

Анализ и оценка на резултатите от анкетното проучване за оценяване на учебна дисциплина по „Социални аспекти при хората в гериатрична възраст“ от студентите на МК към „Тракийски университет“ гр.Стара Загора за учебната 2015/2016 г.

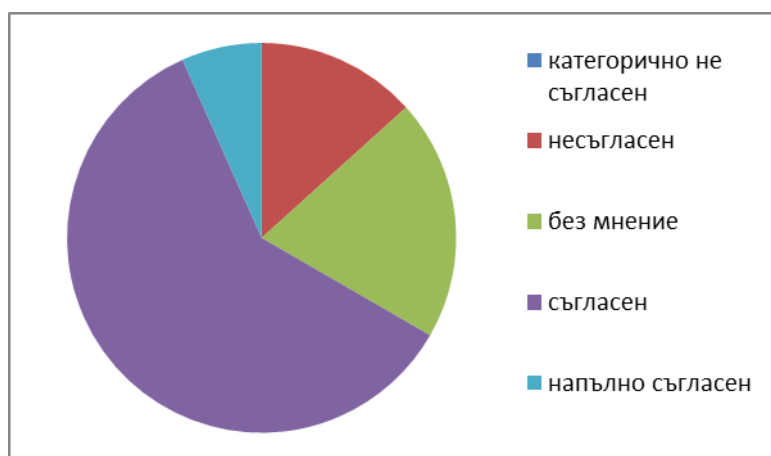
В пряката групова анкета взеха участие 15 броя от студентите в МК гр.Стара Загора от специалност „Гериатрични грижи“ 2 курс. От анкетиранияте студенти, 12 са от женски пол и 3 от мъжки.

В проучването беше използвана възможността за обратна връзка, т.е. данните, които се получиха от мнението на студентите да послужат на мениджърския екип на МК гр.Стара Загора. Анкетата беше анонимна, защото това е изключително важно за достоверността на емперичната информация и за преодоляване на чувството за манипулиране на студентите от страна на преподавателите.

Следващия важен момент е въпросите в анкетата да обхванат мнението на студентите относно, удовлетвореността им от качеството на учебния процес в МК. Подбора на въпросите се определя от целите на проучването, но като цяло те са свързани с досегашния опита на студентите.

I Място на дисциплината в учебния план.

1.Семестъра/семестрите за изучаване на дисциплината са подходящи.

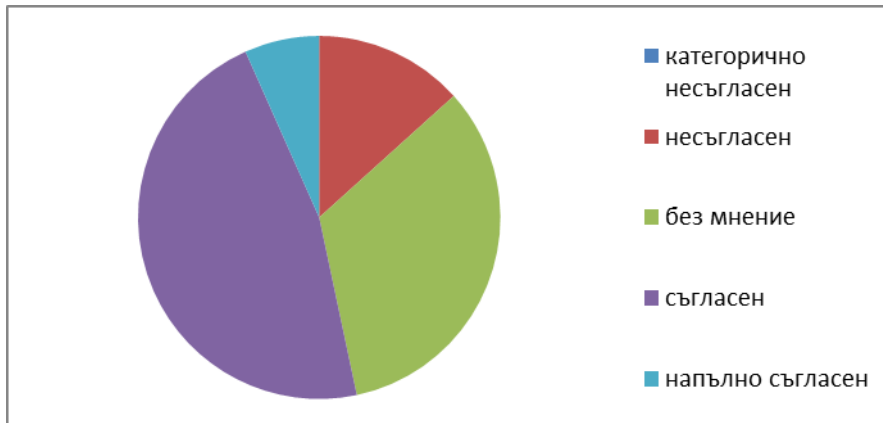


На този въпрос 2 (13%) студента са отговорили – несъгласен, 3 (20%) студента – са без мнение, 9 (60%) студента – съгласен и 1 (7%) студент - е напълно съгласен.

II Обем на дисциплината

2.1. Часовете, предвидени за лекции са достатъчни при необходимост пояснете:

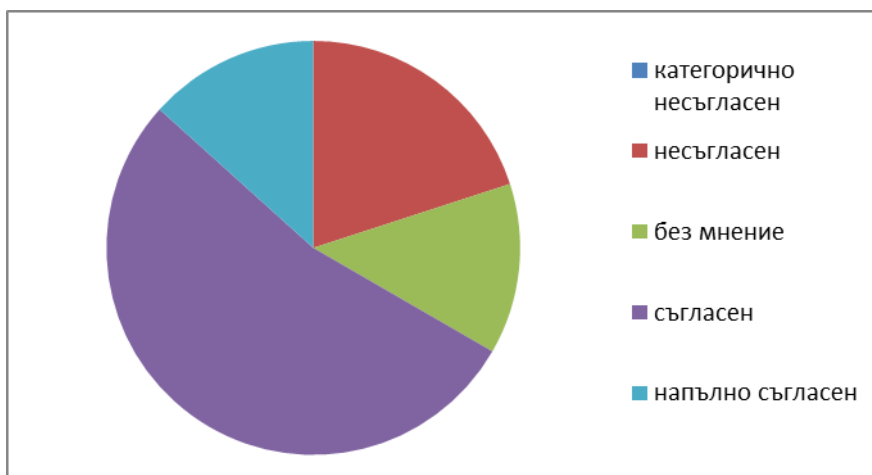
часовете са малко: часовете са много: 2



На този въпрос 2 (13%) студента са отговорили – несъгласен, 5 (33%) студента – са без мнение, 7 (47%) студента – съгласен и 1 (7%) студент - е напълно съгласен.

2.2. Часовете, предвидени за упражнения са достатъчни, при необходимост пояснете:

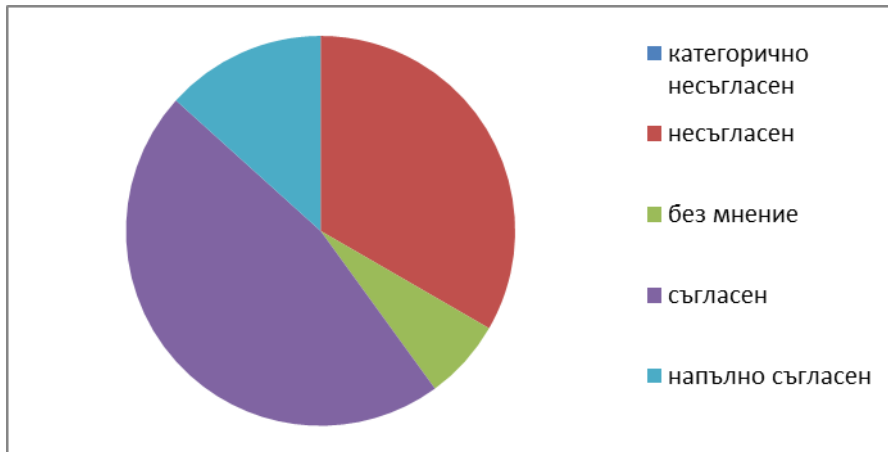
часовете са малко: часовете са много: 3



На този въпрос 3 (20%) студента са отговорили – несъгласен, 2(13%) студента – са без мнение, 8 (53%) студента – съгласен и 2(13%) студента - са напълно съгласен.

