	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 1 от 9

До
Декана на факултет „Техника и
технологии“ - Ямбол

ДОКЛАД

От доц. д-р Емилия Димова
Председател на Комисията по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

Относно: Отчет за дейността на Комисията по качество и акредитация през периода 01.03.2020 – 31.01.2021 г.

Уважаема госпожо Декан,
През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес


Преди началото на учебната 2020/2021 г. Комисията по качество и акредитация извърши проверка на готовността за провеждане на занятията от зимния семестър. Реализирани са следните проверки на действията на „Учебен отдел“:

- На 14.09.2020 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от редовна форма на обучение през зимния семестър на учебната 2020/2021 година.
- На 12.10.2020 г. и 16.11.2020 г. - проверка на готовността за започване на учебни занятия със студентите от I, II, III и IV курс от задочна форма на обучение – съответно, за първи и втори модул на зимен семестър на учебната 2020/2021 година.

Проверките показаха, че всички необходими дейности са извършени в срок от служителите на „Учебен отдел“, с цел осигуряване на нормалното протичане на учебния процес.

2. Проверка за спазване на учебното разписание и посещаемостта на занятията

На 15.09. 2020 г., 16.09.2020 г., 17.09.2020 г. и 25.09.2020 г. ККА извърши проверки за установяване нормалното провеждане на учебните занятия, в съответствие с учебното разписание. При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно разписанието. Беше отбелязано, че присъствието на студентите от редовна форма на обучение не е със съответния необходим процент. Тази тенденция от последните години се задълбочава и е свързана с потребността на студентите да работят в учебното време. Комисията не констатира случаи, в които не се провеждат занятия поради липса на студенти. Основна препоръка към преподавателите е да се вземат мерки за по-добра посещаемост на учебните занятия.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 2 от 9


На 10.12.2020 г. и 15.12.2020 г. ККА извърши проверки за хода на провеждане на неписъствените учебни занятия (във виртуалната среда на ТрЕУ и виртуалните класни стаи на академичния състав). Беше установен начинът на провеждане на занятията (синхронно/асинхронно, дистанционно и други варианти на лекции, семинари, практически и лабораторни упражнения). И в новите условия на неписъствени учебни занятия основен проблем е посещаемостта на учебните занятия от страна на студентите, независимо от начина на провеждането им.

3. Провеждане на анкетни проучвания

А) Анкетно проучване с първокурсници

Анкетното проучване с първокурсници е проведено в периода на записване на студентите.

- Анкетираните първокурсници са 106, като преобладават мъжете – 71,1 %. Повече от половината от студентите - първокурсници са от Ямболска област (54,96 %), следвани от представители на областите Стара Загора (14,58 %) и Бургас (5,55 %).
- Най-много от ново-постъпилите студенти са завършили професионални гимназии с различна специалност от записаната във ФТТ (44,47 %). Завършилите средно училище със същата специалност, по която са приети във ФТТ са 21,62 %.
- Основни източници на информация за кандидат-студентите в процеса на формиране на интереса им към факултета са били личните им контакти (67,36 %) и информационните материали на ФТТ (информационни дигитални, афиши, уеб-сайта на ФТТ (23,22 %). Много малка част от приетите студенти (6,27 %) са получили информация за факултета от медиите и от специфични дейности на ФТТ.
- Като основна причина за избора си да следват във ФТТ студентите посочват: „по вътрешно-личностни убеждения“ - 34,82 % и „по интереси“ - 38,6 %. По препоръка на приятели и съученици са направили избора си да учат във ФТТ една четвърт от първокурсниците (24,1 %).
- Удовлетвореност от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи изказват 87,18 % от респондентите, при това, 5% от тях не са доволни от обслужването, а около 10% нямат мнение по този въпрос.
- Мнозинството първокурсници (88,45%) смятат, че Справочникът за кандидат-студенти дава изчерпателна информация по всички въпроси.
- На въпроса “Коя информация от интернет страницата на Факултет “Техника и технологии“ Ви е най-полезна?” респондентите отговарят, че това е информацията, свързана със специалностите (43,1%) и с възможностите за професионална реализация (13,1 %). Прави впечатление, че без отговор са оставили този въпрос 62,5% от студентите от редовна форма на обучение.
- 44, 31% от анкетираните смятат, че в публичното пространство има достатъчно информация за дейността и условията за обучение във Факултет “Техника и технологии“.
- Новоприетите студенти очакват да получат по време на обучението си, преди всичко, широко-профилна практическа подготовка (41,41%). Широко-профилни теоретични

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 3 от 9

знания предпочитат да имат в резултат на обучението си едва 10,43 % от студентите. Преобладаващо практическа подготовка само по специалността желаят 11,12% от респондентите, а нямат мнение по въпроса 62,5% от тях (редовна форма на обучение).

