



Европейски съюз



Европейски социален фонд

Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”

ДОКЛАД

ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ ЗА ИЗИСКВАНИЯТА НА РАБОТОДАТЕЛИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА, МОТИВАЦИЯ ЗА РАБОТА В ДИНАМИЧНА СРЕДА И РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ИНЖЕНЕРНИ СПЕЦИАЛИСТИ

Въпрос 1: В кой отрасъл работи Вашата фирма?

В голямата си част партньорите по проекта работят в различни направления в областта на преработващата промишленост (7).



* Дейността на фирмите е описана съгласно Класификацията на икономическите дейности (КИД 2008) на Националния статистически институт

Въпрос 2: В коя категория попада Вашата фирма:

Най-голям брой от фирмите влизат в категорията на средните предприятия, едно е в групата на микро предприятията и 3 са големи предприятия.

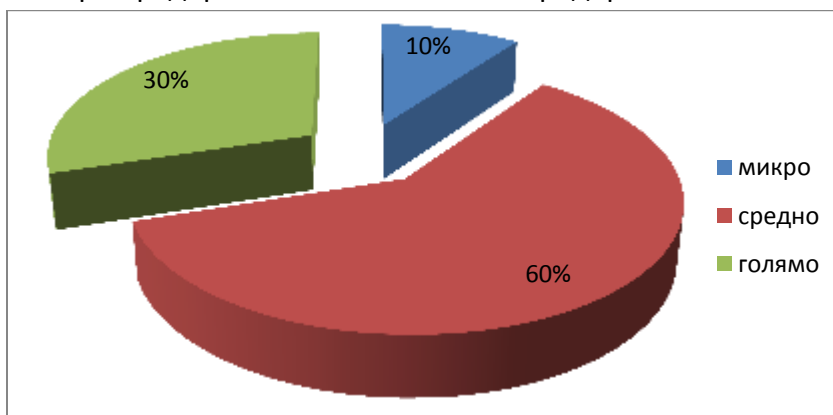
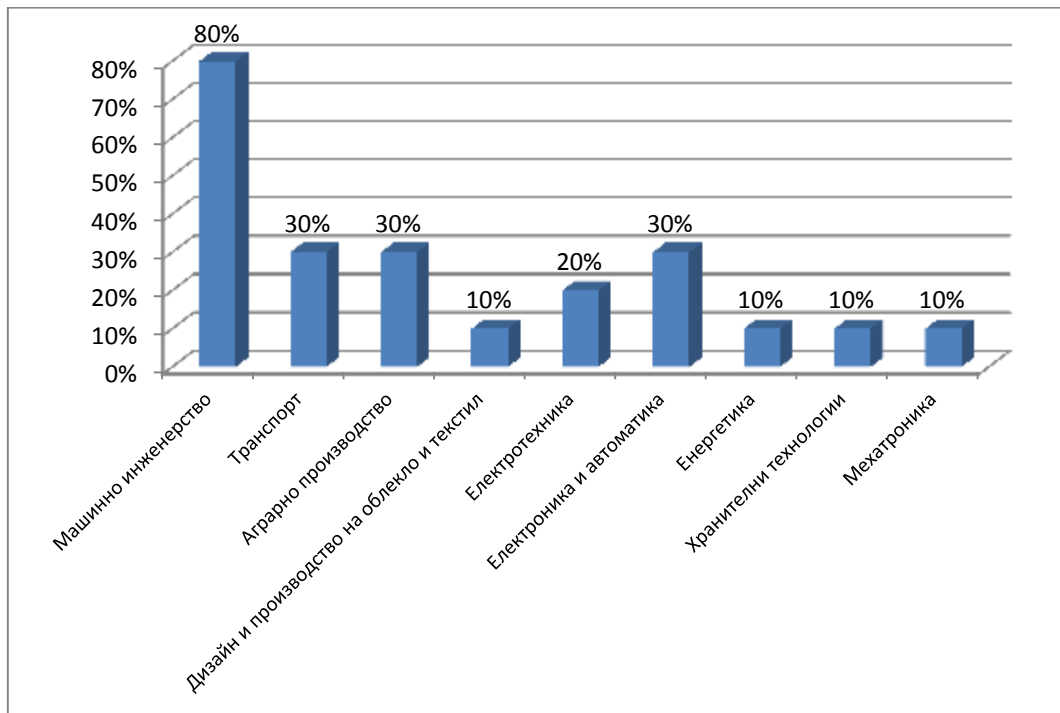




Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”

Въпрос 3: В какво професионално направление имате нужда от инженерни кадри?

От обработените резултати може да се направи извода, че независимо от областта на дейност на фирмите, те имат най-голяма нужда от инженери с подготовка в общото машинно инженерство. Другите направления, от които партньорските организации имат нужда от подготвени специалисти са транспорт, аграрно производство, електроника и автоматика. Трябва да се направи уточнението, че останалите професионални направления са с по-малък процент, тъй като това отразява спецификата в дейността на отделните фирми.



Въпрос 4: Смятате ли, че на пазара на труда има специалисти, необходими за Вашата фирма?

В голямата си част партньорските фирми са посочили, че кадрите на трудовия пазар не притежават достатъчна квалификация, необходима за качествено изпълнение на дейностите в производството. 20 % от тях са на мнение, че в тяхната област на дейност в България няма и не се подготвят кадри с подходяща квалификация.



Европейски съюз

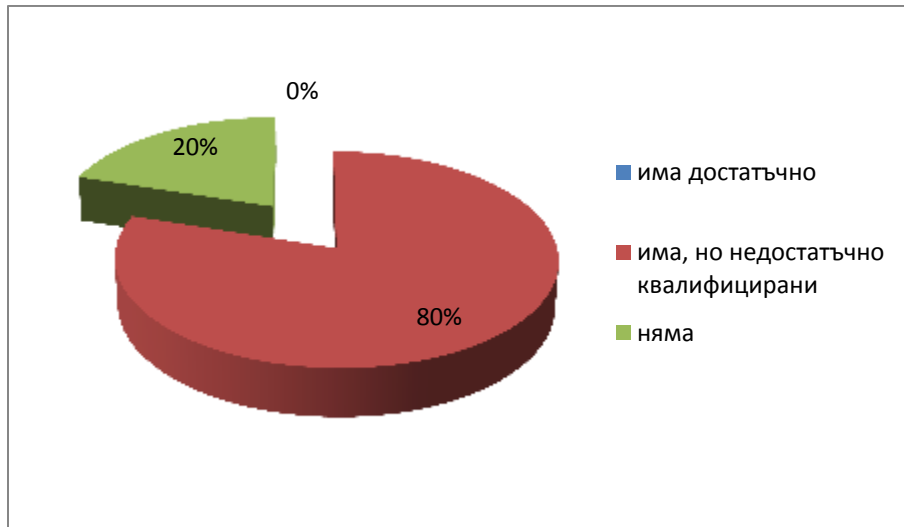
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”



Въпрос 5: Кой/кои от изброените фактори според Вас са важни за повишаване на мотивацията за ефективна дейност на инженерите?

Според партньорски организации най-важните фактори, които ще привлекат добре подготвени кадри в техните фирми са атрактивно трудово възнаграждение, осигурени възможности за кариерно развитие и добрия микроклимат в колектива.

