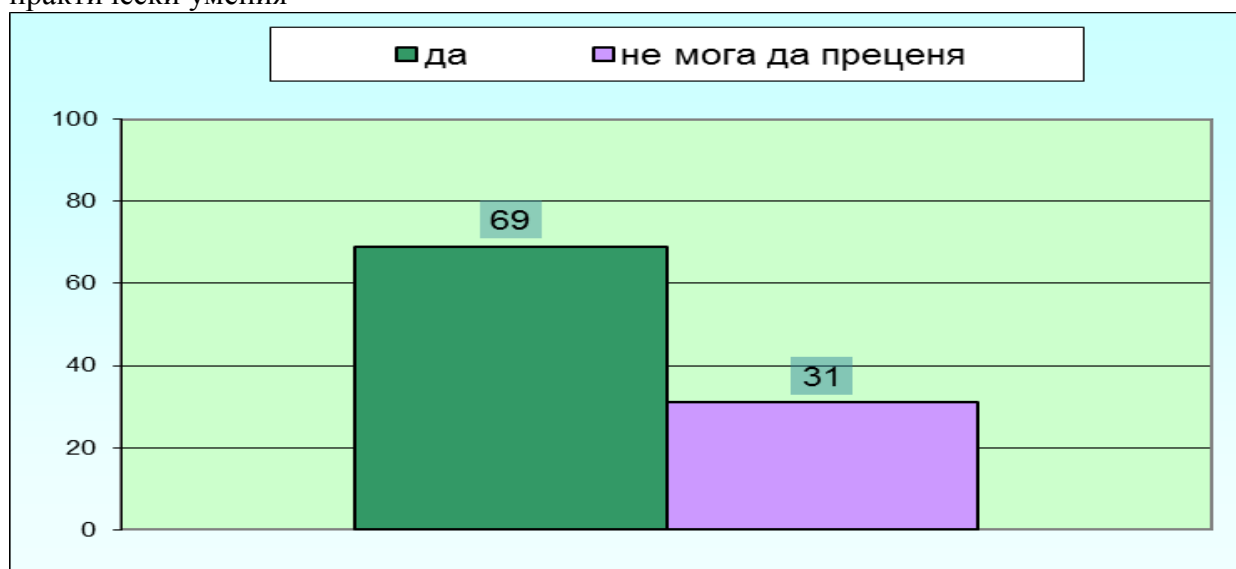


АНАЛИЗ НА ДАННИ ПРОУЧВАНЕ МНЕНИЕТО НА ЗАВЪРШВАЩИ СТУДЕНТИ ОТ
МЕДИЦИНСКИ КОЛЕЖ – СТАРА ЗАГОРА, СПЕЦИАЛНОСТ “МЕДИЦИНСКИ
ЛАБОРАНТ ” ЗА ПРЕДСТОЯЩАТА ИМ РЕАЛИЗАЦИЯ
Уч.2015/2016г.

Анкетната карта е разработена от Комисията по качество в Медицински Колеж – Стара Загора с цел проучване мнението на завършващите студенти за предстоящата им реализация.

Средната възраст на анкетираните студенти е 22,9 години и 98 % са от женски пол.