2.3. Часовете, предвидени за клинична практика са достатъчни при необходимост пояснете:

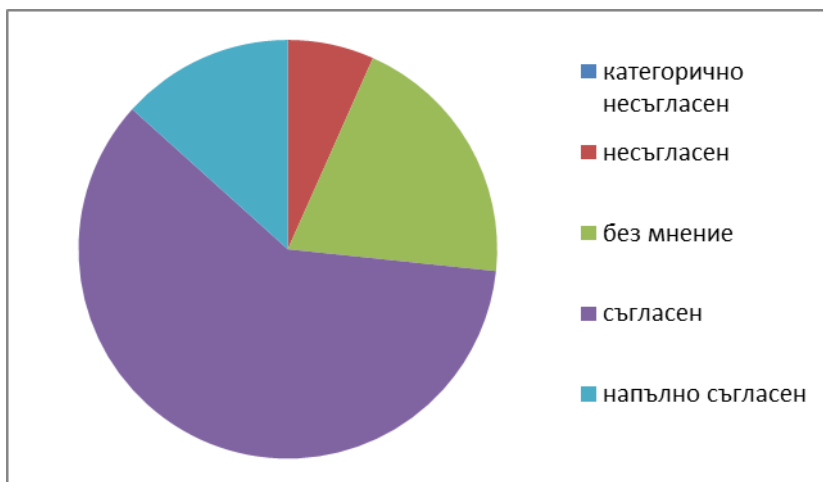
часовете са малко: часовете са много:



На този въпрос 5 (33%) студента са отговорили – несъгласен, 1(7%) студент – е без мнение, 7 (47%) студента – съгласен и 2(13%) студента - са напълно съгласен.

III Цели и компетенции.

3.1. Целта за изучаване на дисциплината е ясна.



На този въпрос 1(7%) студент е отговорили – несъгласен, 3(20%) студента – са без мнение, 9 (60%) студента – съгласен и 2(13%) студента - са напълно съгласен.

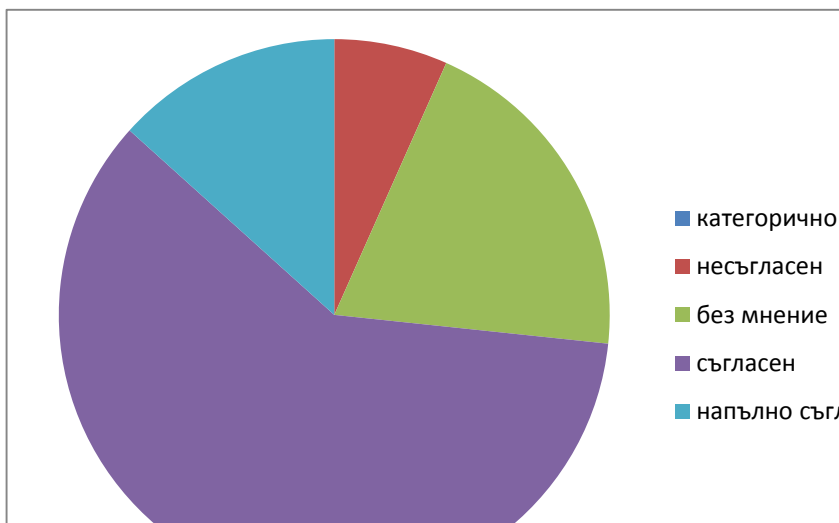
3.2. Чувствам се сигурен да прилагам на практика наученото.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 5(33%) студента – са без мнение, 5 (33%)студента –съгласен и 4(27%)студента - са напълно съгласен.

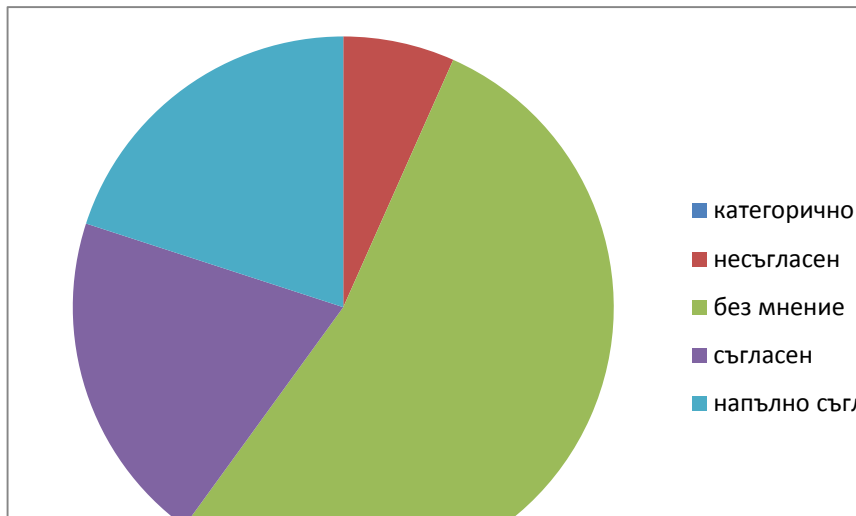
IV Съдържание.

4.1. Съдържанието на лекцията/упражнението помага за постигане на целите, поставени в началото на часа.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 3(20%) студента – са без мнение, 9 (60%)студента –съгласен и 2 (13%)студента - са напълно съгласен.

4.2. Практическите задачи по време на упражнение и клинична практика помагат за усвояване на необходимите умения за работа.

