	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Страница: 1 от 9

УТВЪРЖДАВАМ:




ДЕКАН: ДОВ. Д-Р Ю. АНАНИЕВ, ДМ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина	Инфекциозни болести
Специалност	Медицина
Област на висше образование	Здравеопазване и спорт
Професионално направление	Медицина
Статут на дисциплината	задължителна
Курс	Пети
Семестър	IX и X
Образователно квалификационна степен	магистър
Форма за проверка на знанията	писмен изпит

Обсъдена на заседание на Катедрен съвет	10.12.2019г., Протокол №87
Обсъдена на заседание на Комисия по учебната дейност	09.03.2020 г. Протокол № 10
Приета на заседание на Катедрен съвет	10.12.2019г., Протокол №87
Утвърдена на заседание на Факултетен съвет	10.03.2020 г. Протокол № 10

Стара Загора, 2018г.

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 2 от 9

УЧЕБНА ПРОГРАМА

1. ИЗВАДКИ ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН

Код на дисциплината	Часове					Кредитни точки
	Аудиторна		Извънаудиторна		Всичко	
48.1	Лекции	Упражнения Семинари	Учебни практики	Други форми		
Форми на аудиторна работа	30	30			60	2,4
Практически занятия		27				
Семинари		3				
Форми на извънаудиторна работа				13	13	0,5
Подготовка за семинар				3		
Самоподготовка за текущ контрол и изпита				10		
Всичко					73	2,9

2. ВОДЕЩИ ДИСЦИПЛИНАТА: Проф. д-р Лилия Пекова, дм

Водещи упражнения/практически занятия/семинари:


1. Д-р Валентина Цанева, гл. асистент 0,2
2. Д-р Павлина Парушева, докторант
3. Д-р Мая Димитрова, хоноруван асистент

3. АНОТАЦИЯ

Инфекциозните болести са изключително важен дял от медицината. Инфекциозни болести е имало и може би винаги ще има. Независимо от прогреса на съвременната медицина, довела до изобретяване и прилагане на специфична профилактика срещу редица инфекциозни заболявания, все още има такива, които са социално значими поради тежкото си протичане и сериозни последици, причиняващи продължително нарушена работоспособност или дори инвалидизиране. Освен баналните, постоянно съпътстващи живота в обществото заболявания има и такива, наречени особено опасни, които могат да се ползват като биологично оръжие и биха били мощно средство за изтребление на хората в случай на война.

Инфекциозните заболявания се обновяват непрекъснато – появяват се заболявания като ТОРС, Свински и Птичи грип, Западно-Нилска треска, треска Зика и др., които налагат върху стабилните и вече утвърдени познания да се надграждат нови.

В инфекциозната патология се преплитат и други специалности – педиатрия,

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 3 от 9

вътрешни болести, неврология, дермато-венерология, микробиология, вирусология, имунология и епидемиология. Това налага в много от случаите да се използва интердисциплинарен подход при диагностичното и диференциално-диагностично мислене, както и при правилният избор на терапия.

Студентите по медицина трябва да се обучат така че да могат да се ориентират бързо и правилно в диагнозата, да вземат навременно и адекватно решение за лечението. Това е важно както по отношение ограничаване на разпространението на инфекциозните заболявания, така и за предотвратяване на лекарски грешки.

Инфекциозната патология в условията на съвременната медицина е разнообразна и понякога доста трудна за диагностично определяне. Редом с нозологичните единици, които се наблюдават ежегодно, като Варицела, Грип, Инфекциозна моноклеоза, Марсилска треска, Лаймска болест и много други се срещат и такива добре познати в миналото, но позабравени, като например Морбили, Епидемичен паротит, Рубеола. Освен това непрекъснато се появяват и нови инфекциозни заболявания като ТОРС, Свински и Птичи грип, Западно-Нилска треска, треска Зика и др.

Хорариумът на лекциите, семинарите и практическите занятия са съобразени със значимостта на инфекциозната патология.


Лекционният материал се онагледява посредством използването на мулти-медия апарат, учебни филми.

По време на практическите упражнения студентите по медицина се запознават с:

- особеностите по снемане на анамнеза и статус на инфекциозно болни пациенти
- научават се как да попълват медицинска документацията на инфекциозно-болния пациент – история на заболяване, бързо известие, карти за извършване на противобясна ваксина.
- обучават се как се изработва епикриза при изписване на инфекциозно-болен пациент

Прилагат се и активни методи на обучение- колоквиуми, семинари и тестове за текущ контрол.