- На въпроса „Очаквате ли да получите във Факултет “Техника и технологии“– Ямбол професионална подготовка, която да Ви позволи успешна бъдеща реализация на пазара на труда?“ мнозинството анкетирани студенти (61,2%) отговарят положително, като в това число са една трета от редовната форма на обучение. По-скоро „Да“ е отговорът на 5% от тях (и от двете форми на обучение), но без отговор са оставили въпроса 62,5% от редовната форма на обучение.
- За бъдещата си реализация на трудовия пазар по специалността са сигурни малко над половината първокурсници (53,4%), като преобладаващото мнозинство е от заочната форма на обучение (79.31%).
- Желанието на студентите-първокурсници относно организацията на практическите занятия е свързано с в учебната база на ФТТ от почти една трета от тях (29,7%), а със производствени фирми по специалността – от 18,5%. Очакват повече практически занятия във фирми по специалността и по-малко в учебните условия на ФТТ 15,8% от респондентите. В същото време, без мнение по този въпрос са 35,2% (основно, от редовната форма на обучение - 62,5%).
- Стремез да получат допълнителна квалификация по време на обучението си декларират 24,43% от анкетираните първокурсници. Една част от респондентите споделят плановете си за продължаване на подготовката си в ОКС „Магистър“: в нашия ВУЗ, по същото професионално направление – 35, 68%, а в нашия ВУЗ, по друго професионално направление – 14, 31%. Очаквано, без отговор са оставили въпроса 72,5% от респондентите.


Б) Анкетно проучване с абсолвенти от випуск 2020 г.

В края на летния семестър на учебната 2019/2020 г. ККА проведе анкетно проучване с абсолвентите, обучавали се във ФТТ - Ямбол през посочените периоди. Поради епидемиологичната обстановка в страната, анкетното проучване с абсолвенти от ОКС „Бакалавър“ и ОКС „Магистър“ беше реализирано за една част от тях чрез попълване на анкетната карта онлайн, а за друга част от тях - чрез попълване на анкетата на хартия.

➤ На най-същественния въпрос „Удовлетворени ли сте от обучението си във ФТТ като цяло?“ випускниците не дават отрицателен отговор, както и отговора „по-скоро не“. Най-голямата група абсолвенти-бакалаври - 85,8% подчертават, че са „напълно удовлетворени“ от обучението си във ФТТ, а 14,2% посочват отговора „по-скоро да“.

На същия въпрос 70% от випускниците-магистри отговарят, че са „напълно удовлетворени“, а 30 % от тях заявяват, че са „по - скоро удовлетворени“ от обучението си.

- Важно значение за равнището на организационна култура на факултета има отношението на випускниците-бакалаври към общата атмосфера във ФТТ.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 4 от 9

На въпроса „Удовлетворени ли сте от атмосферата във ФТТ?“ повече от половината респонденти-бакалаври (62,9%) отговарят „напълно“, а повече от една трета от тях (37,1%) дават оценка „по-скоро - да“. Абсолвентите-магистри подчертават удовлетворението си от общата атмосфера във факултета по следния начин: мнозинството (92, 1%) са „напълно удовлетворени“, а едва 7,9% са „по-скоро удовлетворени“. Няма респонденти, които да са декларирали неудовлетвореност от обучението. Този резултат следва да бъде отбелязан като отлично постижение на ръководния екип и академичния състав на ФТТ през последните няколко години.


- Като цяло, абсолвентите-бакалаври дават, много висока оценка за равнището на обучение във ФТТ - 44,6% от тях считат равнището за „отлично“, 47,7% от тях го приемат като „много добро“, а само 7,7% от тях - като „добро“. При магистрите оценките за равнището на обучение във ФТТ се отличават с изключително висока степен на удовлетвореност. Като „отлично“ оценяват равнището на обучение почти две трети от респондентите (71,4 %), като „много добро“ - 8,56 % от тях, а като „добро“ - 20, 04 % от тях.