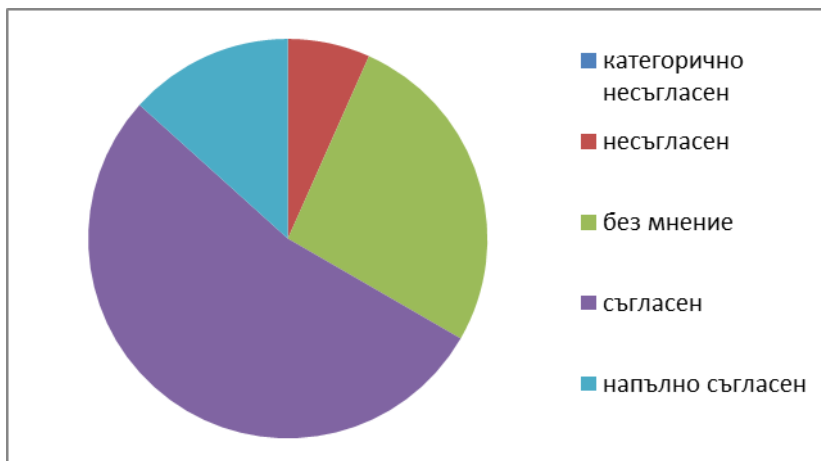


На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 8(53%) студента – са без мнение, 3 (20%)студента –съгласен и 3 (20%)студента - са напълно съгласен.

4.3. Нивото на трудност на поставените на лекции/упражнения задачи е подходящо.

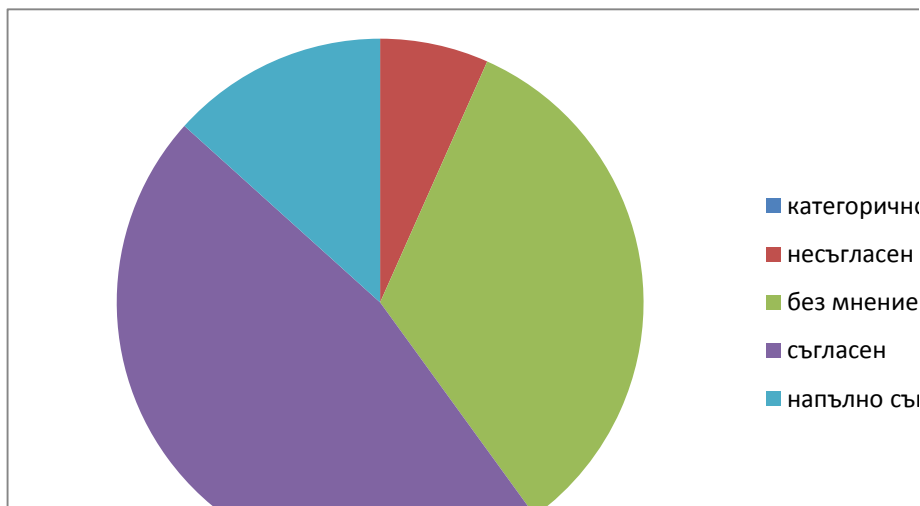
при необходимост пояснете:

задачите са трудни: 1 задачите са лесни:



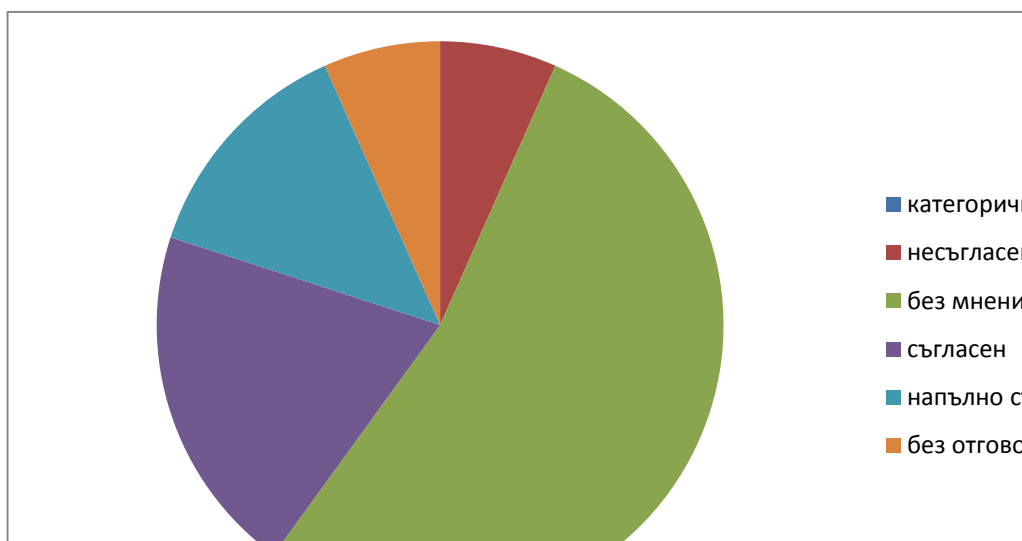
На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 4(27%) студента – са без мнение, 8 (53%)студента –съгласен и 2 (13%)студента - са напълно съгласен.

4.4. Учебните материали са интересни и мотивиращи.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 5(33%) студента – са без мнение, 7 (47%)студента –съгласен и 2 (13%)студента - са напълно съгласен.

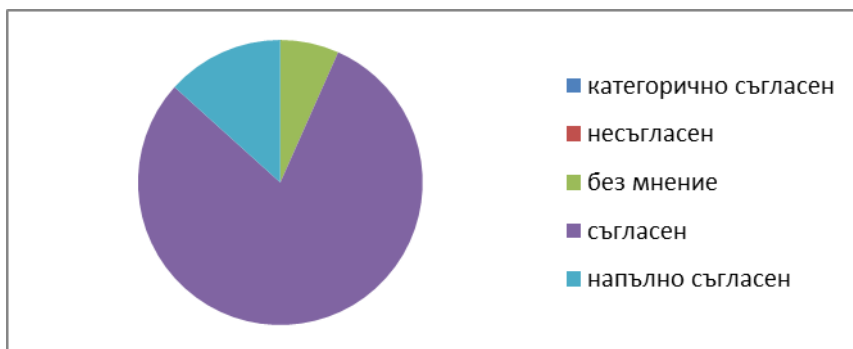
4.5.Наученото ще ми послужи в професионалната практика.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 8(53%) студента – са без мнение, 3 (20%)студента –съгласен и 2 (13%)студента - са напълно съгласен и 1(7%) студент не е дал отговор.

