



РЕЦЕНЗИЯ

от

Проф. д-р Коста Славов Костов, дм

Член на научно жури съгласно заповед № 768/31.03.2016г.

ОТНОСНО: Конкурс за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“, професионално направление 7.5. Здравни грижи, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт за нуждите на специалностите „Рехабилитатор“ и „Медицински лаборант“ към Медицински колеж при Тракийски университет, Стара Загора, съгласно обявата в ДВ бр.9 от 02.02.2016г.

Анализ на кариерния профил на кандидата

Доц. Христина Танчева Милчева е родена на 23.05.1964г. в гр. Хасково. През 1982 г. е завършила Професионална гимназия „Васил Левски“, с усилено изучаване на френски език, а през 1985г. Медицинския колеж в родния си град – специалност „акушерка“. През 1993г. завършва ПУ „П.Хилендарски“ – магистър по биология. Защитава успешно дисертационен труд в областта на медицинското колежанско образование и придобива ОНС доктор по „Педагогика“ през 2005г. От 2009 г. е доцент по „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“. Завършва и магистратура по Обществено здраве и здравен мениджмънт в МУ – София, ФОЗ, където от 2010 до

2013г. придобива специалност „Медицинска педагогика“. От 1989 г. до 1994 .г работи като акушерка в АГ Клиника гр. Стара Загора, а от 1994г. до този момент работи в Медицински колеж гр.Стара Загора последователно като преподавател, Началник УО, зам. директор и от 2012 г до сега директор на Медицински колеж при Тракийски университет. От 2009 г. до 2012 г. е хоноруван доцент в Медицински университет гр. Пловдив катедра “Сестрински и акушерски грижи“. Доц. Милчева е член на Съюза на учените в България, Националното сдружение по здравна политика и мениджмънт, ИНГА, член на Националния съвет по качество на БАПЗГ. Владее много добре френски език. Има проведени специализации в чужбина и работа по програми и проекти в Германия, Австрия, Швейцария, Белгия, Франция.

Общо описание на представените материали по конкурса

Доц. Милчева представя комплект материали в пълно съответствие с изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р България, Правилника към него и Правилника за развитие на академичния състав в Тракийски университет Стара Загора. Материалите са подредени прецизно и съгласно изискванията на Тр. У Стара Загора.

Учебно преподавателска дейност

Представената учебна натовареност надвишава определените нормативи в рамките на университетската структура. Доц.

Милчева активно участва в разработването на учебните планове и програми за всички специалности на които води лекции, както и в разработването и реализирането на научни проекти.

Оценка на научните трудове на кандидата за цялостното академично развитие

Обща характеристика на представените научни трудове

Доц. Милчева напълно покрива и дори надхвърля задължителните наукометрични критерии при заемане на академичната длъжност “професор“ в ТрУ гр. Стара Загора

	До хабилитация	След хабилитация	Общо
Дисертации	1	-	1
Публикации в български списания	19	19	38
Публикации на английски език и в чуждестранни списания	1	20	21
Публикации в сборници от научни конференции у нас и в чужбина	17	50	67
Резюмета от участия в научни конференции у нас и в чужбина	1	6	7
Учебници и учебни помагала	6	4	10
Монографии	2	1	3
Всичко	47	100	147

Общият брой на намерените цитирания у нас и в чужбина надвишават 250 бр.

Научно-изследователската и практико-приложната дейност на кандидатката е насочена в следните основни направления. Прави впечатление, че разпределението на научните трудове по години е доста равномерно, което говори за целенасочено и добре планирано научно развитие на кандидатката.

1.Здравни грижи - публикациите в научните списания и участията в научните форуми, както и проведената експериментална работа са посветени на реформите в образованието на здравните професионалисти (4,15,19,30, 35, 40, 42, 43, 58, 63, 84, 106, 108, 110, 113, 116, 138).

Сред основните приоритети в изследванията са, както теоретичното обучение, така и практическото, което се реализира предимно в клиничните бази под контрола и с прякото участие на наставниците.

Изтъква се колаборацията между висшето медицинско училище и клиничните бази, както и проучване мнението на наставниците и работодателите (20, 28, 36, 44, 50, 57, 75, 109, 144).

Доц. Милчева проследява и анализира потребностите от медицински специалисти, както и мотивацията им за обучение. Тя търси взаимодействието между средното, висшето образование и бизнеса, както и нови подходи и форми за мотивацията на младите хора за обучение по медицински професии. В сферата на здравните грижи има издадени учебници,

учебни помагала, ръководства за практическо обучение на студентите. В областта на Гериатричните грижи, където много добре са проучени добрите европейски практики са най-новите й проучвания. (47, 51, 53, 60, 62, 65, 66, 67, 69, 70, 73, 80, 81, 90, 96, 114,132,141,146).

