	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Оперативен документ	7.5.1_OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 1 от 5




УТВЪРЖДАВАМ _____

ДЕКАН: ПРОФ. Д-Р М. ГЪЛБОВА, ДМ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина	Обща и специална ембриология
Специалност	Медицина
Област на висше образование	Здравеопазване и спорт
Професионално направление	Медицина
Статут на дисциплината	Избираема
Курс	Първи
Семестър	Втори
Образователно квалификационна степен	Магистър
Срок на обучение	6 години
Форма за проверка на знанията	Писмен изпит – реферат или тестово изпитване

Обсъдена на заседание на Катедрен съвет	18.01.2019 г. Протокол № 1
Обсъдена на заседание на Комисия по учебната дейност	19.02.2019 г. Протокол № 2
Приета на заседание на Катедрен съвет	18.01.2019 г. Протокол № 1
Утвърдена на заседание на Факултетен съвет	19.02.2019 г. Протокол № 2

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 2 от 5

1. ИЗВАДКИ ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН.

Код на дисциплината	Часове по учебен план					Кредитни точки
	Аудиторна		Извънаудиторна		Всичко	
080	Лекции	Упражнения	Учебни практики	Други форми		
Форми на аудиторна работа	7	18			25	1
Практически занятия						
Семинари						
Форми на извънаудиторна работа						
Подготовка за семинар						
Самоподготовка за текущ контрол и изпита						
Всичко:					25	1

2. ВОДЕЩ ДИСЦИПЛИНАТА: проф. д-р Димитър Сиврев, дм

Други лектори: проф. д-р Лъчезар Сурчев, дмн
доц. д-р Ивайло Стефанов, дм
доц. д-р Николай Димитров, дм


Водещи упражнения/практически занятия/семинари:

1. ас. д-р Димитринка Атанасова, дм
2. ас. д-р Никола Томов, дм
3. ас. д-р Антоанета Георгиева
4. ас. д-р Севинч Хамза
5. ас. д-р Йордан Стоянов
6. ас. д-р Ирена Вълкова
7. хон. ас. д-р Никола Пировски

3. АНОТАЦИЯ:

Специалната ембриология е не само в основата на познанията за нормалния строеж на вътрешните органи, но тя дава логично обяснение и на редица заболявания, причина за които са смущения в ембрионалното развитие на човека. Правилното разбиране на възникването и развитието на органните зачатъци, и смущенията в ембриогенезата и органогенезата, обяснява етиологията и патогенезата, както на силно изразените малформации, така и на незначителни на пръв поглед смущения, които обаче могат да предизвикат тежки патологични изменения през бъдещото развитие и растеж на организма.

Наличието на голям брой вродени (конгенитални) заболявания при човека е причина за големия интерес в световен мащаб към ембриологията като наука и практика, както и за многогодишните проучвания на връзката между смущенията във вътреутробното развитие, и проявените патологични изменения във възрастния организъм, което е с огромно практическо значение. Познаването на нормалната органогенеза и на връзката между смущенията в развитието на човека, и проявената възрастова патология, са от особена важност за редица медицински специалности, защото яснотата в етиологията и патогенезата на заболяванията е в основата на тяхното лекуване.

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 3 от 5

4. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА.

4.1. АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ

4.1.1. ЛЕКЦИИ:

№	Тема	Хорариум
1	Ембрионално развитие на главата и шията.	1
2	Ембрионално развитие на ЦНС.	1
3	Ембрионално развитие на храносмилателната система.	1
4	Ембрионално развитие на дихателната система.	1
5	Ембрионално развитие на сърдечносъдовата система.	1
6	Ембрионално развитие на пикочо-половата система.	1
7	Ембрионално развитие на двигателния апарат.	1
Общо		7 ч.

4.1.2. УПРАЖНЕНИЯ:

№	Тема	Хорариум
1	Ембрионално развитие на главата и шията.	2
2	Ембрионално развитие на ЦНС.	2
3	Ембрионално развитие на храносмилателната система.	4
4	Ембрионално развитие на дихателната система.	2
5	Ембрионално развитие на сърдечносъдовата система.	2
6	Ембрионално развитие на пикочо-половата система.	4
7	Ембрионално развитие на двигателния апарат.	2
Общо:		18 ч.

5. ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

5.1. Лекции.

5.2. Упражнения.

5.3. Самостоятелна подготовка.


6. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ.

