Срокът на обучение в ОКС „Магистър”, задочна форма е с продължителност

- 2 семестъра за завършилите ОКС „Бакалавър” в същата или сродна специалност, съгласно Приложение № 7 и

- 4 семестъра за завършилите ОКС „Бакалавър” в различни от изброените в Приложение № 7 специалности или ОКС „Професионален бакалавър” в същото професионално направление.

Приложение № 7

Списък на специалностите от ОКС „Бакалавър“, след завършването на които студентите имат право да кандидатстват във ФТТ за ОКС „Магистър“ в едногодишен курс на обучение

Магистърска програма	За обучение в едногодишен курс кандидатите трябва да притежават ОКС „Бакалавър“ по една от следните специалности:
<p>Автотранспортна и земеделска техника Автотехническа експертиза Индустриално инженерство Организация и управление на транспорта</p>	<p>Автотранспортна и земеделска техника; Земеделска техника и технологии; Транспортна техника и технологии; Технология и управление на транспорта; Мениджмънт и сервиз на техниката; Аграрно инженерство; Машинно инженерство; Индустриално инженерство; Хидравлична и пневматична техника; Машинностроителна техника и технологии; Автотранспортна техника; Автомобилна техника.</p>
<p>Дизайн, технологии и мениджмънт в модната индустрия; Дизайн и технологии на кожени изделия; Моден и текстилен дизайн и технологии; Организация и управление на шевна фирма</p>	<p>Дизайн, технологии и мениджмънт в модната индустрия; Дизайн, техника и технологии в текстила; Текстилна техника и технологии; Проектиране и технологии за облекло и текстил; Текстилна техника; Моделиране, технологии и мениджмънт в шевната индустрия; Мода и мениджмънт в модата; Инженерен дизайн; Мода.</p>
<p>Автоматика и компютърни системи; Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация; Мултимедийни и компютърни системи и услуги; Информационни и комуникационни технологии в образованието</p>	<p>Автоматика и компютърни системи; Автоматика, информационна и управляваща техника; Автоматика, информационни и управляващи компютърни системи; Автоматика и информационни технологии; Електроника; Биомедицинска електроника; Роботика и мехатроника; Компютърно управление и автоматизация; Комуникационна техника и технологии; Софтуерни и интернет технологии; Мобилни и сателитни комуникации; Компютърни системи и технологии; Комуникационна техника и технологии; Комуникационна техника и компютърни мрежи; Телекомуникационни системи; Информационни и комуникационни технологии.</p>
<p>Електротехника</p>	<p>Електротехника; Електроснабдяване и електрообзавеждане; Електроенергетика; Електроенергетика и електрообзавеждане; Възобновяеми енергийни източници; Възобновяеми енергийни източници и енергийна ефективност; Автоматика и компютърни системи; Автоматика, информационна и управляваща техника; Автоматика, информационни и управляващи компютърни системи; Автоматика и информационни технологии; Електроника; Биомедицинска електроника; Роботика и мехатроника; Компютърно управление и автоматизация;</p>
<p>Топло- и газоснабдяване</p>	<p>Топло и газоснабдяване; Топлотехника; Отоплителна, вентилационна, климатична и газова техника; Нефтегазово дело-управление, мониторинг и експлоатация на газопреносни системи; Сондиране, добив и транспорт на нефт и газ; Газова, горивна и пречиствателна техника и технологии; Съоръжения и инсталации за химическа, нефтена и газова промишленост;</p>

	Хидравлична, пневматична и топлинна техника; Възобновяеми енергийни източници и енергийна ефективност; Климатизация, хидравлика и газификация; Зелена Енергетика.
Безопасност и качество на храните	Технология на храните; Биотехнологии; Технология на месото и млякото; Консервиране и хладилна технология; Технология на зърнените, фуражните, хлебните и сладкарските продукти; Технология на виното и пивото; Технология на тютюна и тютюневите изделия; Технология на мазнините, етеричните масла, парфюмерията и козметиката; Технология на захарта, захарните изделия, нишестето и нишестените хидролизати; Химия и микробиология на храните; Анализ и контрол на хранителните продукти; Технология на ферментационните продукти.

Професионално направление „Машинно инженерство”

· АВТОТРАНСПОРТНА И ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА

Магистърската програма по „Автотранспортна и земеделска техника” дава на студентите задълбочени знания в областта на: научно-изследователската и внедрителска дейност; проектиране и конструиране в областта на автотранспортната и земеделска техника; приложението на компютърни технологии; фирменото управление; управлението на екипи.

Изготвянето на програмата е съобразено и в логическа връзка с дисциплините: двигатели с вътрешно горене, трактори и автомобили, машини за почвообработка, сеитба и прибиране, диагностика, техническо обслужване и ремонт на машините, механизирани технологии в земеделието, технология и организация на транспорта и др., които представляват фундамента за надграждане на познания, необходими на магистър-инженера по „Автотранспортна и земеделска техника”.

Магистър-инженерите от специалност „Автотранспортна и земеделска техника” получават възможност да се реализират като изследователи, научни работници, докторанти, ръководители на фирми и екипи, извършващи проектантски, производствени, търговски и други дейности, свързани с експлоатацията, поддръжката и ремонта на автотранспортна и земеделска техника.

· АВТОТЕХНИЧЕСКА ЕКСПЕРТИЗА

Магистър-инженерът със специалност „Автотехническа експертиза” придобива високоспециализирани теоретични и практически знания в областта на: научно-изследователската и практическа дейност; правораздаването и застрахователното дело; приложение на компютърни технологии при разследване на пътно-транспортните произшествия; разследване и анализ на пътнотранспортните произшествия и управлението на екипи. Тези знания му позволяват да прилага теории и закономерности в областта на специалността, да проявява оригиналност в разследването и анализа на пътно транспортни произшествия и оценката на автомобиланата техника, да прилага знанията и връзките и с други изучавани области.

Магистър-инженерът от специалност „Автотехническа експертиза“ придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати; да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката; да извършва технически експертен анализ на ПТП; да извършва оценка на автомобилна техника и да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Завършилите специалността „Автотехническа експертиза ” получават възможност да се реализират като автоексперти при разследване на птп в съда, прокуратурата и полицията, оценители на автомобилна техника, вещи лица при ликвидация на щети в застрахователните компании изследователи, научни работници, учители и др.

· ИНДУСТРИАЛНО ИНЖЕНЕРСТВО

Магистър-инженерът със специалността „Индустириално инженерство” придобива високоспециализирани теоретични и практически знания в областта на: решаването на сложни конструктивни задачи с използване на съвременни технологии; приложението на компютърни технологии за управление и оптимизация на технологичните процеси в реални производствени условия; мениджмънта на процесите във фирмата и анализ на бизнес стратегиите; внедряването на съвременните ресурсоспестяващи технологии за оптимизация на производствените процеси и минимизиране на разходите в производството и управлението на екипи.

Магистър-инженерът придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати; да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката; да оптимизира производствените процеси и оценява ефективността им; да взема управленски решения и предприема гъвкави бизнес стратегии с цел рационализиране и оптимизиране на ресурсите в производствения процес и да организира и ръководи работни екипи, както в държавния, така и частния сектор.

Завършилите специалността „Индустириално инженерство” получават възможност да се реализират като: изследователи, научни работници, ръководители на проектантски звена, производствени и търговски фирми в държавния и частния сектор; координатори на екипи, изпълняващи интердисциплинарни проекти в големи програмни колективи, включващи машинни и електроинженери, програмисти, икономисти, маркетинголози, дизайнери и други специалисти; консултанти към консултантски фирми.

· ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТА

Магистър-инженерът по „Организация и управление на транспорта” придобива допълнителни високо специализирани теоретични и практически знания в областта на: научно-изследователската, управленческата и предприемаческата дейност; транспортната техника и съответната инфраструктура; логистика на транспортните процеси; взаимодействие между видовете транспорт; моделирането на технологичните процеси в сервизната дейност; превоз на опасни и специфични товари; системите за осигуряване на безопасността на движението

и работа в екип. Тези знания му позволяват да изразява теории, концепции, принципи и закономерности в областта на специалността, да проявява оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения в транспорта, да демонстрира критично осъзнаване на знанията по специалността и връзките и с други изучавани области.

Магистър-инженерът придобива следните умения: да организира и управлява транспорта в големи градове и териториално-административни структури; да управлява транспортни и спедиторски фирми и комплекси; да оптимизира производствените процеси и оценява ефективността на транспортно-производствената дейност; да участва в проектиране, оценяване и управление на проекти за транспортни системи от различен мащаб - национален и международен; да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати и да извършва учебно-преподавателска дейност в учебни центрове, средни и висши учебни заведения.

Завършилите специалността „Организация и управление на транспорта“ могат да развият успешна кариера в транспортни и спедиторски фирми за превоз на товари и пътници; във фирми, извършващи поддръжка и ремонт на транспортна техника; в научно-изследователски институти, университети, училища, учебни центрове и други за подготовка на специалисти в областта на транспорта; да работят в сферата на публичната администрация на длъжности, касаещи транспортната дейност

· ДИЗАЙН, ТЕХНОЛОГИИ И МЕНИДЖЪНТ НА МОДНАТА ИНДУСТРИЯ

Магистър-инженерът в модната индустрия придобива високоспециализирани практически и теоретични знания в областта на: научноизследователската и внедрителска дейност; моден и текстилен дизайн; приложение на съвременните компютърни технологии в модния дизайн, конструирането и моделирането на облекло; съвременни текстилни и шевни технологии; фирменото управление; и управлението на екипи. Тези знания му позволяват да изразява теории, концепции, принципи и закономерности в областта на специалността, да проявява оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения в модната индустрия, да демонстрира критично осъзнаване на знанията по специалността и връзките и с други изучавани области.

Магистър-инженерът в модната индустрия придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати; да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката; да проектира облекла, текстилни и трикотажни изделия, аксесоари, модни колекции; да поставя и решава оптимално задачите и проблемите, които възникват в производството на текстилни изделия и облекло; да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Магистър-инженерът в модната индустрия получава възможност да се реализира като научен работник, моден дизайнер, текстилен дизайнер, конструктор и моделиер на облекло, технолог и организационно управленски кадър в предачното, тъкачното, трикотажното и шевното производство, креативен

директор и мениджър в модни къщи, текстилни, трикотажни и шевни фирми, преподавател в средното и висшето образование и др.

· ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ НА КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ

Магистър-инженерът по „Дизайн и технологии на кожени изделия“ придобива високоспециализирани теоретични и практически знания в областта на научноизследователската и внедрителска дейност; дизайн и технология на кожено облекло, обувки и аксесоари; приложение на съвременните компютърни технологии в модния дизайн, конструирането и моделирането на кожени изделия; технология на кожено-обувното производство; машини за изработване на кожени изделия; управлението на творчески екипи. Тази подготовка позволява да се създават теории и концепции, да проявява оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи, решения в модната индустрия и при проектирането на кожени изделия.

Магистър-инженерът в кожено-обувното производство придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати, да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката, да проектира кожени облекла, обувки, аксесоари, модни колекции, да поставя и решава оптимално задачите и проблемите, които възникват в производството на кожени изделия и облекло и да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Магистър-инженерът по „Дизайн и технологии на кожени изделия“ получава възможност да се реализира като научен работник, моден дизайнер, дизайнер на кожени изделия, конструктор и моделиер на кожени изделия, технолог и организационно управленски кадър в производство на кожени облекла, обувки и аксесоари, креативен директор в модни къщи и шевни фирми за производство на изделия от кожи, преподавател в средното и висшето образование и др.

· МОДЕН И ТЕКСТИЛЕН ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ

Магистър-инженерът по „Моден и текстилен дизайн и технологии“ придобива високоспециализирани теоретични и практически знания в областта на научноизследователската и внедрителска дейност, моден и текстилен дизайн, приложение на съвременните компютърни технологии в модния дизайн, конструирането и моделирането на облекло, иновативни текстилни и шевни технологии и управлението на екипи. Тези знания му позволяват да проявява оригиналност в разработването и прилагането на нови идеи и решения в модната индустрия, да демонстрира критично осъзнаване на знанията по специалността и връзките и с други изучавани области.

Магистър-инженерът в модната и текстилна индустрия придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати; да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката; да проектира облекла, текстилни и трикотажни изделия, аксесоари, модни колекции; да поставя и решава оптимално задачите и проблемите, които възникват в производството на текстилни изделия и облекло; да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Завършилите специалността „Моден и текстилен дизайн и технологии“ получават възможност да се реализира като научен работник, моден дизайнер, текстилен дизайнер, конструктор и моделиер на облекло, технолог и организационно управленски кадър в предачното, тъкачното, трикотажното и шевното производство, креативен директор в модни къщи, текстилни, трикотажни и шевни фирми, преподавател в средното и висшето образование и др.

· **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ШЕВНА ФИРМА**

Магистър-инженерът по „Организация и управление на шевна фирма“ придобива високоспециализирани теоретични и практически знания в областта на: научноизследователската и внедрителска дейност; организация на процесите в шевното производство; проектиране на съвременни текстилни и шевни технологии; маркетинг и реклама в модния бизнес; фирменото управление; финанси, счетоводство и планиране за шевна фирма; приложение на съвременните компютърни технологии в модния дизайн, конструирането и моделирането на облекло и управлението на екипи.

Магистър-инженерът в шевното производство придобива следните умения: да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати; да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката; да планира и организира и управлява процесите за изработване на облекла, текстилни и трикотажни изделия, аксесоари, модни колекции; да поставя и решава оптимално задачите и проблемите, които възникват в производството на шевни изделия и облекло; да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Магистър-инженерът по „Организация и управление на шевна фирма“ получава възможност да се реализира като: научен работник, организационно - управленски ръководител в шевното производство, мениджър по качеството, управител на модни къщи, трикотажни и шевни фирми, моден дизайнер, технолог, конструктор и моделиер на облекло, преподавател в средното и висшето образование и др.

Професионално направление „Електротехника, електроника и автоматика”

· **ЕЛЕКТРОТЕХНИКА**

Магистър-електроинженерът от професионално направление 5.2. „Електротехника, електроника и автоматика“ придобива високоспециализирани практически и теоретични знания в областта на научно-изследователската и внедрителска дейност, проектиране и конструиране в областта на електротехниката, приложението на компютърни технологии, фирменото управление и управлението на екипи;

Тези знания му позволяват да извършва научни изследвания и обработка на експериментални резултати, да прилага творчески придобитите знания в науката и практиката, да решава оптимално задачи и проблеми, които възникват при производство и експлоатация на електрически уредби и съоръжения, да проектира електрически уредби и инсталации, да извършва педагогическа дейност в средни и висши учебни заведения.

Магистър-електроинженерите получават възможност да се реализират като изследователи, научни работници, докторанти, ръководители на фирми и екипи, извършващи проектантски, производствени, търговски и други дейности, свързани с производство и експлоатация на електрически уредби и съоръжения.

· АВТОМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ

Специалността „Автоматика и компютърни системи“ за образователно-квалификационна характеристика „магистър“ с професионална квалификация „Магистър - инженер“ има за цел да подготвя кадри за научноизследователски, проектантски и инженерингови фирми и организации по изграждане на технически и организационни системи за управление, внедряване, настройка и експлоатация на системи за автоматично управление на производствени агрегати, технологични процеси и технически комплекси за автоматизация, да решават задачи по системно управление и да упражняват управленческа дейност.