В блока от конкретни въпроси, свързани със специфичните сфери на учебния процес във факултета се наблюдават следните тенденции:


- Удовлетворението си от дисциплините в учебния план посочват като „напълно“ повече от половината респонденти-бакалаври (51,8%), „по-скоро са удовлетворени“ 22,1 % от тях, „по-скоро не са удовлетворени“ около една четвърт от тях (26,1 %).

При абсолвентите-магистри удовлетвореността от изучаваните учебни дисциплини се изразява чрез скалата:

- „Напълно“ – повече от половината от тях (56,4%),
- „По-скоро да“ – 43, 6% от тях.
- При абсолвентите-магистри отсъства оценката за удовлетвореност „по-скоро не“ по отношение на учебната дейност.
- Чуждоезиковата подготовка се преценява като отлична от половината (49,9 %) от абсолвентите. С „много добра“ оценка я отличават 47% от тях, а с „добра“ - 3.1 %. През годините процентът на тези випускници, които дават „задоволителна“ и „слаба“ оценка е между 5% и 10%, като този процент намалява до нула при настоящите випускници от 2020 година.
- Нивото на обучение по общообразователните дисциплини считат за „много добро“ и „отлично“ две трети от абсолвентите (75%). Като „добро“ го преценяват около 20% от тях. Около 5% нямат мнение по този въпрос.
- Приблизително същите проценти се установяват и при оценяване на придобитото ниво на компютърни знания и умения.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 5 от 9

- Малко по-високи са оценките на випускниците за обучението по техническите и специални дисциплини. „Много добра“ и „отлична“ оценка дават над 85% от тях. Негативни оценки за посочените дисциплини няма.
- При оценяване на подготовката по педагогическите дисциплини като „отлично“ характеризират равнището на обучението в педагогическия цикъл около една трета от абсолвентите (31%), като „много добро“ - 26% от тях. Голям е процентът (над 33%) на тези, които не могат да преценят, т.к. не са се обучавали във формите на СДК.
- На въпроса “Защо избрахте специалността?” през годините се забелязва тенденцията на увеличаване на процента на абсолвенти, посочили като аргумент “професия с възможност за развитие” - от 35% през 2016 г. - до 68% от респондентите-випускници в анкетата през 2020 г. Престижността на професията е на второ място като процентът варира през последните 3 години между 20% и 30%.
- Работещите по специалността в момента на завършване на образованието си са 28%, а тези абсолвенти, които работят не по своята специалност, са около 50%. Неработещите въобще са 25%. Няма изразена закономерност на повишаване или намаляване на този процент през годините.
- Отговорите на въпроса “Ще продължите ли обучението си?” показват, че над 60% от випускниците изразяват желание да продължат да се обучават по специалността си във ВУЗ, като една четвърт от тях (26%) желаят да продължат да се обучават по друга специалност. Около една пета от тях (21%) нямат намерение да продължат образованието си след придобитата вече ОКС.
- На въпроса “Каква е оценката Ви за нивото на обучение във ФТТ?” около 50% от випускниците определят равнището като „отлично“, а 35% от тях - като „много добро“. Оценките слабо варират през годините с тенденция на увеличаване положителното оценяване на обучението във ФТТ.
- Аналогична е тенденцията за повишаване на удовлетвореността от дисциплините, включени в учебните планове. „Напълно са удовлетворени“ от плановете малко над половината от анкетираните (52%). Оценката “поскоро да” дават 44% от тях. „Неудовлетворени“ са по-малко от 4%.
- На въпроса “Обучението по специалността дава ли Ви необходимата за професионална реализация подготовка?”, с „напълно” отговарят 41% от випускниците, „до голяма степен” - 47% от тях. Тези, които не са удовлетворени от подготовката си за реализация, са под 2%. Не могат да преценят 10% от респондентите.
- Абсолвентите считат, че равнището на възискателност при оценяване на знанията и компетентностите на академичния състав във ФТТ по повечето дисциплини е „изключително високо“ (65%), по определени дисциплини е

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 6 от 9

„високо“ (31%). По-малко от 3% от абсолвентите считат, че е „недостатъчно“, а не могат да преценят около 1% от тях.