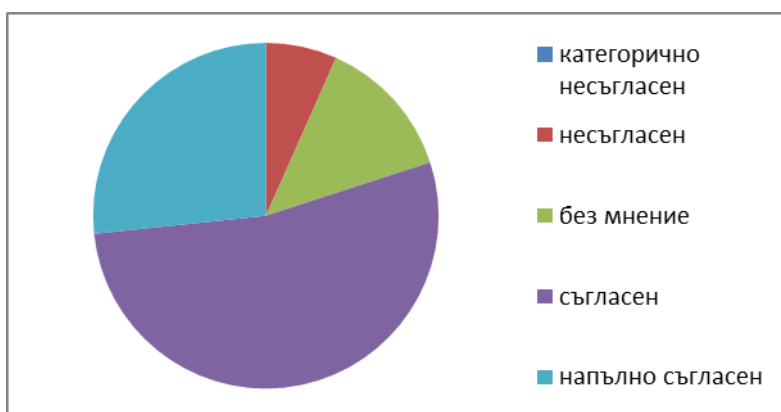
V Методи и подходи в преподаването.

5.1.Целите на лекцията/упражнението се поставят ясно в началото на часа.



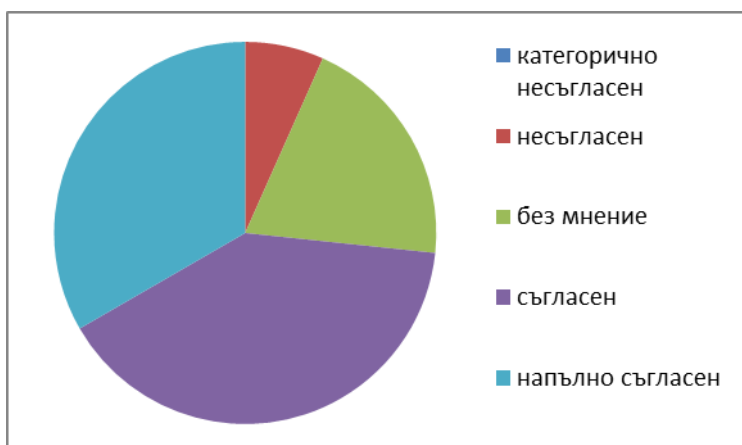
На този въпрос 1(7%)студент е отговорил– без мнение, 12 (80%)студента – съгласен и 2 (13%)студента - са напълно съгласни.

5.2.Преподаваният материал се предлага разбираемо и на достъпен език.



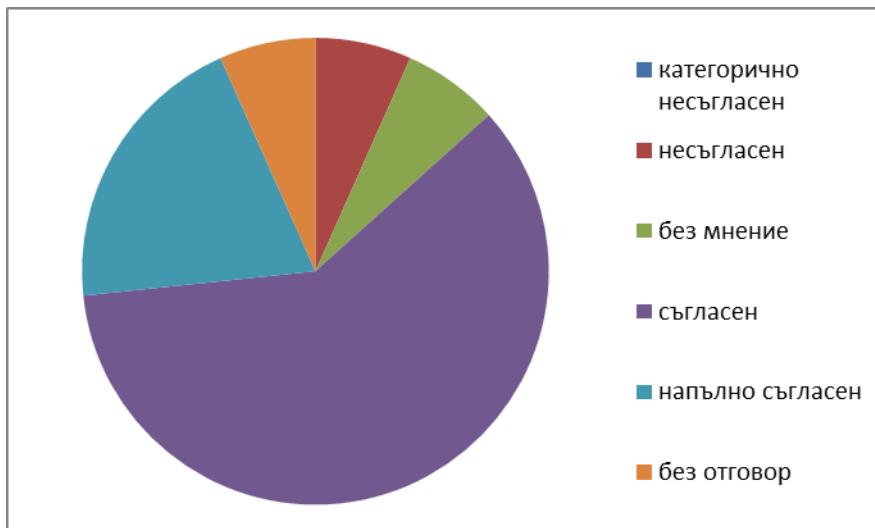
На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 2(13%) студента – са без мнение, 8 (53%)студента –съгласен и 4 (27%)студента - са напълно съгласни.

5.3.Материалът е добре онагледен (използване на мултимедия, мулажи, експерименти, демонстрация и т.н)



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 3(20%) студента – са без мнение, 6 (40%)студента –съгласен и 5 (33%)студента - са напълно съгласни.

5.4.Онагледяването помага за разбирането и усвояването на материала.



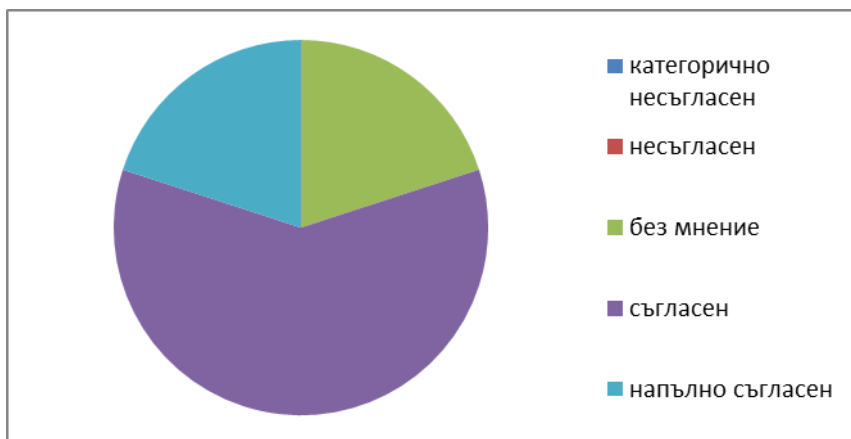
На този въпрос 1(7%)студент е отговорил– несъгласен, 1(7%)студент е отговорил–без мнение, 9 (60%)студента –съгласен , 3 (20%)студента - са напълно съгласни и 1(7%)студент не е отговорил.

5.5.Преподавателят провокира диалог по време на лекция.



