	Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 1 от 5

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

УТВЪРЖДАВАМ:

**ДЕКАН:
ПРОФ. Д-Р Т. БОРИСОВА, ДН**

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА

Област на висше образование	1. Педагогически науки
Професионално направление	1.2. Педагогика
Научна специалност / докторска програма	Теория на възпитанието и дидактика
Професионална квалификация	
Образователно-научна степен	<input checked="" type="checkbox"/> Доктор
Срок на обучение	3 – 4 години
Форма на обучение	<input checked="" type="checkbox"/> редовна <input type="checkbox"/> задочна <input type="checkbox"/> свободна


Обсъдена на заседание на Методичен съвет (Комисия по учебна дейност)	11.02.2020 г. Протокол № 1
Обсъдена и приет на заседание на Факултетен съвет	09.09.2016 г. Протокол № 8
Обсъдена и приета актуализация на заседание на Факултетен съвет	12.02.2020 г. Протокол № 3
Утвърдена на заседание на Академичен съвет	26.02.2020 г. Протокол №4

Стара Загора, 2020 г.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 2 от 5

КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА
на докторска програма
ТЕОРИЯ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ДИДАКТИКА

1. Квалификация и компетенции

Основна цел на докторската програма *Теория на възпитанието и дидактика* е да се подготвят висококвалифицирани специалисти, способни самостоятелно и компетентно да решават научно теоретични, изследователски и практически задачи в областта на възпитанието и дидактиката. Тази цел се декомпозира в система от задачи, които могат да бъдат структурирани, както следва:

➤ **Образователни:**

- придобиване на квалификация (знания, умения и компетентности) за получаване на образователна и научна степен „доктор“;
- усвояване на нови и перспективни методи в сферата на възпитанието и обучението;
- личностно и професионално израстване на докторантите, за тяхната успешна реализация в динамично променящата се среда.

➤ **Научноизследователски** (представени в т. 2 и т. 3)


Докторската програма *Теория на възпитанието и дидактика* е предназначена да формира знания и умения, необходими във връзка с увеличаващите се изисквания на образователната система и академичните институции към педагогическите специалисти. Докторската програма обхваща комплекс от знания, умения и компетенции, насочени към:

- развитие на интелектуалните качества на докторантите;
- задълбочено познаване състоянието и тенденциите в изследваната област и очертаване на основните проблемни полета, осъществяване на междупредметни връзки, оценяване на политики в областта на научната специалност, аргументиране на професионални решения;
- изграждане на научноизследователски и организационно-управленчески компетенции;
- изграждане на компетентност относно техниките, прилагани за научни изследвания и

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 3 от 5

академични проучвания и т.н.

Обучението на докторантите е пряко ориентирано към развитие на компетентностите им в областта на научната специалност като цяло и в конкретната проблемна сфера в частност, което е необходимият фундамент за последващата научноизследователска работа, чиито резултати се очаква да бъдат в полза на усъвършенстването на определени полета на възпитанието и дидактиката.

2. Обща и специална подготовка

Обучението по докторска програма *Теория на възпитанието и дидактика* е насочено към формиране на широка подготовка в областта на:


- специални знания и умения за работа с различни информационни източници и придобиват висока компютърна и езикова подготовка, ориентирани към осигуряването на личната информационна осведоменост и улесняването на професионалните контакти с учени от други страни;
- знания за базисните теоретични постановки и приложни аспекти;
- специализирани и систематизирани знания за извършване на критичен анализ и за синтезиране на нови идеи;
- коопериране и интегриране със сходни на специалността науки и дисциплини. Динамиката в социалната среда и силното ѝ отражение върху педагогическата и образователната сфера предоставя възможността за задълбочена изследователска дейност както в обхвата на теорията на възпитанието и дидактиката като базова специалност, така и за интердисциплинарни научни проучвания;
- усвояване методологията и методиката на научните изследвания;
- знания за възможностите за реализиране на конкретни научноизследователски задачи и иновационни дейности;
- усвояване на знания по методиката на преподаване и др.

Крайната цел на обучението в докторска програма *Теория на възпитанието и дидактика* е усвояване от докторантите на теоретични и практически компетентности и успешно завършване защитата на докторската дисертация.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 4 от 5

3. Общи и специални умения


В процеса на обучение в програмата докторантите формират умения, които са в съответствие с *Националната квалификационна рамка на Република България*:

- умения за боравене с научния апарат;
- умения за научнотеоретически анализ;
- умения за ориентиране в научната проблематика - търсене, идентифициране и анализ на нови предизвикателства и актуални проблеми в теорията на възпитанието и дидактика, както и в съвременната образователна практика;
- умения за формиране на преценки по сложни въпроси в областта на теорията на възпитанието и дидактиката, за представяне на идеите и заключенията си ясно и ефективно както пред специалисти, така и пред неспециалисти;
- умения за избор на научен дизайн и разработване концепцията на научното изследване;
- умения за провеждане на научни изследвания по актуалните проблеми (фундаментални и приложни) на възпитанието и дидактиката в съответствие със съвременните постижения на световната наука и практика;
- умения за прилагане методиката на научните изследвания през призмата на конкретния научнопрактически проблем;
- умения за прилагане на научен подход и използване на научен инструментариум в изследователската работа (диагностична и експериментална);
- умения за апробиране и въвеждане в педагогическата практика на нови методи, модели и техники за възпитание и обучение на база резултатите от собствената научноизследователска дейност;
- умения за сътрудничество и работа в екип със специалисти с утвърден научен опит от академичния състав и от педагогическата практика за задълбочено и ефективно реализиране на теоретичните и емпиричните задачи и развитие на изследователската компетентност и опит;
- умения за обработка, анализ и представяне на резултатите, формулиране на обобщения, изводи и приноси;
- умения за представяне и популяризиране на научно-практическите резултати в

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 5 от 5

разнообразни форми – научни форуми, публикации в научен педагогически печат

- усъвършенстване на педагогическите умения и др.

4. Възможности за реализация

Програмата за обучение на докторанти в научна специалност *Теория на възпитанието и дидактика* е съобразена с нуждите на науката и практиката от специалисти в областта на педагогиката и образованието, които да отговарят на съвременните изисквания.

Успешното приключване на обучението в докторската програма *Теория на възпитанието и дидактика* дава възможност за продължаване на научното и академичното развитие на специалистите съгласно Закона за развитие на академичния състав в Република България. Докторантите, защитили дисертационни трудове или отчислени с право на защита по докторската програма *Теория на възпитанието и дидактика*, имат възможност за успешно реализиране като специалисти в сферата на училищното и университетското образование чрез:

- участие в провеждането на образователната стратегия и политика в България съобразно актуалните реалности в страната;
- висококвалифицирано включване и
- въвеждане на съвременни методи в сферата на възпитанието и обучението за нуждите на научните изследвания и диагностиката в педагогическата практика.

Подготовката на докторантите като висококвалифицирани специалисти в контекста на академичната институция корелира с професионално практическата им реализация, както и с формиране на готовност за професионална и социална мобилност в условията на нарастваща динамика и неопределеност.

5. Методи и форми на обучение в докторската програма:

- лекции
- семинарни занятия, упражнения
- работа с библиографии, бази данни и други информационни източници
- консултации
- работа по случай (казуси) и др.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org