	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 1 от 8

ИНФОРМАЦИОНЕН ДОКЛАД

От Комисията по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

За учебната 2022 – 2023г. (01.09.2022 – 30.08.2023 г.)

През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес


Преди началото на учебната 2022/2023 г. Комисията по качество и акредитация извърши проверка на готовността за провеждане на занятията от зимния семестър. Реализирани са следните проверки на действията на „Учебен отдел“:

- На 07.09.2022 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от редовна форма на обучение през зимния семестър на учебната 2022/2023 година.
- На 10.10.2022 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от задочна форма на обучение – съответно, за първи и втори модул на зимен семестър на учебната 2022/2023 година.

Проверките показаха, че всички необходими дейности са извършени в срок от служителите на „Учебен отдел“, с цел осигуряване на нормалното протичане на учебния процес.

След направената проверка Комисията по качество и акредитация констатира следното:

1. За всички специалности са изготвени и налични **квалификационни характеристики, учебни планове и учебни програми** по всички изучавани дисциплини.
2. Изготвени са **индивидуални отчети, обобщени отчети**, отчети за хонорувани преподаватели за учебната 2022/2023 г.
3. Изготвени и приети са обобщени планове за учебна дейност за всички катедри.
4. **Индивидуалните планове** за всички преподаватели за учебната 2022/2023 г. ще бъдат окончателно прецизирани след приема на магистри.
5. Всички учебни дисциплини за зимния семестър са **осигурени с преподаватели**.
6. На всички новоприети студенти от I курс – редовно обучение са **раздадени студентски книжки**, подписани от Ректора на ТрУ.
7. Има **изготвен седмичен учебен разпис** за часовете, утвърден от Декана на Факултета.
8. Подготвя се материална книга.
9. Изготвени са сведенията за отчитане на часовете в катедрите.
10. Попълнени са главните книги на I, II, III и IV курс - задочно форма на обучение.
11. Въведени са студентите в регистъра.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 2 от 8

**На 12.09.2022 г. е проведена информационна среща на ръководството на ФТТ, ръководителите катедри, курсовите ръководители и студентите от I редовен курс, на която са разяснени правата и задълженията им, както и основните положения за организацията на учебния процес и работа с Тракийски електронен университет.*

2. Проверка за спазване на учебното разписание и посещаемостта на занятията

Важна функция на ККА е контрола на учебния процес – провеждането на учебните занятия в съответствие с учебното разписание, реализацията на качествен учебен процес.

1) През зимен семестър на учебната 2022/2023г. бяха проведени проверки на учебните занятия:

- 14.11 и 15.11.2022 г. - редовно обучение, присъствени занятия, 33 занятия;
- 24.11.2022 г. - задочно обучение, присъствени занятия, 11 занятия.


2) През летен семестър на 21.03.2023 г. (вторник) и 5.04.2023 г. (сряда) ККА организира проверка на учебните занятия на студентите съответно **редовна и задочна** форма на обучение.

При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно разписанието. Беше отбелязано, че присъствието на студентите от редовна форма на обучение не е със съответния необходим процент. Тази тенденция от последните години се задълбочава и е свързана с потребността на студентите да работят в учебното време. По-голяма част от присъстващите студенти са от групата на „неработещи“ или „работещи - на смени“. Комисията не констатира случаи, в които не се провеждат занятия поради липса на студенти. Основна препоръка към преподавателите е да се вземат мерки за по-добра посещаемост на учебните занятия.

Резултатите от проверката могат да се обобщят като :

- Занятията се провеждат редовно, съгласно утвърденото разписание;
- Преподавателите изпълняват своите служебни ангажименти – не е констатирано отсъствие от планираните занятия;
- Активността на задочните студенти е на **добро ниво** – присъствието се утвърждава на около 65% от числения състав;
- Следва да се отбележи и участието в занятията на редовни студенти, което увеличава тяхната активност с до 10%;
- Средната активност на участие на задочните студенти в занятията – независимо от курс или специалност не се отличава съществено – по курсове 62...68 %, а по специалности – 50...80 % . ;
- Вторият модул за обучението на задочните студенти по съдържание е основно упражнения. Във връзка с това изключително голямо е натоварването на някои колеги асистенти.
- По време на занятията със задочните студенти, възникват проблеми със занятията с редовните студенти – отлагане на занятия (ангажиран преподавател, заета зала – особено компютърните аудитории).

Тук решенията на повечето проблемите се свежда до **оптимизация, подобряване организацията на учебния процес**: равномерно натоварване през двата модула, може би извеждане на дисциплини в един модул, а не само втори модул за упражнения.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Доклад / Отговор		Страница: 3 от 8

3. Провеждане на анкетни проучвания

А) Анкетно проучване с първокурсници

Анкетното проучване с първокурсници (прием 2022 г.) е проведено сред 245 студента (144 редовна и 101 задочна форма на обучение), в периода на тяхното записване – м. август – септември 2022 г..