Магистър-инженерът по „Автоматика и компютърни системи“ придобива умения да извършва проучвателна, проектантска, конструкторска, технологична, производствена, монтажна, ремонтна, експлоатационна и учебно-преподавателска дейности, свързани със специалността. Мултидисциплинарната подготовка им дава умения по програмиране, по администриране на бази от данни, практическа подготовка за работа в областта на създаване, администриране и поддържане на информационни системи.

· МУЛТИМЕДИЙНИ И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И УСЛУГИ

Основната цел на обучението по специалност „Мултимедийни и компютърни системи и услуги“ е да подготви специалисти по мултимедийни и компютърни системи и услуги. Тази специалност отговаря на потребностите в множество браншове и съответства на динамиката на тяхното развитие.

В различни области на стопанството като конструктори, технолози и проектанти, инженери, програмисти. Студентите могат да работят в проектантски и развойни екипи, организации, институции и фирми, като системни и приложни разработчици на програмно осигуряване, уеб дизайн и приложно програмиране, мрежи и информационни технологии в областта на обслужването на мултимедийни и компютърни системи. Инженерите по мултимедийни и компютърни системи и услуги имат подготовка да участват в подготовката и управлението на ИТ проекти.

· ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСА И ПУБЛИЧНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ

Основната цел на обучението по специалност „Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация“ е да подготви висококвалифицирани и широкопрофилни специалисти, имащи задълбочена научно-теоретична и практическа подготовка в областта информационните и комуникационните технологии (ИКТ), които могат да съчетават сериозна теоретична подготовка с бизнес умения и опит да анализират, внедряват и поддържат съвременни високотехнологични ИТ решения в бизнеса. Тази

специалност отговаря на потребностите в различни области от специалисти по организация и управление на информационните и комуникационни технологии във фирмите и компаниите.

Обучението в областта на компютърните системи цели да даде на студентите знания и качества, свързани с организацията, управлението и експлоатацията на информационните и комуникационни технологии в бизнеса. Паралелно с усвояването на знания в областта на информационните и комуникационни технологии, студентите ще придобият умения за научно-изследователска и приложна дейност в редица съвременни направления на бизнеса, маркетинга, мениджмънта, съобразени с актуалните промени в страната и европейската икономическа интеграция.

· ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Основната цел на обучението по специалност на магистърска програма „Информационни и комуникационни технологии в образованието” е да подготви високо квалифицирани и широкопрофилни специалисти, имащи солидна фундаментална общотехническа подготовка и задълбочени знания по съвременни автоматизирани компютърни системи за управление и информационна техника и технологии.

Те могат да намерят реализация в различни области на стопанството и образованието. В различните производствени сфери - като конструктори, технолози и проектантанти, инженери. Студентите могат да работят в проектантски и развойни екипи, организации, институции и фирми, като системни и приложни разработчици на програмно осигуряване, проектанти и конструктори на приложно-специфични вградени апаратни компютърни платформи, мрежи и информационни технологии. Инженерите по мултимедийни и компютърни системи и услуги имат подготовка да участват в разработването на международни проекти.

В областта на образованието ще могат да се реализират като проектанти на електронно учебно съдържание, преподаватели по ИКТ в образованието (с допълнителна квалификация за професионална квалификация „Учител”), експерт-оценители на курсове, програми и проекти за обучение с използване на ИКТ, консултанти при разработването на програми за обучение с използване на ИКТ, автори на проекти и ръководители на екипи по проекти в сферата на ИКТ в образованието.

Професионално направление „Енергетика”

· ТОПЛО- И ГАЗОСНАБДЯВАНЕ

Целта на обучението е студентите, вече завършили обучението си в ОК „Бакалавър” и придобили достатъчно знания, ориентирани към надеждността, контрола и управлението на техническото състояние на топло- и газоснабдителните инсталации и елементи, към тяхното проектиране, диагностика, ремонт, поддържане и сервиз, както и към неконвенционалните енергийни източници, да придобият допълнителни специализирани теоретични и практически

знания и умения за управленска, научно-изследователска, проектно-конструкторска и внедрителска дейности в областта на топлоенергетиката и газоснабдяването.

Магистър-инженерите по топло- и газоснабдяване придобиват професионални умения за извършване на научни изследвания, обработване на експериментални резултати и оптимизиране на топлопроизводствени и газоснабдителни процеси, за съставяне на топлинни баланси и оценяване на енергийната ефективност на обекти, съоръжения и технологии, за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд.

Магистър-инженерите по топло- и газоснабдяване получават възможности да се реализира като научни работници; проектанти в проектантски и внедрителски организации (фирми) и конструкторско-технологични бюра в областта на топлоенергетиката и газоснабдяването; контролни органи в държавни и фирмени инспектиращи институции; преподаватели във висши и средни училища; висококвалифицирани управленски кадри и специалисти в индустриални предприятия за изграждане, настройка, управление, диагностика и контрол на техническото състояние, поддържане, ремонт и сервиз на топлотехнически и газоснабдителни системи, инсталации и елементи.

Професионално направление „Хранителни технологии”

· БЕЗОПАСНОСТ И КАЧЕСТВО НА ХРАНИТЕ

Магистър-инженер технологът придобива високоспециализирани практически и теоретични знания в областта на научно-изследователската и внедрителска дейност; микробиологичните, химичните, технологичните, и законодателните аспекти на контрола на качеството и безопасността на храните; анализа на храните; контрола и управлението на технологичните процеси при производството на качествени и здравословни храни; фирменото управление; управлението на екипи.

Магистър-инженер технологът, придобива умения да планира, организира, управлява, усъвършенства и контролира производствено - технологичните процеси, отговорни за безопасността на храните; да анализира и оценява микробиологичните, химичните и физичните опасности при производството на храните; да разработва, внедрява и поддържа системи за управление качеството и безопасността на храните в различни предприятия и структури от хранителната верига и др.

Магистър-инженер технологите със специалност „Безопасност и качество на храните” получават възможност да се реализират като: ръководители на лаборатории, изследователски центрове и институти, свързани с функционирането на ДПП (GMP), системи за анализ на риска (HACCP), интегрирани системи за безопасност и качество (ISO 22000); ръководители на колективи за разработване на нови хранителни продукти, изследователи, научни работници, докторанти; експерти, консултанти и съветници при производството на безопасни и качествени храни; експерти по контрол на качество и безопасност на храните в Българската агенция по безопасност на храните; Експерти в отделни фирми и екипи за

разработване на HACCP системи, в министерства, ведомства, неправителствени структури (комисия за защита на потребителите) и браншови организации; мениджъри по безопасността и качеството на храните в предприятията за производство и съхранение на храни.

П Р А В И Л А

ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „МАГИСТЪР”

СЛЕД ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Чл. 1. (1) С тези правила се определят условията за приемане на български граждани и граждани на държави от Европейския съюз и Европейското икономическо пространство, завършили висше образование за обучение в образователно-квалификационната степен „магистър“ в Тракийския университет.

(2) За образователно-квалификационната степен „магистър“ могат да кандидатстват лица, завършили висше образование.

(3) Лицата, завършили висше образование, субсидирано от държавата и придобили образователно-квалификационна степен „магистър“ не могат да кандидатстват за следваща магистратура, субсидирана от държавата.

Чл. 2. Кандидатстването и приемането на студенти в образователно-квалификационната степен „магистър“ се извършва на основание Закона за висше образование и Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование по образователно-квалификационни степени.

Чл. 3. (1) Обучението в магистърската степен се организира в магистърски програми, които:

1. Профилират и задълбочават подготовката в съответствие с придобитата специалност на образователно-квалификационна степен „бакалавър“;

2. Дават допълнителна широкопрофилна и интердисциплинарна подготовка за придобилите висше образование на образователно-квалификационна степен „бакалавър“ или „магистър“ по друга специалност.

3. Лицата, придобили образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“, могат да продължат образованието си в образователно-квалификационна степен „магистър“ само в същото професионално направление.