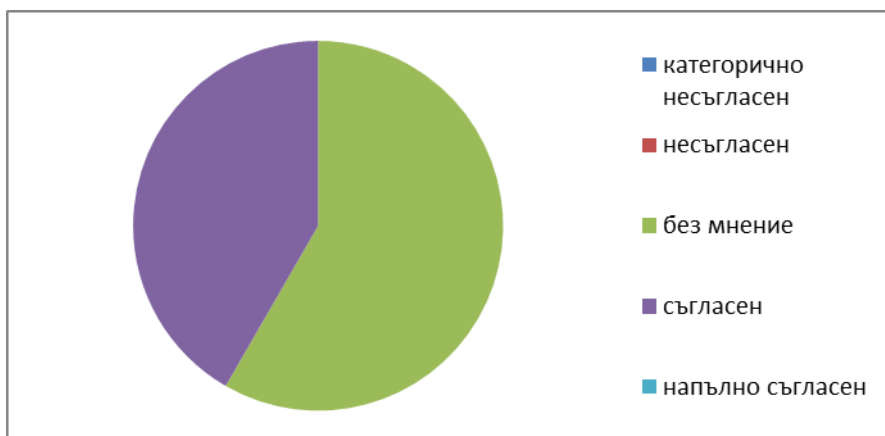
На този 6(40%) студента –са без мнение, 6 (40%)студента са отговорили – съгласен и 3 (20%)студента - са напълно съгласни.

5.6.Инструкциите и указанията на преподавателя са ясни и полезни.



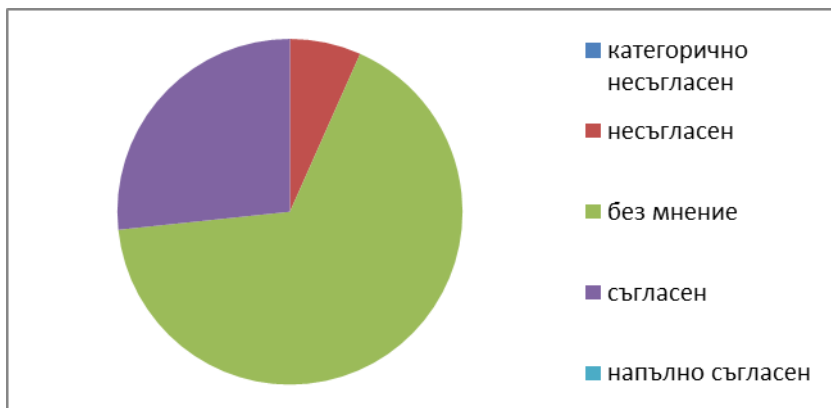
На този 3(20%) студента –са без мнение, 9 (60%)студента са отговорили – съгласен и 3 (20%)студента - са напълно съгласни.

5.7.Дават се достатъчно индивидуални пояснения и указания, съобразно образователните нужди на всеки.



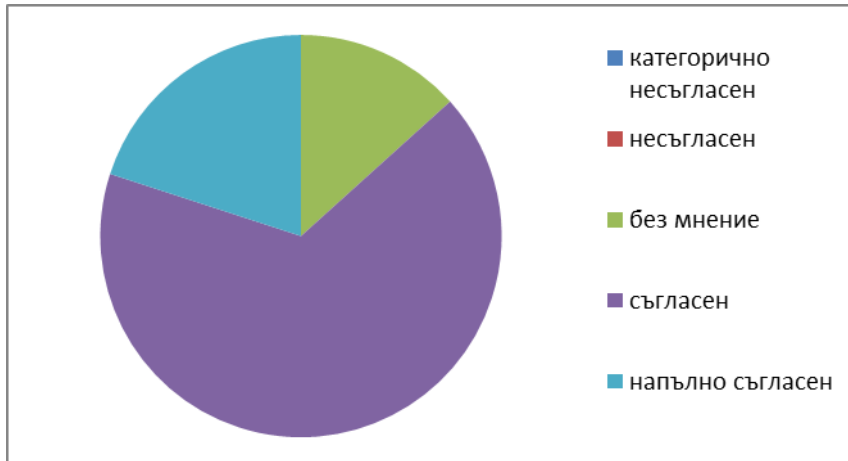
На този 7(47%) студента –са без мнение, 5 (33%)студента са отговорили – съгласен и 3 (20%)студента - са напълно съгласни

5.8.Напредналите се мотивират / изостаналите се подпомагат с допълнителна учебна дейност.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорили– несъгласен, 10 (67%)студента са отговорили – без мнение, 4 (27%)студента - са съгласни.

5.9.Има възможност за въпроси и коментари по време на лекции, упражнения и практика.



На този въпрос 2(13%)студента са отговорили – без мнение, 10 (67%)студента - са съгласни и 3 (20%)студента са отговорили – напълно съгласен.

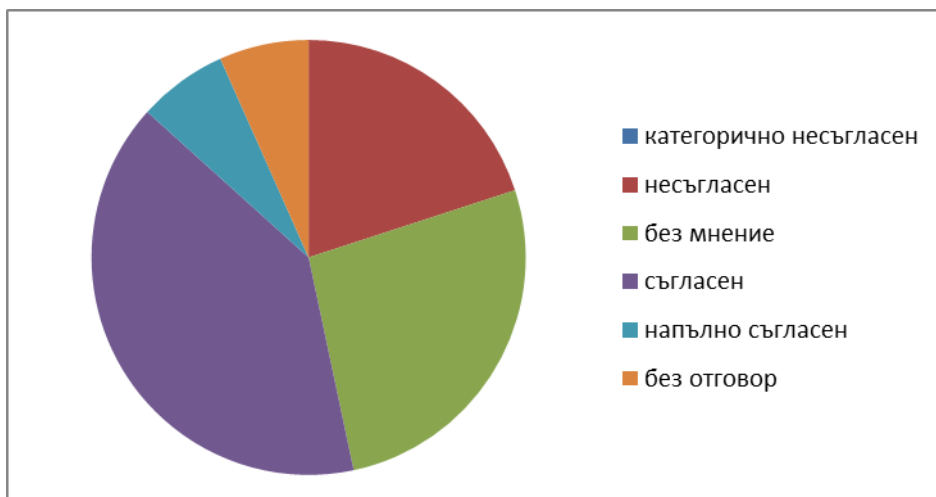
VI Оценяване.

6.1.Оценяването позволява максимална изява на наученото.