2.Медицинска педагогика, етика и деонтология

В научните си трудове, специално внимание е отделено на **дейността на преподавателя по здравни грижи**. Детайлно е проучена, както личността на преподавателя, така и неговата мотивация, професионалната му компетентност, условията при които протича неговата дейност, с цялата и специфика и професионалните рискове, които я съпровождат. От съществено значение за преподавателя са непрекъснатото обучение, професионалната му кариера, новата утвърждаваща се и успешна визия, предложеният модел на съвременния преподавател в сферата на общественото здраве и здравните грижи като обект на проведените изследвания (1, 17,21, 22, 23, 24, 27, 45, 76, 79, 93, 94, 141).

С особен акцент в научната проблематика се открояват спецификата и **етико-деонтологичните** аспекти на обучението, включващи взаимоотношенията и поведението на преподавателя по здравни грижи, педагогическото общуване и педагогическото взаимодействие при обучението, които са поставени като приоритет в изследванията. Разгледаният поведенчески модел на взаимоотношения и взаимодействие в реалната работна среда, с присъствието на пациента е практически приложим и апробиран

в условията на учебния процес. Взаимоотношенията и взаимодействието в персоналната триада „преподавател-пациент-студент” са разгледани в етичен аспект, особено важен за медицинското образование.

Предложеният съвременен модел на преподавателя в сферата на общественото здраве и здравните грижи отразява професионалните му компетенции и съдържа основните параметри на неговата професиограма. (3, 22,23,24, 31, 99, 139, 141). Качеството на обучението на медицинските специалисти у нас и европейските изисквания и стандарти присъстват в голяма част от научната продукция на доц. Милчева (2, 18, 37, 39, 64, 72, 83, 89, 95, 121, 122, 123, 126, 127, 128, 129, 130, 133, 143). Извършените изследвания са с теоретичен и научно-приложен характер.

3. Промоция на здравето и превенция на рисковите фактори

Специално място в научните изследвания на кандидатката заема „стресът“ за студентите и преподавателите в процеса на обучението. За преодоляване на стреса и подобряване на условията за работа и обучение се предлагат някои стратегии и мероприятия. Изследвани са някои стресогенни фактори в учебния процес за преподаватели и студенти, трудовата среда и професионалните рискове. Разгледани са основните приоритети на Европейската и националната здравна стратегии, включително превенция на поведенческите рискови фактори, здравословния начин на живот, здравословното стареене. (16, 25, 26, 33, 34, 41,

61, 68, 77, 78, 91, 102, 124, 136, 137, 147). Лекциите по учебната дисциплина „Промоция на здравето“ на специалностите от професионално направление „Здравни грижи“ в Медицинския факултет и Медицинския колеж са разработени за онлайн ползване от студентите в електронната платформа в сайта на ТрУ.

4. Медицинско образование - организация и управление на учебния процес в медицинското висше училище. Доказана е необходимостта от внедряване на иновации, както в учебния процес, така и в научната дейност (106, 116). Насочеността към иновации в обучението е добре обоснована и намира своето значимо място в научната продукция (4, 15, 40, 42, 43, 84, 88, 108, 138).

5. Оценка на научната активност

Доц. Милчева е участвала в разработването и изпълнението на 21 научноизследователски проекта (4 международни, 12 национални (университетски), на 5 от които е ръководител и 5 проекта финансирани от европейски фондове.

Участвала е в 7 научни журита на конкурси за АД „доцент“, „гл. асистент“ и „асистент“ .

Работи активно с докторанти, дипломанти и студенти. Научен ръководител е на двама докторанти успешно защитили ОНС „доктор“. Активно участва в разработването на учебните планове и програми за всички специалности от направление „Здравни грижи“. Доц. Милчева има три самостоятелни монографии в

областта на медицинското образование, последната от които след хабилитация.

Заключение

Доц. Христина Милчева е водещ специалист в своята област, добре позната в професионалните среди, изтъкнат университетски преподавател и учен. Въз основа на представените ми документи и доказателствен материал считам, че научните и преподавателски постижения на доц. Милчева напълно отговарят на задължителните количествени и наукометрични критерии, съгласно регламента за заемане на академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ в Медицински колеж при Тракийски университет Стара Загора.

Убедено предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на доц. Христина Танчева Милчева, дп академичната длъжност „ПРОФЕСОР“ по научната специалност “Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“ за нуждите на катедра “Здравни грижи“ към Медицински колеж при Тракийски университет – Стара Загора.

Дата:25.04.2016г.

Изготвил рецензията:.....

/проф.д-р Коста Костов дм