Чл. 4. За учебната 2016/2017 година местата за прием на студенти в образователно-квалификационната степен „магистър“ е:

1. Брой места, субсидирани от държавата. Броят на приеманите студенти по професионални направления и форми на обучение се предлага от университета (по предложение на факултетите) и се утвърждава от Министерския съвет.

2. Брой места за обучение срещу заплащане. Броят на местата за прием на студенти за обучение срещу заплащане се определя в съответствие с капацитетните възможности на професионалното направление.

Чл. 5. (1) Разпределението на местата за прием по магистърски програми, форми на обучение, и заплащане – държавна поръчка и собствени средства, както и графикът за подаване на документи, се публикува на сайта на университета преди началото на приема на документи за магистърските програми.

Чл. 6. Правото за обучение срещу заплащане (собствени средства) ползват лицата, завършили висшето си образование с успех от дипломата за завършено висше образование не по-нисък от ДОБЪР, съгл. чл. 21, ал. 13, т. 4 от Закона за висше образование.

Манчева **Чл. 7.** За участие в кандидатстудентския конкурс се заплаща такса, определена с постановление на Министерския съвет.

(1) От такса за участие в конкурса се освобождават:

а/ лица с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто - удостоверява се с решение на ТЕЛК;

б/ кръгли сираци до 25-годишна възраст, навършена в годината на кандидатстването - удостоверява се с актове за смъртта на родителите и лична карта на кандидат-студента.

в/ лица, отглеждани до пълнолетието си в домовете за отглеждане и възпитание на деца, лишени от родителска грижа – удостоверява се със служебна бележка от съответния дом;

г/ военноинвалиди;

д/ майки (бащи) с три и повече деца – представят се удостоверения за раждане на децата и лична карта на родителя.

(2) Половин такса плащат близници, когато и двамата кандидатстват в ТрУ - представят се удостоверения за раждане.

Чл. 8. (1) По време на обучението си студентите, приети в места, субсидирани от държавата (държавна поръчка), заплащат семестриална такса, утвърдена от Министерския съвет.

(2) Сумата за обучение на студентите срещу заплащане, се определя с решение на Академичния съвет.

Чл. 9. Класирането и приемането на кандидатите се извършва по ред, посочен в раздела „Състезателни изпити, състезателен бал и класиране“ на настоящите правила.

УСЛОВИЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Чл. 10. За обучение в образователно-квалификационната степен „магистър“ могат да кандидатстват лица, отговарящи на следните условия:

1. Да имат завършено висше образование.

1.1. Лицата, завършили висше образование, субсидирано от държавата, и придобили образователно-квалификационна степен „магистър“, могат да кандидатстват за следващо висше образование, само за обучение срещу заплащане.

1.2. Лица, притежаващи образователно-квалификационна степен „професионален бакалавър“ имат право да кандидатстват за обучение само в магистърски програми в същото професионално направление.

1.3. Лица, придобили висшето си образование в чужди ВУ, могат да кандидатстват за обучение в магистърската степен, след като са преминали процедура по признаване на образованието от Тракийския университет. Кандидати, непреминали процедурата не се допускат до участие в конкурса.

1.4. За специалността „Управление на здравните грижи“ за образователно-квалификационна степен „магистър“ могат да кандидатстват лица, завършили:

- Специалност „Управление на здравните грижи“ с ОКС „бакалавър“;
- Специалност „Медицинска сестра“ или „Акушерка“ с ОКС „бакалавър“;
- Специалност от професионално направление „Здравни грижи“ с ОКС „професионален бакалавър по ...“ или една от специалностите „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“ или „Здравен мениджмънт“ с ОКС „бакалавър“.

Чл. 11. (1) За обучение в магистърските програми могат да кандидатстват:

1. Български граждани и граждани на Европейския съюз и Европейското икономическо пространство, завършили висше образование.

(2) Чужденци могат да кандидатстват за обучение в магистърската степен и по реда и условията за приемане на български граждани, ако:

1. Имат статут на постоянно пребиваващи на територията на Република България (постоянното пребиваване се удостоверява с документ за самоличност);

2. Имат статут на бежанци;

3. Са от българска народност, удостоверена съгласно нормативни актове на Министерския съвет (Постановление № 103 на Министерския съвет от 1993 г. за осъществяване на образователна дейност сред българите в чужбина);

4. Чужденци, на които е предоставен хуманитарен статут.

(3) Статутът на кандидатстващите по чл. 10, ал. (2) се удостоверява с документ за самоличност.

Чл. 12. Граждани на държави на трети държави, временно пребиваващи в Република България, не могат да кандидатстват по реда на тези правила.

Чл. 13. Кандидатите подават документи за кандидатстване в конкурса за магистърските програми в Учебния отдел на Ректората.

ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

Чл. 14. (1) Кандидатите подават следните документи:

1. Попълнен състезателен картон. В него кандидат-студентът подрежда желанията си, избирайки измежду всички магистърски програми в университета, за които има право да кандидатства.

2. Документ за самоличност.

3. Оригинал и копие от дипломата за завършено висше образование. Оригиналната диплома се връща веднага след сверяване с копието

3.1. В случай че издаването на диплома за висше образование е предстоящо, кандидатът подава академична справка (оригинал или нотариално заверено копие), в която да бъдат отразени средния успех от семестриалните изпити, с хорариум на часовете по отделните дисциплини и успеха от държавните изпити.

3.2. За кандидати, завършили Тракийски университет, на които издаването на диплома за висше образование е предстоящо, се допуска да представят уверение, издадено от деканата към факултета.

3.3. Ако кандидатът притежава няколко дипломи за ВО същия представя първата диплома получена след средно образование.

4. За специалността „Управление на здравните грижи” се изисква:

4.1. Диплома за придобита специалност „Управление на здравните грижи” на ОКС „бакалавър”.

4.2. Диплома за придобита специалност „Медицинска сестра” или „Акушерка” на ОКС „бакалавър” (оригинал и копие) или Диплома за завършен медицински колеж или придобито по-рано полувисше медицинско образование (оригинал и копие) и диплома за придобита ОКС „бакалавър” по една от специалностите „Социални дейности”, „Социална педагогика”, „Социален мениджмънт” или „Здравен мениджмънт” (задължително две дипломи: от професионално направление „Здравни грижи” и придобита ОКС „бакалавър” по една от изброените специалности).

5. Платена такса за участие в конкурса.

5.1. От такса за кандидатстване се освобождават: лица с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто; военноинвалиди, кръгли сираци (до 25-годишна възраст) и майки и бащи с три и повече деца.

Чл. 15. (1) Комисия, назначена със заповед на Ректора, приема и проверява документите на кандидатите да отговарят на изискванията на настоящите правила. Кандидати, които не отговарят на условията, не се допускат до участие в конкурса.

(2) Промени и допълнения във вече подадените документи са възможни в рамките на сроковете за подаване на документи. След изтичане на срока за подаване на документи, не се правят промени **в номерацията на желанията**.

(3) Документите на кандидатите трябва да отговарят на изискванията на Закона за висше образование, Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование по образователно-квалификационни степени, с настоящите правила и с приетите от Академическия съвет учебни планове.

СЪСТЕЗАТЕЛНИ ИЗПИТИ, СЪСТЕЗАТЕЛЕН БАЛ И КЛАСИРАНЕ

Чл. 16. Състезателният бал за магистърските програми от Аграрния, Педагогическия, Стопанския факултети и Факултет „Техника и технологии” на университета се формира от средния успех от дипломата за висше образование.

(1) Не образуват състезателен бал и не участват в класирането кандидати, които не отговарят на изискванията на настоящите правила.

(2) Кандидат-студентите за специалност „Управление на здравните грижи” ОКС „магистър” **след ОКС „бакалавър” по същата специалност** полагат **писмен тест по управление на здравните грижи**.

2.1. Балът се образува от удвоената оценка от писмения тест плюс средната оценка от държавната изпитна сесия от дипломата за придобита ОКС „бакалавър” за специалността „Управление на здравните грижи”. Максималният бал е 18.

