Сектор "СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ"

УТВЪРЖДАВАМ

ПРОФ. ДВМН ИВАН ВЪШИН
РЕКТОР на ТрУ

ПРОФ. Д-Р ПЕТЪР ПЕТРОВ, ДН
ДЕКАН на ПФ

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

Следдипломна квалификация	**СДК за придобиване на допълнителна професионална квалификация "Учител"**
Общ хорариум по учебен план	**300 часа**
Форма на обучение	**задочна**
Срок на обучение	**12 месеца**

Обсъден и приет на заседание на Факултетен съвет /ФС/ на ПФ	**13.11.2018 г. Протокол № 30 на ФС на Педагогически факултет**
Обсъден и приет на заседание на АС на ТрУ	**28.XI 2018 г.** **Протокол № 26** **на АС на** **Тракийски университет**

Стара Загора
2018 г.

Сектор "СЛЕДДИПЛОМНА КВАЛИФИКАЦИЯ"
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ

УТВЪРЖДАВАМ
ПРОФ. ДВМН ИВАН ВЪШИН
РЕКТОР на ТрУ

ТРАКИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ РЕКТОРАТ 1 СТАРА ЗАГОРА

Общ хорариум по
учебен план: **300** часа

У Ч Е Б Е Н П Л А Н

на СДК за придобиване на допълнителна професионална квалификация "Учител " (педагогическа правоспособност), задочно обучение - курс № провеждана в Педагогически факултет на ТрУ от ……. г. до ……. г.

НАИМЕНОВАНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ПРЕДМЕТИ	Обем на учебната програма /в часове/			Проверка на знанията
	Л	С/У	Общо	
1	2	3	4	5
I. ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ				
I. 1. Психология	20	10	30	изпит
I. 2. Теория на възпитанието	10	5	15	изпит
I. 3. Дидактика	10	10	20	изпит
I.4. Методика на обучението по …….*	30	15	45	изпит
I. 5. Приобщаващо образование	5	3	8	изпит
I. 6. Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	-	15	15	изпит
ОБЩО I:	**75**	**58**	**133**	
II. ИЗБИРАЕМИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ **				
II.1. Педагогически, психологически и частно-дидактически				
II. 1.1. Доцимология	10	5	15	изпит
II. 1.2. Педевтология	10	5	15	изпит
II. 1.3. История на педагогиката и българското образование	10	5	15	изпит
II. 1.4. Съвременна образователна парадигма	10	5	15	изпит
II. 1.5. Социология на образованието	10	5	15	изпит
II.2. Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите				
II. 2.1. Педагогическо общуване	10	5	15	изпит
II. 2.2. Етика: Образователен етос	10	5	15	изпит

II. 2.3. Управление на стреса в педагогическата професия	10	5	15	изпит
II. 2.4. Управление на кариерното развитие	10	5	15	изпит
II. 2.5. Работа с агресивни обучаеми	10	5	15	изпит
II. 2.6. Професионално портфолио	10	5	15	изпит
II. 2.7. Правна и административна уредба на училищното образование	10	5	15	изпит
ОБЩО II:	**40**	**20**	**60**	
III. ФАКУЛТАТИВНИ УЧЕБНИ ДИСЦИПЛИНИ ***				
III. 1. Позитивен подход в образованието	4	4	8	изпит
III. 2. Здравно образование	4	4	8	изпит
III. 3. Работа в мултикултурна образователна среда	4	4	8	изпит
III. 4. Развитие на талантите и силните страни	4	4	8	изпит
III. 5. Технологии за обучение на възрастни	4	4	8	изпит
ОБЩО III:	**4**	**4**	**8**	
IV. ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА****				
IV. 1. Хоспитиране	-	20	20	
IV. 2. Текуща педагогическа практика	-	30	30	
IV. 3. Стажантска педагогическа практика	-	45	45	
ОБЩО IV:	**-**	**95**	**95**	
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ		4	4	
ОБЩО:	**119**	**181**	**300**	

Забележка:

* От посочените задължителни „Методика на обучението по ……*“ всеки специализант ще изучава по една /според завършената специалност/.

** От посочените избираеми дисциплини всеки специализант ще изучава **поне две** от **всяка група /по избор/.**

*** От посочените факултативни дисциплини всеки специализант ще изучава **поне една** дисциплина /по избор/.

**** На основание чл. 11 и чл. 12 /1/ от Наредба за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“ и на основание решение на ФС на ПФ, Протокол № 30 от 13.11.2018 г. :

- Признава се за стажантска практика на специализантите, работещи като учители, 40 часа при представяне на трудов договор и те посещават 5 часа дейности при учител-наставник, определен от ПФ;
- Под ръководството на хабилитиран преподавател /или доктор/ по съответната методическа дисциплина специализантите самостоятелно разработват 10 учебни ситуации или уроци в различни групи и часове

Текущата практика /4.2/ и стажантската практика /4.3/ се признават на специализанти с представен трудов договор по Наредба №12 на МОН.

Обучението за придобиване на професионална квалификация „Учител" завършва с **Интегриран практико-приложен държавен изпит**. Държавният изпит се състои от провеждане на педагогическа ситуация или **урок**, разработени от стажант-учителя (специализант) и защитени пред изпитна комисия.

ДОЦ. Д-Р ХРИСТО САЛДЖИЕВ
РЪКОВОДИТЕЛ КАТЕДРА "ПСН"

ПРОФ. Д-Р ПЕТЪР ПЕТРОВ, ДН
ДЕКАН на ПФ