


|   |   |                                  |                                 |
|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                  | Издание: 1                      |
|   | Ид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                            | Ид на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                  | Редактиран:<br>Страница: 1 от 7 |




УТВЪРЖДАВАМ: \_\_\_\_\_

ДЕКАН:  
(ПРОФ. Д-Р М. ГЪЛЪБОВА, ДМ)

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

|                                      |                              |
|--------------------------------------|------------------------------|
| Дисциплина                           | <b>Медицинска психология</b> |
| Специалност                          | Медицина                     |
| Област на висше образование          | Здравеопазване и спорт       |
| Професионално направление            | Медицина                     |
| Статут на дисциплината               | Задължителна                 |
| Курс                                 | II                           |
| Семестър                             | IV                           |
| Форма на обучение                    | Редовна                      |
| Образователно квалификационна степен | Магистър                     |
| Срок на обучение                     | 6 години                     |
| Форма за проверка на знанията        | Писмен изпит                 |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Обсъдена на заседание на Катедрен съвет              | 22.11.2018 г., Протокол № 69 |
| Обсъдена на заседание на Комисия по учебната дейност | 11.12.2018 г. Протокол № 10  |
| Приета на заседание на Катедрен съвет                | 22.11.2018 г., Протокол № 69 |
| Утвърдена на заседание на Факултетен съвет           | 11.12.2018г., Протокол № 11  |

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 2 от 7 |

## УЧЕБНА ПРОГРАМА

### 1. ИЗВАДКИ ОТ УЧЕБНИЯ ПЛАН.

| Аудиторна и извънаудиторна заетост    | Часове по учебен план |            |                 |             |           | Кредитни точки |
|---------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------|-------------|-----------|----------------|
|                                       | Лекции                | Упражнения | Учебни практики | Други форми | Всичко    |                |
| <b>Форми на аудиторна работа</b>      | 15                    | 15         |                 |             | <b>30</b> | <b>1,2</b>     |
| <b>Практически занятия</b>            |                       |            |                 |             |           |                |
| <b>Семинари</b>                       |                       |            |                 |             |           |                |
| <b>Форми на извънаудиторна работа</b> |                       |            |                 | 13          | <b>13</b> | <b>0.5</b>     |
| <b>Всичко:</b>                        |                       |            |                 |             | <b>43</b> | <b>1.7</b>     |

**2. ВОДЕЩ ДИСЦИПЛИНАТА:** Проф. Мирослава Петкова, дп


**Водещ упражнения /практически занятия/, семинари:** Ас. Биляна Петрова  
Ас. Кремена Минева

### 2. АНОТАЦИЯ:

**Цел на курса:** Да се запознаят студентите с основния понятиен и методологичен апарат на медицинската психология и да придобият умения за разбиране, анализ и разпознаване на психични процеси и форми на поведение в норма, абнормност и патология.

**Задачи:** Придобиване на базисни знания и умения в следните проблемни области на медицинската психология:

- Основни теоретични перспективи.
- Психични сфери
- Разстройства на психичните сфери.
- Методи за изследване в психологията. Изследване на болен с психично разстройство.
- Стрес и кризи на личността. Кризисни интервенции
- Психо-физиологични разстройства. Хронична болка.
- Невропсихология
- Разстройства на психологичното развитие
- Психотерапия и консултиране

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 3 от 7 |


#### 4. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА.

##### 4.1. АУДИТОРНА ЗАЕТОСТ.

##### 4.1.1. ЛЕКЦИИ:

| №   | ЛЕКЦИИ   | Л |
|-----|--|---|
| 1.  | ТЕМА 1. Медицинска психология – предмет и задачи. Раздели и история на медицинската психология. Основни теоретични перспективи     | 2 |
| 2.  | ТЕМА 2. Методи за изследване в медицинската психология. Психометрични показатели. Видове тестове и подходи при интерпретацията им. | 2 |
| 3.  | ТЕМА 3. Психични сфери. Разстройства на психичните сфери. Изследване на болен с психично разстройство                              | 1 |
| 4.  | ТЕМА 4. Личност. Основни теории за личността. Личностови разстройства  | 2 |
| 5.  | ТЕМА 5. Основи на невропсихологията. Общ когнитивен капацитет.   | 2 |
| 6.  | ТЕМА 6. Стрес и кризи на личността. Определения за стреса. Справяне със стреса. Стрес и нездравословно поведение                   | 2 |
| 7.  | ТЕМА 7. Психофизиологични разстройства. Плацебо и нонцебо ефекти.  | 1 |
| 8.  | ТЕМА 8. Психология на болката. Сън. Фази и разстройства на съня  | 1 |
| 9.  | ТЕМА 9. Разстройства на психологичното развитие. Речеви и езикови нарушения в детската възраст.                                    | 1 |
| 10. | ТЕМА 10 Психологични проблеми на старческата възраст.. Деменция  | 1 |