Система за оценяване на знанията на студентите по дисциплината “Специална ембриология”

Вариант 1: Изпитът е затворен тест. На студентите се предоставят осем варианта, разпределени по петнадесет въпроса. При осем верни отговора вкл. оценката е слаб (2), 9-10 верни отговора – среден (3), 11-12 – добър (4), 13 верни отговора – мн. добър (5) и над 14 верни отговора – отличен (6).

Вариант 2: Предвидена е възможност изпитът да се проведе с развиването на реферат по избрани теми.

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешното приключване на обучението е “Среден (3)”. Съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната:

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1		
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011		
	<i>Учебна програма</i>			Редактиран: 4 от 5	

Отличен 6	Мн. добър 5	Добър 4	Среден 3		Слаб 2	
A	B	C	D	E	FX	F
Присъждат се кредити, както е по учебния план						

Скала за оценка за всеки изпитен въпрос:


- За оценка Среден 3.00 (E) – знания върху 61-65% от целия материал;
 За оценка Среден 3.00 (D) – знания върху 66-71% от целия материал;
 За оценка Добър 4.00 (C) – знания върху 72-81% от целия материал;
 За оценка Много добър 5.00 (B) – знания върху 82-91% от целия материал.
 За оценка Отличен 6.00 (A) – знания над 92-100% от целия материал.

7. КОНСПЕКТ.

1. Обща ембриология.
2. Ембрионално развитие на главата.
3. Ембрионално развитие на шията.
4. Ембрионално развитие на ЦНС.
5. Ембрионално развитие на кухите органи от храносмилателната система.
6. Ембрионално развитие на паренхимните органи от храносмилателната система.
7. Ембрионално развитие на въздухопроводната част от дихателната система.
8. Ембрионално развитие на респираторната част от дихателната система.
9. Ембрионално развитие на сърцето.
10. Ембрионално развитие на съдовата система.
11. Ембрионално развитие на отделителната система.
12. Ембрионално развитие на мъжката полова система.
13. Ембрионално развитие на женската полова система.
14. Ембрионално развитие на костите.
15. Ембрионално развитие на черепа.
16. Ембрионално развитие на ставите.
17. Ембрионално развитие на мускулите.
18. Ембрионално развитие на горния крайник.
19. Ембрионално развитие на долния крайник.
20. Ембрионално развитие на туловището.

8. ЛИТЕРАТУРА.

1. Ембриология на човека с клинични корелации. Колектив. Под редакцията на проф. Хр. Чучков. Академично издателство Тракийски университет, Ст. Загора, 2013.
2. Ръководство по специална ембриология. Колектив. Под редакцията на доц. Д. Сиврев. Ст. Загора, 2011.
3. Сборник с примерни тестове по специална ембриология. Колектив. Под редакцията на доц. Д. Сиврев. Ст. Загора, 2013.
4. Специална ембриология. Учебно помагало за свободноизбираема дисциплина за студенти от специалността „медицина“. Колектив. Под редакцията на доц. Д. Сиврев. Ст. Загора, 2016.

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 5 от 5

9. ПРИДОБИТИ УМЕНИЯ В РЕЗУЛТАТ НА ОБУЧЕНИЕТО.

Студентите придобиват познания върху възникването на наследствените болести.

Познаването на нормалната органогенеза и на връзката между смущенията в развитието на човека, и проявената възрастова патология, са от особена важност за редица медицински специалности, защото яснотата в етиологията и патогенезата на заболяванията е в основата на тяхното лекуване.

Тъй като причина за част от детската патология са смущения в ембрионалното развитие, специалната ембриология трябва добре да се познава от *неонатолози* и *педиатри*. Физиологичните и патологичните промени в детския организъм, до голяма степен се обуславят от правилното вътреутробно развитие и въздействието на външни, и вътрешни фактори върху плода. Голяма част от заболяванията, обект на *детската хирургия*, са причинени от смущения в ембрионалното развитие.

Узряването на яйчниковите фоликули, развитието на мъжките и женските полови клетки, отделянето на зрялата яйцеклетка, регулирането на месечния менструален цикъл, оплождането, придвижването, нидирането и имплантирането на оплодената яйцеклетка в маточната стена са в основата на *акушерското наблюдение* на бременните и родилките, както и *следродовото проследяване* на състоянието на новороденото, които имат особено значение за преживяването и достигането на нормални телесни показатели от недоносените бебета.

Съвременна тенденция в борбата с демографския взрив е оплождането *in vitro* и дейностите по *асистираната репродукция*. Поради тази причина специалистите – *генетици*, *морфолози*, *биолози* и *сексолози* също се нуждаят от добри теоретични познания по обща и специална ембриология.