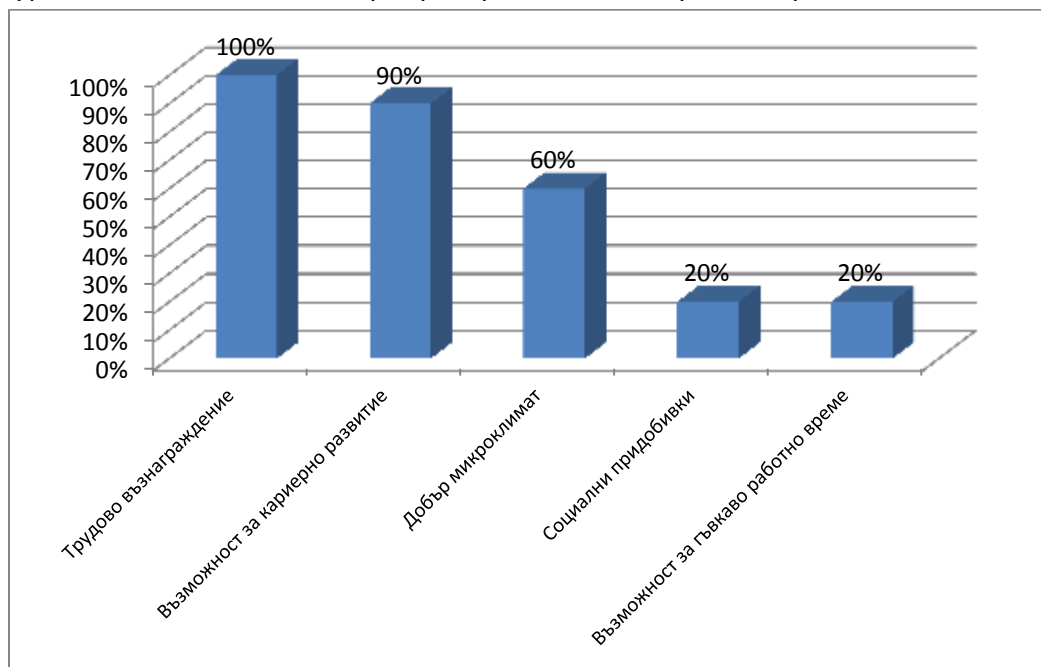
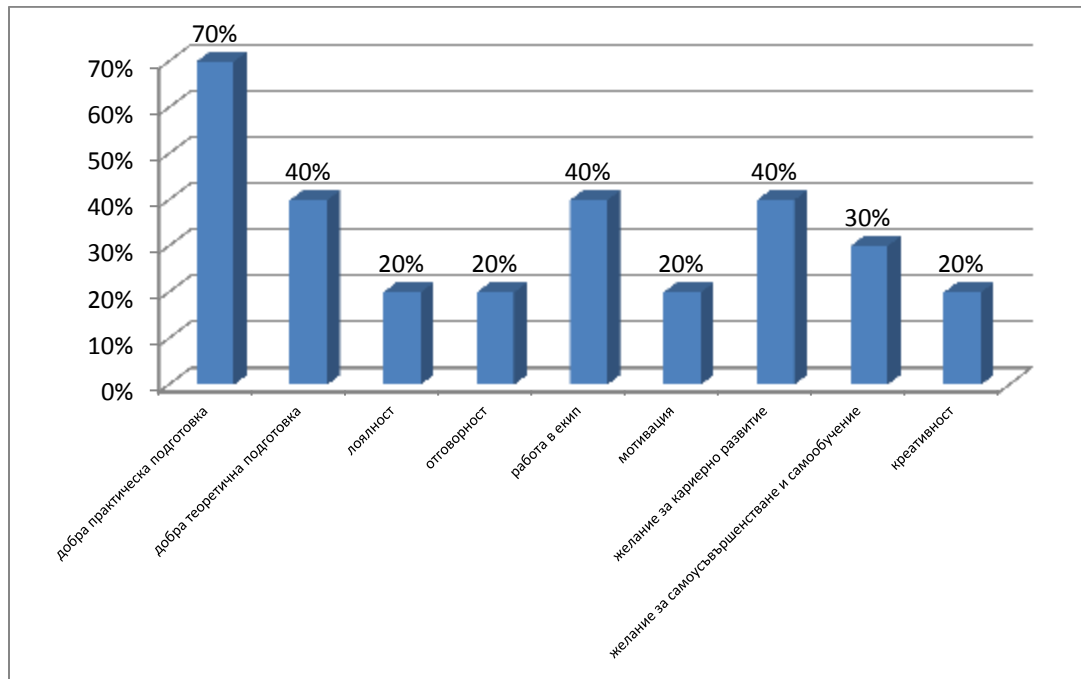




Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”

Въпрос 6: Кои са ключовите качества, които трябва да притежават инженерните кадри за успешна професионална реализация?

