	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ		Издание: 1.0
	Факултет „Техника и технологии“		
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 1 от 5	

ДО
ДЕКАНА НА ФАКУЛТЕТ
„ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ“

ДОКЛАД

От доц. д-р инж. Красимир Трендафилов
Председател на Комисия по качество и акредитация във Факултет „Техника и технологии“

Относно: Отчет за дейността на комисията през периода 11.03.2016 – 11.01.2017 г.

Уважаема госпожо Декан,

През отчетния период Комисията по качество и акредитация извърши следните дейности:

1. Проверка на готовността за провеждане на учебния процес

В началото на учебната година, на 17.09.2016 г. състава на комисията извърши проверка на готовността за провеждане на занятия с редовните студенти (Протокол № 1), а на 09.01.2017 г. се извърши проверка на готовността за провеждане на занятия със задочните студенти (Протокол № 2). Проверката показва, че всички необходими действия от страна на Учебен отдел за извършени в срок и е осигурено нормалното протичане на учебния процес.


2. Посещения на упражнения на нехабилитирани преподаватели.

През месец октомври съвместно с Зам. Декана по учебна дейност доц. Кр. Добрева и съответните ръководители катедри бяха посетени учебни занятия водени от ас. Красимир Иванов от катедра Енергетика и ас. Петя Динева от катедра Машинно инженерство. Наблюдението показва, че занятията се извеждат на високо професионално ниво. Бяха направени и препоръки към асистентите за подобряване на работата им.

3. Провеждане на анкети с абсолвенти.

В края на учебната 2015/2016 година по време на държавните изпити беше проведена анкета със завършващите студенти. Резултатите от анкетата за представени в Приложение 1.

От обобщените резултати се вижда, че средно около 11 % от завършващите по време на следването си са добили и допълнителни квалификации „Учител“ и „Инструктор“, като най-голям е дялът на

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 2 от 5

студентите от специалност АТЗТ. Единици са придобилите други допълнителни квалификации.

Над 60% от редовните студенти и над 90 % от задочните студенти, завършващи обучението си, твърдят че работят в момента, но голямата част от тях не работят по специалността.

Желание да продължат обучението си по специалността проявяват около 60 % от студентите, като най-голямо е желанието при изучаващите специалност ТГС – 100 % за редовните и 81,8 % за задочните студенти. Повечето от студентите от специалност АТЗТ предпочитат да продължат обучението си по друга специалност (46,1 %) и по-малко по-същата специалност. Единствено по тази специалност се получава подобен резултат – студентите да предпочитат да продължат обучението си по друга специалност. От изучаващите специалност ТХ само 27,8 % заявяват желание да продължат в същата специалност, а 61,1% заявяват че няма да продължават обучението си.

По-голямата част от студентите дават много добра и отлична оценка за нивото на обучение във Факултет „Техника и технологии“. Значително по-висока е оценката давана от задочните студенти – средно с около 10 процентни пункта спрямо оценката на редовните студенти. Задочните студенти са по-удовлетворени от дисциплините от учебния план – напълно удовлетворени са 73,3 % от задочните и 61,8 % от редовните студенти. Най-голяма е удовлетвореността при специалност Е и най-малка при АИУТ.


Около половината студенти дават много добра и отлична оценка на чуждоезиковото обучение, но не липсват и слаби оценки. По-критични са редовните студенти.

Преобладаващата оценка за нивото на обучение по общообразователните дисциплини, както и при чуждоезиковото обучение е много добра. Най-ниски оценки дават студентите от специалност АИУТ.

Над 65 % от студентите смятат, че придобитото ниво на компютърни знания и умения е много добро и отлично. Тук няма значителна разлика между мненията на студентите от отделните специалности.

Обучението по техническите и специални дисциплини се оценява като отлично от 47,1 % от редовните и 58,2 % от задочните студенти. Най-високи са оценките от специалност Е и ТГС, а най-ниски специалност АИУТ.

При оценка на подготовката по педагогическите дисциплини отговорите се разпределят почти по равно между отговорите „мн. добро“, „отлично“ и „не мога да преценя“ (между 22 и 32 %). Това показва, че въпроса не е ясен за голяма част от студентите и би следвало да се разясни при провеждане на анкетата.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 3 от 5

Почти всички студенти смятат, че обучението по специалността им дава необходимата подготовка за професионална реализация, като по-уверени в това са задочните студенти. Най-голяма е увереността при студентите от специалности ТГС и Е и най-малка при АИУТ. Прави впечатление голямата разлика в мненията на студентите от специалност ТХ – задочните студенти са значително по-уверени в професионалната си подготовка. Отговор напълно дават 76,9 % от задочните и само 16,7 % от редовните студенти. При отговор „до голяма степен“ съотношението е обратно.

Над 60 % от студентите смятат, че равнището на високост при оценяване на знанията е високо по повечето дисциплини, но не малка част (около 20-25%) смятат, че равнището на високост е високо само при някой дисциплини. Около 10 % от студентите не могат да преценят.

Качествата които развиват в процеса на обучение студентите се подреждат в следната последователност според получените отговори:


- Професионални умения – 64,7 % за редовни и 68,6 % за задочни студенти;
- Умения за работа в екип – повече при редовните студенти (съответно 36,8 % и 24,4 %);
- Способност за самостоятелно мислене – повече при задочните студенти (съответно 26,5 % и 33,7 %);
- Нагласа за продължаващо обучение (съответно 19,1 % и 19,8 %);
- Способност за вземане на управленски решения (съответно 16,6 % и 17,4 %);
- Толерантност (съответно 8,8 % и 16,3 %);

Голямата част от студентите не са участвали в научни изследвания и проекти – 77,9 % от редовните и 91,8 % от задочните. Най-голям дял на участвалите в научни изследвания студенти има при специалностите АИУТ, ДТММИ и Е – над 40 % от редовните студенти.