**Общо часа: 15 лекции**

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 4 от 7 |


#### 4.1.2. УПРАЖНЕНИЯ

| №  | УПРАЖНЕНИЯ   | У |
|----|--|---|
| 1. | <b>ТЕМА 1.</b> Методи за психологични изследвания. Рисунките в психологичното изследване на личността.                     | 2 |
| 2. | <b>ТЕМА 2</b> Психологично интервю. Принципи, етапи, протичане.  | 2 |
| 3. | <b>ТЕМА 3</b> История на медицинската психология. Основни теории – характеристики и обяснителни модели.                    | 2 |
| 4. | <b>ТЕМА 4</b> Теории относно причините за депресията. Анализ на клинични случаи.   | 2 |
| 5. | <b>ТЕМА 5</b> Личностови разстройства. Органично разстройство на личността Антисоциална личност Анализ на казуси.          | 2 |
| 6. | <b>ТЕМА 6</b> Стрес и соматични симптоми. Стрес и психично здраве. Психофизиологични разстройства. Стрес и имунни реакции  | 2 |
| 7. | <b>ТЕМА 7</b> Психоактивни субстанции. Особенности на пристрастяването към психоактивните субстанции. Зависимост от хазарт | 3 |

Общо часове: 15ч.

#### 4.1.3. ФОРМИ НА ИЗВЪНАУДИТОРНА РАБОТА:

| № | Тема  | Хорариум |
|---|---|----------|
| 1 | Подготовка на материал за „ Психично развитие и психични разстройства в различните етапи от жизнения цикъл” | 2        |
| 2 | Разработка на писмена работа върху резултатите от проведено полустандартизирано психологично интервю        | 4        |
| 3 | Подготовка на казуси за личностови разстройства   | 3        |
| 4 | Реферат на тема “Хранителни разстройства” с описан клиничен случай  | 4        |

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 5 от 7 |

## 5. ТЕХНОЛОГИЯ НА ОБУЧЕНИЕТО.

### 5.1. Лекции:

Мултимедия.  
Дискусии  
Интерактивни задачи  
Задачи за саморефлексия

### 5.2. Упражнения:

Психологични тестове  
Програмни продукти, обслужващи психологични тестове  
Статистически програми  
Решаване на казуси  
Ролеви игри

## 6. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ .

Крайната оценка е по шестобалната система, минималната оценка за успешното приключване на обучението е “Среден (3)”, съотнесена с Европейската система за трансфер на кредити съпоставимостта на оценките е следната:

|   |               |         |          |   |                         |   |
|---|---------------|---------|----------|---|-------------------------|---|
| Отличен 6                                     | Много добър 5 | Добър 4 | Среден 3 |   | Слаб 2                  |   |
| A   | B             | C       | D        | E | FX                      | F |
| Присъждат се кредити, както е по учебния план |               |         |          |   | Не се присъждат кредити |   |

Оценката се формира от три компонента:

- **Тест** – съдържа 30 въпроса – отворени и затворени по материала взет по време на обучението

#### Скала за оценка на теста:


За оценка Среден 3.00 – знания върху 6%-7 % от целия материал.  
За оценка Добър 4.00 – знания върху 8 % от целия материал.  
За оценка Много добър 5.00 – знания върху 9 % от целия материал.  
За оценка Отличен 6.00 – знания над 10%от целия материал

- **Практически изпит** - провежда се устно и демонстративно: цели да покаже нивото на усвоените практически умения. Разработка на писмена работа върху резултатите от проведено полустандартизирано психологично интервю

#### Скала за оценка на практическия изпит:

За оценка Среден 3.00 – знания върху 12%-14 % от целия материал.  
За оценка Добър 4.00 – знания върху 15%-17 % от целия материал.  
За оценка Много добър 5.00 – знания върху 18%-19 % от целия материал.  
За оценка Отличен 6.00 – знания над 20%от целия материал

- **Теоретичен изпит** – провежда се писмено, след изтегляне на изпитен билет, съдържащ 2 въпроса от конспекта по дисциплината.

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 6 от 7 |

### Скала за оценка за изпитния въпрос от теоретичния изпит:

За оценка Среден 3.00 – знания върху 43%-49 % от целия материал.

