	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 1 от 5

ДО
ДЕКАНА НА ФАКУЛТЕТ
„ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“

ДОКЛАД

От доц. д-р инж. Красимир Трендафилов
Председател на Комисия по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

Относно: Отчет за дейността на Комисията по качество и акредитация през периода 01.01.2019 – 08.11.2019 г.

Уважаема госпожо Декан,
През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес


Преди началото на всеки семестър Комисията извършва проверка на готовността за провеждане на занятия. През 2019 г. са извършени следните проверки на учебен отдел:

- проверки на готовността за провеждане на занятия с редовните студенти на 21.02.2019 г. и 18.09.2019 г.
- проверки на готовността за провеждане на занятия със задочните студенти на 15.03.2019 г. и 18.10.2019 г.

Проверките показаха, че всички необходими действия от страна на Учебен отдел за извършени в срок и е осигурено нормалното протичане на учебния процес.

2. Проверка за спазване на учебния разпис.

На 05.03, 06.03, 07.03, 29.10 и 30.10. 2019 г. се извършиха проверки за провеждане на учебните занятия в съответствие с приетия учебния разпис. При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно учебния разпис, но при значително намален брой студенти. Комисията констатира единични случаи в които не се провеждат занятия поради липса на студенти. Имаше и случаи, в които не бяха намерени преподаватели в учебните зали или кабинети. Основна препоръка към водещите занятия е да се обърне внимание на посещаемостта на учебните занятия.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 2 от 5

3. Провеждане на анкети

3.1. Анкета с първокурсници.


Анкетираните първокурсници са 131, като преобладават мъжете – 69,5 %. Основната част от студентите са от Ямболска област (51,9 %), следвани от тези от областите Стара Загора (16 %) и Бургас (6,1 %). Възрастовото разпределение на студентите е: до 25 години – 51,9 %; между 25 и 35 години – 30,5 %; над 35 години – 17,6 %. Новозаписаните студенти идват основно от професионални гимназии с различна специалност от записаната във ФТТ (42 %). Завършилите същата специалност са 27,5 %. Основните източници за информация на кандидат-студентите са личните контакти (74,8 %) и информационните материали на ФТТ (22,9 %). От дейности на ФТТ и медии са получили информация общо 10,7 % от студентите. Основната причина за избора на студентите да следват във ФТТ са вътрешно-личностни убеждения (38,2 %) и интереси (38,9 %). Препоръката на приятели е причина за избор само за 22,9 % от първокурсниците. Удовлетвореността от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи е 96,9 %. Според 83,2 % от анкетираните справочникът за кандидат-студенти дава изчерпателна информация. Най-полезна за студентите е информацията от интернет страницата на ФТТ свързана със специалностите (53,4 %) и възможностите за професионална реализация (38,2 %).

Първокурсниците очакват да получат основно широкопрофилна практическа подготовка (69,5 %). Широко профилните теоретични знания са предпочитани от 29,8 % от студентите. 59,5 % от студентите предпочитат практическите занятия да се провеждат повече във фирми по специалността, а 48,1 % желаят това да става основно в базата на Факултета. Допълнителна квалификация „инструктор“ желаят да получат 39,7 % от анкетираните, а квалификация „учител“ – 31,3 %.

3.2. Анкета с абсолвенти

Анкетата се провежда по време на държавните изпити. Анкетирани са 49 студенти от редовна и 75 от задочна форма на обучение. По време на обучението си една част от студентите са получили допълнителна квалификация, основно за инструктор и учител, като делът на придобилите такива квалификации е най-голям при специалност АТЗТ.


Резултатите показват, че над 90 % от абсолвентите са удовлетворени от атмосферата във ФТТ и обучението в неговата цялост. Напълно удовлетворени от дисциплините в учебния план са над 70 % от студентите, а над 20 % отговарят с „по-скоро да“. Не се наблюдава съществена разлика в

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 3 от 5

отговорите на редовните и задочните студенти. Нивото на обучение във ФТТ е оценено като отлично от около 50 % и като много добро от около 36 % от анкетираните. Оценките за чуждоезиковата подготовка са основно много добра и отлична (общо около 60 %). Обучението по общообразователните дисциплини се оценява от студентите като отлично – около 50 % и много добро – около 40 %. Оценката за нивото на придобитите компютърни знания и умения се различава при редовните и задочните студенти. Като много добро го оценяват 34,7 % от редовните и 48 % от задочните студенти, а като отлично – съответно 49 % и 36 %. Обучението по техническите и специални дисциплини се оценява от около 60 % от студентите като отлично, и около 20-25 % като много добро. Подготовката си по педагогическите дисциплини около 30 % от студентите оценяват като много добра. Също толкова студенти я оценяват като отлична. Голяма част от студентите (10-20 %) се затрудняват на отговора на този въпрос.