Резултатите от отговорите на всички въпроси в анкетите са:

1. Сред анкетираните първокурсници преобладават мъжете – **69,8%**, жените са **30,2%**. Такова е съотношението и други години. В определени специалности преобладават студенти от мъжки пол - съответно АТЗТ (95%), ЕТ (91%), ТГС (87%), а за специалност ДТММИ - 100% от записаните студенти са от женски пол.

2. От **разпределението на студентите по области** следва, че Факултета е приоритетно регионален ВУЗ – от Ямбол и съседните 4 области са 92% от студентите 1 курс. – изключително от Ямболска област – 61,8% и от областите Стара Загора – 19,5%, Бургас – 6%.

3. **Възрастовото разпределение** на първокурсниците прием 2022 г. показва, че две трети от нашите студенти не са завършили скоро средното си образование, те са от групата на работещите и даже утвърдени професионално специалисти. Или конкретно: до 25 г. - 37,9%; от 25...35 г. – 27,6%; над 35 г. – 34,5%.

В разреза по специалности – кандидат студентите с възраст под средната са привлечени от специалност: АТЗТ и КСК.

4. Най-много от ново-постъпилите студенти са **завършили професионални гимназии с различна специалност** от записаната във ФТТ (45,9 %), а завършилите средно училище със същата специалност, по която са приети във ФТТ са 23,5 %.

5. Анализът на **разпределение на студентите по успех от средния курс на обучение** ни дава информация, че при нас идват студенти с добър (42,7%) и мн. добър (31,8%) успех от средния курс. С по-висок бал „на входа“ (мн. добър – отличен) са студентите в специалности - ДТММИ (75%), КСК (57,7%), ТХ (54,4%), АТЗТ (52%).

6. **Основни източници на информация** за кандидат-студентите в процеса на формиране на интереса им към факултета са били:


- **личните им контакти** (83,6%) включващи роднини-приятели 48,5% и студенти от ФТТ- 35,1% ;

Интернет и социални медии - WEB – сайтовете на ФТТ и ТрУ – 21,6% и 15,9% ; Фейсбук ФТТ и ТрУ – 12,2% и 11 %

7. Като основна **причина за избора си да следват във ФТТ** студентите посочват основно: „по интереси“ – 42,9% и „по вътрешно-личностни убеждения“ – 33,9 %.

Това доказва висока и осъзната мотивираност за обучение във ФТТ.

8. Много висока **удовлетвореност от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи** изказват 96,7% от респондентите.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>			Страница: 4 от 8

9. Мнозинството първокурсници (87,5%) смятат, че **Справочникът за кандидат-студенти** дава изчерпателна информация по всички въпроси.

11. На въпроса “Коя информация от интернет страницата на Факултет “Техника и технологии“ Ви е най-полезна?” отговарят, че това е информацията, свързана със специалностите (57,3%) и с възможностите за професионална реализация (36,9 %).

12. Новоприетите студенти очакват да получат по време на обучението си, преди всичко, широко-профилна **практическа** подготовка (65,7%). По-малка част от студентите свързват образованието с теоретичната подготовка:

- широко-профилни **теоретични** знания – 28,1%;
- задълбочени **научно-теоретични** знания само по специалността – 24,5%

13. Въпросът за желанието на студентите-първокурсници относно **организацията на практическите занятия** „разсейва“ техните отговори, както следва :

- основно в учебната база на ФТТ – 36%;
- повече във фирми по специалността и по-малко в учебните условия на ФТТ – 25,9%;
- основно във фирми по специалността – 23%.

14. Стремез да получат **допълнителна квалификация** по време на обучението си декларират за:

- учител – 36,3%; инструктор – водач на МПС – 29,8%.

Във връзка с потребностите на образователната система, нарастването на желанието сред студентите за допълнителна квалификация е устойчива тенденция.

Б) Анкетно проучване с абсолвенти от випуск 2023 г.

Анкетното проучване сред абсолвентите от ФТТ – Ямбол „Випуск - 2023“ е проведено със 108 студента ОКС „Бакалавър“, в периода на техните държавни изпити и дипломни защиты – м. юли - септември 2023 г.

На въпроса относно **цялостната удовлетвореност от обучението във ФТТ (в.2)** – 81,3% отговарят „напълно удовлетворени“ от обучението си във ФТТ, а 18,7% са с оценка - „по-скоро да“. Това е висок резултат и е важно, че в годините този резултат е устойчив в диапазона 80...85 %


Малко по-ниска е оценката за **общата атмосфера във ФТТ (в.1)** – резултатите „напълно удовлетворени – по скоро да“ са 75,9% - 23,1% (понижение от предни години с около 4%).