- Голям е процентът на випускниците, които считат, че в процеса на обучение във ФТТ са развили необходимите професионални умения - 80%.
- Придобили са „способности за самостоятелно мислене и умения за работа в екип“ малко над една трета от тях (35%). Приблизително същият процент респонденти (34%) са развили по време на обучението си и „нагласата за продължаващо обучение“, както и „способността за вземане на управленски решения“. Това са придобитите качества и способности, които са отбелязани преимуществено от випускниците и са най-съществени, според тях. Сумарният процент е по-голям от 100%, понеже анкетираните са имали възможност да отговорят на повече от един въпрос.

Основните препоръки от абсолвентите са свързани с подобряване на условията в общежитието, с изискване за ремонт на помещенията, бани, тоалетни и подновяване на мебелировката. Анкетираните настояват в учебните зали да има използвани електрически гнезда. Те предлагат в студентския стол да има тоалетна.

В) Анкетно проучване на студентското мнение за качеството на преподаване (във връзка с процеса на атестиране на академичния състав във ФТТ през м. ноември 2020 г.).

Провеждането на анкетното проучване на студентското мнение се проведе под ръководството на ККА, от представители на Студентския съвет, със съдействието на техническия секретар на ККА през месец ноември 2020 г. Събрани и предадени в отдел „Качество и акредитация“ на ТрУ бяха анкетните карти на студентите за целия академичен състав на ФТТ до 20.11.2020 година.

Г) Анкетно проучване на мнението на работодатели, ползващи випускници и студенти на ФТТ - Ямбол


През м. юни и м. юли 2020 г. ККА при ФТТ - Ямбол проведе анкетно проучване с работодатели, ползващи кадри - випускници и студенти на ФТТ - Ямбол.

В проучването взеха участие представители на 10 фирми от Ямболска област и Стара Загора: „Бакаджик - слънчева енергия“ ЕООД; „Неотерм“ ЕООД; „Интерагри България“ АД; „Нухелт“ АД; „Стрийм Секюрити Системс“ ООД; „Стефтакстик – 1“ ЕООД; „СВМ – България“ ЕООД; „Белла България“ АД, Алианс Агрикол ООД, Силвър Терм ЕООД.

Респондентите от анкетното проучване са посочвали повече от един отговор на някои от поставените въпроси или не са отговаряли на някои от тях.

Участниците в анкетното проучване се разпределят в следните области на дейност:

- В енергетиката – 4 фирми - 40%;
- В хранително-вкусовата промишленост – 3 фирми – 30%;
- В земеделието и земеделската техника и технологии - 1 фирма - 10%

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 7 от 9

- В електротехниката, електрониката и автоматиката - 1 фирма - 10%
- В дизайна и технологиите в модната индустрия - 1 фирма - 10%

77 % от фирмите – участници в проучването са с персонал от 11 до 50 души, 23 % - с персонал над 100 души.

В 31 % от фирмите работят випускници на ФТТ, завършили образованието си преди по-малко от 5 години, в 6% от тях – випускници, завършили през последната година.


В 4 % от фирмите работят възпитаници на ФТТ, завършили образованието си преди повече от 5 години. В 59 % от фирмите работят студенти (стажанти) от ФТТ.

Работещите във фирмите възпитаници на ФТТ са завършили специалностите от ОКС „Бакалавър“: „Автоматика и компютърни системи“, „Автоматика, информационна и управляваща техника“, „Автотранспортна и земеделска техника“, „Електротехника“, „Технология на храните“, „Топло и газоснабдяване“, „Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия“, както и специалностите от ОКС „Магистър“: „Организация и управление на транспорта“, „Дизайн, технологии и мениджмънт на модната индустрия“, „Безопасност и качество на храните“, „Топло и газоснабдяване“, „Енергийна ефективност“.

Основните длъжности, които заемат нашите випускници във фирмите са:

- организатори по експлоатация, монтаж и ремонт на автотранспортна и земеделска техника,
- организатори на проектиране и обслужване на системи за автоматичен контрол и управление,
- техници на системи за сигурност,
- оператори на периферни устройства,
- инженери по експлоатация и поддържане на електротехническо оборудване,
- организатори на производствена дейност в хранително-вкусовата промишленост,
- организатори на хладилни стопанства,
- управители и организатори в търговската сфера,
- контролбори за качеството на суровините, материалите и готовата продукция при производството на храни,
- инженери по производство, монтаж, поддръжка и експлоатация на топло- и газови системи и инсталации,
- технически ръководители, началници на монтаж на газови инсталации,
- административни мениджъри,
- мениджъри за резервни части,
- мениджъри във фирми за производство на храни,
- ръководители в контролни органи по качество на суровини, материали и готови храни.