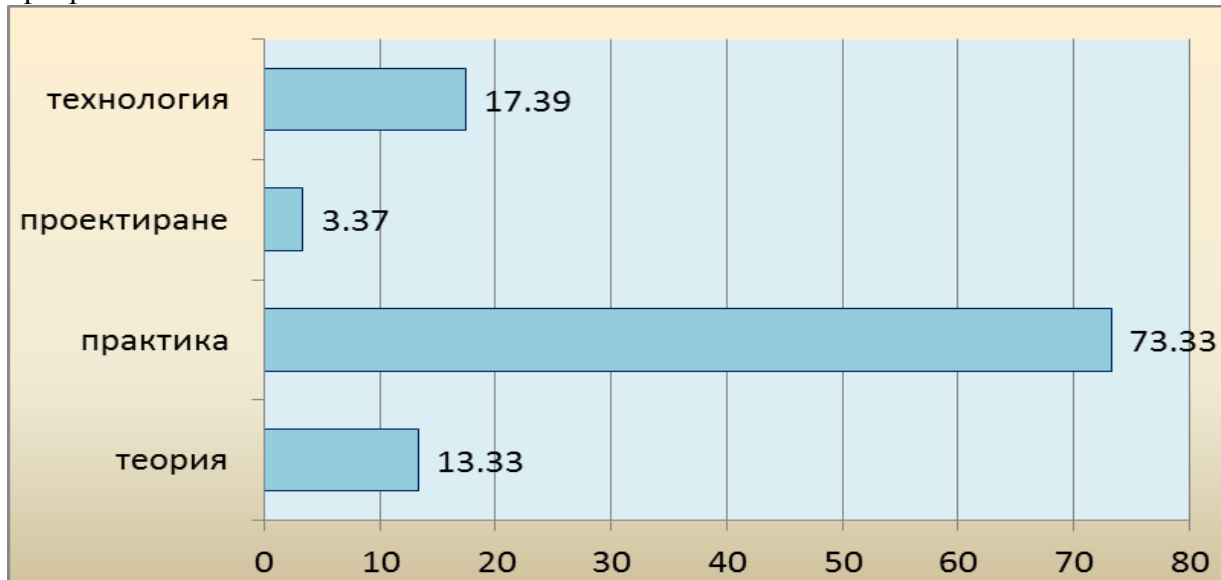
Фиг. 1 Достатъчност на придобитите по време на обучението теоретични знания и практически умения



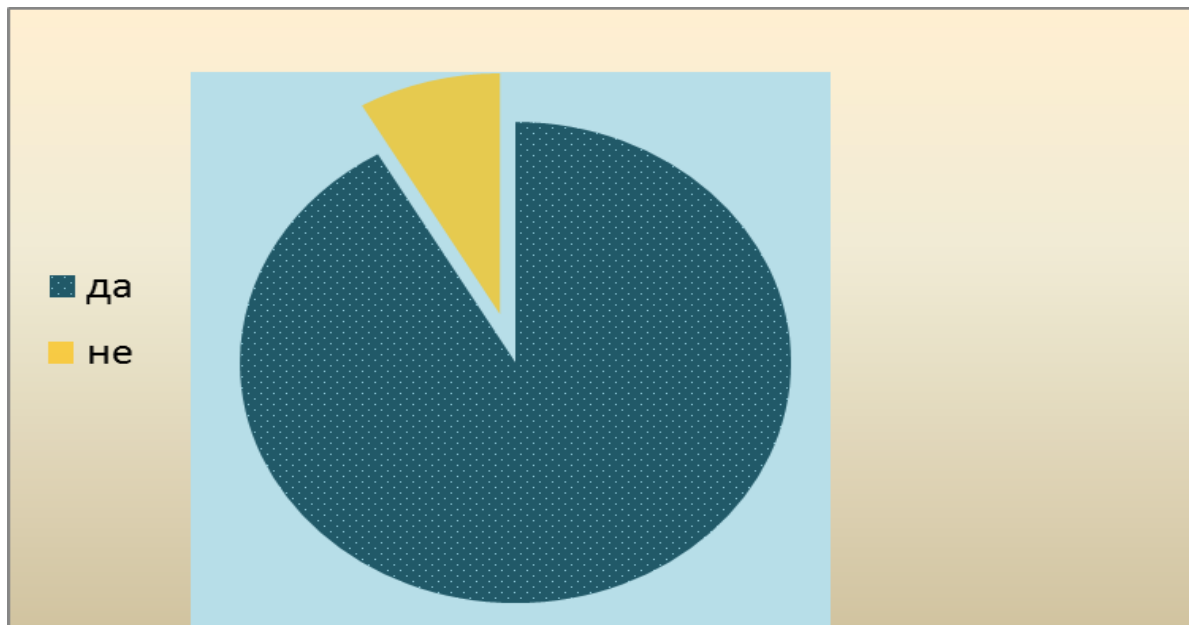
От данните на **фиг. 1** е видно, че голяма част от студентите не са в състояние да преценят дали придобитите по време на обучението теоретични знания и практически умения са им достатъчни за успешен професионален старт – 31%. А 69 % са убедени в това, че наученото в Колежа ще е достатъчно за старта на професионалната им кариера.

