



## СТАНОВИЩЕ

От проф. д-р Коста Славов Костов, дм

Вътрешен член на научно жури,

Относно: Конкурс за академичната длъжност „Професор” в област на висше образование 7. „Здравеопазване и спорт”, професионално направление 7.4. „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията”, към Катедра „Социална медицина и здравен мениджмънт“ Медицински Факултет, Тракийски университет, Стара Загора конкурс, обявен в ДВ, бр. 9/02.02.2016 г.

### Кратки биографични данни и професионално развитие

Доц. Светлана Методиева Димитрова е родена на 10.07.1961г. През 1986г. завършва ВМИ гр. Пловдив. През 2002г. придобива специалност по Социална медицина във ВМИ гр. София. От 2003г. има специалност по Обща медицина. През 2003г. придобива Образователна и научна степен „Доктор”, а от 2005г. е Доцент по Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията. Доц. Димитрова работи като участъков терапевт две години и от 1988г. до сега е редовен асистент, ст. асистент, гл. асистент и доцент в Катедрата по „Социална медицина и здравен мениджмънт“ в Медицински Факултет, Тракийски университет, Стара Загора. Ръководител е на Център за кариерно развитие, а от 2006г. до 2008г. директор на Медицински колеж гр. Хасково. Владее отлично английски и руски език. Ръководител / консултант е на шест докторанти за придобиване на ОНС „Доктор”, двама от които са защитили успешно. Член е на Научно жури за придобиване на научна степен или заемане на академична длъжност. Членува в четири национални и три международни професионални и научни организации. Води лекционни курсове по: „Социална медицина“, „Управление на здравните грижи“, „Медицинска етика и деонтология“, „Промоция на здравето“, „Управленски комуникативни техники и умения“, „Стратегии за промоция на здравето“ за

специалностите: „Медицинска сестра“, „Социални дейности“, „Медицинска рехабилитация и ерготерапия“, „Управление на здравните грижи“, а също и практическо обучение на английски език по Социална медицина“ и „Медицинска етика“ за специалност „Медицина“. Учебната и натовареност надхвърля нормативно определената. Цитиранията и са над 100.

### Учебно преподавателска дейност

Представените общо 173 научни трудове, от които – една самостоятелна монография, съавторство в монография, един самостоятелен учебник и съавторство в 7 учебници и учебни помагала, 112 публикации в периодични научни списания и рецензирани научни сборници и 50 участия с научни доклади като водещ/презентиращ автор, 12 от които в чужбина. След придобиването на научното звание „доцент“ са реализирани 56 публикации, 16 от които на английски език и 29 участия, 8 от които в чужбина.

Вид на публикациите	До доцентура		След доцентура		Общ брой
	Брой	Процент	Брой	Процент	
Автореферат на дисертационен труд	1				1
Учебници, учебни помагала, монографии, <b>ОБЩО</b>	5		5		10
Самостоятелно	1	10.0%	1	10.0%	2
В съавторство, първи автор			1	10.0%	1
В съавторство, втори и следващ автор	4	40.0%	3	30.0%	7
<b>Статии в пълен текст, ОБЩО</b>	56		56 (16*)		112
Самостоятелни публикации и публикации като първи/последен автор	25	46.6%	25 (6*)	46.6%	50
Втори и следващ автор	31	55.4%	31	55.4%	62
<b>Общо</b>	56		56		112
<b>Участия с научни доклади и постери в национални и международни научни форуми – като водещ/презентиращ автор</b>	21 (4*)	42%	29 (8*)	58%	50 (12*)

\*от тях на английски език

Научно – изследователската и практико - приложната дейност на кандидатката е насочена в следните направления:

1. Медицинска етика – фундаментални проблеми и приложна клинична етика;
2. Обществено здраве и здравеопазване – организационни аспекти на здравеопазната система с акцент върху първичната медицинска помощ и проблеми на общественото здраве;
3. Медицинско образование – иновации и управление на учебния процес.

