	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	<small>Над на документа:</small> Оперативен документ	<small>№ на документа:</small> 7.5.1_OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 1 от 8




УТВЪРЖДАВАМ _____

ДЕКАН: ПРОФ. Д-Р М. ГЪЛЪБОВА, ДМ

УЧЕБНА ПРОГРАМА

Дисциплина	Педиатрия
Специалност	Медицина
Област на висше образование	Здравеопазване
Професионално направление	Медицина
Статут на дисциплината	Задължителна
Курс	Четвърти и пети
Семестър	VIII- ми, IX-ти и X-ти
Образователно квалификационна степен	Магистър
Форма за проверка на знанията	Писмен изпит, практически изпит

Обсъдена на заседание на Катедрен съвет	15.05.2018 г. Протокол № 25
Обсъдена на заседание на Комисия по учебната дейност	11.12.2018 г. Протокол № 10
Приета на заседание на Катедрен съвет	15.05.2018 г. Протокол № 25
Утвърдена на заседание на Факултетен съвет	11.12.2018 г. Протокол № 11

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 2 от 8

УЧЕБНА ПРОГРАМА

1. ИЗВАДКИ ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН.

Код на дисциплината	Часове					Кредити и точки
	Аудиторна		Извънаудиторна		Всичко	
044	Лекции	Упражнения Семинари	Учебни практики	Други форми		
Форми на аудиторна работа	90	120			210	8,4
Практически занятия						
Семинари						
Форми на извънаудиторна работа				25	25	1
Подготовка за семинар						
Самоподготовка за текущ контрол и изпита						
Всичко					235	9,4

2. ВОДЕЩ ДИСЦИПЛИНАТА: **проф.д-р П.Чакърва, дм**

Други лектори:

1. доц.д-р Костадинова, дм
2. д-р Панайотова, дм


Водещи упражнения/практически занятия/семинари:

1. доц.д-р Костадинова, дм
2. д-р Панайотова
3. д-р Божкова
4. д-р Иванов
5. д-р Митова
6. д-р Анелия Василева

3. АНОТАЦИЯ.

Курсът на обучение по учебната дисциплина Педиатрия е предназначен за студенти по медицина. Обучението включва подробен лекционен курс, разпределен в 90 учебни часа, предназначен да изгради достатъчно теоретични познания, способност за логическо мислене и клинична ориентация в основните нозологични единици.

В часовете за упражнения - 120 часа, студентите получават практически умения, добиват рутинна и способност за правилна оценка на обективното състояние на болното дете. Въз основа на данните от анамнезата и физикалните промени се формулират основните патологични синдроми и на тази база се поставя съответната работна диагноза. Разглеждат се и заболяванията, които трябва да се имат предвид в диференциално-диагностичния план. Изгражда се модел на поведение при спешни и голям брой характерни за детската възраст заболявания.


	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 3 от 8

4. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА.

4.1. АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ.

4.1.1. ЛЕКЦИИ:

№	Тема	Хорариум
1	Растеж и развитие. Хранене в детската възраст.	2
2	Профилактика. Активна имунизация. Имунизационен календар	2
3	Рахит и рахитоподобни състояния. Особенности в лечението. Основни принципи на лечение на инфекциозните заболявания	2
4	Особености на имунната система по възрасти. Имунодефицити	4
5	Водно-електролитна и киселинно-алкална хомеостаза при деца и нарушенията, свързани с тях	2
6	Новородено-адаптация на кардио-респираторната система. Белодробна патология	2
7	Патологични състояния в неонаталната възраст; инфекции на новороденото и неврологични заболявания	2
8	Особености на дихателната система. Вродени заболявания	2
9	Инфекции на дихателните пътища. Чуждо тяло в ДП	2
10	Пневмония. Дихателна недостатъчност. Други заболявания на долните дихателни пътища.	4
11	Бронхиална астма	4
12	Заболявания на хранопровода и стомаха: вродени заболявания, ГЕР, Гастрит, Язва.	2
13	Заболявания на червата-остра и хронична диария	4
14	Заболявания на черния дроб-хронични хепатити, цироза	4
15	Вродени сърдечни малформации	2
16	Придобити сърдечни заболявания. Артериална хипертония	2
17	Нарушения в сърдечната честота и ритъм	4
18	Вродени заболявания на отделителната система. Инфекции на пикочните пътища. Остра и хронична бъбречна недостатъчност	4
19	Нефритен синдром. Нефротичен синдром	4
20	Анемия при деца	4
21	Нарушения на кръвосъсирването	4
22	Малигнени заболявания-левкемии, лимфоми, солидни тумори	4
23	Заболявания на съединителната тъкан - ЮХА, реактивен артрит, спондилоартропатии	4
24	Васкулити	2
25	Вродени заболявания на нервната система. Церебрална парализа	2
26	Гърчове при новородени и деца. Епилепсия	4
27	Заболявания на хипофизата, на щитовидната жлеза и надбъбречните жлези	4
28	Физиология и патология на пубертата. Затлъстяване	2
29	Диабет	4
30	Злополуки в детската възраст; травма, отравяне, внезапна смърт при новородени, синдром на насилие над деца. Социални аспекти в педиатрията.	2
Общо		90


	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 4 от 8

4.1.2. УПРАЖНЕНИЯ:

№	Тема	Хорариум
1	Особености при анамнезата при деца	2
2	Особености при прегледа на деца	2
3	Растеж и развитие на новородено	2
4	Хранене на новороденото и малкото дете	2
5	Детска консултация	2
6	Имунизационен календар	2
7	Рахит и рахитоподобни състояния	2
8	Особености на терапията при деца	2
9	Имунодефицити	2
10	Генетични болести-характеристики	2
11	Лечение на водно-електролитните нарушения	4
12	Новородено. Кардио-пулмонална адаптация	4
13	Неврологични и дихателни нарушения при новородени. Вродени инфекции	4
14	Остри инфекции на ГДП	4
15	Бронхиолит. Чужди тела в дихателните пътища	2
16	Дихателна недостатъчност	2
17	Пневмония	4
18	Бронхиална астма	4
19	Заболявания на устната кухина. ГЕР. Гастрит и язва	2
20	Диференциална диагноза на коремна болка	2
21	Остра и хронична диария	4
22	ДД на жълтениците	2
23	Хепатити, Чернодробна цироза	2
24	Вродени сърдечни малформации	4
25	Придобити сърдечни заболявания	2
26	Артериална хипертония	2
27	Ритъмно-проводни нарушения	2
28	Сърдечна недостатъчност	2
29	Вродени заболявания на отделителната система. ВУР. Инфекции на пикочните пътища	2
30	Тубулоинтерстициален нефрит. Нефролитиаза	2
31	Нефритен синдром	2
32	Нефротичен синдром	2
33	Анемия в детската възраст	4
34	Тромбоцитопении	2
35	Coagulopathies/Куагулопатии	2
36	Левкемии	2
37	Лимфоми. Злокачествени тумори	2
38	Ювенилен хроничен артрит	2
39	Диференциална диагноза на ставна болка	2
40	Васкулити	4
41	Церебрална парализа	2
42	Микроцефалия, Хидроцефалия, Краниостеноза	1
43	Диференциална диагноза на главоболието	1
44	Фебрилни гърчове при деца	2

Актуална версия на типовата бланка на този документ може да бъде изтеглена на адрес:

<https://sites.google.com/site/iso9001medfac>

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 5 от 8

45	Епилепсия	2
46	Заболявания на щитовидната жлеза	2
47	Хипо- и хипер- функция на надбъбречните жлези	2
48	Пубертет. Заболявания на гонадите	2
49	Диабет	2
50	Нарушения в растежа	2
51	Амбулаторна работа	2
Общо		120 часа

4.2. ИЗВЪНАУДИТОРНА РАБОТА:

№	Тема	Хорариум
1.	Подготовка за семинар	10 ч.
2.	Самоподготовка за текущ контрол, практически и теоретичен изпит	15 ч.
Общо:		25 часа

5. ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО

5.1. Лекции

5.2. Упражнения

5.3. Колоквиуми

6. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ.