Най-висок е дялът на завършващите студенти, които са на мнение, че актуализацията на учебните програми трябва да бъде в практическа посока - 73,33%, следвани от тези, които са за промяна в унисон с новостите в технологичен аспект - 17,39 %. Може да се твърди, че това са мнения, които се причисляват към първите, поради широкото навлизане на съвременните технологии в работата на всички лаборатории. 13,33% от дипломантите са изразили желание за промяна на учебните програми в посока на актуализация на теоретичната подготовка и 6,67% за проектиране.(фиг. 2)

Фиг. 2 Мнение на студентите за насоките, в които е добре да се актуализират учебните програми



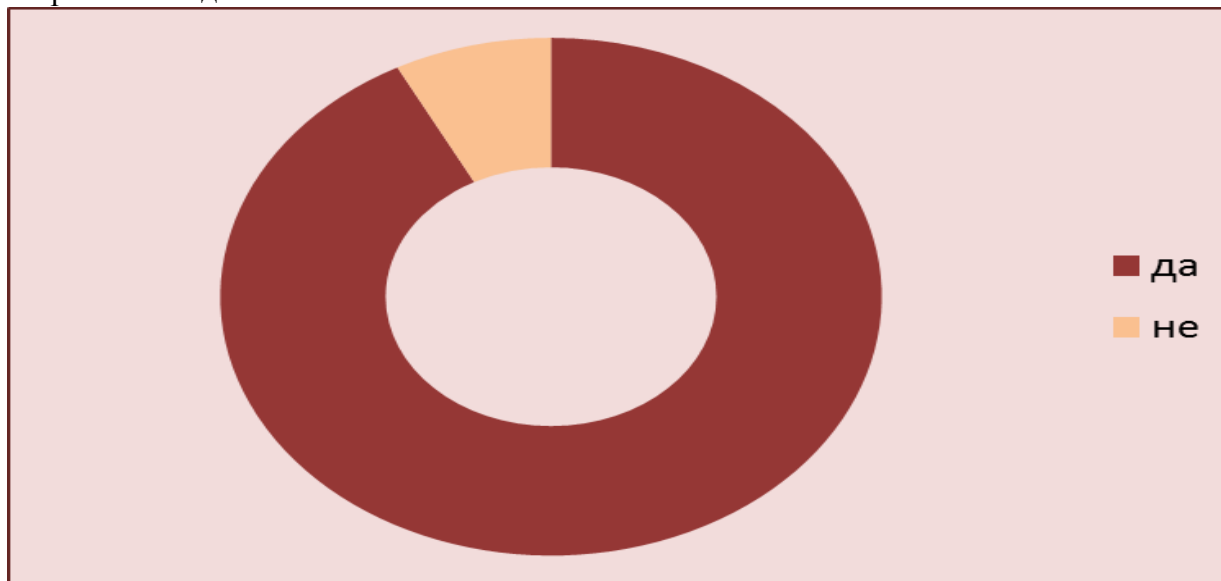
Фиг. 3 мнение на студентите за броя на свободно избираемите дисциплини



