

ОЦЕНЯВАНЕ НА УЧЕБНА ДИСЦИПЛИНА – КЛИНИЧНА ЛАБОРАТОРИЯ уч. 2016/17г.

Анкетата е проведена през месец април 2017г.

В проучването на студентската оценка за учебна дисциплина през летен семестър на учебната 2016/17 година в Медицинския колеж са обхванати 41 студенти от специалност „Медицински лаборант“ 18 от първи курс и 23 студента от втори курс.

Преподаватели водещи дисциплината:

Лекции:

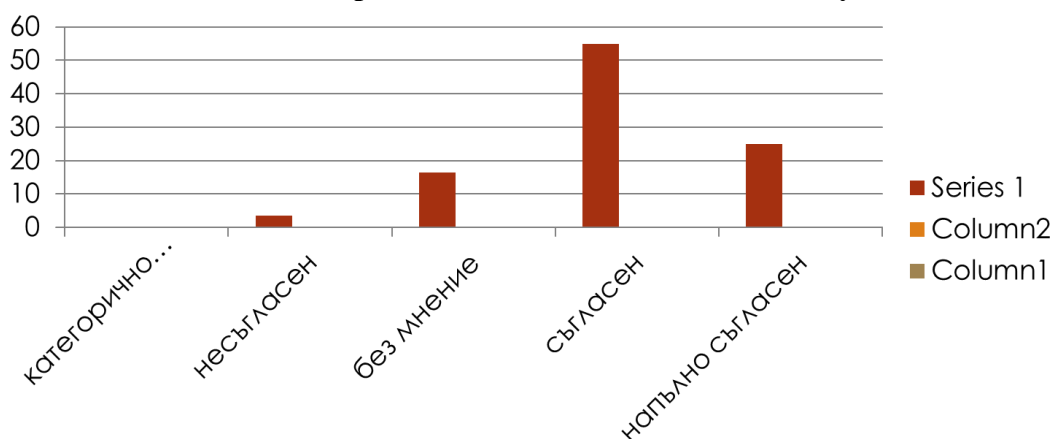
доц. д-р. В.Цонева

Упражнения:

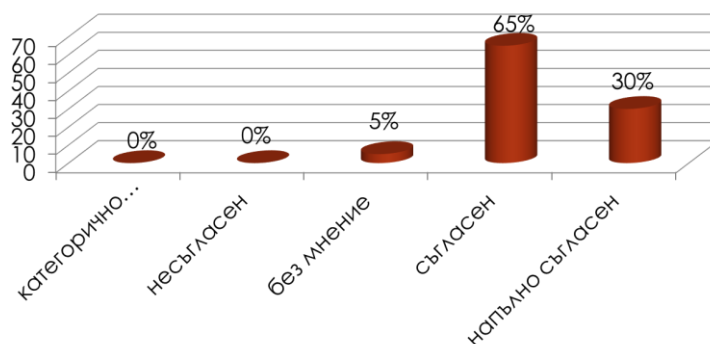
ст. преп. Катя Кичукова 1 ви курс

ст. преп. Павлина Тенева 2 ри курс

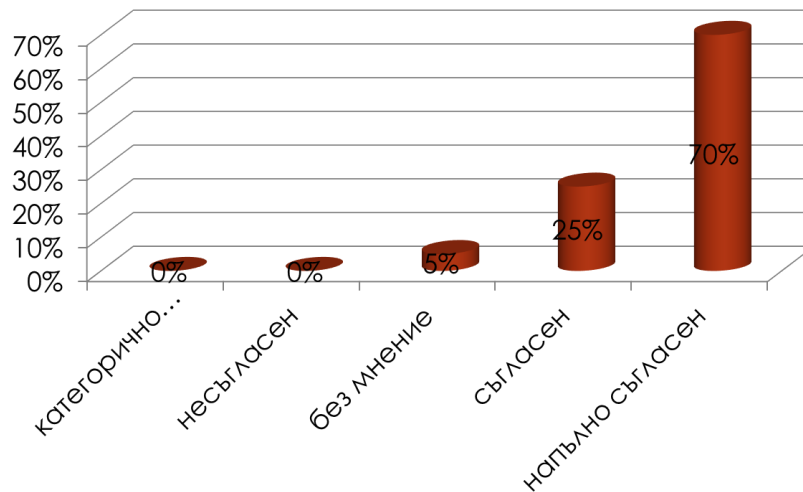
1. Учебното съдържание по тази дисциплина е актуално