Обучението завършва със семестриален изпит по инфекциозни болести в рамките на изпита по инфекциозни болести, епидемиология и паразитология в края на V медицински курс и държавен изпит по инфекциозни болести в рамките на изпита по инфекциозни болести, епидемиология, хигиена и социална медицина.

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 4 от 9

4. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА


4.1. АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ

4.1.1. ЛЕКЦИИ

№	Тема	Хорариум
1	Инфекция и инфекциозен процес, инфекциозна болест-определение, същност и видове. Периоди в протичането на инфекциозната болест.. Класификация на инфекциозните болести.	2
2	Основни симптоми и синдроми в инфекциозната патология – токсинфекциозен, диаричен, кранио-фарингеален, ликфонодуломегален, ангинозен, хепатоспленомегален, иктеричен, хеморагичен, обривен, менинго-радикуларен	2
3	Основни методи за диагностика при инфекциозните заболявания. Рутинни, бързи и експресни методи на диагностика при бактериалните и вирусни инфекциозни заболявания.	2
4	Остри чревни инфекции – бактериални: хранителни токсикоинфекции, салмонелози, шигелози, колиентерити, ботулизъм, холера, вирусни гастроентерити.	2
5	Остри вирусни хепатити – типове: А, В, С, Д и Е. Остра чернодробна недостатъчност – диагностично-терапевтично поведение.	2
6	Невроинфекции. Менингококова болест - Епидемичен менингит. Сврхостър менингококов сепсис. Серозни менингити. Енцефалити	2
7	Остри респираторни инфекции – Грип, Свински грип, Птичи грип, Парагрип, RSV, АРС вирусна инфекция и др.	2
8	Капкови инфекции - Дифтерия. Коклюш. Епидемичен паротит. Инфекциозна мононуклеоза.	2
9	Обривни инфекции-Морбили, Рубеола, Варицела, Скарлатина, V и VI болест.	2
10	Ентеровирусни инфекции – полиомиелит, ЕСНО, Сохаские и др.	2
11	Рикетсиози – Марсилска треска, Ку-треска, Петнист тиф. Лаймска болест.	2
12	Вирусни хеморагични трески. КХТ, ХТБС, Ебола, Ласа, Жълта треска, Денга. Лептоспирози.	2
13.	Покривни инфекции – Тетанус, Антракс, Бяс. Хламидийни инфекции.	
14.	СПИН. Съвременни особено-опасни инфекции. Биологично оръжие и биотероризъм.	
15	.Основни терапевтични подходи в инфекциозната патология – етиологична, патогенетична и симптоматична терапия. Лечение със серуми и ваксини.	2
Общо		30

4.1. 2. УПРАЖНЕНИЯ

№	Тема	Хорариум
1	Анамнеза при инфекциозно-болни пациенти. Статус при инфекциозно-болни пациенти.	1
2	Инфекциозни заболявания с диаричен синдром – бактериални: салмонелози, ботулизъм, шигелози, холера, вирусни гастроентерити – клинична картина,	2

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 5 от 9


	диагноза, диференциална диагноза.	
3	Лечение на острите чревни инфекции –патогенетично, еиологично и диетично. Терапевтично поведение при хиповолемичен шок.	2
4	Остри вирусни хепатити – А, В, С, Д, Е. Етиология, патогенеза и клинична картина.	1
5	Остри вирусни хепатити – А, В, С, Д, Е.- клинични форми и изход. Диагноза, диференциална диагноза. Хепатална кома. Режим, диета и лечение.	1
6	Капкови инфекции – Епидемичен паротит, дифтерия и коклюш. Инфекциозна мононуклеоза. Етиология, клинично протичане и изход. Усложнения, диагностика и лечение.	2
7	Невроинфекции. Гнойни и серозни менингити. Менингококова болест – Епидемичен менингит. Свр̀хостър менингококов сепсис. Клинично протичане, диагноза, диференциална диагноза и лечение.	2
8	Инфекциозни заболявания с обривен синдром – Варицела, Скарлатина, Морбили, Рубеола, 5 и 6 болест. Особености в клиничното протичане, диагноза, диференциална диагноза. Профилактика и лечение.	2
9	Инфекциозни заболявания с обривен синдром. Рубеола, 5 и 6 болест - диагноза, диференциална диагноза. Профилактика и лечение.	2
10	Ентеровирусни инфекции. Полиомиелит и полиомиелитоподобни заболявания. ЕСНО- и Сохаскiе-вирусни инфекции. Етиология, клинично протичане, усложнения. Диагноза, диференциална диагноза. Лечение.	2
11	Рикетсиози – Марсилска треска, Ку-треска. Лаймска болест. Клинично протичане, усложнения, диагноза и лечение.	2
12	Вирусни хеморагични трески – ККХТ, ХТБС Клинична картина. Диагноза, диференциална диагноза. Лечение и профилактика.	2
13	Покривни инфекции-тетанус, антракс, Бяс. Хламидиози-Орнитоза, Пситакоза..	2
14	СПИН- клиника, диагноза, лечение. Опортюнистични инфекции.	2
15	Основни методи на етиологична терапия в инфекциозната патология – антибактериални средства – групи, спектър на действие, дозов режим.	2
Общо		27