(3) Кандидат-студентите за специалността „Управление на здравните грижи” **след ОКС „бакалавър”** от специалностите „Медицинска сестра”, „Акушерка”, „Социални дейности”, „Социална педагогика”, „Социален мениджмънт” или „Здравен мениджмънт” полагат **писмен конкурсен изпит по социална медицина**.

3.1. Балът се образува от удвоената оценка от конкурсния изпит плюс средната оценка от държавната изпитна сесия от дипломата за придобита ОКС „бакалавър“ за специалностите „Медицинска сестра“ и „Акушерка“ или от дипломата за придобита ОКС „бакалавър“ по една от специалностите „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“ или „Здравен мениджмънт“. Максималният бал е 18.

Чл. 17. (1) Класирането на кандидатите се извършва по низходящ ред на състезателния бал и по реда на посочените магистърски програми и форми на обучение в съответствие с предварително обявените места за прием (субсидирани от държавата и за обучение срещу заплащане), независимо от категорията на кандидат-студента.

(2) При всяко класиране кандидатът може да бъде класиран само по една от посочените в състезателния му картон магистърски програми и форми на обучение.

(3) В първия етап на класирането участват кандидати за места, субсидирани от държавата.

(4) На I-во класиране, до 2 % от общия брой субсидирани от държавата места за обучение в ОКС магистър, могат да се отделят за кандидати, които са:

- инвалиди с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто;

- военноинвалиди;

- кръгли сираци;

- майки и бащи с три и повече деца;

- близнаци, когато са кандидатствали едновременно в едно и също професионално направление и единият от тях е приет.

Неприетият от близнаците ползва предимство, ако отговаря на условията за класиране за съответната специалност.

Документите за ползване на предимство се представят в момента на подаване на кандидатстудентските документи.

(5) Вторият етап на класиране е окончателен. В него участват кандидати за освободени от първия етап места, субсидирани от държавата и кандидатите за обучение срещу заплащане.

Чл. 18. (1) Ректорът издава заповед за записване на новоприетите магистри.

(2) Класираните кандидати трябва да се запишат в съответната магистърска програма в определения в заповедта срок.

(3) Новоприетите студенти, които не са се записали в определения срок губят правото да запишат магистърската програма, по която са класирани.

ЗАПИСВАНЕ И ОБУЧЕНИЕ

Чл. 19. (1) Записването на новоприетите студенти се извършва въз основа на издадена от Ректора заповед за записване в магистърската програма към съответния факултет при спазване на сроковете, посочени в чл. 18, ал. 2.

(2) Кандидатите се информират лично за резултатите от конкурса и сроковете за записване.

Чл. 20. (1) При записването си новоприетите студенти представят:

1. Оригинал и копие от дипломата за средно и за завършено висше образование (бакалавърска или магистърска степен). Оригиналните дипломи се връщат след сверяване с копията.

2. Документ за самоличност (лична карта).

3. Комплект документи за записване на новоприети студенти.

4. Шест снимки с формат 3/4 сантиметра.

5. Документ за платена семестриална такса за обучение.

5.1. При отписване преди началото на учебната година, срещу представяне на оригиналния документ, се удържат 30% от внесената такса.

5.2. След започване на учебната година внесената семестриална такса не се възстановява.

(2) Студентите, приети за обучение срещу заплащане в образователно-квалификационната степен „магистър“, сключват при записването си договор за обучение с Ректора на университета.

Чл. 21. Всеки класиран и записал се студент може да се обучава само в една магистърска програма по държавна поръчка.

Чл. 22. (1) Деканското ръководство на съответния факултет, който осъществява обучението по магистърската програма, организира и провежда обучението в съответствие с приет и утвърден от Академическия съвет учебен план и при спазване на Наредбата за държавните изисквания за придобиване на висше образование по образователно-квалификационни степени.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§ 1. Кандидати за обучение за образователно-квалификационната степен „магистър“, представили документи с невярно съдържание, направили опит да дадат невярна информация при попълване на документите, се отстраняват от участие в конкурса. Ако неверността на документите бъде установена след приемането на кандидата за студент, той се отстранява от висшето училище, независимо от курса на обучение и се уведомява Прокуратурата.

§ 2. Приетите за обучение в магистърските програми лица с трайни увреждания и намалена работоспособност 70 и над 70 на сто, кръгли сираци (до 25-годишна възраст) и военноинвалиди се освобождават от заплащане на таксите за обучение.

§ 3. Записването на студенти за обучение за образователно-квалификационната степен „магистър“ се извършва в основните структурни звена.

§ 4. Не се допускат до участие през отделните етапи на кандидат-студентската кампания преподаватели и служители от Тракийския университет, чийто деца, племенници, внуци и други близки родственици са кандидат-студенти в ТрУ.

§ 5. Централната комисия по приема е орган, оторизиран при необходимост да изменя и допълва регламента на кандидатстудентския прием в ОКС „магистър“, т.е. да изменя и допълва Кандидатстудентския справочник на университета за 2017/2018 г.

ЗАБЕЛЕЖКА: Във връзка с окончателното утвърждаване на държавната поръчка от МОН за прием на студенти за учебната 2017/2018 година са възможни промени в настоящите правила.

Правилата са приети на заседание на Академичния съвет на Тракийски университет
с протокол № 9/14.12.2016 год.

ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕ (БРОЙ СЕМЕСТРИ)

Професионално направление 1.2. Педагогика

Само задочно обучение.

Обучение се провежда при наличие на минимум 10 кандидати за дадена магистърска програма)

Специалности в Педагогически факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Предучилищна и начална училищна педагогика		2	3	4	3	4		Гр. Стара Загора, ул. „Армейска“ 9, ет. 3, ст. 312 042/613 762, 640 846
Начална училищна педагогика: Информационни и комуникационни технологии		4	4	4	4	4		
Специална педагогика: Умствена изостаналост		3	4		4			
Специална педагогика: Логопедия		3	4		4			
Специална педагогика: Ресурсен учител		3	4		4			
Мениджмънт на социалните и педагогическите организации		2	2	3	2	3		
Консултиране в социално-образователната сфера		2	2	2	2	2		

Професионално направление 3.4. Социални дейности

Само задочно обучение

Специалности в Медицински факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Организация и управление на социалната сфера		2	2	3	2	3	Гр. Стара Загора, ул. „Армейска“ 11, ет. 1, ст. 4 042/664 333	
Социална работа и медиация		2	2	3	2	3		

Професионално направление 3.8. Икономика

САМО завършили ОКС бакалавър или магистър от професионално направление „Икономика“. Само задочно обучение.

Специалности в Стопански факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Икономика на алтернативния туризъм		3	3		3		Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 1, ст. 143 042/699 420	
Икономика и управление на бизнеса		3	3		3			
Икономически анализи и проекти за регионално развитие		3	3		3			
Предприемачество и иновации		3	3		3			
Финанси и банки		3	3		3			
						Само ПЛАТЕНО		

Професионално направление 4.3. Биологически науки

Редовно и задочно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности в Аграрен факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Опазване и управление на околната среда		2	2	4	4	4	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 4, ст. 410 042/699 311	
Безопасност на труда, екологичен риск и действия при бедствия и аварии		2	2	4	4	4		
Екотуризъм		2	2	4	4	4		

Професионално направление 5.13. Общо инженерство

Редовно и задочно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности в Аграрен факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Земеделска техника	-	2	2	4	4	4	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 4, ст. 410 042/699 311	
Възобновяеми енергийни източници в аграрния сектор	-	2	2	4	4	4		

Професионално направление 6.1. Растениевъдство

Редовно и задочно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности в Аграрен факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в растениевъдството	4	2	2	4	4	4	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 4, ст. 410 042/699 311	
Агроекология и растителна защита	-	2	2	4	4	4		
Биологично земеделие	4	2	2	4	4	4		
Производство на посевен и посадъчен материал	4	2	2	4	4	4		