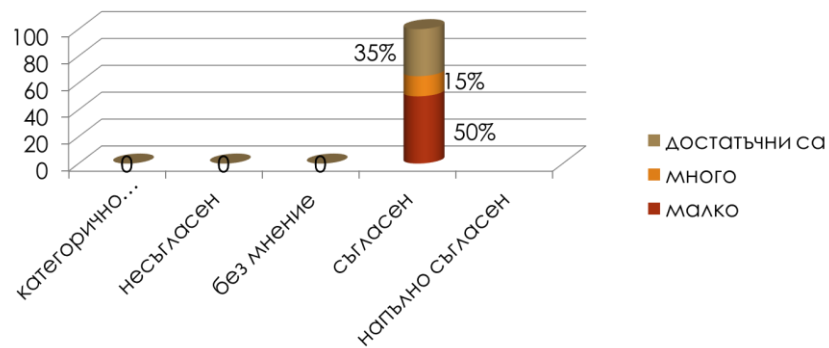
2. Получените знания по-време на лекции са полезни:



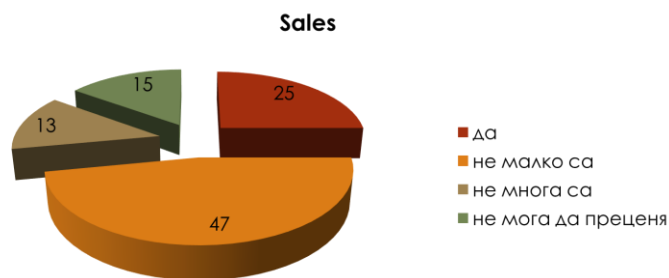
3. Получените знания по-време на упражнение са полезни:



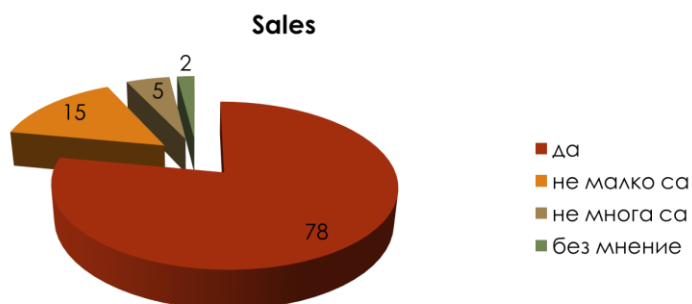
4. Часовете, предвидени за лекции са достатъчни



5. Часовете, предвидени за упражнения са достатъчни



6. Часовете, предвидени за клинична практика са достатъчни

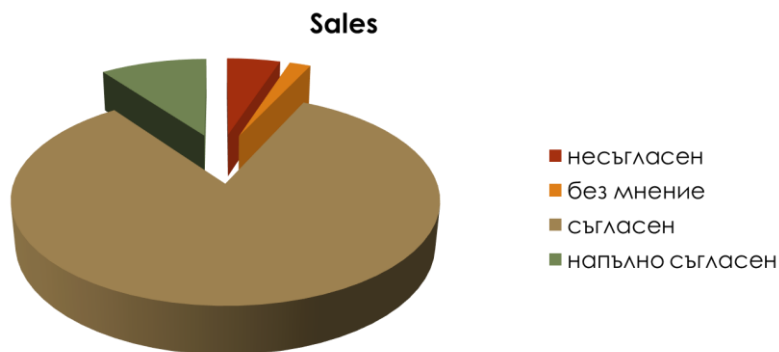


7.

