



# ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ

6000 Ст. Загора, Студентски град      Ректорат – сектор „Качество и акредитация”

Тел.: 042/ 699 224

E-mail: [pivanova@uni-sz.bg](mailto:pivanova@uni-sz.bg)

## РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО НА СТУДЕНТСКАТА ОЦЕНКА ЗА КАЧЕСТВОТО НА ПРЕПОДАВАНЕ, ПРОВЕДЕНО ВЪВ ВЕТЕРИНАРНОМЕДИЦИНСКИЯ ФАКУЛТЕТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2016/17 - ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР

В проучването на студентската оценка за качеството на преподаване през учебната 2016/17 година – летен семестър във Ветеринарномедицинския факултет на Тракийски университет са обхванати 45 студенти. По успех и пол те се разпределят както следва:

По успех (в %):		
	Отличен	8.89
	Много добър	31.11
	Добър	53.33
	Среден	6.67

По пол (в %):		
	Жени	64.44
	Мъже	33.33

\* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

В резултат на проучването са формирани 51 комплексни оценки за 45 преподаватели, от които 30 са хабилитирани и 15 са нехабилитирани (част от преподавателите са получили комплексни оценки по повече от една дисциплина). Комплексни оценки не са формирани за преподавателите, оценени от по-малко от 7 студенти (по-малко от една студентска група).

**Много добри** са 88.24% от комплексните оценки на преподавателите във ВМФ, **добри** – 7.84%. Според студентските мнения и възприетата скала преподавателите с **незадоволителна** комплексна оценка представляват 3.92% (Табл. 1, Фиг. 1).

**Таблица 1.** Процентно разпределение на комплексните оценки според студентското мнение (%)

Вербална комплексна оценка	Комплексна оценка, (%)
Много добра	88.24
Добра	7.84
Незадоволителна	3.92

Потвърждава се тенденцията от предходните проучвания, че **по-високо е оценявана компетентността** на преподавателите, а по-ниско – педагогическите им качества (Фиг. 1).



Фиг. 1

По отношение **редовността (регулярността) на провеждане на занятията**, резултатите показват, че според мнението на 90.91% от студентите, всички учебни занятия се провеждат според учебното разписание:

**Таблица 2.** Провеждане на учебните занятия от преподавателите

<b>Преподавателите провеждат редовно:</b>	<b>Проведени учебни занятия, %</b>
Всички занятия	90.91
Повече от половината занятия	7.10
По-малко от половината занятия	1.55
Не	0.22

\* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Проблем с **присъствието на асистентите по време на занятия** се наблюдава според общо 11.95% от мненията на студентите, според които част от асистентите присъстват периодично и в началото и края на упражненията (Табл. 3):

**Таблица 3.** Присъствие на асистентите по време на занятия

<b>Асистентът присъства:</b>	<b>Присъствие на асистентите, %</b>
През цялото време	83.08
Периодично	8.96
В началото и в края на упражнението	2.99

\* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Като дескриптор на **динамиката на интереса към изучаваните дисциплини** е използван въпросът: В каква посока се промени интереса към изучаваната дисциплина в резултат на лекциите/упражненията?

Данните очертават следната ситуация (Табл. 4):

**Таблица 4.** Динамика на интереса към изучаваните дисциплини

<b>Посока на промяна на интереса:</b>	<b>Динамика на интереса, %</b>
Повиши се	60.75
Запази се същия	33.04
Понижи се	6.21

\* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Според резултатите проблем се наблюдава предимно с **посещаемостта на студентите** на лекциите. Обобщените резултати за посещаемостта на учебните занятия са представени в табл. 5:

**Таблица 5.** Посещаемост на студентите на лекции

<b>Студентите посещават занятията:</b>	<b>Посещаемост на студентите на лекции, %</b>
Всички	43.20
Повече от половината	40.80
По-малко от половината	15.20
Не	0.80

\* Сборът по колони може да е различен от 100, тъй като съществува процент студенти неотговорили на част от въпросите.

Значим компонент на изода на системата за качество е възможността за обратна връзка от преподавателите, от факултетните ръководства както за яснотата и прецизността на системата, така и за предприетите мерки за управление на качеството на обучение.

Достъп до всички индивидуални резултати се разрешава на Ректора на университета – за всички преподаватели, на деканите на факултети и директорите на колежи – за преподавателите от съответното структурно звено, което ръководят.