



СТАНОВИЩЕ

от

доц. Албена Андонова, дм

Тракийски университет, Медицински факултет

Становището представям в качеството си на член на Научно жури, Заповед № 1734/05.07.2016 г. на Ректора на Тракийски университет по процедура за защита на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен „Доктор”, по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията”, професионално направление 7.5. „Здравни грижи”, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт

на докторанта Надежда Господинова Иванова

асистент в катедра „Здравни грижи”, Медицински факултет,

Тракийски университет – гр. Ст. Загора

Форма на докторантурата: самостоятелна форма на обучение

**на тема: Формиране на професионално-клинично мислене при
студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве**

Научен ръководител: Проф. Теодор Попов, дп

Научен консултант: Проф. Христина Милчева, дп

Дисертационният труд на докторант Надежда Иванова отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав и Правилник за развитието на академичния състав в Тракийски университет – Стара Загора.

Обща характеристика на дисертационния труд

Дисертационният труд съдържа:

I том е от 267 стандартни страници и е онагледен с 60 фигури и 75 таблици;

II том – Приложения.

Събрани и обработени са 641 диагностични проби.

Библиографската справка съдържа 178 литературни източника, от които 153 на кирилица (122 – български и 31 руски), 13 на латиница и 12 от Интернет.

Актуалност и значимост на проблема

В дисертационния труд е разгледан един от значимите проблеми при професионалната подготовката на медицинските специалисти - формиране на професионално клиничното мислене по време на теоретичното и практическо обучение, мотивацията на бъдещите и настоящи медици на фона на непрекъснато нарастващите потребности и изисквания от качествени здравни грижи на различни социални групи в обществото.

В първата част на дисертацията се разглежда проблема за формиране на професионално-клиничното мислене; представен е сравнителен анализ на професионално-клиничното мислене на лекар и медицински специалист; разглеждат се различните аспекти на социалната среда, психичната система; формирането на професионално-клинично мислене на студентите по здравни грижи чрез учебно-възпитателния процес във ВМУ. Акцентира се на значението на педагогическата дейност на висококвалифицирани преподаватели с необходимите личностни качества и професионални компетенции.

В дисертационния труд са проучени детерминантите на професионално-клиничното мислене на специалиста по здравни грижи в две направления: индивидуално здраве като цялостен подход към пациента и обществено здраве, като стратегическа цел за постигане на модела на потребно (желаното) здравно бъдеще на населението.

Въз основа на изследвания и анализи докторантката представя професионално-клиничното мислене като стратегическо мислене спомагащо за реализиране на вероятностния модел на потребно бъдеще на индивидуалното и общественото здраве.

В глава III Резултати и обсъждане са представени собствените проучвания на Н. Иванова. Разгледани са: мотивация за обучение във ВМУ и визията за професионално развитие на студента по здравни грижи, като база за изграждане на професионално-клинично мислене. Проучени са влиянието на социалната среда, адаптацията, потребностите и уравновесяването, като предпоставки за професионално-клинично мислене на студента по здравни грижи и удовлетвореност на пациента.

Авторката установява, че за да може да се осъществи вероятностния потребен модел на здравно бъдеще на населението, ВМУ трябва да изработи нов уравновесителен отговор. Формирането на нов професионален профил на специалиста по здравни грижи е предпоставка за преодоляването на дисоциациите между учебно-възпитателен и лечебно-диагностичен процес.

Анализите и проучванията от докторанта на литературни източници, собствени изследвания със студенти, преподаватели, пациенти и експерти установяват, че формирането на професионално-клиничното мислене на студентите в сферата на здравните грижи в процеса на обучение във ВМУ е свързващото звено между потребност от качествени здравни грижи на пациентите и адекватно поведение – оказване на качествена медицинска помощ от специалистите.

Като основен принос на дисертационния труд на Н. Иванова са предложените:

- *Педагогически стратегии за оптимизиране на процеса на формиране на професионално-клиничното мислене на студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве.* Установени са и основните елементи формиращи дисоциациите между медицинските професионалисти и болничната среда /ниско заплащане на труда, неподкрепяща професионална общност/.
- С помощта на адекватно подбрани методи е изработен *Асоциативен модел на положително действащите фактори при формиране на професионално-клинично мислене според студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве.*
- Въз основа на емпиричните резултати е създаден *Профил на студента по здравни грижи с професионално-клинично мислене.*

Авторката потвърждава хипотезата, че стимулирането на позитивно действащите фактори при формиране на професионално-клиничното мислене на студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве ще доведе до подобряване качеството на здравните грижи.

Препоръки:

Препоръчвам издаването на монография или учебно помагало в помощ на преподавателите във ВМУ за оптимизиране и структуриране на стратегии за обучение, личностно и професионално формиране на студенти с медицински специалности.

Автореферат, публикации във връзка с дисертационния труд

Авторефератът акцентира върху най-значимите резултати, изводи и препоръки на дисертационния труд.

Представените 6 публикациите са по темата на дисертационния труд- 1 статия на английски език в списание и 2 участия с доклади в научни форуми, от които единия международен.

Представеното учебно помагало създадено на базата на научно-изследователски проект дава възможност на студентите по време на учебния процес и чрез самоподготовка да развият лични и професионални качества необходими за бъдещата им професионална реализация

Заключение

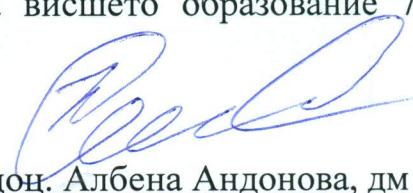
Дисертационният труд заслужава висока оценка заради научно-приложната си стойност за повишаване на професионалната подготовка на специалисти в областта на здравните грижи и общественото здраве. Дефинирането на позитивно действащите фактори при формиране на професионално-клиничното мислене на студентите и локализиране на дисоциациите протичащи в учебната и социално-обществена среда е важен етап към изграждането на нов уравновесителен отговор от ВМУ.

Докторантката демонстрира широк творчески и изследователски стил и подход. Проучването е осъществено с използването на комплексен методичен инструментариум, напълно съответстващ на целта, което показва не само теоретичните познания, но и способностите на авторката за осъществяване на емпирични изследвания и компетентна интерпретация на получените данни.

Дисертационния труд ще допринесе за оптимизиране на процесите на професионалното формиране на медицинските специалисти, за повишаване на професионалната им компетентност, а от там и за повишаване на удовлетвореността на обществото от качествени здравни грижи.

Убедено давам положителна оценка на дисертационния труд на тема: „Формиране на професионално-клинично мислене при студентите в сферата на здравните грижи и общественото здраве“ и **препоръчвам на членовете на Научното жури също да гласуват за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ на докторанта Надежда Господинова Иванова** по научна специалност „Социална медицина и организация на здравеопазването и фармацията“, професионално направление 7.5. „Здравни грижи“, област на висшето образование 7. Здравеопазване и спорт.

Дата 08.08.2016



доц. Албена Андонова, дм