Зададеният въпрос беше със свободни отговори, като беше дадена възможност партньорите да формулират лично качествата, които според тях трябва да притежават инженерите, за да успеят да се реализират на трудовия пазар. Работодателите смятат, че най-важното условие за добра професионална реализация е добрата практическа подготовка на инженерните кадри, която трябва да е подкрепена от теоретична подготовка по специалността. Други ключови качества са възможност за работа в екип, мотивация за кариерно развитие, самоусъвършенстване и самообучение, лоялност, отговорност и креативност.



Въпрос 7: Според Вас на какво трябва да се акцентира във фундаменталната подготовка на инженера?

От гледна точка на фундаменталната подготовка работодателите са единодушни, че трябва да се акцентира още по-задълбочено върху чуждоезиковото обучение на студентите. Завършващите инженери трябва да имат добри познания и в областта на информационните технологии и икономиката.



Европейски съюз

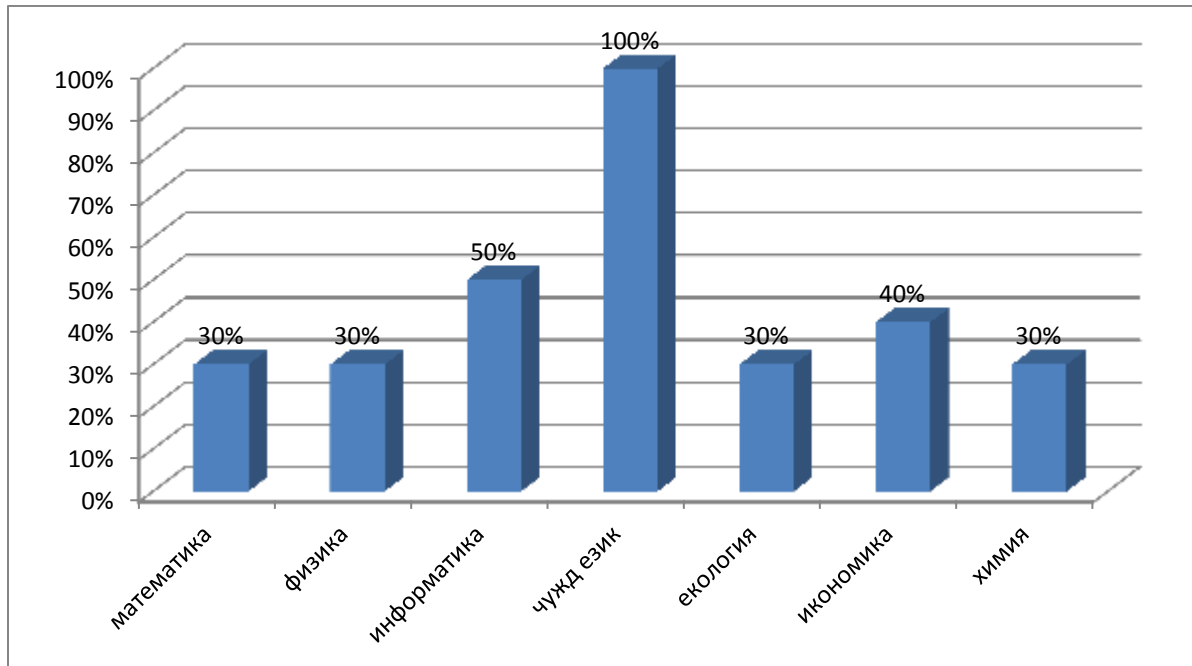
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”