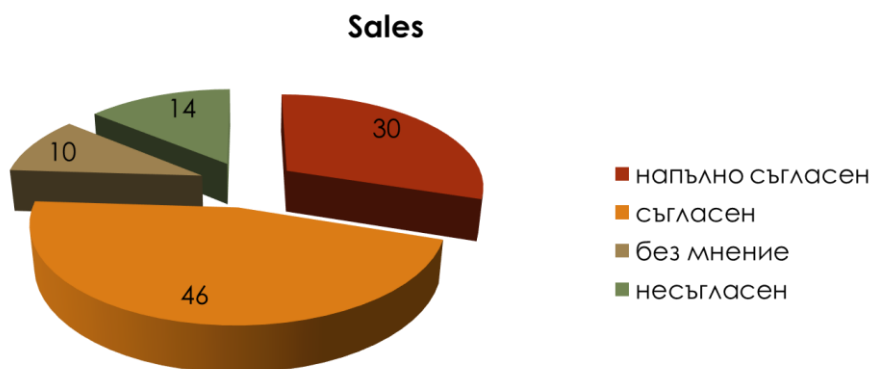
8.

9.

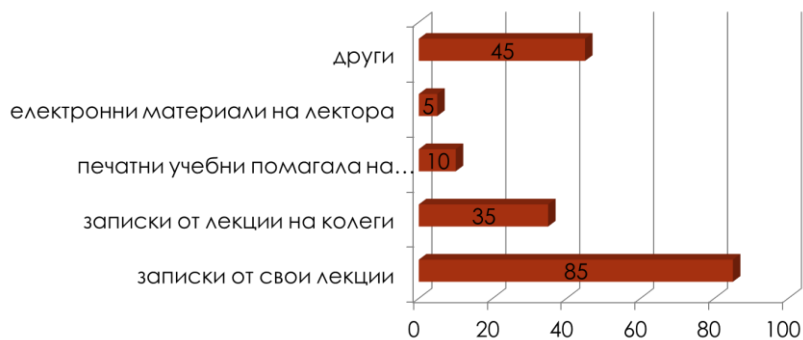
10. Текущия контрол и самостоятелната работа по тази дисциплина са полезни



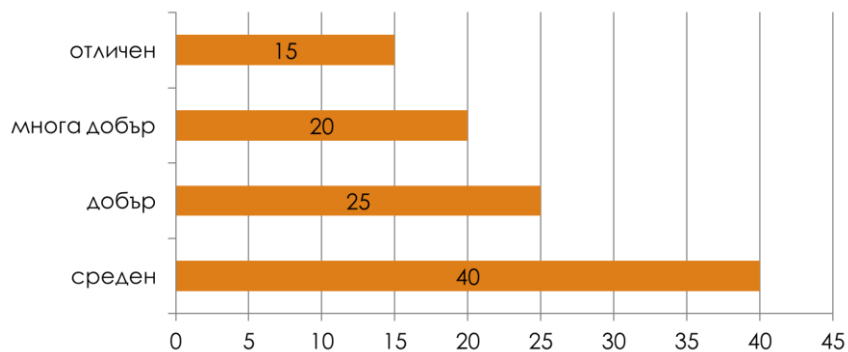
11. Оценаването по време на изпит е реално



12. От какви източници се подготвихте за изпита (допуска се повече от един отговор)