Много важна е оценката на завършващите за **равнището на обучение във ФТТ (в.4)**, тази оценка в голяма степен е оценка за професионализма в учебния процес. С „отличен“ и „много добър“ оценяват това равнище съответно 49,5%(-3,1%) и 37,4%(+5,3%) от абсолвентите.

Положителен като оценка е и факта, че има **устойчивост във високите оценки** последните няколко години – сумарно „отлична - мн. добра“ оценка са поставили 80...85% от завършващите .

Няма съществени разлики в тази оценка и по специалности. На практика всички специалности – АТЗТ, ДТММИ, АКС, ТГС, ИИ – са оценени от абсолвентите с „отлична - мн. добра“ оценка – 80...100%.

Няколко въпроса от анкетата (3, 5, 6, 7, 8, 9) конкретизират **оценките в различни сфери на обучението във ФТТ** – учебен план, общо-образователно, техническо - специално, компютърно, езиково, педагогическо.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 5 от 8	

Удовлетворението си от **дисциплините в учебния план (в.3)** посочват като „напълно“ три четвърти от респонденти (79,4%), „по-скоро са удовлетворени“ 20,6 % от тях.

Равнището или оценките по групите дисциплини съгласно абсолвентите са дадени в таблицата по-долу.

Обучението или нивото по **общообразователни дисциплини и по технически-специални дисциплини** се оценява високо от студентите – сумарна оценка „отличен – много добър“ по двете групи са съответно 87,6% и 87,8%.

По „критични“ са респондентите към своята **чуждоезикова, педагогическа и компютърна подготовка** - сумарната оценка „отличен – много добър“ по трите групи са съответно: 59,8% , 64,6% и 76,2% което пък е понижение спрямо предходната година съответно с 5,9%, 8,5% и 9,3%. Резултатите не са слаби, но очертават една тенденция или може би опит са сравнителна относителна обективност.

Въпроси – вид дисциплини	мн. добро	отлично
5. чуждоезикова подготовка	28	31,8
6. обучение по общообразователните дисциплини	31,4	56,2
7. ниво на компютърни знания и умения	37,6	38,5
8. обучението си по техническите и специални дисциплини	29,9	57,9
9. подготовката си по педагогическите дисциплини	27,2	37,4

Последната група въпроси (10, 11, 12, 13, 14, 15) се отнасят до: **оценката и усещането на абсолвентите за развитие, възможности за реализация, за новопридобити качества по време на обучението, за отношение към образованието.**

На въпроса “Обучението по специалността дава ли Ви необходимата подготовка за професионална реализация?” (в.10), с оценка „напълно” отговарят - 57,1% от випускниците (ръст 7,4%), „до голяма степен” – 35,2% от тях и „в определена степен“ – 5,8% (-10,9%).


Голяма част от випускниците считат, че в процеса на обучение във ФТТ са **получили и развили важни умения** (в.11) като:

- професионални умения – 64,5% (+3%);
- умения за работа в екип – 52,3% (+7,4%);
- нагласа за продължавашо обучение – 52,3% (+8,7%);
- способности за самостоятелно мислене – 35,5%.
- способност за вземане на управленски решения - 35,5%.

Това са придобитите качества и способности, които са отбелязани преимуществено от випускниците и са най-съществени, според тях. Сумарният процент е по-голям от 100%, понеже анкетираните са имали възможност да отговорят с повече от един отговор.

Отговорите на въпроса “**Ще продължите ли обучението си?**” (в.14) показват интереса към образованието :

- 36,9 % (-19,1%) от випускниците изразяват желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУЗ;
- част от анкетираните 43,7% (+10,4%) желаят да продължат да се обучават по друга специалност;
- Но почти са се удвоили „желаещите“ да не продължат образованието си – 19,4% (от 10,7%).

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Име на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 6 от 8

Или анализа показва – увеличаване на желаещите за смяна на специалността или отказ от продължаващо образование. Има и известно несъответствие и противоречие с отговорите в следващия въпрос (в.15).

Желаещите да продължат образованието (в.15) в същия ВУЗ (ФТТ – Ямбол) са 76,3% (-6,7%):

- като 52,5% (-7,3%) са за продължение в същото професионално направление;
- а 23,8% (+0,8%) за продължаване на образованието си в друго професионално направление.