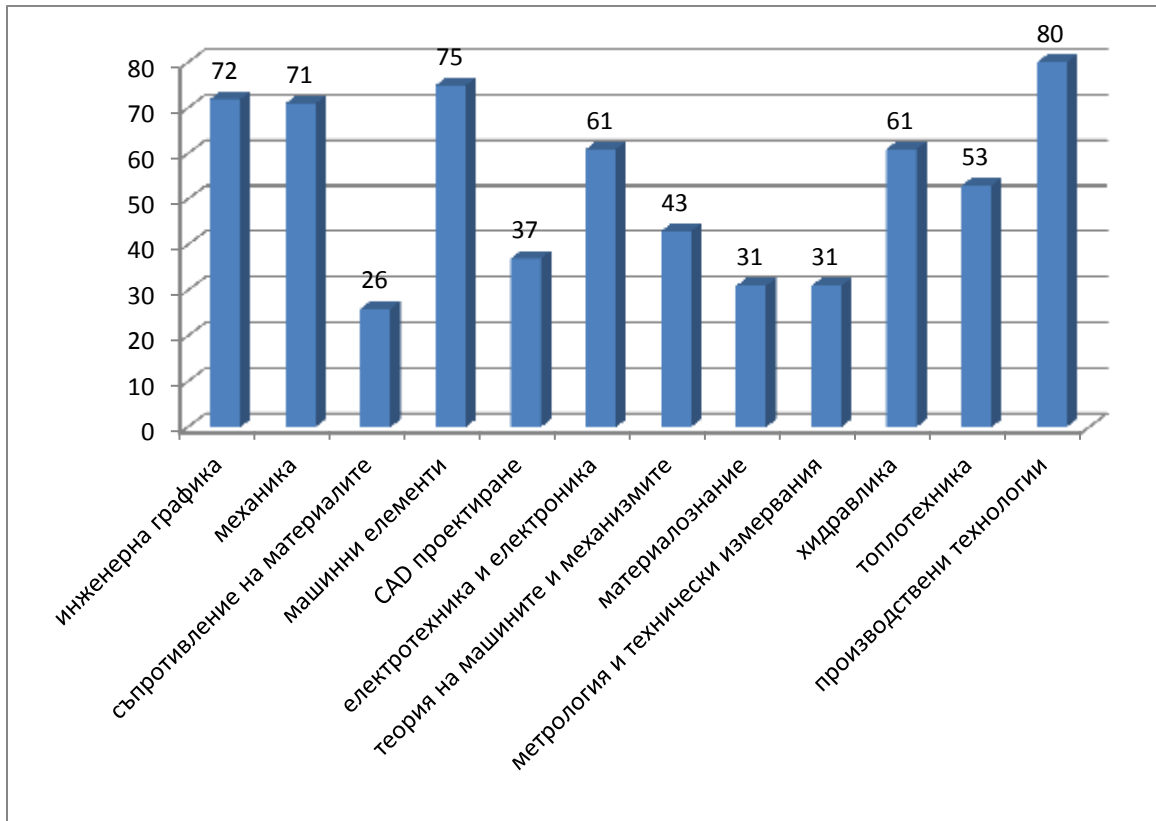
Въпрос 8: Подредете по степен на важност дисциплините от общотехническата подготовка на инженерните кадри (съобразно спецификата на отрасъла).

Отговорът на този въпрос изискваше ранжиране на основните дисциплини от общотехническата подготовка, залегнали в учебните планове на обучаваните във ФТТ-Ямбол студенти.

Най-висок бал е получила дисциплината „Производствени технологии“, която дава познания на студентите за основните технологични процеси и дейности в специфичните професионални направления. Важни според работодателите са и общотехническите дисциплини: „Инженерна графика“, „Механика“, „Машинни елементи“, които изграждат основните уменията за работа с конструктивна и проектна документация. По-ниски оценки са получили дисциплините: „Електротехника и електротехника“, „Хидравлика“ и „Топлотехника“ вероятно защото те касаят по-специфично приложение в производствения процес.



Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”



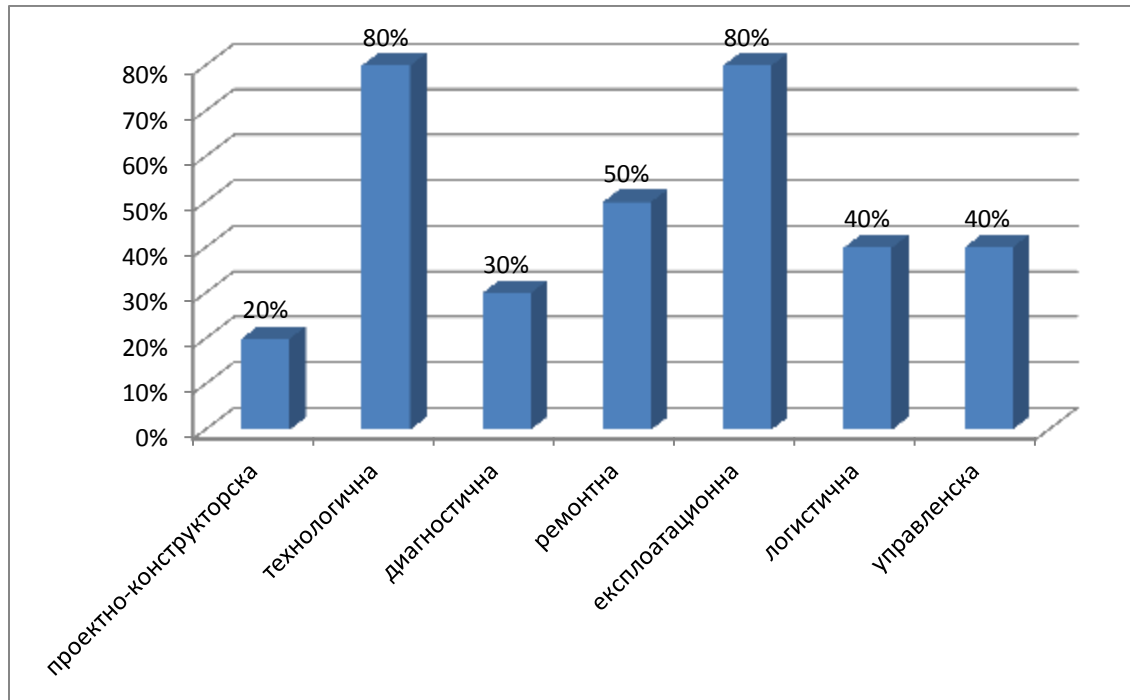
Въпрос 9: Качествената подготовка по кои дейности смятате, че са важни за добрата професионална реализация на инженерните кадри от Вашия бранш?

От графиката се вижда, че работодателите оценяват високо технологичната, експлоатационната и в по-малка степен ремонтната подготовка на бъдещите си кадри, което е показател за акцентирание в учебната документация на специалностите, обучавани във ФТТ – Ямбол върху дисциплините, които осигуряват такава подготовка. Наред с това е необходимо да се обърне внимание и добрата логистична и управленска подготовка на студентите.

Необходимо е да се направи анализ на съществуващата учебна документация по специалности и да се обоснове нуждата от актуализация на съдържанието на съществуващите дисциплини или въвеждащите на нови такива, които да отговорят на изискванията, поставени от бизнеса.



Схема BG051PO001-3.1.07 „ Актуализиране на учебните програми във висшето образование в съответствие с изискванията на пазара на труда ”



“Настоящият документ е изготвен с финансовата помощ на Европейския социален фонд. Тракийски университет носи цялата отговорност за съдържанието на настоящия документ, и при никакви обстоятелства не може да се приеме като официална позиция на Европейския съюз или на Министерството на образованието и науката.”