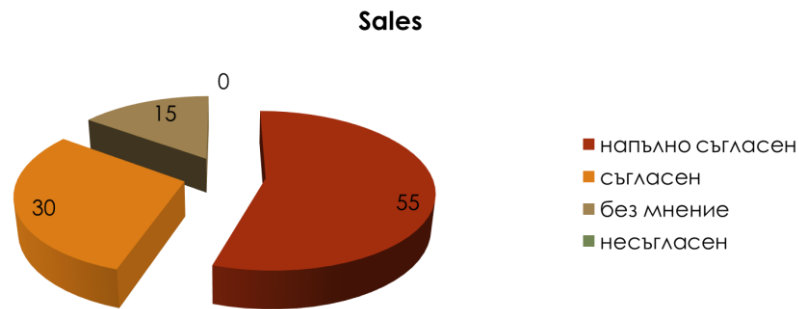


13. Какъв е Вашият среден успех до момента



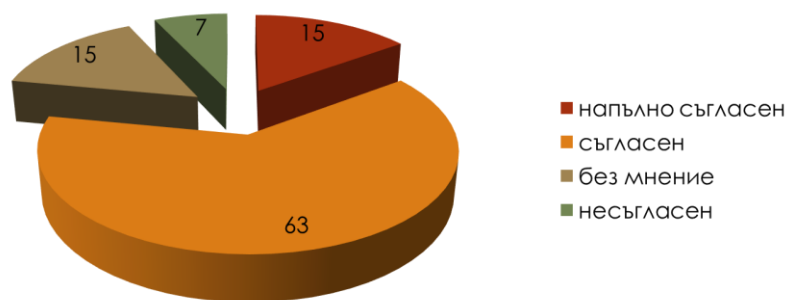
Според Вас, преподавателят водещ лекциите:

11. Преподава на най-съвременно ниво съдържанието на учебния материал



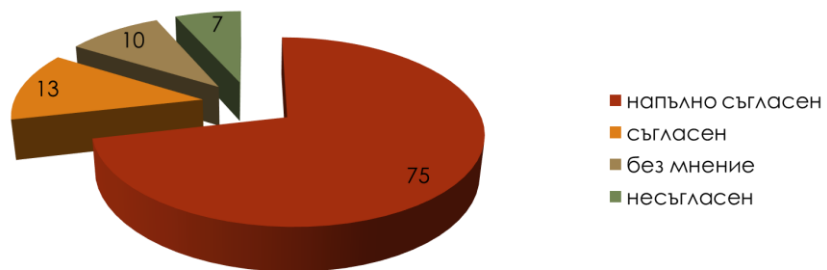
Според Вас, преподавателят водещ лекциите

12. Представя ясно и разбираемо учебния материал



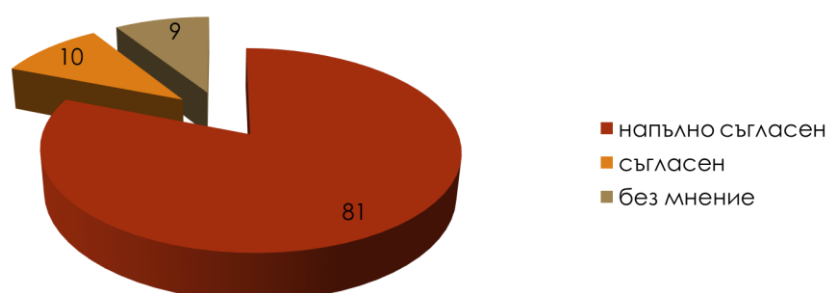
Според Вас, преподавателят водещ лекциите

13. Онагледява теорията с достатъчно примери



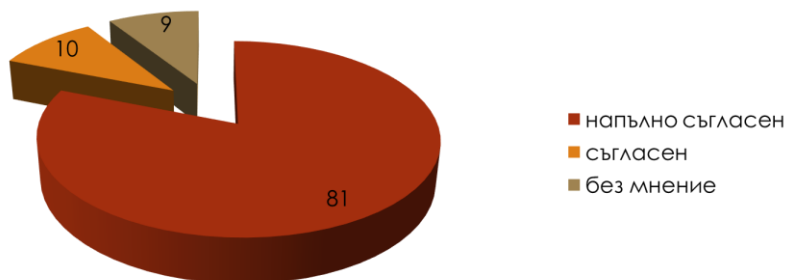
Според Вас, преподавателят водещ лекциите