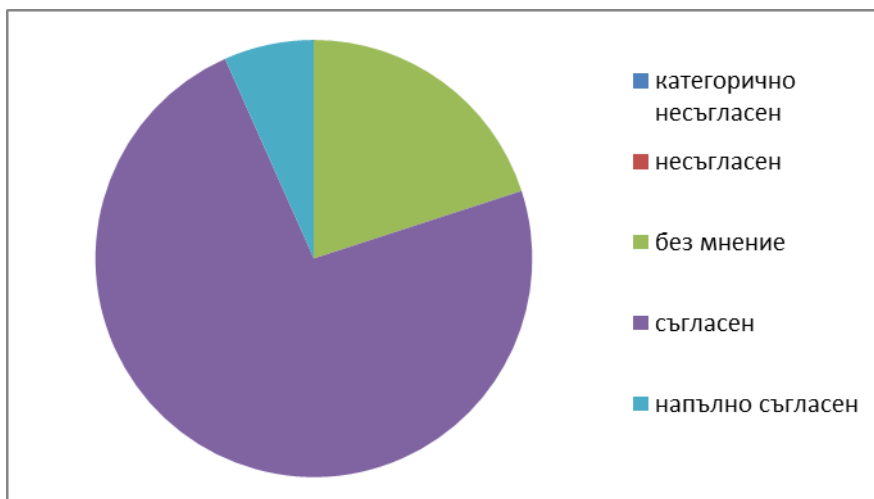
На този въпрос 2 (13%)студента са отговорили– несъгласен, 3(20%)студента са отговорили–без мнение, 9 (60%)студента –съгласен , 1 (7%)студент е отговорил - напълно съгласен.

6.2.Оценяването е обективно.



На този въпрос 3 (21%) студента са отговорили – несъгласен, 4 (29%) студента са отговорили – без мнение, 6 (43%) студента – съгласен, 1 (7%) студент е отговорил - напълно съгласен и 1 (7%) студент не е дал отговор.

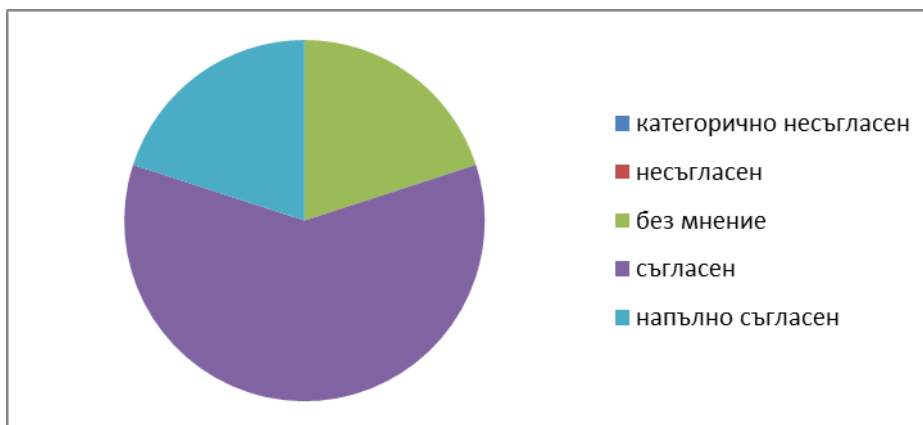
6.3. Обратната връзка от текущото оценяване ми помага да разбера и наваксам пропуските.



На този въпрос 3 (20%) студента са отговорили – без мнение, 11 (73%) студента са дали отговор – съгласен, 1 (7%) студент е отговорил - напълно съгласен.

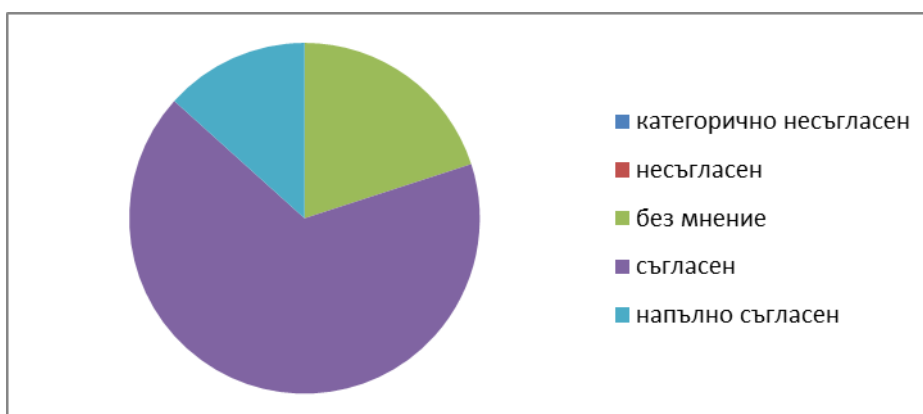
VII Комуникация.

7.1. Не се притеснявам да комуникирам с преподавателя.



На този въпрос 3(20%)студента са отговорили–без мнение, 9 (60%)студента са дали отговор –съгласен , 3 (20%)студента са отговорили - напълно съгласен.

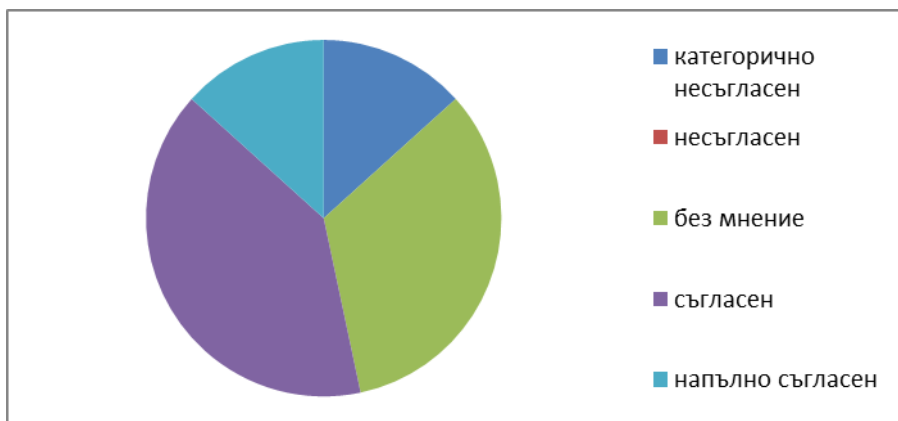
7.2.Имам възможност да комуникирам с преподавателя при необходимост.



На този въпрос 3(20%)студента са отговорили–без мнение, 9 (60%)студента са дали отговор –съгласен , 3 (20%)студента са отговорили - напълно съгласен.