73,5 % от редовните студентите са напълно удовлетворени от производствените стажове, а при задочните – 41,3 %. С „не мога да преценя“ на този въпрос са отговорили 14,7 % от задочните студенти. Задочните студенти в по-голяма степен от редовните са напълно съгласни, че обучението по специалността им дава необходимата подготовка за професионална реализация 60 % спрямо 44,9 %. В процеса на обучението си студентите са придобили професионални умения, способност за самостоятелно мислене и вземане на управленски решения, умения за работа в екип и нагласа за продължаващо обучение. Анкетираните студенти основно са с добър и много добър успех от следването – общо около 90%. Около 82 % от студентите заявяват, че интересът им към специалността се е повишил, а около 10 % - че се е запазил същия. Половината от анкетираните студенти редовно и задочно обучение (53 %) желаят да продължат обучението си по същата специалност, а около 20 % заявяват, че няма да продължават. Основно студентите желаят да продължат обучението в ОКС Магистър в същото професионално направление (55 %), около 8-15 % - в друго професионално направление, а около 10 % желаят да продължат обучението си в друг ВУЗ. Студенти от специалност АТЗТ желаят допълнителна квалификация по „компютърна диагностика на автомобили“ и „в областта на автомобилостроенето и иновации в развитието на автомобилите“.

Основните препоръки от студентите задочно обучение е подобряване на условията в общежитието – ремонт на помещенията и подновяване на мебелировката. От студенти редовно и задочно обучение има препоръки за по-добро отношение към студентите от страна на служителите в учебен отдел – „малко по-голяма култура и уважение към студентите“.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 4 от 5


3.3. Анкети за активна роля на студентите.

Анкетата обхваща 7 дисциплини и 7 преподавателя. Резултатите показват, че студентите са запознати с учебната документация. Средно около половината студенти проявяват желание да се включат при разработване и актуализиране на учебните програми, както и при формулиране на критерии и показатели за оценяване. По-голямата част от студентите са удовлетворени от качеството на обучение по дисциплините. Според тях обучението по дисциплината допринася основно за придобиване на съвременни научни знания и широкопрофилни практически умения. Като цяло студентите одобряват обучението по дисциплините, но при някои имат желания за промени. За дисциплината „Уеб програмиране“ това е формата на лекциите. Според студентите лекциите по тази дисциплина са много. Студентите са запознати с методите на изпитване и критериите за поставяне на оценка и като цяло смятат, че получената оценка отразява обективно нивото на техните знания. За дисциплините „Уеб програмиране“, „Теоретична електротехника – 2 част“ и „Електрически измервания“ по 14,29 % от студентите заявяват, че получената оценка не е обективна, а за дисциплината „Бази от данни в системите за управление“ – 28,57 %. По посочените дисциплини 14,29 % от студентите посочват, че не разполагат с необходимата учебна информация.

За дисциплината „Електрически измервания“ 14,29 % смятат, че лекциите не подпомагат професионалната им реализация и препоръчват в тях за бъде добавено „повече информатика и роботика“. Същият процент смятат, че в дисциплината „Уеб програмиране“ трябва „да бъдат премахнати лекциите“. Болшинството от анкетираните заявяват, че имат много висока и висока степен на заинтересуваност за обучение по специалността и че интереса към съответната специалност се е повишил след изучаването на дисциплината. По 14,29 % от анкетираните (един студент) при пет от дисциплините заявяват, че по време на обучението е било накърнено тяхното достойнство. За дисциплината „Бази от данни в системите за управление“ има препоръка към преподавателя „Да се смени оценяването. От 0 до 6 не е нормално. Нормално е от 2 до 6. И по-лесни въпроси.“

3.4. Анкети за качество на преподаване.

Анкетирането се проведе от представители на студентите със съдействието на техническия секретар на ККА през месец май 2018 г. Получени са комплексни оценки за преподавателите подлежащи на атестиране през зимния семестър на 2019/2020 година.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 5 от 5

Приложения:

1. Резултати от анкета с първокурсници;
2. Резултати от анкета с абсолвенти;
3. Резултати от анкета за активната роля на студента за усъвършенстване на учебните планове, учебните програми и изпитните процедури.

Дата: 08.11.2019 г.

Председател на ККА:.....
/доц. Кр. Трендафилов/