

Курс на тема: „Дигитална компетентност: Информационна грамотност, работа в интернет, онлайн сътрудничество и комуникации, ИТ сигурност и защита на данните“

1. Дефиниция и характеристика на ключовата компетентност

• С развитието на обществото, основано на знания, все повече се увеличават изискванията както към гражданите, така и към специалистите и експертите в областта на дигиталните технологии. Дигиталните компетентности се разглеждат на различно ниво за гражданите, за студенти и ученици от различните професионални области и за експертите в професионалната област. Според Европейската рамка за Дигитална компетентност (DigComp) дигиталните компетентности включват знания и умения в следните основни области: Информационна грамотност и грамотност за използване на данни; Комуникация и сътрудничество; Създаване на цифрово/дигитално съдържание; Сигурност и Решаване на проблеми. В този смисъл притежаване на Дигитална компетентност предполага умелото и правилно използване на електронни средства в работата, в свободното време и с цел комуникация. Тези компетенции са свързани с логично и точно мислене, обработване на голям обем от информация и развиване на добри комуникационни умения.

2. Актуалност и проритетност

- Дигиталните умения са задължителни в новите условия за развитие на икономиката и индустрията с прогнозата, че 90% от работните места в следващите години ще изискват дигитални умения.
- Дигиталните умения са ключови за обучението, работата и активното участие в обществото.
- Дигитална грамотност играе важна роля за постигането на удовлетвореност при работа с компютърните технологии в ежедневието и на работното място, за ефективна комуникация, при търсене, анализ и оценка на информация в Интернет.

3. Цел на програмата:

- Повишаване на дигиталните умения за работа с информация и данни;
- Въведение в основните термини за информация и данни;
- Разграничаване на понятията информационна грамотност и информационни и комуникационни технологии;
- Разширяване на практическите умения за търсене, класифициране и обработване на информация;
- Създаване на умения за съвместна работа в екип по разработване и управление на проекти.

4. Брой на обучаемите – групи до 10 лица.

Големината на обучаемите лица в една група е съобразена с базата за обучение и възможността за осъществяване на практическите упражнения.

5. Очаквани резултати

В резултат на преминалото обучение курсистите трябва да придобият компетентности за:

- Овладяване на основните понятия свързани с информацията и нейното използване;
- Разбиране на разликата между информационна грамотност и информационни и комуникационни технологии;
- Запознаване със структурата и организацията на Интернет;
- Овладяване на основните похвати за търсене, групиране и класифициране на информацията;
- Запознаване и използване на основните услуги в Интернет;
- Овладяване на комуникациите в Интернет среда;

- Запознаване с информационната, персоналната и сигурността на устройствата, използвани в Интернет;
 - Запознаване и използване на облачните технологии;
 - Запознаване с основните етапи на създаване и управление на проекти;
- Прилагане на онлайн комуникация за създаване и управление на проекти.

6. Завършване на квалификационното обучение

• Обучението завършва с полагане на окончателен изпит за придобиване на знания и умения по ключова компетенция 4 Дигитална компетентност: **„Дигитална компетентност: Информационна грамотност, работа в интернет, онлайн сътрудничество и комуникации, ИТ сигурност и защита на данните“**, който се състои от:

- Писмен изпит - тест;
- Практическа задача.

Писменият тест съдържа 20 въпроса, които са свързани с теоретичния материал. Задължително условие за преминаване към практическата задача е успешно полагане на теста. Практическата задача включва индивидуално задание по разглежданите теми. Окончателната оценка се оформя след защита на практическата задача.

7. Удостоверяване на завършено обучение

Завършеното обучение се удостоверява с удостоверение за придобитата ключова компетентност.