По първата тема – „Медицинска етика” основният фокус е към практикуването на медицина, зачитаща личността на пациента. Респект към автономността на пациента, водещ фундаментален принцип на съвременната медицинска етика, посредством информираното съгласие е най-застъпената област на научно-изследователски интерес в сферата на медицинската етика. Впоследствие интересът на доц. Димитрова към информираното съгласие, произтичащо от респекта към автономността на пациента се разширява към пациент-центрираната медицина и предварително планираната грижа. Представят се основни дефиниции и проучвания на мнението, отношението и нагласите на лекари, медицински сестри, студенти и пациенти. (№39,86,90,91,110,111,117) Специален акцент е поставен на правата на пациентите, обект на палиативни и терминални грижи. (№84,94,98,105,107) Подробно са проучени предварителните указания за лечение (ПУЛ) на онкологично болните в поредица публикации на авторски колектив през 2010-2011 г. (№91,92,93,95,97) Една сравнително нова област на научното творчество на кандидатката е постигането на по-задълбочено осмисляне на взаимоотношението медик-пациент чрез прилагане на Балинтовия метод, отново в посока зачитане на личността на пациента и подчертаване на значението на комуникацията с него. Балинтовият метод е също така един от признатите начини за превенция на професионалния дистрес и бърнаут при студентите-медици, медицинските сестри и лекарите. (61,114-116,119,123) Съвкупно, публикациите в областта на медицинската етика осветляват относително новата и определено предизвикателна за нашата страна парадигма за практикуване на медицина зачитаща правата на пациента. Те представляват принос в развитието на българските теоретични и емпирични изследвания в областта на приложната медицинска етика в края на 20 и началото на 21 век.

2. Обществено здраве и здравеопазване.

По втората тема най-много са изследванията по отношение на организацията на първичната медицинска помощ и общата медицина.

Първите емпирични изследвания (в колективи) са посветени на отношението на студенти, лекари и пациенти към организацията на болничната и извънболничната помощ. (12,19,20,27,29,32) Интересът към тази проблематика се запазва и след големите организационни промени на българската здравеопазна система в началото на 21 век, но вече по-фокусирано към общата медицинска практика. Изучава се ключовата фигура на общопрактикуващия лекар, неговата базова подготовка и следдипломно продължаващо обучение по обща медицина. (№41,42,43,44,45,47,49,50,54,55,56,59,69,70,72,82,100) Проучва се дейността на ОПЛ, от гледна точка на качеството, организацията и взаимодействието със специализираната извънболнична помощ.

Проблемите на общественото здраве са проучени в следните насоки: рискови за здравето фактори, особено сред студенти-медици; разпространение и динамика на социално-значими заболявания сред българското население. Направен е и анализ на структурата и динамиката на основни демографски процеси и показатели. (58,73,85,96) Очертани са неблагоприятните тенденции, по-специално на детската смъртност за тридесетгодишен период и са дадени препоръки от здравно-политически характер. От рисковите фактори най-подробно е проучено тютюнопушенето при студенти като водещ поведенчески рисков фактор. Обект на изследване е епидемиологията на: болестите на органите на кръвообращението, включително хипертонията, мозъчно-съдовата болест, онкологичните заболявания в регионален аспект. (33,35,62,63,67) В международен колектив е проучена епидемиологията на хепатит С в глобален план.

Обобщено, приносите в направление общественото здраве и здравеопазване са теоретични и практико-приложни.

### 3. Медицинско образование

В направление „Медицинско образование“ са направени редица разработки. Ръководството по медицинска етика е първото българско учебно помагало, съобразено със съвременното съдържание на дисциплината и предлагащо специални казуси за улесняване на преподаването. Ръководството по обща медицина е разработено от международен авторски колектив и отразява основните принципи и тематика на преподаването по обща медицина.

Монографията „Въведение в медицина, основана на доказателства“ е първата по рода си у нас. (4) Тя представя базисни постановки, като стремежът на авторите е те да бъдат поднесени интригуващо и „заразяващо“ като нов начин на мислене на лекаря в 21 век.

Идеята за студент-центрирания подход е заложена в голяма част от публикациите по темата „Медицинско образование“ (13,28,30,102,121) Специален и траен научно-изследователски интерес на доц. Димитрова представляват иновативните педагогически методи и техники, като интегрираното обучение, проблемно-базираното обучение, активните методи на обучение на студенти и специализанти. (40,48,75)

### Заклучение

Доц. Светлана Димитрова е позната в професионалните среди като изявен и водещ специалист в своята област, еродиран университетски преподавател и учен. Въз основа на предоставените ми документи и доказателствен материал считам, че научните и преподавателски постижения, както и ясно очертаните и приноси в областта на Социалната медицина и здравения мениджмънт, отговарят напълно на изискванията на Правилника за развитие на академичния състав на Медицински факултет, ТрУ – Стара Загора, за заемане на академичната длъжност „Професор”. Убедено предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на доц. Светлана Методиева Димитрова академичната длъжност „Професор” по научната специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията”, за нуждите на „Катедра „Социална медицина и здравен мениджмънт“ Медицински Факултет, Тракийски университет, Стара Загора.

03.05.2016г.

ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕТО:

/ Проф. д-р К. Костов, дм/