Професионално направление 6.3. Животновъдство
Редовно и заочно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности в Аграрен факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Птицевъдство	4	2	2	4	4	4		
Управление на системите за безопасност и качество на храните	4	2	2	4	4	4		
Хранене на животни и технологии на комбинирани фуражи	4	2	2	4	4	4		
Репродуктивни биотехнологии в животновъдството	4	2	2	4	4	4		
Специални отрасли (пчеларство, бубарство, зайцевъдство и дивечовъдство)	4	2	2	4	4	4		
Свиневъдство	4	2	2	4	4	4		
Аквакултура	4	2	2	4	4	4		
Технология на мляко и млечни продукти	4	2	2	4	4	4		
Конен спорт	4	2	2	4	4	4		
Коневъдство	4	2	2	4	4	4		
Овцевъдство и козевъдство	4	2	2	4	4	4		
Развъждане на селскостопански животни	4	2	2	4	4	4		
Технология на месо и месни продукти	4	2	2	4	4	4		
Говедовъдство и биволовъдство	4	2	2	4	4	4		
Консултантска дейност, разработване и управление на проекти в животновъдството	4	2	2	4	4	4		

Гр. Стара Загора,
Студентски град,
ет. 4, ст. 410
042/699 311

Професионално направление 6.4. Ветеринарна медицина

Само задочно обучение. Само платено. Минимум 6 човека за формиране на група.

Специалности във Ветеринарномедицински факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Ветеринарна администрация	-	-	-	-	3	-	Само за завършили специалност Ветеринарна медицина.	
Санитарна микробиология и безопасност на храните	-	3	3	3	3	3	Приемат се кандидати от професионалните направления: 4.2. Химически науки; 4.3. Биологически науки; 5.11. Биотехнологии; 5.12. Хранителни технологии; 6.1. Растениевъдство; 6.2 Растителна защита; 6.3. Животновъдство; 6.4. Ветеринарна медицина; 7.1. Медицина; 7.4. Обществено здраве.	Гр. Стара Загора, Студентски град, ет. 5, ст. 583 042/699 690

Професионално направление 7.4. Обществено здраве
Само задочно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалност в Медицински факултет	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Управление на здравните грижи	-	2	-	3	-	-	<p>– ОКС „бакалавър“ по сп. „Медицинска сестра“, „Акушерка“ или - ОКС „професионален бакалавър“ от ПН „Здравни грижи“ и „бакалавър“ по една от сп. „Социални дейности“, „Социална педагогика“, „Социален мениджмънт“, „Здравен мениджмънт“.</p> <p>Бакалаврите от същата специалност полагат конкурсен писмен тест по управление на здравните грижи. Бакалаврите от изброените по-горе специалности полагат конкурсен писмен изпит по социална медицина.</p>	<p>Гр. Стара Загора, ул. „Армейска“ 11, ет. 2, ст. 34 042/664 458</p>

Професионално направление 5.1. Машинно инженерство
Само редовно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности във факултет "Техника и технологии" - гр. Ямбол	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата или сходна* специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Автотранспортна и земеделска техника	4	2	2	4	2	4		
Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия	4	2	2	4	2	4		
Автотехническа експертиза	-	2	-	-	-	-		
Индустриално инженерство	-	2	2	-	2	-		
Организация и управление на транспорта	-	2	-	-	-	-		
Дизайн и технологии на кожени изделия	-	2	-	-	-	-		
Моден и текстилен дизайн и технологии	-	2	-	-	-	-		
Организация и управление на шевна фирма	-	2	-	-	-	-		

гр.Ямбол,ул. „Гр. Игнатиев“ №38
046/669182

Професионално направление 5.2. Електротехника, електроника и автоматика

Само редовно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалности във факултет "Техника и технологии" - гр. Ямбол	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата или сходна* специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Информационни и комуникационни технологии в бизнеса и публичната администрация	4	2	2	4	2	4	гр. Ямбол ул. „Граф Игнатиев“ №38 046/669182	
Информационни и комуникационни технологии в образованието	4	2	2	4	2	4		
Електротехника	4	2	2	4	2	4		
Автоматика и компютърни системи	4	2	2	4	2	4		
Мултимедийни и компютърни системи и услуги	4	2	2	4	2	4		

Професионално направление 5.4 Енергетика

Само редовно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалност във факултет "Техника и технологии" - гр. Ямбол	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата или <i>сродна*</i> специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Топло- и газоснабдяване	4	2	2	4	2	4	гр. Ямбол ул. „Граф Игнатиев“ №38 046/669182	

Професионално направление 5. 12. Хранителни технологии

Само редовно обучение. Няма изисквания за минимален брой студенти.

Специалност във факултет "Техника и технологии" - гр. Ямбол	Срок на обучение, брой семестри						Забележка	Адрес за записване на новоприети студенти
	Професионален бакалавър от същото проф. направление	Бакалавър, същата или <i>сродна*</i> специалност	Бакалавър, същото професионално направление, друга специалност	Бакалавър, друго професионално направление	Магистър, същото професионално направление	Магистър, друго професионално направление		
Безопасност и качество на храните	4	2	2	4	2	4	гр. Ямбол ул. „Граф Игнатиев“ №38 046/669182	

* Сродна специалност – Виж Приложение № 7

График
за подаване на документи, изпити, класирания и записване

График	Срокове
Подаване на документи	04.09.2017 – 02.10.2017 г.
Изпит по Социална медицина/Тест по УЗГ	03.10.2017 г.
I-во класиране (за места, субсидирани от държавата)	05.10.2017 г.
Записване на студенти от I-во класиране	06.10. – 10.10.2017 г.
II-ро класиране (за места, субсидирани от държавата) и I-во класиране (за обучение срещу заплащане)	11.10.2017 г.
Записване на студенти от II-ро класиране (за места, субсидирани от държавата) и I-во класиране (за обучение срещу заплащане)	12.10. – 13.10.2017 г.
II-ро класиране (за обучение срещу заплащане)	16.10.2017 г.
Записване на студенти от II-ро класиране (за обучение срещу заплащане)	17.10. – 18.10.2017 г.

ПРОГРАМА
за подготовка на конкурсния изпит по Социална медицина

1. Възникване и предмет на социалната медицина.
2. Структура на социалната медицина.
3. Функции и взаимовръзки на социалната медицина.
4. Социалната медицина и професионалната реализация на специалистите по здравни грижи.
5. Методи на социалната медицина.
6. Типове социални фактори на здравето.
7. Семейство и здраве.
8. Стилът на живот като социален фактор.
9. Социална история на здравето.
10. Международно здравно сътрудничество. Стратегии на СЗО.
11. Общественото здраве като система.
12. Обществено здраве и права на човека.
13. Обществено здраве и лична отговорност за здравето.
14. Здравно-демографски показатели.
15. Заболяемост на населението.
16. Физическо развитие на населението. Акцелерация.
17. Здравни потребности на населението.
18. Здравеопазването като система.
19. Типове здравеопазни системи.
20. Първично здравно обслужване.
21. Спешна медицинска помощ.
22. Болнично обслужване.
23. Здравно обслужване на специфични групи от населението.
24. Качество на здравното обслужване.
25. Приоритети на здравната политика.
26. Същност и значение на здравния мениджмънт.
27. Здравното осигуряване в България.
28. Специалистът по здравни грижи в управленския процес.
29. Система за професионално обучение на специалисти по здравни грижи.

Литература:

1. Социална медицина. Учебник за медицинските колежи. В. Борисов, Ц. Воденичаров, К. Юркува, С. Попова, София, 2001 г.
2. Социална медицина. Учебник за медицинските колежи (второ допълнено издание). В. Борисов, Ц. Воденичаров, К. Юркува, С. Попова, София, 2004 г.; (трето допълнено издание, 2006 г.).