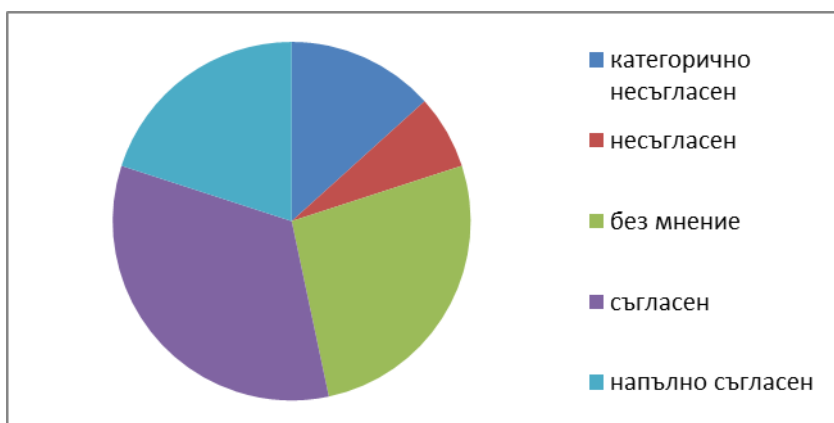
VIII. Ресурси (авторски на преподавателя, печатни и електронни).

8.1.Осигурена е достатъчно информация за източниците за подготовка.



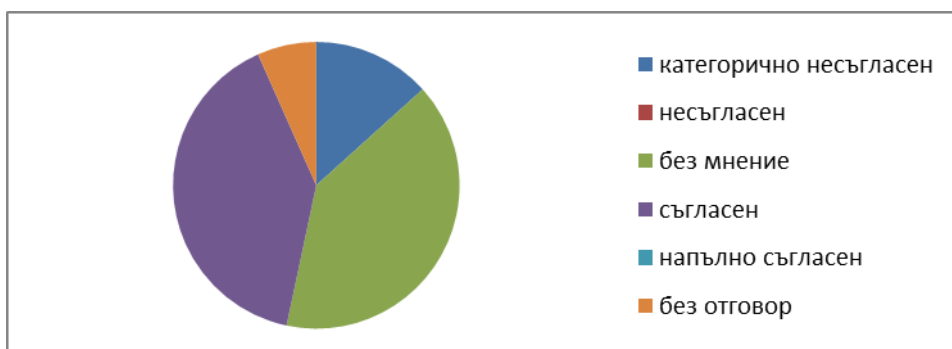
На този въпрос 2(13%)студента са отговорили–категорично несъгласен, 5(33%)студента са отговорили–без мнение, 6 (40%)студента са дали отговор –съгласен , 2 (13%)студента са отговорили - напълно съгласен.

8.2Източниците за подготовка са достатъчни за овладяване на учебния материал и за подготовка за изпит/изпитване.



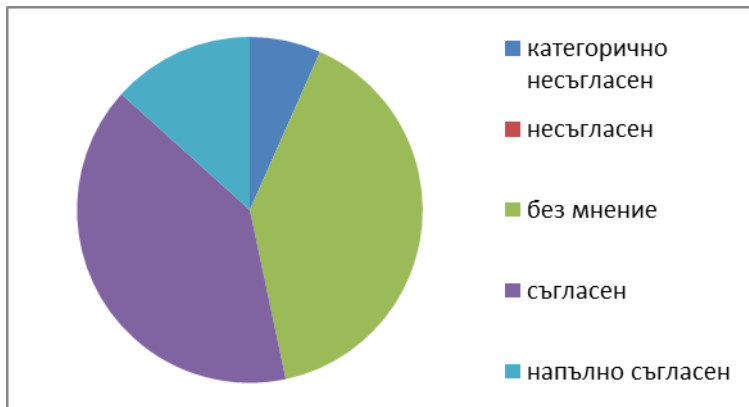
На този въпрос 2(13%)студента са отговорили–категорично несъгласен, , 1 (7%)студент е отговорил - несъгласен, 4 (33%)студента са отговорили–без мнение, 5(33%)студента са дали отговор –съгласен , 3 (20%)студента са отговорили - напълно съгласен.

8.3.Източниците за подготовка са достъпни.



На този въпрос 2(13%)студента са отговорили–категорично несъгласен, 6 (40%)студента са отговорили–без мнение, 6(40%)студента са дали отговор –съгласен и 1 (7%)студент не е отговорил.

8.4.Източниците за подготовка са интересни и мотивиращи.



На този въпрос 1(7%)студент е отговорил–категорично несъгласен, 6(40%)студента са отговорили–без мнение, 6(40%)студента са дали отговор –съгласен и 2 (13%)студента са отговорили – напълно съгласен..

8.5.Учебните материали от лекции и упражнения са достъпни.



На този въпрос 2(13%)студента са отговорили–категорично несъгласен, 4 (27%)студента са отговорили–без мнение, 7 (47%)студента са дали отговор –съгласен,1 (7%)студент е отговорил – напълно съгласен и 1 (7%)студент не е отговорил.

8.6. Нивото на трудност на задължителната и препоръчителната литература за подготовка е подходящо.

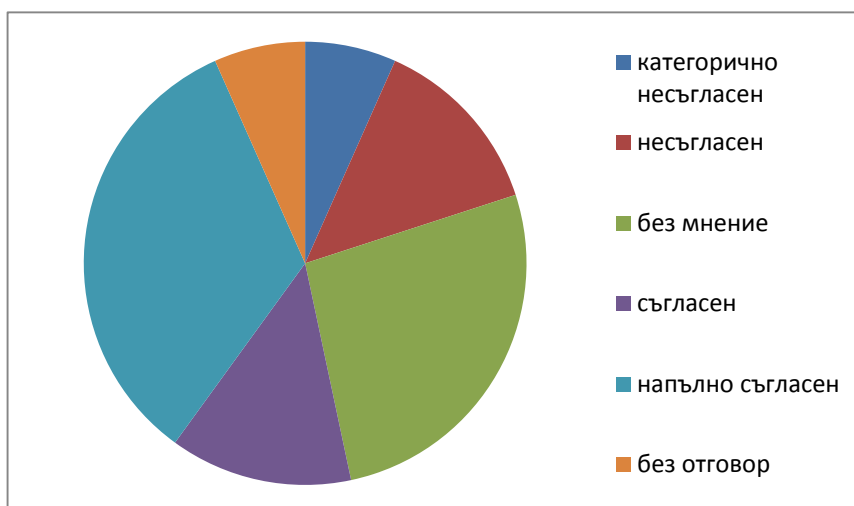
при необходимост пояснете:

ниско: високо:



На този въпрос 1(7%)студента е отговорил–категорично несъгласен, 1(7%)студент е отговорил– несъгласен, 2 (13%)студента са отговорили–без мнение, 7 (47%)студента са дали отговор –съгласен,4 (27%)студента са отговорили – напълно съгласен.