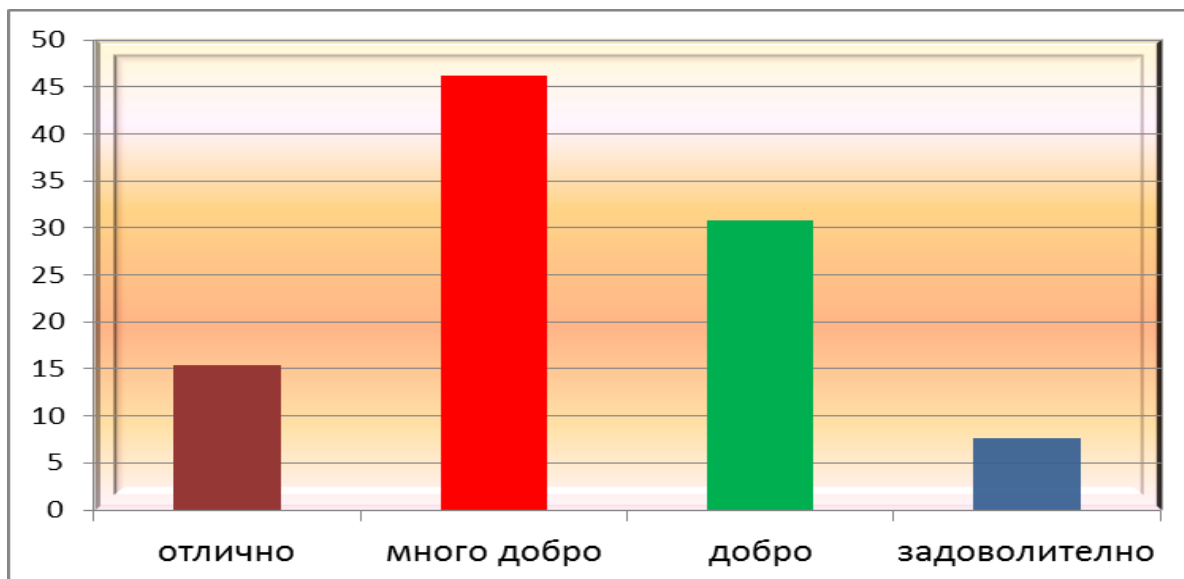
Преценката на мнозинството от випускниците за СИД е, че те са „достатъчни“ – 91,66, и само 8,33 % дават отговор „Не“ или „Частично“. (Фиг. 3)

Студентите са на мнение, че съотношението между практическа и теоретична подготовка е правилно – 92,3% и 7,69% не са съгласни с това твърдение (Фиг. 4)

Фиг. 4 Мнение на студентите за правилното разпределение между практическа и теоретична подготовка



Фиг. 5 Мнение на студентите за организацията на практическата подготовка в Медицински колеж

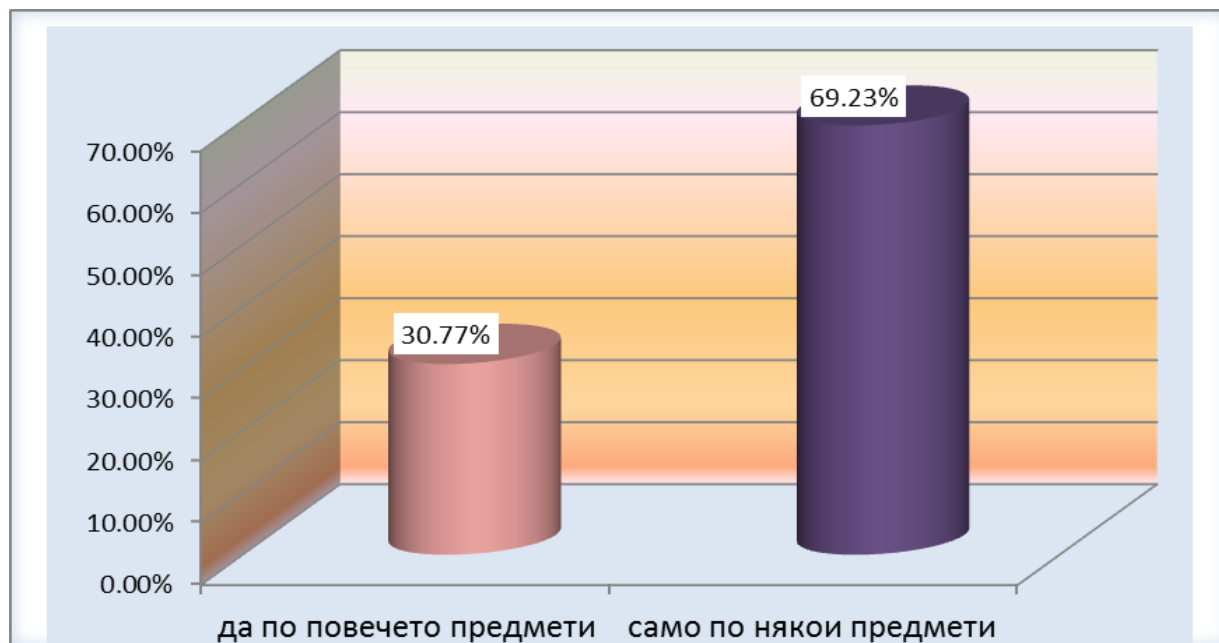


15,38% от студентите дават отлична оценка на организацията на практическото обучение в Медицински колеж, почти половината от студентите /46,15%/ счита, че тя е

