

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ
Стара Загора
Бк.№ 2430
д.н.
Получено на dd. 08. 2016

РЕЦЕНЗИЯ

от проф. Захарина Савова, д.м.

за дисертационния труд на ас.Надежда Господинова Иванова

на тема:

“Формиране на професионално-клинично мислене при студенти в сферата на здравните грижи и общественото здраве“

с научен ръководител: проф. Теодор Попов, д.п.

научен консултант: проф. Христина Милчева, д.п.

Със Заповед № 1734/05.07.16г. на Ректора на Тракийски университет съм избрана за член на научното жури по процедура за защита на дисертационен труд за придобиване на ОНС “доктор“ на Надежда Господинова Иванова-докторант на самостоятелна форма на обучение по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“, професионално направление 7. 5. Здравни грижи, област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт, катедра „Здравни грижи“ към Медицински факултет, Тракийски университет-Стара Загора.

Представеният дисертационен труд може да бъде определен като мащабно проучване, аргументирано с подходящ набор от методики и предлагащо теоретични изводи и практически приложения. Представеният труд е в обем 267 страници, книгопис с 178 заглавия (153 от тях на кирилица -123 български автори и 30 руски автори, 12 на латинеца и 12 електронни източници); 14 приложения. Работата е богато онагледена с таблици и фигури.

Темата е без съмнение актуална и засяга проблем с нарастваща медико-социална значимост, който е необходимо да бъде разработван в научен и практически аспект. Промените настъпващи в системата на здравеопазването, реалната ситуация към момента, мониторинга на образователните и професионални способности на професионалистите по здравни грижи, завишениите изискванията на обществото към качеството на предлаганите здравни грижи определя необходимостта от преразглеждане

на образователната подготовка на тези кадри. Акцентът в разработката е поставен върху формиране на високо образовани специалисти по здравни грижи, притежаващи професионално–клинично мислене с цел подобряване на качеството на предоставяните здравни грижи.

Трудът е структуриран съобразно научния стандарт в правилно обемно разпределение на основните части в него, а именно в три основни глави, и четвърта – изводи, препоръки и приноси.

В глава първа - литературен обзор – Надежда Иванова показва широка осведоменост и висок професионализъм. Представянето на литературния обзор е задълбочено и дава обстоен анализ на разглежданата проблематика, като отразява широк кръг от публикации.

Систематизирано е представен анализ на професионално–клиничното мислене на лекаря специалист и специалиста по здравни грижи. Обективно, ясно и коректно е разгледана и обобщена информация относно учебно–възпитателната дейност във ВМУ. Специално внимание се отделя на факторите обуславящи качествени грижи за болния човек, адекватни на социалната и медицинска реалност. Добро впечатление прави високо професионалния стил на изложение, систематизираното представяне и точно обобщение на събраният материал по темата.

В глава втора- Материал и методи са представени постановката на проблема и параметрите на изследването. Целта на изследването е да се проучат факторите, оказващи въздействие (позитивно и негативно) при формиране на професионално–клинично мислене на студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве. За постигането на целта на научното изследване докторантката е формулирала осем задачи; методите са правилно обосновани и определени и са релевантни на целта и задачите на изследването, а именно: документален метод, наблюдение, интервю, анкетен метод, експертна оценка, математико-статистически методи за обработка и анализ на първичните данни. Разработените от докторантката анкети дават възможност за събиране на широко информативна база данни.

Прави впечатление избраният контингент за провеждане на изследването: Студенти от специалност „Акушерка”, „Медицинска сестра”, „Рехабилитатор” и „Управление на здравните грижи” - 507 лица. Реализирани специалисти по здравни грижи и в сферата на общественото

здраве в ЛЗ за извънболнична и болнична помощ – 54 лица. Пациенти потребители на здравни грижи в ЛЗ за извънболнична и болнична помощ – 60 лица. Експертна група – 20 експерти.

В глава трета Резултати и обсъждане, докторантката представя получената информация от събрани и обработени 641 диагностични преби. Изследването, интерпретацията на резултатите и направените анализи имат пряка практическа ориентация. В глава трета ас.Н.Иванова доказва взаймо - обусловеността на професионалното клинично мислене с качеството на здравните грижи.

Авторката установява цяла поредица факти и закономерности относно мотивацията за обучение във ВМУ. Интересна е и визията за професионално развитие на специалиста по здравни грижи като предпоставка за професионално-клинично мислене. Ценният и богат професионален опит на докторантката и помага в търсенето и изследването на факторите, оказващи въздействие при формиране на професионално-клиничното мислене на студентите по здравни грижи и на тази база коректно са разгледани възможните педагогически стратегии за оптимизиране на процеса на формиране на професионално-клинично мислене при студентите. Заедно с това съвсем коректно и точно в изследването е отделено внимание на професионалното-клинично мислене като предпоставка за удовлетворяване на здравните потребности на пациента за постигане на по-добър здравен статус.

В глава четвърта – обобщение, изводи, заключение и препоръки. Направените изводи са конкретни, ясни с теоретико-практическа насоченост. Насочени са към повишаване качеството на обучение-18 извода. Към студенти и реализирани специалисти по здравни грижи – 26 извода; към пациентите – 8 извода. Ценни са представените педагогически стратегии за повишаване ефективността на образователния процес спрямо поставените цели. Актуални и необходими са направените препоръки към ВМУ, МЗ и МОН с цел подобряване на качеството на обучение, професионално развитие и квалификация на медицинските кадри за по-добро и качествено здравеопазване. Прави впечатление конкретиката и практическата насоченост на препоръките.

Докторантката формира шест **приноса**, които са логически систематизирани и произтичащи от анализа и изводите.

Общото впечатление от представеният труд е, че е извършена голяма по обем работа по събиране и анализиране на литературни източници,

конкретно наблюдение на целия процес свързан обучението и ВМУ, както и на провеждане на изследването, обработката и анализа на данните.

Надежда Иванова представя четири научни публикации и две участия на научни форуми, свързани с дисертационния труд.

Заключение: От предоставените материали мога да обобщя, че представеният дисертационен труд на тема: "Формиране на професионално-клинично мислене при студенти в сферата на здравните грижи и общественото здраве" на ас. Надежда Иванова е оригинален, изпълнен на високо ниво, на актуална тема. Има резултати с научно-теоретични и практико-приложни приноси.

Въз основа на изложеното по-горе, считам, че представеният труд на тема: "Формиране на професионално-клинично мислене при студенти в сферата на здравните грижи и общественото здраве" на ас. Надежда Иванова отговаря на всички изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България. Давам своята положителна оценка и с убеденост препоръчвам на членовете на Научното жури да гласуват положително и присъдят на ас. Надежда Иванова образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност "Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията".

11.08.2016г.

гр. София

Рецензент

проф. Захарина Савова, д.м.