14. Използва подходящи информационни технологии



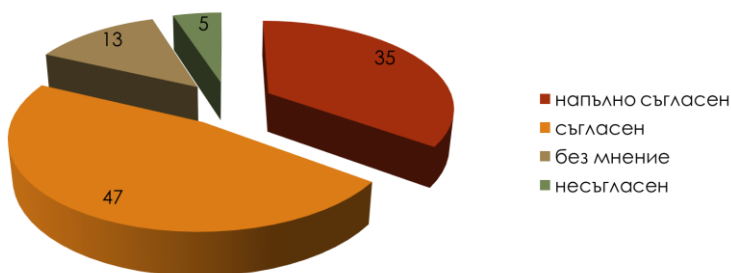
Според Вас, преподавателят водещ лекциите

14. Използва подходящи информационни технологии

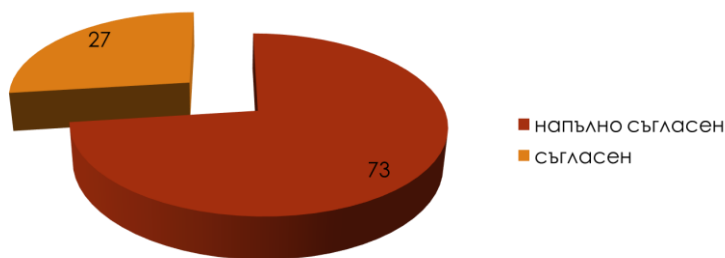


Според Вас, преподавателят водещ лекциите

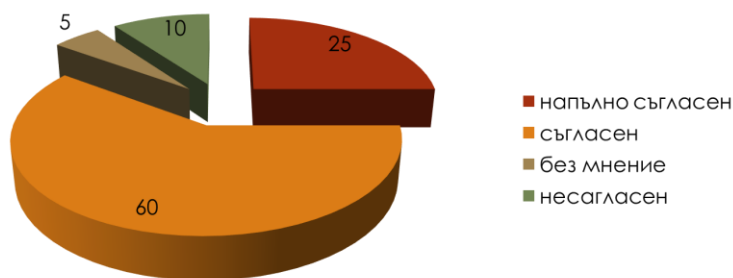
15. Подготвил е подходящи учебни материали по дисциплината за самостоятелна работа на студентите (учебници, помагала, електронни материали, тестове и др.)



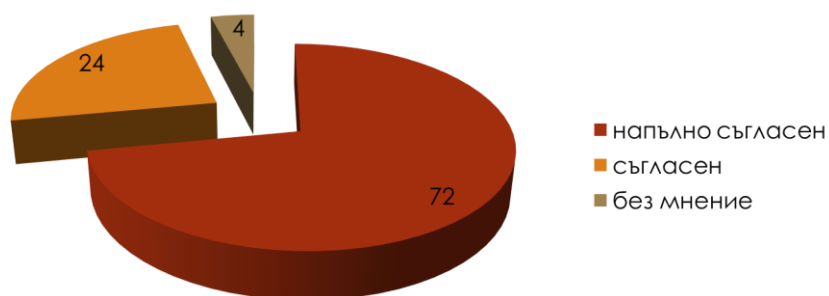
Отговаря на студентски въпроси по дисциплината и е отворен за дискусия с тях



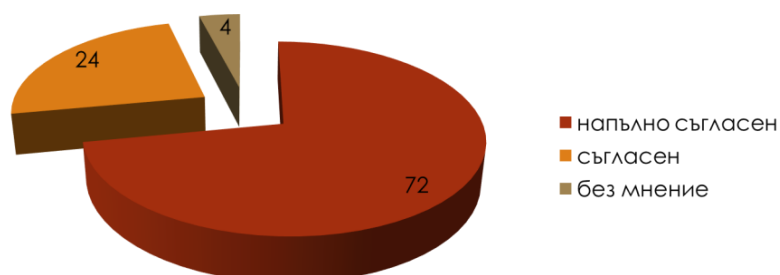
Провежда изпита, съобразно преподадения материал на лекции и упражнения



