	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 1 от 5

“Предучилищна и начална училищна педагогика” ОКС „МАГИСТЪР”

1. Квалификация и компетенции
2. Обща и специална подготовка
3. Общи и специални умения
4. Възможности за реализация

Програмата за ОКС “магистър”, специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” е предназначена за завършилите ОКС “бакалавър” със специалност: „Предучилищна педагогика”, “Предучилищна педагогика и чужд език”, “Начална училищна педагогика”, “Начална училищна педагогика и чужд език” и “Предучилищна и начална училищна педагогика”, както и за завършилите ОКС „бакалавър” от професионално направление „Педагогика”.

Програмата за ОКС “магистър”, специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” е в съответствие с образователната цел на специалността – надграждане, задълбочаване и обогатяване на общата педагого-психологическа и частнометодическа подготовка на студентите, придобили образователно-квалификационна степен „бакалавър” в област на висшето образование „педагогически науки”.


Според изискванията на националната квалификационна рамка се предлагат три варианта на обучение в програмата за ОКС “магистър”, специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” в зависимост от специалността и базовата подготовка на кандидатите от бакалавърската степен на обучение:

- Двусеместриална форма за кандидати с бакалавърска степен по специалност ПНУП.
- Трисеместриална форма за кандидати с бакалавърска степен от професионално направление „Педагогика”.
- Четирисеместриална форма за кандидати с бакалавърска степен от друго професионално направление, притежаващи педагогическа правоспособност.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 2 от 5

1. Квалификация и компетенции

Магистърската програма отразява законодателната и нормативната база, държавните образователни изисквания, приоритетите и тенденциите в националните програми за работа с деца от предучилищна и начална училищна възраст, съвременните принципи и технологии за обучение и възпитание, както и обществените потребности, очаквания и нагласи.

Осъществяването на магистърската програма е свързано с потребностите на социалната практика и възможностите за личностна и професионална реализация в съвременната динамична образователна среда. Налице е стремеж професионалните компетентности да се формулират, така че да осигуряват възможност за мобилност и учене през целия живот. В обучението се откроява специфичната научно-приложна ориентация както към системата на предучилищното възпитание, така и към учебно-възпитателния процес в 1.- 4. клас. Сред приоритетите са съвременните активни методи в обучението: лекция с мултимедийна презентация, групово работно, мозъчна атака, дискусии и др., както и разнообразните форми на извънаудиторна заетост като: разработване на тези, реферати, проекти, мултимедийни презентации.


В хода на обучение в ОКС „магистър“, специалност ПНУП от студентите се очаква да придобият следните професионални компетенции, определени от националната квалификационна рамка:

- Да събират, обработват и интерпретират специализирана информация, необходима за решаването на сложни проблеми от областта на педагогическите науки.
- Да интегрират широк спектър от знания и източници на информация в нов и сравнително непознат контекст.
- Да правят обосновани преценки и намират решения в сложна среда на разнообразни взаимодействия.
- Да демонстрират способности за адекватно поведение и взаимодействие в професионална и/или специализирана среда.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа: Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 3 от 5

- Да изградят способности за решаване на проблеми чрез интегриране на комплексни източници на знание, в условия на недостатъчна налична информация, в нова непозната среда.
- Да умеят да инициират промени и да управляват процесите на развитие в сложни условия като се ангажират с важни научни, социални и нравствени проблеми, възникващи в процеса на работата или обучението.

2. Обща и специална подготовка

Обучението се реализира в контекста на:

- Новата парадигма за педагогическо взаимодействие.
- Регионалните и националните потребности от висококвалифицирани кадри за осъществяване на педагогическо взаимодействие с деца от близки възрастови групи.
- Новата роля на учителя за подпомагане личностното развитие на децата.
- Изискването за високо качество на образованието в съответствие с това на страните от Европейския съюз
- Потребността от професионални компетентности, които да осигуряват възможност за мобилност и учене през целия живот.


Подготовката в ОКС “магистър” по програма “Предучилищна и начална училищна педагогика” е насочена към:

- Стимулиране целенасоченото развитие на рефлексията – интелектуална, диалогова и праксиологична.
- Изграждане на умения, свързани с пълноценното интегриране на образователни стратегии в предучилищното възпитание и началното училищно образование съобразно специфичните образователни потребности, интереси и нагласи; съобразно индивидуалния потенциал на всяко дете.
- Формиране на положителна нагласа към познанието като ценност; изграждане на стратегии за активно и самостоятелно учене и за непрекъсната професионална

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 4 от 5

квалификация, в т.ч. и овладяване на компетентности за осъществяване на собствена научноизследователска дейност.

- Усвояване на знания за иновационните процеси в теорията и практиката за работа с деца от близки възрастови групи; развитие на критическото мислене.
- Овладяване на съвременни педагогически технологии, стимулиращи мотивацията и активността на децата и учениците при усвояване на съответни знания и придобиване на определени умения.
- Задълбочаване и обогатяване на професионални компетентности за адаптиране и изпробване на образователни модели съобразно съвременни идеи и технологии, както и за решаване на проблеми в динамична учебно-възпитателна среда.
- Обогатяване на уменията за позитивна комуникация и образователно-възпитателно взаимодействие с деца от предучилищна и начална училищна възраст, като се уважава и зачита детската индивидуалност и уникалността на отделната личност.
- Обогатяване на социални умения за работа с родители, общественост, държавни институции, неправителствени организации и всички, които имат отношение към обучението, възпитанието и развитието на децата от предучилищна възраст и на учениците от начална училищна възраст.
- Усвояване на знания и формиране на умения за осъществяване на социално-педагогически мениджънт.

3. Общи и специални умения


Съгласно Европейската квалификационна рамка студентите от ОКС „Магистър“ придобиват следните общи и специални умения:

- Овладяват богат набор от практически и познавателни умения и подходи, необходими за разбирането на абстрактни проблеми и разработването на творчески решения.
- Диагностицират проблемите и намират начини за тяхното решаване, като се основават на съвременни изследвания чрез интегриране на знания от нови или интердисциплинарни

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие” или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: www.unisz-iso.org

	Тракийски университет – Стара Загора Педагогически факултет		Издание: 1.1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.0.1_PF	В сила от: 14.09.2011
	Име на документа Квалификационна характеристика на специалност		Страница: 5 от 5

области, като проявява способност за генериране на нови знания и процедури, свързани с провеждането на научни изследвания и въвеждане на иновации.

- Формулират адекватна преценка в ситуации, характеризиращи се с непълна или ограничена информация и непредсказуемост.
- Развиват нови и разнообразни умения в отговор на новопоявяващи се знания и практики.

Магистърската подготовка предполага:

- По-цялостна интеграция между научнотеоретическата и частнометодическата подготовка.
- Усвояване на необходимите професионални компетентности и качества за работа в разнообразни педагогически условия – детска градина, 1.- 4. клас.
- Постигане на мотивация към самоусъвършенстване и самопознание.

4. Възможности за реализация

Курсът на обучение по магистърската програма “ПНУП” завършва със защита на дипломна работа по тема от психолого-педагогически и методически дисциплини или държавен писмен изпит по предварително зададен въпросник с препоръчителна литература.

След успешно приключване на обучението студентите получават ОКС магистър педагог: *детски учител, начален учител.*

Педагогическите кадри могат да се реализират в системата на предучилищното и началното училищно образование, както и в други сфери на образованието /ръководители и специалисти на образованието в общински, областни, регионални, национални и други институции/.