	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ		Издание: 1.0
	Факултет „Техника и технологии“		
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 1 от 4	

ДО
ДЕКАНА НА ФАКУЛТЕТ
„ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“

ДОКЛАД

От доц. д-р инж. Красимир Трендафилов
Председател на Комисия по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

Относно: Отчет за дейността на Комисията по качество и акредитация през периода 01.01.2018 – 30.12.2018 г.

Уважаема госпожо Декан,

През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес

Преди началото на всеки семестър Комисията извършва проверка на готовността за провеждане на занятия. През 2018 г. са извършени следните проверки на учебен отдел:

- проверки на готовността за провеждане на занятия с редовните студенти на 12.02.2018 г. и 17.09.2018 г.
- проверки на готовността за провеждане на занятия със задочните студенти на 15.03.2018 г. и 19.10.2018 г.

Проверките показаха, че всички необходими действия от страна на Учебен отдел за извършени в срок и е осигурено нормалното протичане на учебния процес.


2. Проверка за спазване на учебния разпис.

На 06.11 и 08.11.2018 г. се извършиха проверки за провеждане на учебните занятия в съответствие с приетия учебния разпис. При проверките се констатира, че учебните занятия се провеждат съгласно учебния разпис, но при значително намален брой студенти. Основна препоръка към водещите занятия е да се обърне внимание на посещаемостта на учебните занятия.

3. Провеждане на анкети

3.1. Анкета с първокурсници.

Анкетирани са 40 студенти редовно обучение и 39 задочно обучение студенти. Резултатите показват, че болшинството редовни студенти са от Ямбол и региона (над 70%), докато при задочните студенти делът на

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 2 от 4

студентите от Ямбол е под 40 %. Новозаписаните студенти идват основно от професионалните гимназии (около 80%), като при редовните студенти преобладават завършилите същата специалност (45%), а при задочните – завършилите различна специалност (56,4%). Основните източници за информация на кандидат-студентите са личните контакти (77,5 % от редовните и 53,8 % от задочните студенти). Под 1/3 от кандидатите получават информация от сайта и информационни материали на ФТТ, а информираните от дейности на ФТТ и медии са единици (под 10 %). Студентите се записват във ФТТ основно по вътрешно-личностни убеждения и интереси (общо около 2/3 от студентите). Препоръката на приятели е по-голям мотив за задочните студенти (30 % от отговорите). Над 90 % от студентите са удовлетворени от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи. Около 75 % са се запознали основно със справочника за кандидат-студенти и смятат, че дава изчерпателна информация.


Основната информация от интернет страницата на ФТТ, която е най-полезна за студентите е тази за специалностите (47,5 % за редовно и 46,15 % задочно обучение) и възможностите за професионална реализация (32,5 % и 46,15 %). Нито един от анкетираните студенти не е проявил интерес към мобилността. Около 2/3 от студентите смятат, че в публичното пространство има достатъчно информация за дейността на ФТТ.

Първокурсниците очакват да получат основно широкопрофилна практическа подготовка (около 50 %). Широко профилните теоретични знания са предпочитани от задочните студенти (около 28,21 %), както и тясната подготовка по специалността (17,95 %). Редовните студенти очакват да получат задълбочени научно-теоретични знания по специалността (27,5 %). Над 70 % от първокурсниците очакват да получат професионална подготовка по специалността и да се реализират успешно на трудовия пазар.

Задочните студенти предпочитат практическите занятия да се провеждат повече във фирми по специалността (около 60 %), докато редовните желаят това да става основно в базата на Факултета (42,5 %). Първокурсници от специалностите АКС, АТЗТ и ТХ заявяват желание да получат допълнителна квалификация по време на обучението си без да уточняват каква. Единици от специалност АТЗТ заявяват желание за квалификации „инструктор“ и „учител“. Интересът към допълнителни квалификации е по-голям при задочните студенти (33,3 %).