Системата за оценка на знанията на студентите по медицина в Клиниката по Детски болести е приведена в съответствие с ECTS (Европейска система за трансфер на кредити).

Оценка ECTS	ECTS % от общия брой студенти	EBS Знание на материала, %
А-отличен 6	10	97-100
В-много добър 5	25	93-96
С-добър 4	30	77-88
Д-среден 3	25	69-76
Е-среден 3	10	53-64
FX-слаб 2	-	...52
F-слаб (провал) 2	-	...52

Окончателната оценка по дисциплината се състои от два компонента:

-оценка от теоретичен изпит

-добавка зависеща от оценката от практическия изпит

Добавката за отличен 6,00 е 0,5 (половин единица); 5,00-0,33; 4,00-0,17; 3,00- не се добавя. С оценка слаб 2 студентът не се допуска до теоретичен изпит.

Теоретичния изпит по Детски болести е писмен, с продължителност 2 ч. и се провежда чрез изтеглянето на три изпитни билета, равномерно покриващи изпитния материал.


На всеки от изтеглените въпроси е поставен коефициент на трудност (от 1 до 3).

Окончателната оценка се формира като към оценката от теоретичния изпит се добавя коефициентът получен при провеждането на практическия изпит.

Отговорите на въпросите се оценяват поотделно с точкова оценка от 0 до 30, както следва:

Актуална версия на типовата бланка на този документ може да бъде изтеглена на адрес:

<https://sites.google.com/site/iso9001medfac>

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 6 от 8

- 0 т.- липсващ или погрешен отговор
- 10 т.- правилен отговор с груби грешки
- 20 т.- правилен отговор с малки грешки
- 30 т.- пълен и точен отговор

Точковата оценка на всеки от отговорите се умножава с коефициента на съответния въпрос, след което точките се сумират и резултатът се разделя на максимално възможния за дадения изпитен билет (максималните суми за различните билети могат да се различават). Получава се число от 0 до 1, което се умножава по големината на интервала на оценките - 3,5 (от 2 до 5,5 = 3,5). Оценката от писмения изпит се формира, като към получения резултат се прибавя 2 (за да се превърне в оценката в шестобална). Закръглянето е с точност до стотната. Ако оценката е по-малка от 3,00 изпитът не е положен успешно и студентът получава оценка „слаб“.

В останалите случаи окончателната оценка се получава след прибавянето на добавката от практическия изпит и закръгляне на сумата до цяло число. В следствие на закръглянето добавката може да увеличи оценката с единица.

Пример:

Студент има оценка 6 от практ. изпит и 60 т. от макс. 100.

Оценката е $60/100 = 0,60 \times 3,5 + 2 = 4,1$. След добавката 0,5 от практическия изпит общата оценка е 4,6. Окончателната оценка се получава след закръглянето до цяло число в полза на студента.

Пример:

Теоретичен изпит от три въпроса

Хемолитични анемии – коеф. 3 т.

Получена оценка 10 т. ($3 \times 10 = 30$ т)

Остри Пневмонии- коеф. 3 т.

.Получена оценка 30 т. ($3 \times 30 = 90$)

Нервно-психическо развитие на здраво дете. - коеф. 2 т.

Получена оценка 20 т. ($2 \times 20 = 40$)

Общ брой точки: 130 т. Максимално възможен брой: 240


$130/240 = 0,66$

$0,66 \times 3,5 + 2 = 4,31$

$4,31 + \text{коеф. } 0,33 (\text{от много добър на практ. изпит}) = 4,64$ окончателна оценка

7. КОНСПЕКТ.


