

УЧЕБЕН ПЛАН - ОКС “МАГИСТЪР”.СПЕЦИАЛНОСТ ПНУП /3 семестъра/ ЗАДОЧНО ОБУЧЕНИЕ 2020 г.

| Код | Учебна дисциплина | Семестър | Форма на проверка | | Аудиторна заетост | | | | | Извънаудиторна заетост | | Общ брой кредити |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-------------------|----|-------------------|--------------|--------|-----------------------|-------------------------------|------------------------|-------------|------------------|
| | | | Изпит | ТО | Кредити | Общ хорариум | Лекции | Семинари и Упражнения | Хоспитиране и текуща практика | Общ хорариум | Кредити | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Педагогическа психология | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 2. | Педагогика на общуването | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 3. | Предучилищна педагогика | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 4. | Основи на начална училищна педагогика | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 5. | Дидактика за начален етап на основното образование | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 6. | Съвременен български език | I | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| ОБЩО: | | | | | 3,6 | 90 | | | | | 10,8 | 14,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Съвременната образователна парадигма | II | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 2. | Литература за деца | II | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 3. | Педагогически технологии в игрово взаимодействие | II | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 4. | Качествени характеристики на математическата подготовка в детската градина и 1. – 4. клас | II | + | | 2,4 | 60 | 30 | 20 | 10 | 180 | 7,2 | 9,6 |
| 5. | Теория и методика на техническото и технологичното обучение в 1. – 4. клас | II | + | | 1,2 | 30 | 10 | 15 | 5 | 90 | 3,6 | 4,8 |
| 6. | Теоретични основи на музиката | II | + | | 0,6 | 15 | 10 | 5 | - | 45 | 1,8 | 2,4 |
| ОБЩО: | | | | | 6 | 150 | | | | | 18 | 24 |

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|------------|----|----|-----------|-----|-------------|-------------|
| 1. | Образователни стратегии по български език и литература в детската градина | III | + | | 1,2 | 30 | 15 | 10 | 5 | 90 | 3,6 | 4,8 |
| 2. | Езикова и литературна комуникация в 1. – 4. клас | III | + | | 1,8 | 45 | 25 | 15 | 5 | 135 | 5,4 | 7,2 |
| 3. | Стратегии и подходи при запознаване с природната и обществена среда в детската градина и 1. – 4. клас | III | + | | 2,4 | 60 | 30 | 20 | 10 | 180 | 7,2 | 9,6 |
| 4. | Биологични закономерности и социални функции на двигателната дейност | III | + | | 1,2 | 30 | 10 | 15 | 5 | 90 | 3,6 | 4,8 |
| 5. | Актуални аспекти на обучението по музика в детската градина и 1. – 4. клас | III | + | | 1,2 | 30 | 10 | 15 | 5 | 90 | 3,6 | 4,8 |
| 6. | Съвременни техники в обучението по изобразително изкуство в детската градина и 1. – 4. клас | III | + | | 1,2 | 30 | 10 | 15 | 5 | 90 | 3,6 | 4,8 |
| 7. | Методически аспекти на обучението по компютърно моделиране | III | + | | 0,6 | 15 | 5 | 5 | 5 | 45 | 1,8 | 2,4 |
| ОБЩО: | | | | | 9,6 | 240 | | | | | 28,8 | 38,4 |
| СТАЖАНТСКА ПРАКТИКА | | | | | 1,8 | 45 | | | 45 | 135 | 5,4 | 7,2 |
| ЗАЩИТА НА ДИПЛОМНА РАБОТА ИЛИ ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ | | | | - | | | | | | | 15 | 15 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| II. ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ | | | | | | | | | | | | |
| II.1. Педагогически, психологически и частно-дидактически | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Дипломно проектиране | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 2. | Продуктивни стратегии в обучението по математика в началното училище | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 3. | Моделирането при математическата подготовка в детската градина и 1. – 4. клас | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 4. | Комуникации с изкуството | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 5. | Музикално-компютърни технологии | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 6. | Съвременни аспекти на гражданското образование | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 7. | Развиващи функции на задачите по математика в ПНУВ | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 8. | Семейна педагогика | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 9. | Педагогически мениджмънт | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 10. | Изобразително изкуство и визуални възприятия | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 11. | Адаптирано физическо възпитание в ПНУВ | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 12. | Педагогическо общуване в начален етап на образование | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 13. | Социология на образованието | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 14. | Приобщаващо образование | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|-----|----|----|----|--|----|-----|-----|
| 15. | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 16. | Интерактивните методи в обучението по околен свят, човекът и природата, човекът и обществото | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 17. | Организиране на подкрепяща среда при работа с лица с комуникативни нарушения | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| II.2. Интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите | | | | | | | | | | | | |
| 18. | Интеграция на деца от етнически групи в учебния процес | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 19. | Овладяване на български език в условията на билингвизъм | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 20. | Дизайн и оформление на учебните презентации | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 21. | Педевтология | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 22. | Работата по проект при обучението по ОС, ЧО и ЧП | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 23. | Технология на изработване на музикални презентации | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 24. | Интердисциплинарното обучение в началното училище | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 25. | Арт терапия и артдиагностика | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 26. | Изобразително изкуство и визуални възприятия | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 27. | Превенция на онлайн тормоза в детска възраст | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Социално законодателство и социална защита | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 2. | Интегративни възможности на обучението по информационни технологии в начален етап от позициите на медийната педагогика“. | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 3. | Изобразителното изкуство в интердисциплинарното обучение | | | + | 0,6 | 15 | - | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 4. | Комуникативни стратегии в обучението по български език и литература | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 5. | Социално-педагогическа работа за развитие на талантите и силните страни | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 6. | Неформално образование (стратегически и проектен мениджмънт) | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 7. | Лечебна гимнастика в предучилищна и начална училищна възраст | | | + | 0,6 | 15 | - | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 8. | Спортна анимация в образованието | | | + | 0,6 | 15 | - | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 9. | Словеснотворческата дейност в предучилищна и начална училищна възраст | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 10. | Специализиран образователен софтуер за предучилищна и начална училищна възраст | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 11. | Задачи от теория на множествата и математическа логика | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |

| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| 12. | Методика и технологии за разработване и използване на дидактически тестове | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 13. | Увод в интердисциплинарното обучение | | | + | 0,6 | 15 | 10 | 5 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 14. | Социални медии в образованието | | | + | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |
| 15 | Български език и стил | | | | 0,6 | 15 | | 15 | | 45 | 1,8 | 2,4 |

ОБОБЩЕНИ ДАННИ ПО УЧЕБЕН ПЛАН

I. Относителен дял на дисциплините по учебен план

| Учебна заетост | Учебни дисциплини | | Хорариум | |
|-----------------------------------|-------------------|------------|------------|------------|
| | брой | % | бр. часове | % |
| <i>1. Задължителни дисциплини</i> | 19 | 59,4 | 487 | 63,1 |
| <i>2. Избираеми дисциплини</i> | 9 | 28,1 | 180 | 23,3 |
| <i>3. Факултативни дисциплини</i> | 4 | 12,5 | 60 | 7,8 |
| <i>4. Стажантска практика</i> | | | 45 | 5,8 |
| ОБЩО | 32 | 100 | 772 | 100 |

Съотношение между учебните дисциплини:

- По брой: (избир. + факулт.) / задълж. - **1 : 1,46** (13 / 19)
- По хорариум: (избир. + факулт.) / задълж. - **1 : 2,03** (240/ 487)

II. Преподавателски състав

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Общ брой преподаватели, извеждащи задължител-ни и избираеми дисциплини: | 28 |
| 2. Относителен дял на хабилитираните преподаватели на ОТД от общия научно преподавателски състав: | 16/26 62% |
| 3. Относителен дял на лекционните курсове, извеждани от хабилитираните преподаватели на ОТД от общия брой преподаватели: | Над 70% |

III. Форми на проверка и оценка

| Форми | Брой |
|------------------|------|
| 1. Изпити | 19 |
| 2. Текущи оценки | 13 |

Обучението приключва с:

- Държавен (практико-приложен) изпит
- Държавен теоретичен изпит (писмен и устен) или защита на дипломна работа (при среден успех от курса на обучение минимум Мн. добър 5,00)

IV. НАТРУПВАНЕ НА КРЕДИТИ

1. База за формиране на 1 кредит – **25 часа** аудиторна заетост
2. Всяка учебна дисциплина осигурява натрупване на кредити от аудиторна и извънаудиторна студентска заетост
3. Средно съотношение в кредити за учебните дисциплини: **Аудиторна към извънаудиторна заетост: 1 : 3**
4. Кредити от аудиторна заетост по учебен план – **32,7 кредита**
5. Кредити от извънаудиторна заетост – **98,1 кредита**
6. Стажантска практика – **кредита**
7. Държавен изпит (защита на дипломна работа) – **10 кредита**
8. Държавен практико-приложен изпит – **5 кредита**

Общ брой кредити - 145,8

| Учебни дисциплини | Аудиторна заетост (брой часове) | Кредити от: | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|------------------------|------------------|
| | | Аудиторна заетост | Извънаудиторна заетост | Общ брой кредити |
| 1. Задължителни дисциплини | 487 | 21,3 | 63,9 | 85,2 |
| 2. Избираеми дисциплини (9 дисциплини) | 180 | 7,2 | 21,6 | 28,8 |
| 3. Факултативни дисциплини (4 дисциплини) | 60 | 2,4 | 7,2 | 9,6 |
| 4. Стажантска практика | 45 | 1,8 | 5,4 | 7,2 |
| 5. Защита на дипломна работа/ държавни изпити | - | | | 15 |
| ОБЩО | 772 | 32,7 | 98,1 | 145,8 |