ПРИМЕРНА ЗАДАЧА

„При изучаване на заболяемостта по причини на смъртта също се изчислява интензитет по класове заболявания и по диагнози.“

Въпроси:

1. Представете начина на изчисление на интензивния показател за смъртност от заболявания на дихателната система.
2. Как се изчисляват показателите за структура на заболяемостта и болестността, и по какви характеристики на изучаваната съвкупност?
3. Представете структурата на умираанията по причини на смъртта (класове болести).

Формулировката на задачата се съдържа на стр. 83 от учебника 2001 г., 2004 г. и 2006 г.

Отговори:

1.

$$\text{Смъртност от заболявания на дихателната система} = \frac{\text{Брой починали от заболявания на дихателната система}}{\text{Средногодишен брой на населението}} \times 1000$$

2. Показателите за структура на заболяемостта и болестността се получават при изчисляване на относителните дялове по различни характеристики на изучаваната съвкупност: нозологични единици, пол, възраст, социална и професионална принадлежност и др.
3. В структурата на умираанията по причини най-висок е относителният дял на болестите на органите на кръвообращението, следвани от неоплазмите, травмите и отравянията, болестите на дихателната система.

ПРОГРАМА
за подготовка на конкурсен тест
по Управление на здравните грижи

1. Концептуален модел на Вирджиния Хендерсън за сестринските грижи.
2. Теории и модели на сестринските грижи. Холистично, функционално, екипно, първично сестринство.
3. Власт и лидерство в сестринството.
4. Лидерство и стил на мениджмънт в сестринството. Теории основани на поведенческия подход.
5. Лидерство и стил на мениджмънт в сестринството. Теории основани на ситуационния подход.
6. Основни принципи на мениджмънта в здравните грижи.
7. Комуникациите в управлението на здравните грижи.
8. Ефективни комуникативни умения в управлението на здравните грижи.
9. Управленските решения в здравните грижи.
10. Управление на работните групи в здравните грижи.

11. Мениджмънт на конфликтите в здравните грижи.
12. Планирането в здравните грижи.
13. Управление на човешките ресурси в здравните грижи.
14. Съвременни методи и техники за обучение на персонала.
15. Мотивирането в управлението на здравните грижи. Мотивационни съдържателни теории.
16. Мотивирането в управлението на здравните грижи. Мотивационни процесуални теории.
17. Подходи за осигуряване на качествени здравни грижи.
18. Оценка на качеството на здравните грижи.
19. Контролирането и оценяването в управлението на здравните грижи.
20. Ефективно управление на времето в здравните грижи.
21. Управление на планираната промяна и управлението на здравните грижи.

Литература:

1. Грънчарова Г., Управление на здравните грижи, издателски център на МУ - Плевен, 2005 г.
2. Петков А., Мениджмънт и здравен мениджмънт. Организационна психология, Издателство „Ирита“, 2009 г.
3. Стамболова Ив., Г.Чанева, Управление на здравните грижи, под редакцията на проф. д-р С. Попова, Учебно практическо ръководство, Филвест, 2007 г.

ПРИМЕРНИ ВЪПРОСИ ОТ ТЕСТА ПО УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ

1. Предимствата на модела на цялостни грижи за пациента са:
а/ продължителност на комуникацията с пациента, семейството и персонала
 б/ подобрява ценовата ефективност на грижите
в/ подобрява отзивчивостта към променящите се нужди на пациента
 г/ полезен е при недостиг на сестри.

Верни отговори: а/ и в/.

2. Според Теорията У на Дъглас и МакГрегър мениджърът трябва да бъде:
а/ демократичен
 б/ авторитарен
 в/ пластичен
 г/ разбиращ.

Верен отговор: а/.

3. Посочете вярното твърдение:
 а/ Интуитивните решения са взети чрез задълбочен анализ.
 б/ Рационалните решения са взети на основата на така нареченото „шесто чувство“.
 в/ Кризисните решения не носят най-голяма отговорност.
г/ Решенията на благоприятната възможност се отнасят до изпълване на ситуацията в интерес на организацията.

Верен отговор: г/.

4. Какво предствляват стандартите при оценката на здравните грижи?

Верен отговор: Стандартите представляват установени критерии за дейности, планиране на цели, физически или количествени измервания на продуктите, звената за услуги, работните часове, скоростта, цената, капиталовите разходи, приходи, програми и нематериални стандарти.

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБЩА ИНФОРМАЦИЯ.....	3
АКРЕДИТИРАНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ И СПЕЦИАЛНОСТИ ОТ РЕГУЛИРАНИТЕ ПРОФЕСИИ В ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ.....	4
ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”, „БАКАЛАВЪР” И „МАГИСТЪР” СЛЕД СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	5
СПЕЦИАЛНОСТИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ.....	6
АГРАРЕН ФАКУЛТЕТ.....	6
ЗООИНЖЕНЕРСТВО.....	6
ЕКОЛОГИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА.....	6
АГРОНОМСТВО.....	7
АГРАРНО ИНЖЕНЕРСТВО.....	7
РИБОВЪДСТВО И АКВАКУЛТУРА.....	8
ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ.....	8
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА.....	8
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ.....	9
МЕДИЦИНА.....	9
ЛЕКАРСКИ АСИСТЕНТ.....	10
СОЦИАЛНИ ДЕЙНОСТИ.....	10
МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЯ И ЕРГОТЕРАПИЯ.....	11
УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ.....	11
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ И ФИЛИАЛ - Хасково.....	11
МЕДИЦИНСКА СЕСТРА.....	11
АКУШЕРКА.....	12
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ.....	12
СОЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА.....	12
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА.....	12
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА С ЧУЖД ЕЗИК.....	12
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА.....	13
ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ.....	14
АГРАРНА ИКОНОМИКА.....	14
РЕГИОНАЛНА ИКОНОМИКА.....	14
БИЗНЕСИКОНОМИКА.....	14
ФАКУЛТЕТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ” - Ямбол.....	15
ДИЗАЙН, ТЕХНОЛОГИИ И МЕНИДЖМЪНТ НА МОДНАТА ИНДУСТРИЯ.....	15
АВТОТРАНСПОРТНА И ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА.....	15
АВТОМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ.....	16
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА.....	16
ТОПЛО- И ГАЗОСНАБДЯВАНЕ.....	16
ТЕХНОЛОГИЯ НА ХРАНИТЕ.....	17

МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ	17
РЕХАБИЛИТАТОР.....	17
МЕДИЦИНСКИ ЛАБОРАНТ.....	17
ГЕРИАТРИЧНИ ГРИЖИ.....	18
ПРАВИЛА ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „ПРОФЕСИОНАЛЕН БАКАЛАВЪР”, „БАКАЛАВЪР” И „МАГИСТЪР” СЛЕД СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	19
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.....	19
УСЛОВИЯ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ.....	19
ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ.....	21
КОНКУРСНИ ИЗПИТИ.....	22
ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА НА ПИСМЕНИТЕ РАБОТИ.....	24
ОБРАЗУВАНЕ НА БАЛА.....	26
КЛАСИРАНЕ.....	30
ЗАПИСВАНЕ НА НОВОПРИЕТИТЕ СТУДЕНТИ.....	33
ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.....	33
Приложение № 1	
Специалности и форми на обучение, състезателни изпити, оценки от дипломата за средно образование (от държавен зрелостен изпит или от задължителна подготовка), които участват в балообразуването и условие за участие в класиране.....	35
Приложение № 2	
Подаване на кандидатстудентски документи за предварителни изпити/тестове.....	42
Приложение № 2А	
Подаване на кандидатстудентски документи за редовни изпити/тестове и за класиране.....	43
Приложение № 3	
График за провеждане на предварителни изпити/тестове.....	44
Приложение № 3А	
График за провеждане на редовни изпити/тестове.....	45
Нощувка в базите на университета по време на редовните изпитите.....	46
Приложение № 4	
Прием на кандидатстудентски документи чрез ЦКПИ.....	47
Прием на кандидатстудентски документи чрез НАПС.....	49
Приложение № 5	
Адреси за записване на новоприети студенти.....	50
Приложение № 6	
ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО БИОЛОГИЯ.....	52
ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО ХИМИЯ.....	55
ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО БИОЛОГИЯ.....	58
ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО МАТЕМАТИКА.....	59
ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО ГЕОГРАФИЯ.....	60
ПРОГРАМА ЗА ТЕСТА ПО ИКОНОМИКА.....	63