За оценка Добър 4.00 – знания върху 50%-56 % от целия материал.

За оценка Много добър 5.00 – знания върху 57%-63 % от целия материал.

За оценка Отличен 6.00 – знания над 64 %-70%от целия материал.

### Скала за оформяне на крайната оценка:

За оценка Среден 3.00 – знания върху 61%-71 % от целия материал.

За оценка Добър 4.00 – знания върху 72%-81 % от целия материал.

За оценка Много добър 5.00 – знания върху 82%-91 % от целия материал.


За оценка Отличен 6.00 – знания над 92 %-100%от целия материал

### ТАБЛИЦА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ЗНАНИЯТА НА СТУДЕНТИТЕ

|   | Тест   | Практически изпит | Теоретичен изпит | Крайна оценка      | Еквивалент |
|---|--------|-------------------|------------------|--------------------|------------|
| 2 | До 6%  | До 12%            | До 42%           | До 60%             | FX/F       |
| 3 | 6 %-7% | 12%-14%           | 43%-49%          | 61%-65%<br>66%-71% | E<br>D     |
| 4 | 8%     | 15%-17%           | 50%-56%          | 72%-81%            | C          |
| 5 | 9%     | 18%-19%           | 57%-63%          | 82%-91%            | B          |
| 6 | 10%    | 20%               | 64%-70%          | 92%-100%           | A          |

### 7. ПРОГРАМА (КОНСПЕКТ).

1. Предмет на медицинската психология
2. Задачи на медицинската психология
3. Раздели на медицинската психология. Клинична психология
4. История на медицинската психология
5. Основни теории в психологията – Психометрична теория
6. Основни теории в психологията – Психодинамична теория
7. Основни теории в психологията – Хуманистияна теория
8. Основни теории в психологията – Поведенческа теория
9. Основни теории в психологията – Когнитивна теория
10. Теория на А. Маслоу за потребностите
11. Методи за изследване на личността
12. Тест на Роршах
13. Усещане, възприятие
14. Перцепция. Разстройства на възприятията,
15. Мислене. Разстройства на мисленето и речта
16. Внимание, съзнание. Разстройства на съзнанието

|   |   |                                 |                                 |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>МЕДИЦИНСКИ ФАКУЛТЕТ</b><br><b>Тракийски университет – Стара Загора</b> |                                 | Издание: 1                      |
|   | Вид на документа:<br><b>Оперативен документ</b>                           | № на документа:<br>7.5.1_OD_1.7 | В сила от: 01.06.2011           |
|   | <i>Учебна програма</i>  |                                 | Редактиран:<br>Страница: 7 от 7 |

17. Психоактивни субстанции
18. Психология на болката
19. Сън. Фази и разстройства на съня
20. Емоции. Теории
21. Разстройатва на емоциите.
22. Личност. Теории за личността
23. Личностови разстройства
24. Определения за стреса,
25. Стрес и имунни реакции
26. Теория на Ханс Селие за Общия Адаптационен синдром
27. Защитни механизми
28. Психофизиологични разстройства
29. Плацебо и нонцебо ефекти
30. Стрес и нездравословно поведение
31. Психологични теории за привличането.

#### ЛИТЕРАТУРА

- a. Д. Сийман, Д. Кенрик *“Психология”*
- b. М. Петкова *“Субективно благополучие и здраве”*
- c. М. Петкова *„Психология в медицината“*
- d. Енциклопедия по психология
- e. Спери, Лен, Д.Гудеман, Б.Бл . Спери, Лен, Д.Гудеман, Б.Блекуел, Л.Фолкнър: *Психиатрични формулировки на случай*
- f. Голдберг, Дейвид, С.Бенджамин, Ф.Крийд: *Психиатрия в медицинската практика.*
- g. Куценок И., Димитров Г. *Злоупотреба и зависимост от психоактивни вещества*

#### 7. ПРИДОБИТИ УМЕНИЯ В РЕЗУЛТАТ НА ОБУЧЕНИЕТО

След завършването на курса се очаква студентите да **имат знания, умения и компетенции** :

- да познават и прилагат в медицинската практика категориалния апарат на медицинската психология;
- да правят анализ на психични процеси и форми на поведение в норма, абнормност и патология.
- да провеждат проучване с методи на клиничната психология.
- да анализират и интерпретират данни от проучването.
- Да разпознават нуждите на клиенти от психотерапия и консултиране, както и да придобият умения за пренасочването им.