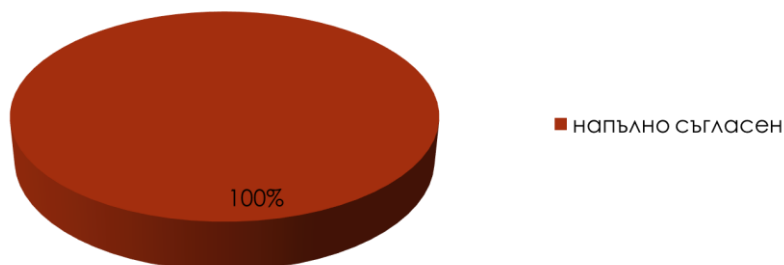
Има толерантно и учтиво отношение към студентите



Има толерантно и учтиво отношение към студентите



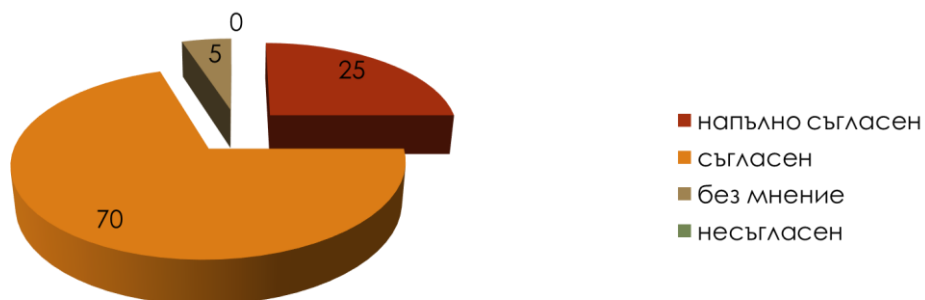
Провежда изпита индивидуално за всеки студент (с различни тестове и въпроси)



Представя ясно и разбираемо учебния материал; Разглежда подходящи примери;

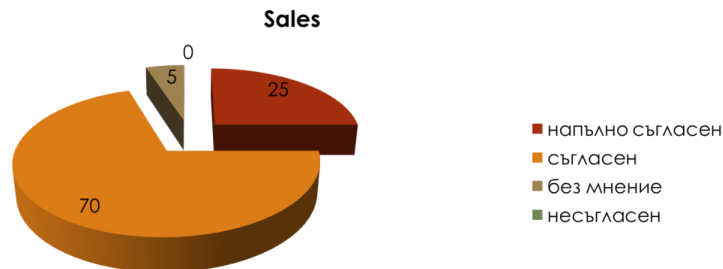
Осигурява се възможност за самостоятелна работа по групи / в екип (решаване на казуси, съвместни проекти, дискусии).

Sales



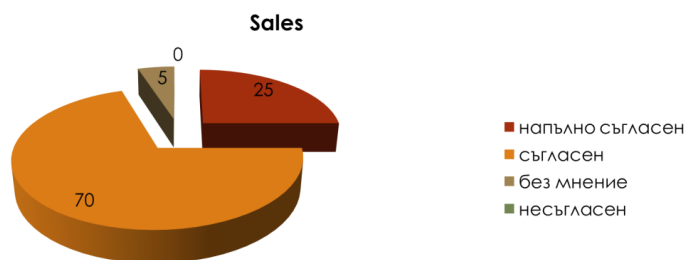
Представя ясно и разбираемо учебния материал; Разглежда подходящи примери;

Осигурява се възможност за самостоятелна работа по групи / в екип (решаване на казуси, съвместни проекти, дискусии).