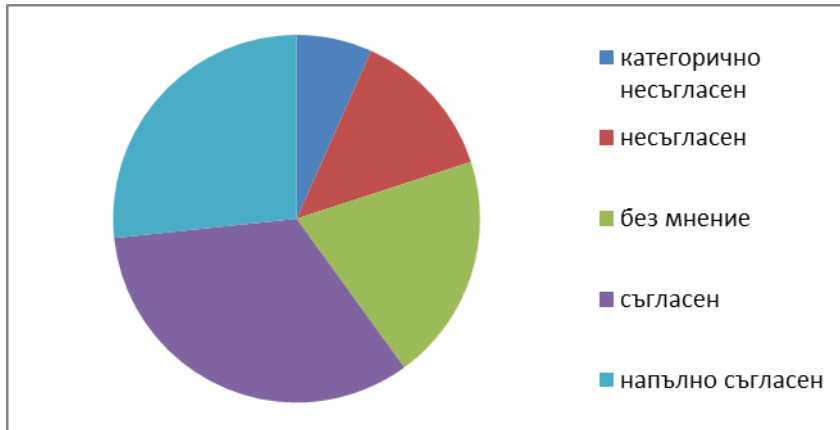
8.7. Осигурени са достатъчно материали, консумативи и техника за провеждане на обучението.



На този въпрос 1(7%)студента е отговорил–категорично несъгласен, 2(13%)студента са отговорили– несъгласен, 4 (27%)студента са отговорили–без мнение, 2 (13%)студента са дали отговор –съгласен,5

(33%) студента са отговорили – напълно съгласен и 1 (7%) студент не е отговорил.

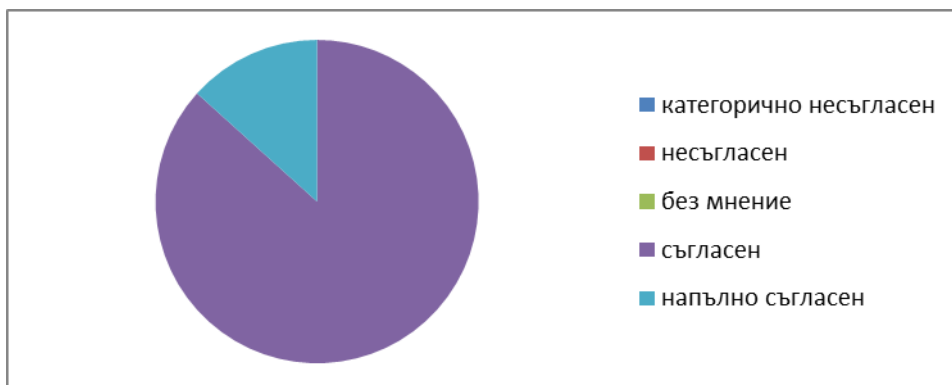
8.8. Осигурени са съвременни материали, консумативи и техника за провеждане на обучението.



На този въпрос 1 (7%) студента е отговорил – категорично несъгласен, 2 (13%) студента са отговорили – несъгласен, 3 (20%) студента са отговорили – без мнение, 5 (33%) студента са дали отговор – съгласен, 4 (27%) студента са отговорили – напълно съгласен.

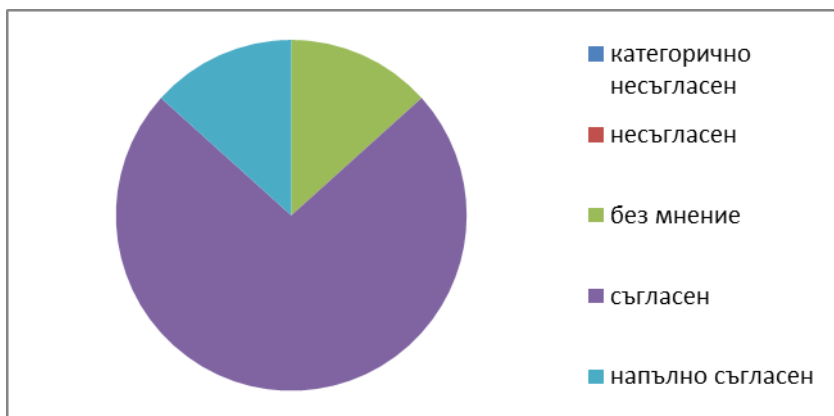
IX Работа в екип и самоподготовка.

9.1. Осигурява се възможност за работа по групи/в екип (групово решаване на казуси, съвместни проекти).



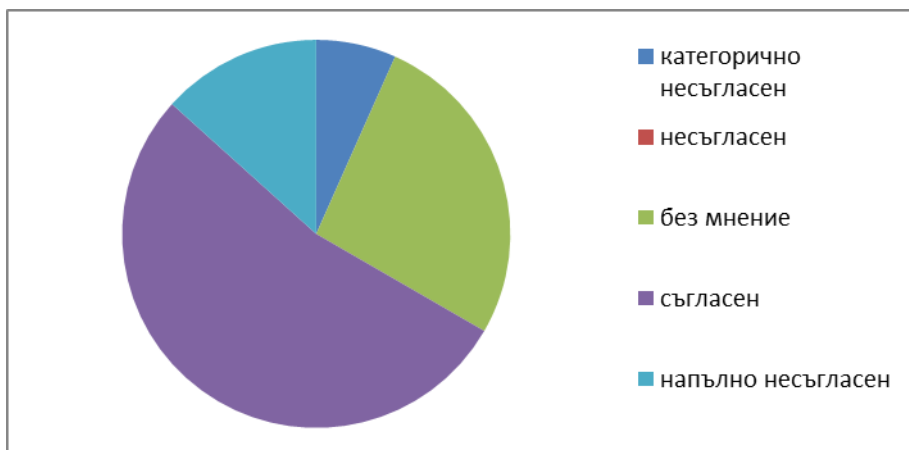
На този въпрос 12 (87%) студента са дали отговор – съгласен и 2 (13%) студента са отговорили – напълно съгласен.

9.2. Осигурява се възможност за самостоятелна работа в рамките на упражнението/ клиничната практика.



На този въпрос 2 (13%) студента са отговорили – без мнение, 11 (73%) студента са дали отговор – съгласен и 2 (13%) студента са отговорили – напълно съгласен.

9.3.Самоподготовката отнема разумно количество време.



На този въпрос 1 (7%) студента е отговорил – категорично несъгласен, 4 (27%) студента са отговорили – без мнение, 8 (53%) студента са дали отговор – съгласен, 2 (13%) студента са отговорили – напълно съгласен.

КОМЕНТАР: НЯМА