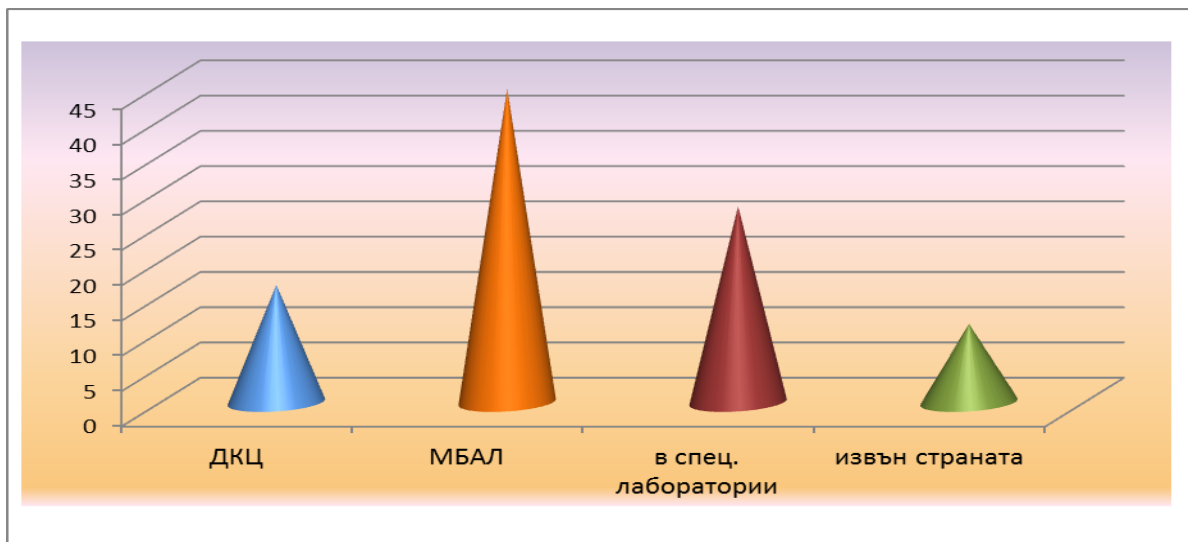
много добра, 30,77% - добра и само 7,69% намират, че организацията на практическото обучение е задоволителна, но не посочват конкретни забележки. (Фиг. 5)

Мнението на студентите относно обективността на оценяване е представено на **фиг. 6**. 69,23% от тях считат, че се знанията им се оценяват обективно само по някои предмети и 30,77%, че това е практика по повечето от дисциплините.

Фиг. 6 Мнение на студентите за обективността при оценяването



Всички студенти, които се дипломират в специалност „Медицински лаборант“ в Медицински колеж в Стара Загора декларират желание за реализация по специалността. Желанията на студентите за работа са представени на **фиг. 7**. Еднакъв е броят на студентите, които смятат да се реализират в болничната и извънболничната помощ – 44,45%. От тях 27,78 % - в специализирани лаборатории, 16,67 в ДКЦ, а 5,56% считат, че ще си намерят работа в частни болници. Само 11,11% очакват реализация по специалността извън страната.



ИЗВОДИ:

1. Голяма част от завършващите на са в състояние да оценят достатъчни ли са придобитите по време на обучението им професионални знания и умения за успешен професионален старт.
2. Мнението на студентите е актуализацията на учебните програми да е с акцент върху практическата подготовка.
3. Организацията на практическото обучение в Колежа де оценява от студентите като много добра.
4. Всички завършващи специалност „Медицински лаборант“ в МК – Стара Загора декларират желание за работа по специалността.