4.1.3. СЕМИНАРНИ ЗАНЯТИЯ

№	Тема	Хорариум
1	Чревни инфекции	1
2	Вирусни хепатити	1
3	Обривни инфекции	1
Общо		3

4.2. ИЗВЪНАУДИТОРНА ЗАЕТОСТ

№	Тема	Хорариум
	Самоподготовка за семинари	3
	Подготовка за и текущ контрол и практически изпит	12
	Други форми на извънаудиторна заетост	5
Общо		20

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 6 от 9

5. ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

- **5.1. Лекции-** мултимедиен апарат, филми
- **5.2. Упражнения**
- **5.3. Семинари**
- **5.4. Тестове**

6. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешното приключване е “Среден (3)”, съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити, съпоставимостта на оценките е следната.

Отличен 6	Много добър 5	Добър 4	Среден 3		Слаб 2	
A	B	C	D	E	FX	F
Присъждат се кредити	Присъждат се кредити	Присъждат се кредити	Присъждат се кредити	Не се присъждат кредити		

Оценката се формира от 3 компонента:

- **Текущ контрол-** слаби оценки от този компонент са основание на преподавателя да намали крайната оценка до 25%, а добри и отлични оценки са основание за повишаване също до 25%. Средно-аритметична оценка, получена при сумиране на получените на тестовите оценки по време на теоретичното обучение.
- **Практически изпит** – провежда се устно и демонстративно при леглото на болния. Оценката от практическия изпит по инфекциозни болести е равнопоставена с оценките от теоретичния изпит по инфекциозни болести, епидемиология и паразитология, както и с останалите практически изпити.
- **Теоретичен изпит-** провежда се писмено, с последващо устно изложение след изтегляне на изпитен билет, съдържащ 2 въпроса от конспекта по инфекциозни болести. Билетът съдържа един въпрос от общата и един от специалната част от конспекта по инфекциозни болести. Крайната оценка е средноаритметична от оценките по инфекциозни болести, епидемиология и паразитология. Слаба оценка по един от въпросите е основание за неуспешно положен изпит.


Скала за оценка за всеки изпитен въпрос:

За оценка Среден 3.00 (E)- знания между 61 и 65% от целия материал

За оценка Среден 3.00 (D)- знания между 66 и 71% от целия материал

За оценка Добър 4.00 (C)- знания между 72 и 81% от целия материал

За оценка Много добър 5.00 (B)- знания между 82 и 91% от целия материал

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 7 от 9

За оценка Отличен 6.00 (А)- знания над 92%- 100% от целия материал.


7. ПРОГРАМА (КОНСПЕКТ)

