

**Тракийски университет – Стара Загора**

Издание: 1.1

Вид на документа:

Оперативен документ

№ на документа:

7.5.1\_OD\_1.0.1

В сила от: 14.09.2011

Име на документа:

**Квалификационна характеристика на специалност**

Страница: 1 от 5

**УТВЪРЖДАВАМ:**

РЕКТОР:

ДОЦ. Д-Р ДОБРИ ЯРКОВ

ДЕКАН:

ПРОФ. Д-Р ТАНЯ БОРИСОВА, дн

**КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА**

Област на висше образование	1. Педагогически науки
Професионално направление	1.3. Педагогика на обучението по ...
Специалност	<b>Педагогика на обучението по информационни технологии</b>
Професионална квалификация	„Учител по информационни технологии”
Образователно-квалификационна степен	<input type="checkbox"/> професионален <input checked="" type="checkbox"/> бакалавър <input type="checkbox"/> магистър бакалавър
Срок на обучение	8 семестъра
Форма на обучение	<input checked="" type="checkbox"/> редовна <input type="checkbox"/> задачочна

Обсъдена на заседание на Методичен съвет (Комисия по учебна дейност)	06.03.2022 г. Протокол № 22
Обсъдена и приет на заседание на Факултетен съвет	06.03.2022 г. Протокол № 28
Утвърдена на заседание на Академичен съвет	09.03.2022 г. Протокол № 29

Стара Загора, 2022 г.

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: [www.unisz-iso.org](http://www.unisz-iso.org)

	<b>Тракийски университет – Стара Загора</b>		Издание: 1.1
Вид на документа:	Оперативен документ	№ на документа:	7.5.1_OD_1.0.1
Име на документа	<b>Квалификационна характеристика на специалност</b>		В сила от: 14.09.2011

## **КВАЛИФИКАЦИОННА ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ** **“Педагогика на обучението по информационни технологии”**

1. Квалификация и компетенции
2. Обща и специална подготовка
3. Общи и специални умения
4. Възможности за реализация

Обучението на студентите по специалността „Педагогика на обучението по информационни технологии“ има за цел да подготви учители с образователно квалификационна степен „бакалавър“.

Учебният план е разработен съгласно нормативните изисквания за тази специалност. Той включва задължителни, избираеми и факултативни учебни дисциплини. Предвиден е достатъчен обем практическо обучение.

Специалността за ОКС „Бакалавър“ осигурява широкопрофилна подготовка по информационни технологии, психология, педагогика, методика и управление на образованието. Завършилите специалността притежават фундаментални знания в областта на информационните технологии и работата с компютърни мрежи, операционни системи, бази от данни и алгоритми, както и базова математическа подготовка. Освен това получават и необходимите за учителите знания по: психология; педагогика; етика, методика на обучението по информатика и информационни технологии; училищните курсове по информационни технологии за задължителна, свободноизбираема и задължителноизбираема подготовка в начален, прогимназиален и горен курс и по информакита за горен курс. С избираемите дисциплини студентите се подготвят по-задълбочено в избрана от тях област в информатиката, информационните и комуникационните технологии, педагогиката и методиката на приложение на информационните технологии в образованието. С факултативните дисциплини могат да изучават специализирани курсове в областта на информационните технологии, педагогиката, психологията, езиковото обучение и други. В процеса на обучение те придобиват и допълнителни умения и знания като самостоятелно разработване, оформяне и презентиране на различни проекти, доклади и съобщения, умения за презентиране и самопрезентиране, достатъчно добро владеене на английски език в областта на изучаваната специалност.

### **I. КВАЛИФИКАЦИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ**

Специалистите от професионално направление 1.3. „Педагогика на обучението по...“ с квалификационно наименование “Учител по информационни технологии” при завършване на бакалавърската степен на специалността трябва да са способни:

---

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: [www.unisz-iso.org](http://www.unisz-iso.org)



## Тракийски университет – Стара Загора

Издание: 1.1

Вид на документа:

Оперативен документ

№ на документа:

7.5.1\_OD\_1.0.1

В сила от: 14.09.2011

Име на документа:

Квалификационна характеристика на специалност

Страница: 3 от 5

- да показват задълбочени познания върху основите на информационните процеси, модели и системи, съвременната компютърна техника, анализа и прилагането в образованието на програмни и информационни технологии;
- да прилагат на практика получените знания в своята професия;
- да ползват и прилагат компетентно най-новите мултимедийни технологии;
- да използват и прилагат компетентно фундаментални знания от областта на информатиката и информационните технологии в различни форми на организация на учебния процес по информационни технологии както в учебни, така и в извънучебни дейности;
- да владеят и прилагат съвременните образователни технологии.

## II. ОБЩА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Бакалавърската програма "Педагогика на обучението по информационни технологии" реализира широк профил на знанията, уменията и компетентностите на завършващите специалисти.