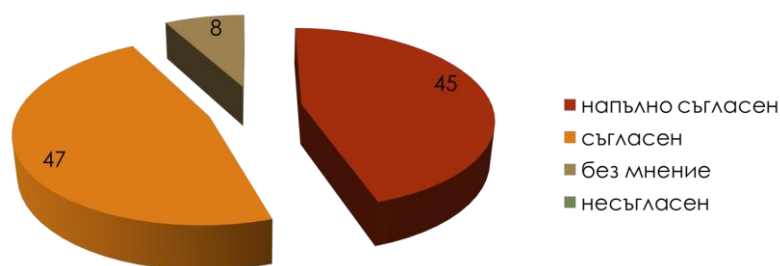


Представя ясно и разбираемо учебния материал; Разглежда подходящи примери;

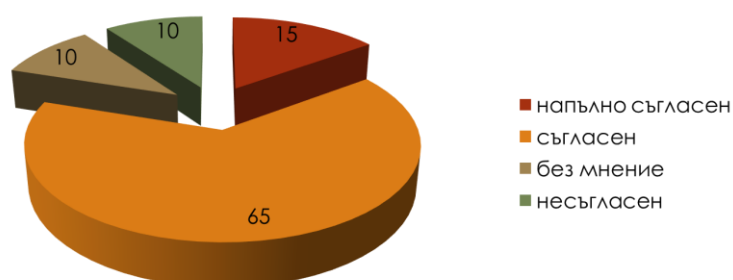
Осигурява се възможност за самостоятелна работа по групи / в екип (решаване на казуси, съвместни проекти, дискусии).



27. Отговаря на студентски въпроси по дисциплината и е отворен за дискусия с тях

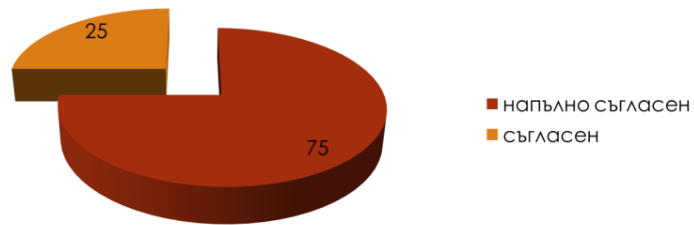


28. Има толерантно и учтиво отношение към студентите



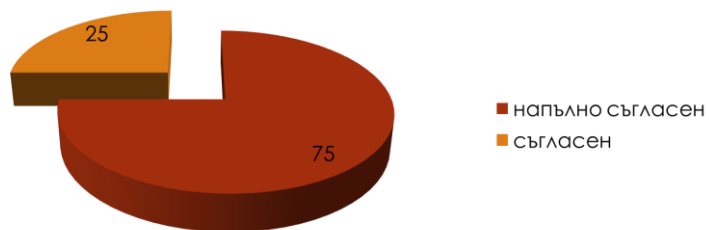
Провежда текущия контрол, съобразно преподадения материал на лекции и упражнения