3.2. Анкета с абсолвенти

Анкетата се провежда по време на държавните изпити. За поредна година някой от изпитните комисии не предадоха анкети. Анкетирани са 31 студенти от редовна и 35 от задочна форма на обучение.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 3 от 4


Резултатите показват, че над 80 % от анкетиранияте са удовлетворени от атмосферата във ФТТ и обучението в неговата цялост. При задочните студенти степента на удовлетвореност от дисциплините в учебния план е по-голяма. Напълно удовлетворени са 62,87 % от задочните и 48,39 % от редовните студенти. Задочните студенти дават по-висока оценка за нивото на обучение във ФТТ – отлична 40 % и много добра 25,71 %. При редовните студенти резултатът е съответно 19,35 % и 38,71 %. Оценка за чуждоезиковата подготовка са основно добра и много добра (общо около 60 %), но не липсват и слаби оценки (около 10 %). Обучението по общообразователните дисциплини се оценява от редовните студенти като много добро – 48,39 %, а от задочните – 37,14 %. Подобна е оценката на студентите за нивото на придобитите компютърни знания и умения – много добро 35,48 % от редовните и 48,57 % от задочните студенти. Обучението по техническите и специални дисциплини се оценява от задочните студенти като отлично, а 49,39 % от редовните го оценяват като много добро. Около 1/3 от студентите оценяват подготовката си по педагогическите дисциплини като много добра. Голяма част от студентите (около 1/4) се затрудняват на отговора на този въпрос.

Около 70 % от студентите са удовлетворени от производствените стажове, а около 7 % не са. Задочните студенти в по-голяма степен от редовните смятат, че обучението по специалността им дава необходимата подготовка за професионална реализация. Студентите са придобили професионални умения, способност за самостоятелно мислене, умения за работа в екип и нагласа за продължаващо обучение. Анкетиранияте студенти основно са с добър и много добър успех от следването, като успеха на задочните е по-висок. Само 87,1 % от редовните и 48,57 % от задочните студенти заявяват, че интересът им към специалността се е повишил. Половината от анкетиранияте студенти редовно и задочно обучение (51 %) желаят да продължат обучението си по същата специалност, като най-малък е дялът им при специалност ТХ – 33,3 %.

Студентите, основно от задочна форма на обучение, желаят повече стаж, допълнителна практика, квалификация за учител, 3D проектиране, програми за диагностика, графичен дизайн и езикова подготовка.

3.3. Анкети за активна роля на студентите.

Анкетата обхваща 7 дисциплини и 8 преподавателя. Резултатите показват, че студентите са запознати с учебната документация и са удовлетворени от качеството на обучение по дисциплините. По-голямата част от студентите са запознати с методите на изпитване и критериите за поставяне на оценка и смятат, че получената оценка отразява обективно нивото на техните знания. Само за дисциплината „Теория на управлението –

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 4 от 4

И част” 40 % от студентите заявяват, че получената оценка не е обективна, а 70 % че не разполагат с учебници и учебни помагала по дисциплината. Според студентите по тази дисциплина липсват лекции в електронното обучение. При останалите дисциплини студентите, които смятат, че по време на изпита не са успели да представят своята действителна подготовка са 12 – 15 %. Такъв е процента и на отговорилите, че не разполагат с необходимите учебници. Препоръките на студентите са за нови учебни помагала и повече съвременни технологии. Има е препоръки към преподавателя „по-бавно да диктува” и към ръководството „в деня на лекцията студентите да получават копие от урока”. Болшинството от анкетиранияте заявяват, че интереса към съответната специалност се е повишил след изучаването на дисциплината. Притеснителен е факта, че почти по всички дисциплини без „Теория на управлението” между 7 и 33 % от анкетиранияте заявяват, че по време на обучението е било накърнено тяхното достойнство.

3.4. Анкети за качество на преподаване.

Анкетиранияте се проведе от представители на студентите със съдействието на техническия секретар на ККА през месец декември 2018 г. Получени са комплексни оценки за преподавателите подлежащи на атестиране през зимния семестър на 2018/2019 година.

Приложения:

1. Резултати от анкета с първокурсници;
2. Резултати от анкета с абсолвенти;
3. Резултати от анкета за активната роля на студента за усъвършенстване на учебните планове, учебните програми и изпитните процедури.

Дата: 09.01.2019 г.

Председател на ККА:.....

/доц. Кр. Трендафилов/