Могат да се направят следните обобщения:

- абсолвентите дават **висока оценка за обучението си във ФТТ – Ямбол** и изказват удовлетворение от обучението си;
- високо оценяват нивото на обучение по различни групи дисциплини;
- получили са и са **развили важни умения, включително стремеж към образование.**

В) Анкетно проучване на студентското мнение за качеството на преподаване, проведено във факултет „Техника и технологии“ през учебната 2022/2023 г. - зимен семестър

В проучването на студентската оценка за качеството на преподаване през зимния семестър на учебната 2022/2023 година във Факултет „Техника и технологии“ са обхванати 350 студенти. По пол анкетираните студенти се разпределят, както следва: жени-21,72% и мъже- 77,78%.

В резултат на проучването са формирани 27 комплексни оценки за 27 преподаватели, от които 8 са хабилитирани и 19 са нехабилитирани.

„**Много добри**“ са 100 % от комплексните оценки на преподавателите във Факултет „Техника и технологии“. Според студентските мнения и възприетата скала преподаватели с „**добра**“ и „**незадоволителна**“ комплексна оценка няма.

По-високо са оценени педагогическите качества/- оценка Мн. добра (4,95), а по-ниско е оценена компетентността - Мн. добра (4,94) на преподавателите във Факултет „Техника и технологии“, като стойностите са приблизително равни.

По отношение **редовността (регулярността) на провеждане на занятията**, резултатите показват следното: 97,47% проведени всички учебни занятия.


По отношение на **присъствието на асистентите по време на занятия** изведените данни показват следната ситуация: 65,66% присъствие през цялото време.

Като дескриптор на **динамиката на интереса към изучаваните дисциплини** е използван въпросът: „В каква посока се промени интересът към изучаваната дисциплина в резултат на лекциите/упражненията?“. Данните очертават следната ситуация: 93,94% от анкетираните студенти отговарят с „повиши се“. Същият процент от студентите посещават повече от половината лекции.

Г) Анкетно проучване на мнението на работодатели, ползващи випускници и студенти на ФТТ - Ямбол

През м. юни и м. юли 2023 г. ККА при ФТТ - Ямбол проведе анкетно проучване с работодатели, ползващи кадри - випускници и студенти на ФТТ - Ямбол.

В проучването взеха участие представители на 22 фирми от Ямболска област и Стара Загора: „МИЧ “ ЕООД; „Екоплас Файбър“ ЕАД; „Интерагри България“ АД; ЕТ

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 7 от 8

„Георг- Геоги Георгиев“; Община Ямбол; ГСАГД „ Колю Фичето“; „Астол“ ООД; „БАЛАНС – 37“ ЕООД; „КМТ–“ ЕООД; „ПАЛФИНЕГРО ПРОДУКЦИОНСТЕХНИК“; ОПТИКОМ ООД; „Силвър Терм" ЕООД; „Сакарела" ООД; „Карил и Таня" АД ; „Ел Би Булгарикум“ ЕАД „Градус" АД ; „Тагара" ЕООД ; „Заира 33" ЕООД; „Villa Yambol" ЕООД; „Dibsi“ ЕООД; „Слънчо 99"; ЕООД „Миланов Попов". Респондентите от анкетното проучване са посочвали повече от един отговор на някои от поставените въпроси или не са отговаряли на някои от тях.

Участниците в анкетното проучване се разпределят в следните области на дейност:


- В енергетиката – 4 фирми – 18,2%;
- В хранително-вкусовата промишленост – 10 фирми – 45,5%;
- В земеделието и земеделската техника и технологии - 5 фирми – 22,7%
- В електротехника, автоматика и компютърни системи - 6 фирми – 27,3%

Общата оценка за професионалните знания и умения на випускниците на ФТТ по съответната специалност е **отлична**. Изключително високо се оценява от работодателите теоретичната подготовка по съответната специалност - 69% от тях я оценяват като „отлична“, а 31% - като „много добра“.

Ръководителите на фирми са по-критични към практическата подготовка на нашите випускници: малко над половината (58%) дават много добра оценка, а 42% от тях – отлична. Уменията за работа с компютърни системи и мрежи се оценяват като „отлични“ от 37% от фирмите, (32%) ги определят като „много добри“, а 31% - като „добри“.

Придобитите навици за самостоятелно справяне със задачите на нашите випускници се оценяват по достойнство: малко повече от половината от респондентите (55%) дават отлична оценка, а останалите (45%) – много добра. Ръководителите на фирми дават реалистични оценки на способностите за бързо обучение и самообучение – оценяват ги като „отлични“ повече от две трети от респондентите (78%), а като много добри – почти една четвърт (22%).

Работодателите подчертават, че за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите следва да се реализира по-голяма по времетраене и обем практическа подготовка и по-силна мотивация в обучението на студентите.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Ид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 2 от 8