



РЕЦЕНЗИЯ

от

проф. Силвия Младенова Младенова, дм
Катедра “ Медицинска педагогика”, Факултет „Обществено
здраве”,
Медицински университет – София

Относно: Процедура по публична защита на докторска дисертация на Надежда Господинова Иванова от Катедра “Здравни грижи”, Медицински Факултет, Тракийски университет - Стара Загора

на тема:

“Формиране на професионално-клинично мислене при студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве”

Представената ми разработка на тема “Формиране на професионално-клинично мислене при студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве” е разработена и представена в значителен обем от 267 стандартни страници и съдържа: увод, четири глави, обобщение, заключение, изводи, препоръки, библиография и отделено книжно тяло с приложения. Избрана е изключително актуална и значима тема, работата е богато онагледена с 75 таблици и 60 цветни фигури. Използваната литература обхваща 178 литературни източника, от които 122 на български, 44 чужди и 12 източника от интернет.

Формирането на професионалното-клинично мислене е от особено важно значение за успешната реализация на всички специалисти в областта на здравните грижи и общественото здраве.

В първа глава Надежда Иванова прави обширен и детайлен анализ на клиничното мислене на лекарите и специалистите по здравни грижи, оценява значението на социалната среда, възможностите за адаптация и потребностите на всички участници в учебния процес. Специално внимание докторантката отделя на психичните системи и свързаните с тях процеси, свойства и състояния, разглежда възможностите за формиране на професионално-клинично мислене на студентите по здравни грижи чрез учебно-възпитателния процес.

Литературният обзор е направен компетентно и показва разнообразни аспекти по разглеждания проблем, а използването на различни литературни източници, са позволили да се покажат разностранни характеристики на избраната темата. Като значителен принос може да се посочи приоритетността, актуалността и значимостта на изследвания проблем.

Втора глава е посветена на методиката на изследването, отделено е място на постановката на проблема и параметрите на изследването.

Целта е ясно и точно формулирана, а от нея са изведени адекватни и изпълними задачи. В методиката на изследването е издигната хипотеза и са изведени обект, предмет, време и място на проучването и изследван контингент. Проведени са анкетни проучвания с 507 студенти, обучаващи се в специалностите „Акушерка”, „Медицинска сестра”, „Рехабилитатор” и „Управление на здравните грижи”, 54 работещи специалисти по здравни грижи от извънболнична и болнична помощ, 60 пациенти потребители на здравни грижи и 20 експерти.

В трета глава са включени резултатите от собствени проучвания.