1. Растеж и развитие
2. Хранене в детската възраст
3. Принципи на профилактиката в детската възраст. Имунизационен календар
4. Рахит и рахитоподобни състояния
5. Имунитет и имунодефицити
6. Водно-електролитно и киселинно-алкално равновесие
7. Адаптация на новороденото

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 7 от 8

8. Неонатален период-респираторни нарушения
9. Неонатален период-Вродени инфекции и неврологични нарушения
10. Инфекции на ГДП
11. Бронхиолит. Дихателна недостатъчност
12. Пневмония и усложненията ѝ
13. Вродени аномалии на дихателната система
14. Бронхиална астма
15. Вродени малформации на ГИТ
16. Язвена болест
17. Остра диария-възпалителна и невъзпалителна
18. Възпалителни чревни заболявания-Крон и улцерозен колит
19. Хронични хепатити
20. Чернодробна цироза
21. ВСМ с ляво-десен шънт
22. ВСМ с дясно-ляв шънт
23. Миокардит, ендокардит, перикардит
24. Артериална хипертония
25. Ритъмно-проводни нарушения
26. Васкулити
27. Съединително-тъканни заболявания – ЮХА, спондилоартропатии
28. Нефритен синдром
29. Нефротичен синдром
30. Остра и хронична бъбречна недостатъчност
31. Вродени заболявания на отделителната система
32. Инфекции на пикочните пътища
33. Анемии
34. Нарушения в кръвосъсирването
35. Левкемии. Лимфоми
36. Солидни тумори
37. Детска Церебрална парализа
38. Гърчове при деца
39. Епилепсия
40. Заболявания на хипофизата
41. Заболявания на щитовидната жлеза
42. Заболявания на надбъбречните жлези
43. Физиология и патология на пубертета. Затлъстяване
44. Диабет

8. ЛИТЕРАТУРА

1. Здр. Ст. Станчев и Георги Христов Петков, дмн – Практически наръчник по Педиатрия, София – Стара Загора, 2010 г.
2. Проф. Драган Бобев и Доц. Евгений Генев - Педиатрия за студенти по медицина, 2000 г.
3. Проф. Хр. Михов и Доц. Т. Шмилев - Отравяния и злоупотреби в детската възраст
4. Акад. Г. Ефремов, проф. Г. Петков и доц. П. Чакърва – Таласемични синдроми в детската възраст
5. Акад. М. Минков - Детска урология
6. Проф. А. Атанасов - Основи на интензивната терапия в детската възраст

	МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ Тракийски университет – Стара Загора		Издание: 1
	Вид на документа: Оперативен документ	№ на документа: 7.5.1 _OD_1.7.	В сила от: 01.06.2011
	<i>Учебна програма</i>		Редактиран: 8 от 8

7. Проф. И.Иванчев и Проф. А. Боянов-Остри коремни хирургични заболявания в детската възраст
8. Д-р Л. Шипова и Д-р Г. Бабаш - Нарушения ритма сердца у детей
9. John Graef MD - Manual of Pediatrics Therapeutics
10. William E. Hathaway, Jr Jessie at all - Pediatric diagnostic and treatment

9. ПРИДОБИТИ УМЕНИЯ В РЕЗУЛТАТ НА ОБУЧЕНИЕТО

Измерване на антропометрични показатели на детето. Снемане на анамнеза.

Преценка на физикален статус: перкусия, аускултация на бял дроб и сърце. Палпация на коремни органи. Неврологичен статус.

Преценка и назначаване на лабораторни изследвания-интерпретация.

Преценка за назначаване на образни и инвазивни изследвания.

Изграждане на синдромални заключения и работна диагноза. Диференциална диагноза.

Терапевтичен план. Дозировка на медикаменти според възрастта на детето. Определяне на кръвни групи.

Трансфузиране на хематологични продукти. Терапевтичен подход при посттрансфузионни усложнения.

Диагностично и терапевтично поведение при спешни състояния в педиатрията. Най-важни манипулации (венепункция, плеврална пункция, лумбална пункция, миелограма).