ПРОГРАМА ЗА ИЗПИТА ПО СОЦИАЛНА МЕДИЦИНА.....	66
МЕТОДИЧНИ УКАЗАНИЯ ЗА ИЗПИТА ПО ОБЩА ЕЗИКОВА КУЛТУРА.....	67
МЕТОДИЧНИ УКАЗАНИЯ ЗА ТЕСТА ПО ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА.....	68
МЕТОДИЧНИ УКАЗАНИЯ ЗА ТЕСТА ПО ОБЩОТЕХНИЧЕСКА ПОДГОТОВКА.....	69
ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „МАГИСТЪР” СЛЕД ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	70
МАГИСТЪРСКИ ПРОГРАМИ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ.....	71
АГРАРЕН ФАКУЛТЕТ.....	71
Професионално направление „Животновъдство”.....	71
РЕПРОДУКТИВНИ БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО.....	71
ХРАНЕНЕ НА ЖИВОТНИ И ТЕХНОЛОГИЯ НА КОМБИНИРАНИ ФУРАЖИ.....	71
ТЕХНОЛОГИЯ НА МЛЯКО И МЛЕЧНИ ПРОДУКТИ.....	72
ТЕХНОЛОГИЯ НА МЕСО И МЕСНИ ПРОДУКТИ.....	72
КОНЕН СПОРТ.....	73
ПТИЦЕВЪДСТВО.....	73
АКВАКУЛТУРА.....	73
СПЕЦИАЛНИ ОТРАСЛИ.....	74
СВИНЕВЪДСТВО.....	74
ГОВЕДОВЪДСТВО И БИВОЛОВЪДСТВО.....	75
ОВЦЕВЪДСТВО И КОЗЕВЪДСТВО.....	75
УПРАВЛЕНИЕ НА СИСТЕМИТЕ ЗА БЕЗОПАСНОСТ И КАЧЕСТВО НА ХРАНИТЕ.....	76
КОНЕВЪДСТВО.....	76
РАЗВЪЖДАНЕ НА СЕЛСКОСТОПАНСКИ ЖИВОТНИ.....	77
КОНСУЛТАНСКА ДЕЙНОСТ, РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО.....	77
Професионално направление „Биологически науки”.....	78
ОПАЗВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА.....	78
ЕКОТУРИЗЪМ.....	78
БЕЗОПАСНОСТ НА ТРУДА, ЕКОЛОГИЧЕН РИСК И ДЕЙСТВИЕ ПРИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ.....	79
Професионално направление „Растениевъдство”.....	79
ПРОИЗВОДСТВО НА ПОСЕВЕН И ПОСАДЪЧЕН МАТЕРИАЛ.....	79
БИОЛОГИЧНО ЗЕМЕДЕЛИЕ.....	80
КОНСУЛТАНСКА ДЕЙНОСТ, РАЗРАБОТВАНЕ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРОЕКТИ В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО.....	81
АГРОЕКОЛОГИЯ И РАСТИТЕЛНА ЗАЩИТА.....	82
Професионално направление „Общо инженерство”.....	82
ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА.....	82
ВЪЗОБНОВЯЕМИ ЕНЕРГИЙНИ ИЗТОЧНИЦИ В АГРАРНИЯ СЕКТОР.....	83

ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ	83
ВЕТЕРИНАРНА АДМИНИСТРАЦИЯ.....	83
САНИТАРНА МИКРОБИОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТ НА ХРАНИТЕ.....	84
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ	84
Професионално направление „Социални дейности“.....	84
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА СОЦИАЛНАТА СФЕРА.....	84
СОЦИАЛНА РАБОТА И МЕДИАЦИЯ.....	85
Професионално направление „Обществено здраве“.....	86
УПРАВЛЕНИЕ НА ЗДРАВНИТЕ ГРИЖИ.....	86
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ	88
Професионално направление „Педагогика“.....	88
МЕНИДЖМЪНТ НА СОЦИАЛНИТЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ ОРГАНИЗАЦИИ.....	88
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА (МОДУЛИ: ЕЗИКОВИ И ГОВОРНИ НАРУШЕНИЯ /ЛОГОПЕДИЯ/; РЕСУРСЕН УЧИТЕЛ; УМСТВЕНА ИЗОСТАНАЛОСТ).....	88
КОНСУЛТИРАНЕ В СОЦИАЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СФЕРА.....	88
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА.....	89
НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА. ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ.....	89
СТОПАНСКИ ФАКУЛТЕТ	89
Професионално направление „Икономика“.....	89
ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО И ИНОВАЦИИ.....	89
ИКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА БИЗНЕСА.....	90
ИКОНОМИКА НА АЛТЕРНАТИВНИЯ ТУРИЗЪМ.....	90
ИКОНОМИЧЕСКИ АНАЛИЗИ И ПРОЕКТИ ЗА РЕГИОНАЛНО РАЗВИТИЕ.....	91
ФИНАНСИ И БАНКИ.....	92
ФАКУЛТЕТ „ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“ – Ямбол	92
Приложение № 7	
Списък на специалностите от ОКС „Бакалавър“, след завършването на които студентите имат право да кандидатстват във ФТТ за ОКС „Магистър“ в едногодишен курс на обучение.....	93
Професионално направление „Машинно инженерство“.....	94
АВТОТРАНСПОРТНА И ЗЕМЕДЕЛСКА ТЕХНИКА.....	94
АВТОТЕХНИЧЕСКА ЕКСПЕРТИЗА.....	94
ИНДУСТРИАЛНО ИНЖЕНЕРСТВО.....	95
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТА.....	95
ДИЗАЙН, ТЕХНОЛОГИИ И МЕНИДЖМЪНТ НА МОДНАТА ИНДУСТРИЯ.....	96
ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ НА КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ.....	97
МОДЕН И ТЕКСТИЛЕН ДИЗАЙН И ТЕХНОЛОГИИ.....	97
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ НА ШЕВНА ФИРМА.....	98
Професионално направление „Електротехника, електроника и автоматика“.....	98

АВТОМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННА И УПРАВЛЯВАЩА ТЕХНИКА	98
ЕЛЕКТРОТЕХНИКА.....	98
АВТОМАТИКА И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ.....	99
МУЛТИМЕДИЙНИ И КОМПЮТЪРНИ СИСТЕМИ И УСЛУГИ.....	99
ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСА И ПУБЛИЧНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ.....	99
ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО.....	100
Професионално направление „Енергетика”.....	100
ТОПЛО- И ГАЗОСНАБДЯВАНЕ.....	100
Професионално направление „Хранителни технологии”.....	101
БЕЗОПАСНОСТ И КАЧЕСТВО НА ХРАНИТЕ.....	101
ПРАВИЛА ЗА ПРИЕМ НА СТУДЕНТИ ЗА ОКС „МАГИСТЪР” СЛЕД ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	103
ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.....	103
УСЛОВИЕ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ.....	104
ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ.....	105
СЪСТЕЗАТЕЛНИ ИЗПИТИ, СЪСТЕЗАТЕЛЕН БАЛ И КЛАСИРАНЕ.....	106
ЗАПИСВАНЕ И ОБУЧЕНИЕ.....	107
ДОПЪЛНИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ.....	108
Приложение № 8	
ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ НА ОБУЧЕНИЕ (брой семестри).....	109
Приложение № 9	
График за подаване на документи, изпити, класирания и записване.....	121
Приложение № 10	
Програма за подготовка на конкурсен изпит по Социална медицина.....	122
Програма за подготовка на конкурсен тест по Управление на здравните грижи.....	124