ОБЩА ЧАСТ


1. Инфекция, инфекциозен процес- определение. Роля на микро-, макроорганизма и средата. Инфекциозна болест- определение. Фази на протичане. Основни симптоми и синдроми. Особенности в протичането на инфекциозните болести (решути, рецидиви, типични, атипични и др).
2. Клинико- лабораторни изследвания в диагностиката на инфекциозните заболявания - (промени в кръвната картина, урината, ликворен синдром и КАС).
3. Етиологична диагноза при:
 - а/ вирусни заболявания (експресни, рутинни, късни и др. методи);
 - б/ бактериални заболявания /експресни, рутинни и др. методи/.
4. Етиологично лечение на инфекциозните болести с химиотерапевтици (4-хинолони, сулфонамиди, туберкулостатици и др.).
5. Етиологично лечение на инфекциозните болести с антибиотици.
 - а) Пеницилини, макролиди, хлорамфеникол.
 - б) Тетрациклини, аминогликозиди и всички останали групи.
6. Етиологично лечение на инфекциозните болести с имунотерапевтични средства (имуноглобулини, серуми, ваксини).
7. Странични действия и реакции при антибиотиколечение с различни групи антибиотици.
8. Странични действия и реакции при имунотерапия (серумна болест, анафилактичен шок и др.)
9. Патогенетично лечение на инфекциозните болести – клиника, диагноза, диференциална диагноза и лечение.
 - а) хиповолемичен и хеморагичен шок;
 - б) мозъчен едем и токсико-инфекциозен шок;

СПЕЦИАЛНА ЧАСТ

1. Кореман тиф.
2. Салмонелози
3. Ботулизъм.
4. Шигелози

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 8 от 9

5. Колиентерити.
6. Вирусни гастроентерити
7. Холера.
8. Бруцелоза.
9. Лептоспирози
10. Вирусни хепатити
 - а) ВХ-А, Е
 - б) ВХ-В; Делта
 - с) ВХ-С,
11. Скарлатина.
12. Дифтерия.
13. Инфекциозна мононуклеоза.
14. Морбили.
15. Рубеола.
16. Варицела, Херпес зостер.
17. Грип и др. ОРВИ.
18. Коклюш.
19. Епидемичен паротит
20. Ентеровирусни заболявания
 - а) полиомиелит,
 - б) Коксаки А и В, ЕСНО вирусни инфекции.
21. Менингококова болест – менингококов менингит, СОМС. Други гнойни менингити.
22. Серозни менингити и енцефалити – вирусни и бактериални
23. Хламидиози- орнитоза пситакоза и други.
24. Чума.
25. Туларемия.
26. Жълта треска. Денга.
27. Петнист тиф- епидемичен и ендемичен.
28. Марсилска треска.
29. Ку-треска.
30. Вирусни хеморагични трески
 - а) Кримска-Конго хеморагична треска;

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1_OD_1.7	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: Страница: 9 от 9

б) Хеморагична треска с бъбречен синдром.

31. Лаймска борелиоза.
32. Антракс.
33. Тетанус
34. Бяс.
35. Шап.
36. Синдром на придобита имунна недостатъчност (СПИН).

ЛИТЕРАТУРА

1. Инфекциозни болести – учебник за студенти по медицина под ред. на проф. Г. Генов, изд. Медицина и физкултура, София, 2009 г
2. Инфекциозни болести – учебник за студенти по медицина под ред. на проф. Ст. Йочев, изд. «Райков», Пловдив, 2007
3. Терапия на инфекциозните болести под ред. на проф. Г. Генов, изд. Медицина и физкултура, София, 2011
4. Ръководство по инфекциозни болести за общопрактикуващи лекари – Г. Генов, Х. Бояджиян, изд. Литера-Принт, Стара Загора, 2001
5. Инфекциозни болести – учебник за студенти по медицина, второ, преработено издание под ред. на проф. Ив. Диков, изд. «Знание»-ЕООД, София, 1997

10. ПРИДОБИТИ УМЕНИЯ В РЕЗУЛТАТ НА ОБУЧЕНИЕТО

ТЕОРЕТИЧНИ:

Студентите по медицина трябва:

1. Да познават клиничната картина на най-често срещаните в РБългария инфекциозни заболявания
2. Да се ориентират добре по отношение на диагностичните възможности за доказване на етиологичния причинител на инфекциозните заболявания
3. Да могат да извършват екзактна диагностична оценка на инфекциозното заболяване, да имат добро и достатъчно широко диференциално-диагностично мислене.
4. Да познават клиничните форми, възможните изходи и усложнения на инфекциозните заболявания
5. Да познават методите на лечение при инфекциозните заболявания

ПРАКТИЧЕСКИ:

1. Да знаят как и да могат да снемат анамнеза при инфекциозно болесн.
2. Да извършват задълбочен клиничен преглед, спазвайки правилата за безопасност при инфекциозно-болен пациент