### 2.1. Област и обхват на знанията:

Завършилите образователно-квалификационна степен „Бакалавър“ на специалността „Педагогика на обучението по информационни технологии“, трябва да притежават задълбочени знания в следните области:

- математически и логически основи на компютрите
- компютърни системи и мрежи;
- основи на програмирането;
- информационни системи и бази от данни
- технологии за обработка на текстова, таблична, графична информация
- мултимедийни технологии
- училищни курсове по информатика и информационни технологии в средното училище
- обща методика на обучението по информатика и информационни технологии
- специална и частна методика на обучението по информатика и информационни технологии;
- основи на педагогиката;
- основи на психологията (възрастови и психологически особености и закономерности, форми и равнища на мислене в обучението по информационни технологии);
- основи на съвременните образователни технологии.

### 2.2. Област и обхват на уменията:

Този документ не се предоставя и не се разпространява под никаква форма на трети лица без знанието и съгласието на Ректор и УПР на Тракийски университет гр. Стара Загора.

Този документ е НЕКОНТРОЛИРАН, когато е на хартиен носител и няма оригинални подписи или мокър печат „Контролирано копие“ или е във вид на електронен файл и не е на посочения по-долу адрес.

За последната версия на документа проверете на адрес: [www.unisz-iso.org](http://www.unisz-iso.org)



- формиране и развитие на професионални компетенции за адекватна реализация на получените знания и умения;
- формиране на умения за бързо и правилно вземане на решения;
- усъвършенстване на уменията за извършване на обработка на нова информация;
- умения за научен подход към всеки ученик;
- умения за ориентиране и прилагане на практика на съвременни дидактически технологии;
- умения за анализиране на психолого-педагогическите процеси в училище;
- умения за прогнозиране, планиране и моделиране на научноизследователска дейност в областта на методиката на обучението по информационни технологии;
- умения за по-нататъшно самообучение и самоусъвършенстване.

**2.3. Личностни компетентности на завършилите ОКС „Бакалавър“:**

- задълбочени теоретични знания в областта на информатиката и информационните технологии;
- познаване на теориите, концепциите, принципите и закономерностите в психологическото развитие на ученика;
- прилагане на творчески подход, инициативност и новаторство в управленската дейност.

**III. ОБЩИ И СПЕЦИАЛНИ УМЕНИЯ****3.1. Общи умения на завършилите ОКС „Бакалавър“ по специалността:**

- способност да интегрират знания и умения в професионално практическата дейност;
- умения за използване на разнообразни методи и техники за усвояване на комплексно учебно съдържание;
- умения да разработват проекти с образователна насоченост;
- умения да организират и провеждат експериментално-опитни и диагностични дейности в образованието, използвайки иновативни методи и инструментариум;
- проява на висока степен на самостоятелност и ориентиране в учебното съдържание, прилагайки съвременни подходи и методи за овладяването му;
- умения да обработват и интерпретират специализирана литература и информация;
- владене на богат понятиен апарат и проява на способности за концептуално и абстрактно мислене;
- умения да представят ясно и достъпно собствени схващания, формулировки на проблеми и възможни решения, използвайки богат набор от техники и подходи;



- способност за пълноценно общуване на английски език

**3.2. Специални умения на завършилите ОКС „Бакалавър“ по специалността:**

- умения да използват съвременни образователни технологии в обучението по информационни технологии;
- умения да прилагат придобитите знания и умения и за организация на онлайн обучение;
- способност да формират и изразяват собствено мнение по проблемите на обучението по информационни технологии (учебно съдържание, принципи за структуриране на учебното съдържание, учебни програми, методи на обучение, методи за оценяване и др.);
- способност да усвършенстват собствената си дейност и условията на учебно-възпитателния процес по информационни технологии.

**IV. ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ**

На завършилите успешно ОКС „Бакалавър“ се присъжда професионална квалификация „Учител по информационни технологии“.

Успешно завършилите ОКС „Бакалавър“ по специалността „Педагогика на обучението по информационни технологии“ могат да се реализират като:

- учител, старши учител и главен учител по информационни технологии в средно общеобразователно училище от 5-ти до 12-ти клас и в професионални гимназии
- ръководител на компютърен кабинет
- специалисти в областта на информационните технологии в различни образователни институции, в правителствени и неправителствени организации.

Фундаменталната подготовка по информационни технологии и педагогика дава възможност на завършилите специалността да работят като учители, възпитатели и директори в българските училища, като ръководители на компютърни кабинети, в различни образователни институции, а след завършване на магистърска програма и придобиване на ОКС Магистър те имат възможност да продължат обучението си за получаване на образователната и научна степен „Доктор“ и да се реализират като преподаватели и научни работници във висши училища и научни институти.