Sales

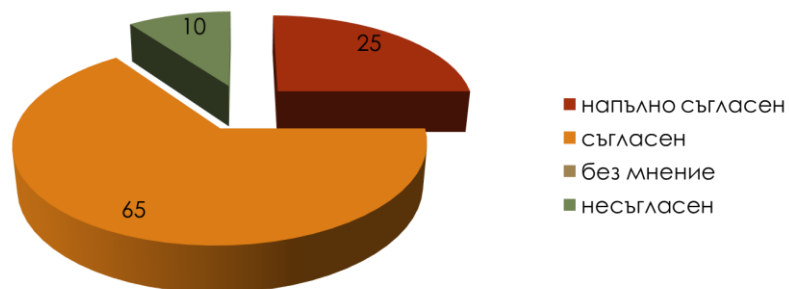


Провежда текущия контрол, съобразно преподадения материал на лекции и упражнения

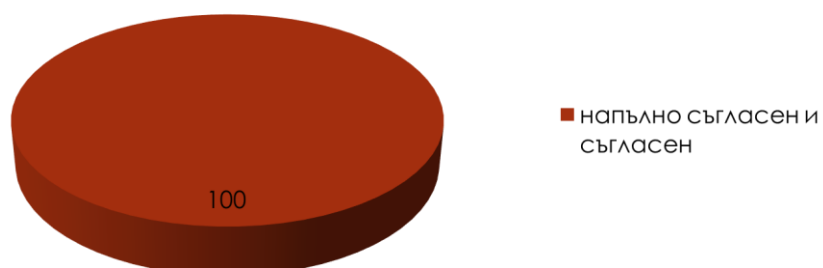
Sales



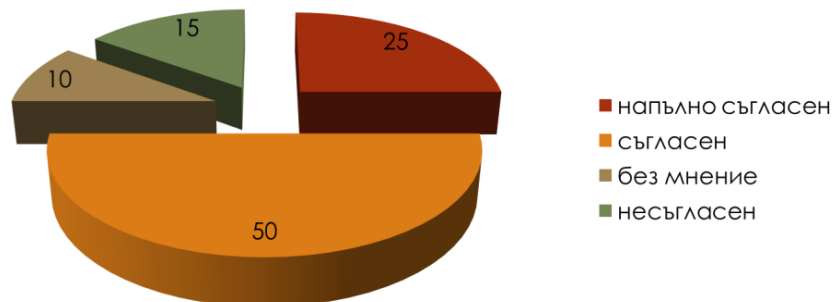
30. Провежда изпита, съобразно преподадения материал на лекции и упражнения;



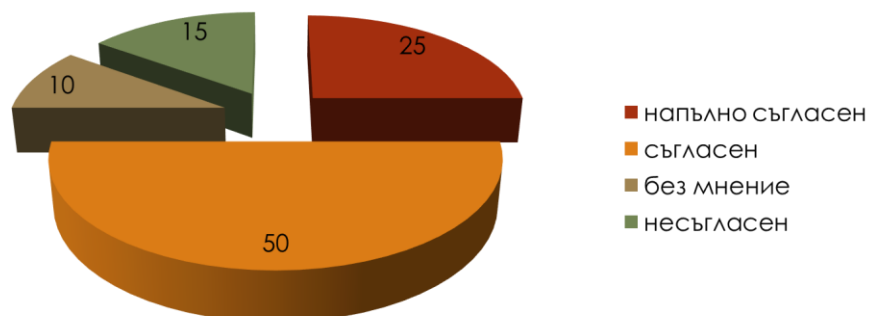
31. Провежда изпита индивидуално за всеки студент (с различни тестове и въпроси)



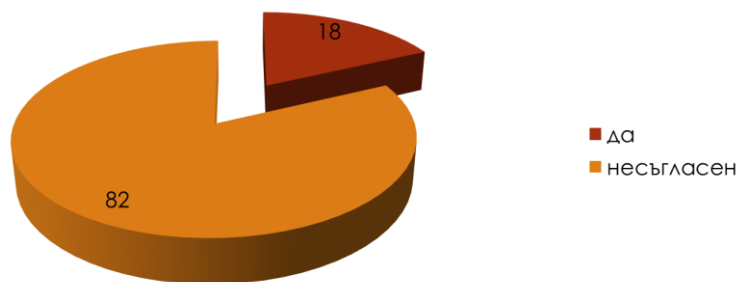
Оценява по адекватен начин реалните знания на студентите



Оценява по адекватен начин реалните знания на студентите



Допуска преписване от студентите на изпита



Препоръки към преподавателите

1. Студенти, които не са редовни на лекции и упражнения да не се допускат до изпита.
2. Оценка среден 3 да се пише според реални знания, а не според ситуацията и изпитвания студент;
3. Предоставяне на повече източници и учебни материали
4. Да има по строг контрол за посещението на лекции и упражнение
5. Да се осигурят повече материали за работа – реактиви, повечето са стари;