



ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ

6000 Ст.Загора, Студентски град Ректорат – сектор „Качество и акредитация”

РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО НА СТУДЕНТСКАТА ОЦЕНКА ЗА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕ, ПРОВЕДЕНО В МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2014/15 - ЗИМЕН СЕМЕСТЪР

В проучването на студентската оценка за качеството на преподаване през зимния семестър на учебната 2014/15 година в Медицинския колеж са обхванати **115** студенти. По успех и пол те се разпределят както следва:

По успех (в %):

Отличен	18.26
Много добър	41.74
Добър	26.09
Среден	11.30

По пол (в %):

Жени	55.65
Мъже	44.35

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

В резултат на проучването са формирани **8** комплексни оценки за **5** преподаватели (част от преподавателите са получили комплексни оценки по повече от една дисциплина). Комплексни оценки не са формирани за преподавателите, оценени от по-малко от 7 студенти (по-малко от една студентска група).

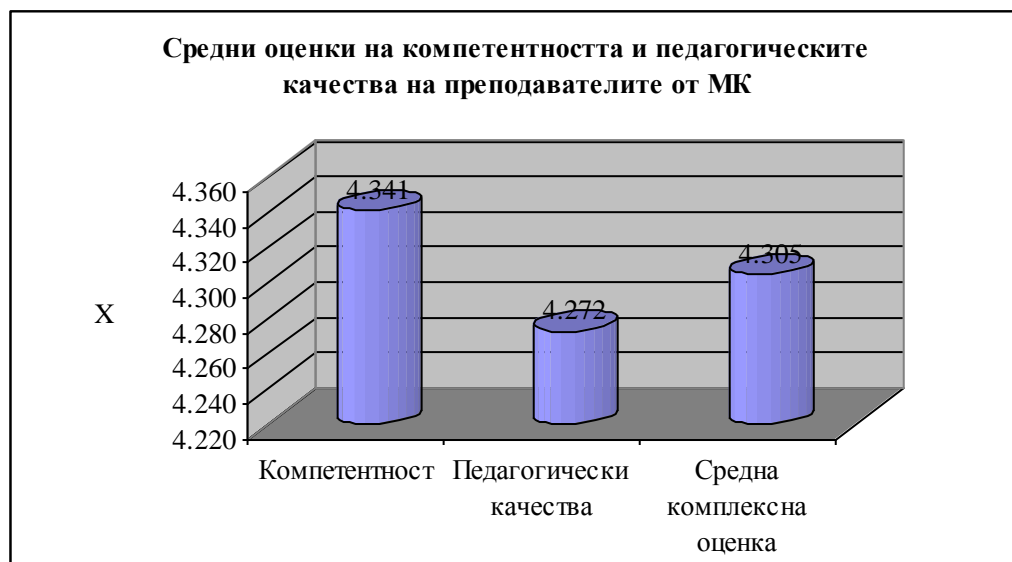
Всички комплексни оценки на преподавателите в МК са **много добри**. Според студентските мнения и възприетата скала преподаватели с **добра** и **незадоволителна** комплексна оценка няма (Табл. 1, Фиг. 1).

Таблица 1. Процентно разпределение на комплексните оценки според студентското мнение (%)

Вербална комплексна оценка	Комплексна оценка, (%)
Много добра	100.00
Добра	0.00
Незадоволителна	0.00

По-високо е оценявана компетентността на преподавателите, а по-ниско – педагогическите им качества (Фиг. 1).

Фиг. 1



По отношение **редовността (регулярността)** на провеждане на занятията, резултатите показват, че според мнението на 80.00 % от студентите, всички учебни занятия се провеждат според учебното разписание:

Таблица 2. Провеждане на учебните занятия от преподавателите

Преподавателите провеждат редовно:	Проведени учебни занятия, %
Всички занятия	80.00
Повече от половината занятия	17.38
По-малко от половината занятия	1.31
Не	0.66

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Проблем с **присъствието на асистентите по време на занятия** се наблюдава според общо 16.67 % от мненията на студентите, според които част от асистентите присъстват периодично и в началото и в края на упражненията (Табл. 3):

Таблица 3. Присъствие на асистентите по време на занятия

Асистентът присъства:	Присъствие на асистентите, %
През цялото време	50.43
Периодично	14.53
В началото и в края на упражнението	2.14

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Като дескриптор на **динамиката на интереса към изучаваните дисциплини** е използван въпросът: В каква посока се промени интересът към изучаваната дисциплина в резултат на лекциите/упражненията?

Данните очертават следната ситуация (Табл. 4):

Таблица 4. Динамика на интереса към изучаваните дисциплини

Посока на промяна на интереса:	Динамика на интереса, %
Повиши се	60.33
Запази се същия	33.77
Понижи се	4.59

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Според резултатите проблем се наблюдава предимно с **посещаемостта на студентите** на лекциите. Обобщените резултати за посещаемостта на учебните занятия са представени в табл. 5:

Таблица 5. Посещаемост на студентите на лекции

Студентите посещават занятията:	Посещаемост на студентите на лекции, %
Всички	83.10
Повече от половината	12.68
По-малко от половината	1.41
Не	0.00

* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Значим компонент на изхода на системата за качество е възможността за обратна връзка от преподавателите, от колежанските ръководства както за яснотата и прецизността на системата, така и за предприетите мерки за управление на качеството на обучение.

Достъп до всички индивидуални резултати се разрешава на Ректора на университета – за всички преподаватели, на деканите на факултети и директорите на колежи – за преподавателите от съответното структурно звено, което ръководят.