Общата оценка за професионалните знания и умения на випускниците на ФТТ по съответната специалност е **отлична**. В частност, оценките за качества, знания и умения са посочени в следната таблица:

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 8 от 9

Показатели	Добър 4	Много добър 5	Отличен 6
Теоретична подготовка по специалността		11%	89 %
Практическа подготовка по специалността		44%	56%
Умения за работа с компютърни системи и мрежи	11%	22%	67%
Навици за самостоятелно справяне със задачите		45%	55%
Способности за бързо обучение и самообучение		22%	78%
Знание на чужди езици на необходимото равнище		43%	57%
Умения за работа в екип			100%
Стремеж за професионално развитие			100%
Стремеж за учене през целия живот		11%	89%


Изключително високо се оценява от работодателите теоретичната подготовка по съответната специалност - 89 % от тях я оценяват като „отлична“, а 11% - като „много добра“.

Ръководителите на фирми са по-критични към практическата подготовка на нашите випускници: малко над половината (56%) дават отлична оценка, а 44% от тях - много добра. Уменията за работа с компютърни системи и мрежи се оценяват като „отлични“ от 67% от фирмите, почти една четвърт (22%) ги определят като „много добри“, а 11% - като „добри“. Придобитите навици за самостоятелно справяне със задачите на нашите випускници се оценяват по достойнство: малко повече от половината от респондентите (55%) дават отлична оценка, а останалите (45%) – много добра.

Ръководителите на фирми дават реалистични оценки на способностите за бързо обучение и самообучение – оценяват ги като „отлични“ повече от две трети от респондентите (78%), а като много добри – почти една четвърт (22%).

Този показател е от изключително важно значение, когато става дума за развитие на интелекта на младите хора чрез познавателната дейност във вуза и чрез развитие на заложените в тях способности да възприемат и обогатяват знанията си.

В съвременните пазарни условия и глобализиране на икономиката особено значима е функцията на владеене на чужди езици. 57% респондентите в проучването оценяват като

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 9 от 9

„отлично“ знанието на чужди езици на необходимото равнище от випускниците на ФТТ, а като много добро го оценяват 43% от тях.

„Стремежът за учене през целия живот“ е оценен от 89% от работодателите с „отличен“, а от 11% - с „много добър“.

Когато разглеждаме образованието като мощен фактор на развитието, следва да отбележим показателя „получени във вуза умения за работа в екип“. Те способстват за максимална реализация на младите хора в съответната икономическа структура. Абсолютно всички работодателите оценяват като „отлични“ тези умения на нашите випускници.

100% от работодателите отбелязват с оценка „отличен“ и „стремежа за професионално развитие“, който вероятно, е изграден по време на обучението в нашия факултет.

На въпроса „Какви учебни дисциплините бихте препоръчали да бъдат включени в учебните планове на ФТТ - Ямбол?“ работодателите предлагат:

- Практики в продажбено-сервизни центрове на вносители на земеделска техника;
- Трудово обучение;
- В ОКС „Бакалавър“ – дисциплини, осигуряващи възможност за повече умения за работа в инженерното проектиране.

Препоръките, отправени към практическата подготовка на студентите са:

- Повече посещения на работни предприятия в хранително-вкусовата промишленост;
- Повече часове практическа подготовка;
- Възможност за по-голяма практическа насоченост на занятията за придобиване на повече конкретни професионални умения.

Работодателите подчертават, че за оптимизиране на професионалната подготовка на студентите следва да се реализира по-голяма по времетраене и обем практическа подготовка и по-силна мотивация в обучението на студентите.

4. ККА подготви Анкетно проучване за студентското мнение по организацията и провеждането на изпитите от зимната сесия на учебната 2020/2021 г. в новите условия на дистанционно обучение в Тракийски университет и ФТТ.

То ще бъде реализирано след поправителната сесия.

Дата: 08.02.2021 г.

Председател на ККА:.....

(доц. Е. Димова)