



# **СТ А Н О В И Щ Е**

**О Т**

**ПРОФ. Д-Р ТЕОДОР ПОПОВ**

**ЗА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД**

**НА**

**НАДЕЖДА ГОСПОДИНОВА ИВАНОВА**

**НА ТЕМА:**

**„Формиране на професионално-клинично мислене при  
студентите в сферата на здравните грижи и  
общественото здраве”**

**за присъждане на образователна и научна степен „Доктор” по научна  
специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването  
и фармацията”, професионално направление 7.5. Здравни грижи,  
област на висше образование 7. Здравеопазване и спорт.**

Дисертационният труд на Надежда Иванова е респектиращ по  
съдържание, обем, дизайн, разработка и отразява положения от  
дисертантката труд, нейната компетентност, умения и опит. Представеният

труд съдържа 267 стандартни страници и е онагледен с 60 фигури и 75 таблици и отделно книжно тяло с приложения. Библиографската справка съдържа 178 литературни източника, от които 153 на кирилица (122 – български и 31 руски), 13 на латиница и 12 от Интернет.

На първо място е похвална смелостта, с която е избрана темата на дисертацията, засягаща няколко аспекта, досега неразработени в областта на обучението на специалистите в сферата на общественото здравеопазване и здравните грижи.

С убеденост Надежда Иванова, разкрива значението на професионално-клиничното мислене и определя точно и конкретно целта на своята разработка.

Двете части на дисертационния труд – теоретична и експериментална, са добре балансирани и взаимно допълващи се.

Експерименталната част впечатлява със системно извършените изследвания, свързани както с целта, така и с издигната хипотеза.

Събран е достатъчно фактически материал, който умело е анализиран, логически и обработен статистически. Това дава възможност на докторантката да направи съответните сравнения, задълбочени анализи, обобщения и изводи.

Посочените изводи са приноси от научен и практически характер. Надежда Иванова успешно ги свързва и обвързва с актуалната ситуация на обучението на специалистите по здравни грижи и извежда аргументирано съответните препоръки.

Издаденото от авторката (по нейна инициатива) учебно помагало „Сто стъпки към професионално-клинично мислене” ще оправдае своето предназначение.

Намирам за правилно формулирани и точно адресирани препоръките за подобряване на работата до съответните институции и във връзка с обучението на бъдещите специалисти.