Между редовните и задочните студенти като цяло не се забелязва разлика в семестриалния успех. Преобладават студентите с добър успех (около 50 %), следвани от тези с много добър успех (около 36 %). Отличните студенти и тези със среден успех имат еднакъв относителен дял (около 4-5 %). По отделни специалности се забелязва, че задочните студенти от специалност ТХ и ТГС и Е имат по- висок успех от редовните, а при останалите специалности е обратно.

4. Провеждане на анкети с първокурсници.

При записването на приетите студенти през 2016 г. беше проведена анкета, резултатите от която са представени в Приложение 2.

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа <i>Доклад / Отговор</i>		Страница: 4 от 5

От резултатите се вижда, че сред новоприетите студенти преобладават мъжете – 61,9 % от редовните и 70,1 % от задочните студенти. Почти всички студенти от специалност АТЗТ и Е са мъже, а от специалност ДТММИ са жени. Около 2/3 от студентите от специалност ТХ са жени, а от АКС – мъже. Единствено при специалност ТГС има разлика между редовните и задочните студенти – при студентите редовно обучение преобладават жените (75 %), а при задочно обучение – мъжете (85,7 %).

Преобладаващата част от студентите са от Ямболска област – 75 % от редовните и 56,7 % от задочните студенти. Следват областите Бургас, Стара Загора и Хасково. За повечето специалности Бургаска област има потенциал за набиране на кандидат-студенти, докато по специалности като АКС и Е това е област Стара Загора.

Голямата част от първокурсниците са завършили професионална гимназия, но само около 1/3 от тях по специалността по която продължават обучението си.


Основният източник на информация за кандидат-студентите е личният контакт, на второ място информационните материали и сайта на Факултета. Медийните изяви на факултета дават информация на 4,5 – 7,1 % от студентите, а единици са тези, които посочват като източник на информация дейности на Факултета като участие в кандидат-студентски борси и посещения в училища.

При избора си да кандидатстват във ФТТ студентите се ръководят основно от своите интереси и вътрешно-личностни убеждения (около 80 %). Много малка част, основно от редовните студенти, са избрали да се обучават във факултета по препоръка на приятели и съученици. Единици посочват като причина за следването си финансови причини, случаен избор и настояване на родителите.

Около 91 % от студентите заявяват удовлетвореност от организацията и обслужването при приемането на кандидат-студентските документи от служителите на Факултета. Също според мнозинството от студентите (около 85%) справочникът за кандидат-студента дава изчерпателна информация. Над 95 % от студентите са се запознали подробно с информацията за кандидат-студента преди да подадат документите си за кандидатстване.

От информацията на интернет страницата на Факултет “Техника и технологии” най-полезна за студентите е информацията за професионалната реализация, следвана от информацията за специалностите. Единици се интересуват от мобилността, като това са студенти редовно обучение.

Около 2/3 от студентите смятат, че в публичното пространство има достатъчно информация за дейността и условията за обучение във ФТТ, като

	ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ Факултет „Техника и технологии“		Издание: 1.0
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 4.2.3_OD_1.8	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Доклад / Отговор		Страница: 5 от 5

по-критични са задочните студенти – според 29,9 % от тях информацията не е достатъчна, а при редовните студенти този процент е 13,1.

При обучението си във Факултета първокурсниците очакват да получат основно широкопрофилна практическа подготовка (75 % от редовните и 53,7 % от задочните студенти), следвана от широкопрофилни теоретични знания. Задочните студенти отдават по-голямо значение на теоретичните знания в сравнение с редовните студенти. Около 10 % от студентите се интересуват от теоретична и практическа подготовка само по специалността. Над 90 % от студентите очакват да получат професионална подготовка, с която да се реализират успешна на пазара на труда.

Първокурсниците желаят практическите занятия да бъдат организирани основно във фирми по специалността и по-малко в учебните условия на факултета. Само 13,1 % от редовните и 17,9 % от задочните студенти желаят упражненията да са основно в учебната база на ФТТ.

73,8 % от редовните и 92,5 % от задочните студенти заявяват твърдото си намерение да работят по време на следването, а 8,3 % от редовните студенти отговарят с „по-скоро да“.

Допълнителна квалификация „Учител“ желаят да придобият 29,8 % от редовните и 28,4 % от задочните студенти от всички специалности. Квалификацията „Инструктор“ е предпочитана от студентите от специалност АТЗТ (70,4 % от редовните и 61,9 % от задочните). Отделни студенти от специалностите ДТММИ и АКС също желаят да получат квалификация „Инструктор“.

Голяма част от първокурсниците заявяват че желаят да продължат подготовката си за магистър по същото професионално направление – над 70%.

5. Актуализиране на съществуващи и разработване на нови анкетни карти.

В резултат на направените анализи на настоящите анкетни карти и съобразно новите стандарти за програмна акредитация на професионалните направления бяха създадени следните анкетни карти:

- Анкетна карта за първокурсници (Приложение 3);
- Анкетна карта за активната роля на студента за усъвършенстване на учебните планове, програми и изпитни процедури (Приложение 4);
- Анкетна карта за абсолвенти (Приложение 5);
- Анкетна карта за работодатели (Приложение 6).

Дата 13.01.2017 г.

Подпис:.....